六年全國高中 、職校儀隊競賽中部初賽活動紀

亞

璇

認同國防,在行動上支持參與國防活動,吸引民衆關注國意識;同時策辦活潑、 育全的 一導管道 切關 使國 係 人體認全民國防與 , 增進全民國防. , 國防部常透過各種教 使全民在心理上 1、多元 注 國防事務及 知識與愛 國 ` 寓教 家安 加

學子與軍 堅實的支持力量 等活動 學子 、求學階段 「全民國防走入校園」的部每年度結合學校科 青年學子是國 勤,說明當前 別 別 に 全 民 國 防 社 校院 來的 時 部 0 基 m國防政策, 的教育與人才! 隊此 間 ` 專 交流管道, 將成 民國 建立 時 八才招募時間,透 為國軍 如能 以增 理念

> 方式· 分前

由 辨

分區 支援 , 此

以強化 ·子對國防事》 ·古也不例外,圖 ·動,

· 與自我4 全民國: 發創意與巧 防 敎 ,國防部特別精心的認同與支持。 育成效 職校儀 ` 隊競賽, 促進軍

區

包含臺中女中等在內

,

軍 本次活動廣 務的 重 達到機 要理 會 邀全國高 帶動 加 青年 中、 -學子接觸 國防 職校參 0 `

日 中部場次——第 三區舉行 於六月初辦理分區初 避決賽。. 解 片、認識各軍種的主要活動辦理軍程 , 並規劃: 初 空軍 賽分爲 北部 種的特性與文 ` 南部場 種 湯次— 北 以 , 中 此 次 七月 讓 陸

以全民國防嘉年華方式假前五名的隊伍,於今年七 春光彩與 讓更多的E營區開放E 理決賽 來到四月十四日上午 , 並 由 決賽 系列活 脫 兩廳院 而

一○六年度全國高中、職校儀隊競賽中部初賽於臺中 市圓滿劇場舉行,並由本軍司令沈上將親自主持。

赴 $\mathbf{\hat{}}$ 賣力 軍 滿 種服 地 空軍儀隊士 |参加: 展 官長所に 現平日 裝 方式不 評 , $\mathbf{\hat{}}$ 審 決 不拘的 由陸軍 區 官長 , 隊 資格 市市 伍

,走訪活動開始前的誣點於創意、團隊精神、本次競賽的表演呈現方本以爭取代表中區參加 隊長,陸、海 現那身著不同8 、特色及整齊度乃式不拘,置重 [練習成果 不難發 一、儀以 0



月八



空軍儀隊以俐落迅捷、機巧多變的槍法獲得在場所有青年學 子的熱情歡呼與掌聲。

掀

表的

緊接著登場

的

便是參

連眨眼

是吸引了

目光

與精湛表演語 一人同時抛於 一人同時拋於

演拋嫌浪

同榮譽。· 《新穎的》 》 過與發想 選定、 槍法編 五所學校 演想 排 等, 出 , 學生們以熟述出,以爭取團別,發展出獨具到 , 各隊 都記 曲 到隊形 專 ,

重隊呼有 耳目 的 與 伍 能

與 , 精 恵 眼

隊是

除 第 兄 們 是 空 軍 儀 記

0

拔

的 那帥 沉 即隊穩制 場以的的服隊所俐活氣搭操

捷

-凸顯經: 謂傳統展現空 · 旅工大鬧龍宮」 · ,顚覆以往民 · ,顚覆以往民 外 裡揉合創新 軍 , 衆人的! 深 別 久 的 嚴隊版的機械 開剛強的刻板 提以往民衆對 度之比 力與 爲表演以為,創新 美 ,

. 歡呼聲和 其創意風 ,隊伍中 ,

學生們以熟練、專精的槍法與隊形變化,搭配滿綻青春活力 的配樂與各家皆具特色的專屬隊服,讓在場觀衆嘆爲觀止。

矩 ,還是將靑衿學子氣息揉入儀具特色,無論是傳統形式的儀儀隊服幟,現場可謂是五花八隊伍與國軍儀隊的不同風格。 而 傳統 國觀 無論是傳統於無論是傳統的不同國軍儀隊的不同國軍人 正的 刻 場隊更板 軍 不只讓在 儀儀八。 隊隊門談

睿同 美的而的學言 見形福的變」 三的籌劃 變換下 學習 聚各 統 的 做爲搭記 演 停地練習與修正 學即帶著 0 又或是爲完整呈 的T-SHIRT搭 話 出 學生之本務是書本中、 是在幕後 , 家學校風 和訓 次不斷嘗試 題時 ` , 而儀隊於舞臺上 , 卻需要日以繼夜 那沒登上 飽儀隊競 次整齊劃一點 點 練 , 格的 -分認真: 放學後要留 來自大明高 $\mathbf{\hat{}}$ 當談 舞臺下! 須要練 失敗 舞臺 現 服 0 對大 學校 的神 論 靑 到關 $\dot{\exists}$ 被民 的操槍 的 , 八多數家長,又從失敗 中的張 情 次精湛完 復 都 版 風 ` 課堂上 於儀隊 反覆再 說道 衆所 伸 , \exists 展臺 同 成 $\mathbf{\hat{}}$ ` 看 隊眼

分顧 隊 擔任. 姊 挑示 眞 於 就對: : 常常會 大隊長的她震隊的操演與海 地加入。 的 招 此 進入高· 臺下 每 在高 生活 它充滿 我個 的 個 時候是在打基礎 十年功八。」然 的 **中女** 月 動 的時候 、 時 表示 : 過 題 表示 : 了興趣日中後得日 都會 是 東西 氣 中 , 然而 因爲 中 的興 膀 , 我 表 趣 的 有 及 , ___ 大 的 表示:「我們儀隊 偏過程,在團隊中 」正可巧妙地套用 所以高! 會比 臀部 演 個 陳 而 知 , 所謂 讓 再 直 , , |較辛苦 我 加 隊 \neg , 因此高 我覺得儀 斷地複習 這 \neg 上看到學 一必須抓 義無反 比較喜愛 臺上 個 瘀的 誔 , 時 大



擬刀缎

同

現

熟

練

的



能 個 來時 的 始 , , 妹的 做 儀隊 法 大隊長 職 , 嘅位的選定的表現,升. 每 有 , 莅 作 時 向 學姊定的 外 應 就 , 本身必 也 變的 升上高二之後 要有足 要負 紀 0 都會特別觀察每 律 能 須 力 , 要有 所以 夠的 具 0 ` 有獨 從高 溝通 溝通能外,要 , 立 各

後來就 女孩 女中儀隊的右校旗官經質疑」特別有感觸 開始: 到的 也許是對於家 其實很不 她 利 會慢慢習 種 和放 箯 用 種 認 每 木 **於學後留** 眞 難 天中午用 -習慣訓練 價 地 , 入間 大 並 這 官兼任公關的 爲我們 去 麼告訴我們 , 林楚紘 克服 餐前 練 的 練習中 方式 間 時 的 的 是嘉義 練習 蕳 時 與 間 甜美 : 0 , 時所但 ,



國軍人才招募攤位吸引民衆及學子前往參觀,期許透 過多元有趣的方式,擴展全民國防理念。

, ,

因此更 代表的 分

具

備

嚴

責

任

和而

個又

或

,

快樂等於此特

元

素

,化

特色

致門不儀諸 出 性面同 後經以 過 及 因 之 起 此 , 賽以之。 抛接 印 象精 精裝揭在 隊精 儀 ,旗 彩 隊綜的絕 ,形觀收倫 、 各放的

> 出 嘉春

女活術 中

人名形

嘉義

 $\mathbf{\hat{}}$

隊

整

薺

一第

比隊

更無

引可團

隊 百中万 以的湛

展

特吸

萬 \sim

是這個習行的表 ,然而在她邀請家, 時,家人竟然在比寒 時,家人竟然在比寒 時,家人竟然在比寒 的她是他們眼中最美 旅慰能讓他們看早 樣的一面。』而這 成爲她在儀隊中持續 務力的動力。」 高中儀隊主要以舌發到 高中儀隊主要以舌發到 的肩時,時難時己所 候的以 0 花 費在儀器 在表演 請隊示時 家的人時 到間雖 有 頗然 邊 有家 \neg 拍 多

微人的

們本隊時不現都暫中

嗎?像我

我擔經

½ 擔 任 歷

, 一苦 我開

這

此 辛能

的

更

, 的這

大

爲

要在

份伍手

7 百當

讓表演 上的旗官 是然會很

,痠 加所任旗

暢更也官

要做馬

好

我的個

現而

,

-持續精治 的 空軍 ,不 進 與也一

的發揮為素宗, 整家學國性的生軍 臺州 觀 很

三位航迷組成的「IDF DEMO TEAM」 , 以顯覆軍事傳 統風格的活潑、多元方式,使國内的民衆得以認識空軍。

敵中放出分 於各 真 特 色 便 的 以 這些 團隊 神 項目爲 之中

春外,在會場的另一 電人才招募攤位,透光 工,增加青年學子接觸 、如數工(O) 強號教練機、如象二(O) 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一個熱門且受好評的焦點。而另一 一方式,使國內的民衆得 一方式,使國內的民衆得 一方式,使國內的民衆得 一位人戶 一個新思 一方式,使國內的民衆得 一位人戶 一位人戶 一位人戶 一位人戶 冠 的硬 四中典更 贏剛

傲的 信 能 力

在新 更以 家 或 民中融貼國特合近



活動透過活潑多元的方式,融合部隊特色,爲現今全民國防教育的嶄新詮釋,不 僅拉近軍民之間的距離,更顯覆國軍於民衆眼中的形象與意義。