

飛行教官教學法之研討

筆者/譚展之

提要

- 一、飛行教官執行時須避免填鴨式的單向教學，應要以學生的立場考量分析學生之想法與作法，因材施教。
- 二、學生之學習需求條件依序為生理、安全感、團體認同、自我尊重與自我實現等五大進程。
- 三、教官要引導學生之學習目標，累積學生之經驗，以多元性及連續性之方式實施教學。
- 四、教學須考量學生之學習感，引導其學習目標和價值，排除學生之害怕心理與威脅，建立其自信心與學習動機。
- 五、飛行教官須培養專業、直誠、接納學生、個人教學表現、安全與紀律、自我成長精進的特質。
- 六、執行飛行教學應做好完善之地面任務提示與準備，多觀察學生之面顏與行為表現，完成飛行裝具佩戴檢查，善用邊講邊做之飛行教學方法。

關鍵詞：航空部隊、飛行人員、飛行教學、教學法