劉守仁

#### 航教品

在國內是 專業的[ 吸此方驗標收外技,廠 · 八 (1) 字 (1) (1) 字 (1) 图内是一創舉,E 問期程內完成。1 隨著熟練度 師 全程透過縮時 以 商認爲飛機吊 對於懸吊所需機 掛 口 並 回答讓我們 [饋空] 方式 師吊 重新計算懸吊重 "屋頂樑即可見" 架飛 只展 軍的 增加 機懸吊花了 。空中懸吊 而 理念 攝影完整記錄 爲保留此 掛 無從執行 在 可吊 頂 , 類得之工作經 收執行,所幸得 械成. 懸吊 設 , 量及方式;主動詢問日 掛 不少時間 段史實 飛機 飛機也 師 飛 本更自行 重 何 , 如此非 僅認爲 機移 執 , 行 0



業。

在廠商的主動協助下, 完成艱難的飛機懸吊作

或 戰

几

工好為抗鬥年八月十五

個勝百百個別

五

戰

祝

實施閱

機基向地

八九町

勝

利七

週年特展

費的需要 一軍效出錯 股各,將 是基因將; 覽並非航教館旣定的身的投入救國行列之 對於內容 單又言之有物 空軍官兵 支持空軍 基地 因此又濃縮爲簡 將無法達到對全軍官兵教育之功 勘亂及臺海 衆都能透 求外 同 展覽, 二再檢視 在國家 時 ,考量特展僅在航教館展再檢視,不容許有任何的 , , 更主要是特 3定的規劃E 2列之英勇= %有危難時 過 讓全體官 在尋得合 特展瞭 7展內容要簡 9項目,除經 解空軍 作廠 事 兵、甚至是 事蹟。但展 皆奮不顧 成,以表彰 巡迴至全 商後 ,

#### **後動** 展 示

0

機,由當時間 詳細說明7 無論是螺旋槳的 開始整理,也讓我們在規劃陳展時忍見國寶封塵,便全數集中在三指,由當時三指部指揮官張漢卿將軍,故居各地或未能妥善保存的發動射式發動機皆一應俱全。甚至已絕論是螺旋槳的往復式發動機,或是論是螺旋槳的 武器展 而另 式飛彈及 形 開 主 0 館發 內發動 往復式發動機 動 機展作彈 |要是將| 機蒐整齊全, 示館 重 原 就要 在理

空文間物 的 , 未來仍可容納各式退役戰機發 保存不遺餘 力 0 本館 尙 有 足 夠

## 育

兀

科學館, 揮教育的功效; 示文 的 到 苦思不得 別消息後 育 回 讓內容能吸引學生的 展 功能; 專温 、物及模型, 的 示 逐步引導學生 外的目的際列飛機 整爲我們自己的展品 教館全名爲 爲了興建第三 加入空 重要 批文物模型 己前去挑選及運送 , 0 桃園航站慨然同 透過管道詢問是否 而在得知桃園 的展出品 未來 送至官校展出 但如 勤 , 何 入航太事業的 機 , 品,原展出品也,現已成爲航空 及運送。當時所 還要以 航廈 發 和 光及興 航 揮教 武 意 站 行將拆除 育 , 約割新思 同樣發 原航空 可將展 育功能 , , 惟以需達 趣 可 示館 興 ,

## 真機製作

抗時 當他調任官校校長後 之英勇事蹟 P-40型機 戦中 任空軍副參謀長田在勸少將有感於 、後期「 40模型機:九十五 貢獻卓著, 模型飛機 因此 , 由 中美混合聯 構想製 漢翔董事 爲彰 並於 即與 莋 顯 - 仿真機 漢 (翔協調 該 隊 型 八年 機 0

|交官:

展示 行及三 教館永久展示。七月四日完成公開展示後,存滿翔公司,因此委請漢翔製作 型機 戰功 [日在湖 犧牲最大的就是霍克Ⅲ型機 在抗 抗 , 兩型機; 標彪炳的P-40型機 軍閥 戦 克Ⅲ 而當時有能力製作飛機的就是 嵵 利七 訓練 期 型模 兵典禮 節 惟空軍並無保存霍克Ⅲ P-40型機,因此決定 場 犠牲 週 型 年 0 空軍 舉辦 姐 : , 술 -在抗戰! 抗 戦老兵 存放至航 , 爲 几 及後期 表彰 : , 並於 於 年 初 七 期

## 導覽的語言

各機的外面人的國人 步進行 覽規劃的部分 人愈多愈好 均依計 定。 來參訪 作皆如計 座博物館落成後 到完工, (計畫完成吊掛並拖) , , 接下 如此 管會所訂之期程 更希望有不可 即 來就剩下 表示受到衆人 , 除 至定位, 同 希望參觀 或 籍的 放 , 導 逐

〈韓等國 (邦交國) 國 一機 |朋友前來參觀 最初 完成各種語言導覽錄音 爲主 7,我們 , 並在完成導覽文字稿後 , 選定 航校外語組及文藻科 即考量末 翻 ,因此規劃使用導 譯成各 中 來會 英 或  $\mathbf{\hat{}}$ 文字, 西 有很多  $\mathbf{\hat{}}$ 日 ,

導致現今導覽機仍只

(有中、

英文解說 種語言協

F 員

,

筆者認爲另外三

否有心尋求資源

兩年多,

郎

可完成

鍵就 而

在主

製即無預期的容易。

當時官校以經費

不足爲由

,

未能積極進行

翻譯工作,

使用之語言

英文爲常用語

,

大

此 錄

上

一較無困

難; 而 後

但另外三

|種語言

實際

執

行 ,

由

於中文是我國

所

內

筆者(前排右4)與擔任導覽的少尉軍官們 合影 0

光的旅客 入導覽機運用, , 都能 瞭解航 讓世界各國 教館! 展 前來觀 示 的

成的未 前 (文字翻 來參觀 發 能 包 Ī 讓遠道而去 一發揮 展 公司 , 希望! 功效 譯及 時 有 樣; , 心 來之外國際 及有 無導覽機  $\Box$  $\Box$ 1後相關單位於不之外國旅客院 語的 惟常感! 錄 音 可 H 的 7提供協助 客瞭解空軍 ` 韓 能 儘快完 資 觀光 源 ,

# 選擇剛畢業的少尉軍官擔任導覽

懂的少 神 一現 0 請極 , 學長們 在就讓 室 告 正 經多方考量後 勇 軍歷史 《精神注入新一代飛行員的血法 將軍史教育的種子深植心中 ·長們」,在長空中奮勇殺敵等 訴大家 準備 解 完成 對此決定有所疑慮 晰 蒞臨 要的 , ` 最主 各館陳展 這些未來的 進入飛行線的 態大方 事必 , 剪 入新一代飛行員 , 將會是一件可悲的事,如果一個官校畢業生不 要是 須處 , , 決定 有代 ,對 而 文 導 理 飛行員認識 同學擔任; 由 表 展 規 , , 出 但筆者堅定 官校剛畢業 性及傳承性 員 幕當 內容有深 《必須口 , , 演精 當年 有 液 天 不

著的進步,大家努力的記住要說明的糾正及帶領下,各區的導覽員都有顯楊成海先生一次又一次反覆的訓練、,但這群年輕人不負所望,在史政員,但這群年輕人不負所望,在史政員

世

代代傳承不息

沒有自己 同 到自 我們也陪養了一批瞭解軍史的第一僅在開幕當天獲得長官的嘉許超時運用手勢侃侃而談,這種 信滿滿 信 詢 的眼 , , 更爲 渖 0 , 泰然自若 蒐 瞭  $\mathbf{\hat{}}$ 態 集; 解 度不 其 中 的 夠沉 凝 從 節 . 視來賓 泛穩堅定 日 , 學們 主 傳 轉 動 ,

## **未來規劃**

至將 航 外機;展 地面停放二十三架),幾乎已無空間已停放四十二架飛機(懸吊十九架, 並 A-3、T-34及其它飛機 機展示場仍有十一架飛機停,餘十六架則停放於地面,機,其中二十架飛機以懸吊方 , 教館, 後來在 航 104、PT-17及P-51等飛機挪移 教館原來規劃停放 · 一架飛機時期 · 一架飛機停放於 · 一架飛機停放於 · 無機以更 再加上新增加的PL-1、 軍史館實施 ,航教館內 三十六架飛 金修時期, 候停放於戶 明,但原軍 方式陳展

,加上與美方交換的P-2V及U-2也,未來現役戰機及多座機也都會退役,未來現役戰機展示場的九架飛機外並影響參觀品質及動線。 陸續 (時間及機運的,目前)館的規劃及預算籌措 放 口 或 於 用 (機運 , -戶外 時 因此現在就必須思考航 遮住 的的 也 九 架展 前 , 避免 能 , 當然這是 日曬 教館 機 做 的就是 移至航 雨

由此觀之,空軍對於飛機的保的民衆,欣賞飛機不用兩地奔波。

示的航教館提出構想,究 進觀光 參展,如此將可提升我國航空工業模夠大足以吸引世界先進航空業前 外航館 域與天氣是很適合辦 数得 教二, ` , 前 兩 臺南機場; 進而 界認識我 館以 階段 0 或 此 後棚 防部長 觀之 , 空軍官校 以保存空軍 , 而 , 方式保護 近 國的 嚴明先 事實上官校跑道、空!周邊亦有高雄小港機 空軍 護 一發展 航 理航空展 有機場及軍 展 空產業,並促 生 重 示 要文物 亦 , 飛 遠程以構 % 及軍機展分有遠見的。此 可 移 說是 7,如規 至 航 來 建 ,

#### 結語

不近的 完七保 保留的呈現 民間同好支 是責無旁貸的使命 七十年的民保留成軍 七十 一歷史長河 眼 空軍 展開軍史方 美;但從 前就 前輩 當年隨政 , , (持下,讓空軍軍史得以 歲以 , 這是我 現在起 來的 月 現階段讓 , 7面之研究。所幸是我輩必得 完整 及過往爲 , 不否認力 家的 檔 府 一努力的 案資料 播 而 遷來臺 有系 貢 須要做 , 或 有 , 一同仁瞭解然統呈現於 的 家付出的 相信未來 , 當然將 ,完整 這 地方 尙

#### 戀 京 数 門 親 幕 禮





▲時任總統馬英九先生親蒞航教館,主持開幕剪彩典禮,並在説明官的導覽下參 觀館內文物。







■為了讓國人瞭解空軍在抗戰時期的艱辛歷程,特別藉開幕時機舉辦「抗戰七十週年特展」;另各館陳展文物亦吸引與會來賓駐足觀賞。