本軍航技學院舉辦學術研討會,筆者)代表司令沈上將主持,並邀請到果芸老 師(右二)蒞部講演。

空軍做後勤管理,又擔任資策會執行幾年就能運用計算機自行設計軟體爲 機自製及代表我國接收新 間,以同 在採購 -機校畢業的 接著這位前輩擔任駐美採 新 丙電 型戰機上 曾聽前 學長很優 報往返方式 , 用 秀, 式空運 過 3,決定 個晚上 行團團 在六十

位比擬,無法 師的感佩也只能放在心!著果芸老師的退伍,心! 聞 上的 J久,並欲尋機攀談・ 闻果芸老師的豐功偉業 在筆者服役的年日 即是— 描將重 無法與 至此 更 且遲 果老師 , 本 無相 大家應該 的年月 大 偉業 全 業的 日 識 在 立 功 機 資訊界的 , 的知道這位 知道這位 對 想這 惟自 裡了 會 , , 即不斷地下即不斷地下即不斷地不斷地不斷地不斷地不斷地耳。 輩子對老 0 制 度

],最重要是軟體 但大數據的建制 此方向推動,爲空 雖然空軍尚 指揮官尤將軍及崔組長等人積者與本軍後勤處處長李將軍、已朝向大數據及物聯網邁進,臣朝時大數據及物聯網邁進,時著時代的進步,世界的資 有 爲空軍後勤的 軟體人才的培育與建立 建制不是只有買硬體而 為空軍後勤的發展努力 軍及崔組長等人積極朝 動處處長李將軍、保指 的 前 (才卻仍) 師 資就 嫌不足 , 加 元欠缺了 帝的回 資訊發 只 , 且.

> 並表示自己曾於美國大數據之議題,她當 五年三月廿九日 即請保指部指揮官尤將一議題,筆者(時任副司 接洽及講演 心想這 爲題 蔚的 , 即 同 時 衝 個 演 相關 機 邀 向 她當 在 請林會 空軍 對課 事宜 博士 來了 林 大數據 並 司令部開 0 , 故於月會 價創 遞上名片 內 演於 臺

沒想到 |好運接踵 降 臨 , 本 軍 前 航



筆者(左)與果芸老師(右)於研討 會會場合影留念。

後,即請2 結束後 自我介紹

果芸老師 及研 後欣 會邀 演 維開教授實施 H 課程 令 校長陳將軍 在校內 喜若 , F , , ,並邀請筆者並以表演的人。 「陳校長則以去 教授實施講演 教授實施講演 上 , 心 與 卻臆測著老師· 筆者前往作陪 示 前 想 學 **恒前往作陪,筆** 第一人身分宴請 往 術 0 日便 果芸老師爲 劉廣 主持 不是鴻運當 研 英老師 南 五 , 本次 下 到



筆者與果芸老師及本軍後勤同仁合影留念。

老師: 率 來賓聽完後 師對國家的個人經 告訴 領之團隊研 功 月四 能 國家社會 便捷 現場 日研討會當天 時 的 的社 , 管的, 影 終 的 遊 記聽衆: : 除依講稿 更爲 重 大 后 中 輕 學 子 心 不 說 明 用 現在 貢獻 年輕 由筆 座 是果老師 位 人 手 一 以 手 一 的 者在 T 果 介

頭 ,

結束的含 老師說明空軍時常是心曠神怡 者的陌 照, 地緣 代之的是熟悉 老師毫不猶豫地 果老師指導及協助說明空軍現在資訊 村長· 住過水交社 在 **醪**關係及共同空軍的 们長大的,丈人也同 讓我當 合影 生感及不 陳立 , 果老師 ニ嘉将! , 不 丈人也是法 當時 ·喝酒 及喩 -受寵若驚! 師 安情緒便即消失 $\mathbf{\hat{}}$ 親 而 切及溫質 更拉 筆者 教授 也 , 利但心 的話 及臺南· 空 口答應。 發 著我要 軍的 展的 住 仰 也是臺南陸 (靈的交流) 医的交流 医的交流 医的交流 取取上,第 機會向 在 資訊發 來果老 水交社 校現任 一餐館 空, 果



拍

下

展 並

,

果芸老師蒞臨本軍司令部實施講演, 全場座無 虚席,官兵反應熱烈。

會同保指部指揮官尤能勉勵所有空軍同仁即指示筆者邀請老師回臺北向司令沈上將 觀及講家 良 面 日 四都是書籍且正友及講演;到達時 多。 前往 這 位 資策會 到達 當老師 一多歲的 也 邀 老師 在看書 請 研 , 筆者 報告 老人家仍能孜 果芸老師蒞部參 到部 宣,心裡著實育發現老師的 筆者來意後 内 参觀 在三月十 果, 東時 等著 司 , 並



爲感謝果芸老師蒞部實施講演,司令沈 上將代表全體同仁致贈老師紀念帽。

研習營

,

安排

來上課?因 資幹部參加

著演 0 夫, 學生自力完成後勤這是自六〇年代時 軍安排日 無停頓 說 成立後勤管制中心 直一 果老師仍然老 相關 斷 課程晰 努力 程 卅 傳授其多年 的長 而 , , 讓空軍被讓我們這 鐘的 者全程站 П 也同意 , 的這 演課 經

第一階段課程結束後,司內容中,增加「機場管理」項指導保指部於今(一〇六)年

果老師

及其

團隊之辛勞

司令沈

項目

0

[日宴請]

果老師

伉儷

上將考量空軍人才培育刻不力顯著;由於上課反應良好,日

有助協

,

, 經過五十年 , 果老師帶著

作 → 類示自動化的浪潮口, 顯示自動化的浪潮口, 顯示自動化的浪潮口 綱 支付等等新觀 三席捲石 念與物

如而

果老師

及其

隊也

仁之謝意;

軍授課之 月廿四

在本軍的是

表

空軍與果芸老師密切

聯繫後

,

資部門,大家一知 教揮持續戰力,五 調合作 及運作 爲作 0 了 校 爲什麼要求作 北 集部分作戰 今(一〇六)年的課程課反應良好,另司令沈,上課結束後果然成效,上課結束後果然成效,上課結束後果然成效一起上課才能互通觀念 戰沒有後勤 南 東第 保指部院 空軍 教授到新竹 後勤受理 支援無法 的 [縝密規 後勤 程安排 磨劍們劍的說 後勤將命

年 朝 刃劍 敵英 膽 雄 寒心



餐會中,果芸老師勉勵我們說: 的成果就要有十年磨劍的心才能成功!」

相當感 師 及團 隊 的 司 以往的就助,力 令沈 乘 新 風 的而 上 將境行 的 , 指導及將有助

果老師對空 : 宴 安請果老師 所會呈現不同 狗尾續貂的 人名英格兰 心 的! 的的同 完成筆 成 當 的教導與本軍E 一筆者以此「-一、果就要有十年 晩