

性別主流化心得

海軍官校正期108年班／陳鈺婷



4月24日學校邀請了具有心理諮商師證照的心輔官鍾成鴻少校為我們做了本學年度下半學期的性別主流化專題演講，主題是「轉角遇到愛—如何談感情與親密關係」。

演講一開始，心輔官邀請了14位同學上台，問了第1個問題，「人類的本能直覺是性」對或錯，僅有3名學生答對，答案是錯，他告訴我們人與人產生的關係並不是「性」，而是「聯結」。人類從出生那刻起，就在

學習如何與他人產生聯結。舉例來說，嬰兒時期，我們不會說話，但是我們會藉由哭鬧等方式，來讓父母知道我們的需求。在談感情方面，彼此間一定會有某種程度上的「聯結」，才會發展成伴侶的關係。

在這場演講中，心輔官讓我們欣賞了許多影片，有兩部使我印象深刻。第一部楊丞琳「點水」的MV，男主角和女主角面對愛情，他們屬於完全不同類型。女主角為了迎合男主角，她可以改變自己的喜好，甚至放棄自己最初的夢想，她的生活重心完完全全繞著男主角轉。然而，男主角喜歡的是原本樣子的女主角，最後，男主角向女主角提了分手。根據心理學家提出的「愛情是童年依附行為的再現」，在幼年時期的親子經驗關係，從愛情觀點出發，結合幼兒依附本能論，主張浪漫愛情是依附作用。它可分為三種：安全性依附、逃避依附、矛盾依附。女主角是矛盾依附，而男主角是逃避依附。心輔官同時提到



愛情中，伴侶的所扮演的角色通常是互補的，因此在發生爭執時，必須透過溝通，才能解決問題。良好的溝通，也會使伴侶的關係更加緊密。

第二部影片的議題是多元性別，影片開場出現了數名同志情侶，牆壁上是用巧克力做成的字詞，它們全是歧視同性戀的話語，有名女性說到，這些話她時常聽到，那是因為他們不了解而產生的。當旁白問他們願不願意用這些巧克力做成彩虹蛋糕時，他們表示願意，在做蛋糕的過程中，他們和一般的情侶一樣，甚至更甜蜜。彩虹在聖經裡是上帝特別放在雲朵裡的，象徵著包容與尊重。

這次的演講中，我學習到的是在親密關係中，要建立良好的溝通，在面對多元性別，我們也要尊重與包容對方。更重要的是，在發展親密關係時，不要迷失了自我。