

美國陸軍大學-今天解決明天的問題

(Army University-Solving Tomorrow's Today)

●作者/Col. Steven L. Delvaux

譯者/王進發上尉



國防大學中正理工學院 95 年班，化訓中心正規班 104-1 期畢業；曾任排長、保養組組長、化學技術官、連長、後勤官，現任陸軍步兵訓練指揮部特業組教官。

審者/備役上校 石錫卿

取材/2016 年 11 月 美國月刊 (ARMY, NOVEMBER/2016)

最近美國陸軍招募的宣傳影片中，敘述說明：“沒有人知道明天會帶來什麼問題，但我們知道誰將解答這些問題”。雖然它從未明確說明，但是很顯然地從軍人影像背景中隨者配樂播放與旁白的顯現時，觀眾得到的結論是「美國陸軍軍人將解決明天的問題」。

招募廣告中自誇性的敘述是可預期的，如果從誇張的敘述中退出來，一個前瞻性的問題留給我們去考慮：誰將解答明天的問題？

這個問題明顯的答案是：那些準備好的人。明天問題的解答者將會和總是解答陸軍與世界的問題是同樣的人；個人與團隊必須具備智慧與道德規範，解答和解決問題所需的能力，面對複雜的挑戰，進而找出問題解決方案。他可能是，也可能不是陸軍軍人，而是文人或民間領導人。

潛力它不是我們所需要的一切，我們會受迫而採取行動。這正是過去幾年中發生的事情，當陸軍領導人在人性化思維概念中採取幾項重大方案，以確保所有正規部隊，國民兵、後備軍人、軍中領導人和一般民眾等成員，同樣擁有解答明天問題所需的認知能力。

這些提案中的首要任務，係在 2015 年成立陸軍大學，並將它置於堪薩斯州，李文沃斯堡，美國陸軍聯合兵種中心所轄的陸軍訓練準則指揮部之下。陸軍大學的教學方針在充分的實施陸軍的學習概念，提高靈活性，並且著重點在陸軍的專業軍事和民間教育系統。為了可以靈活的發展，陸軍大學也努力的實施陸軍資格認證計畫，提高制度的靈活性，並且增強學習系統的適應性。具有良好適應性及創新的領

導人也必須具備批判思考的能力，以利在這個 21 世紀充滿混亂且複雜的戰場上成長茁壯。

雖然在 2017 年夏天前陸軍大學尚未全面運作，但是它已經開始採取具體的步驟來實現那些預期目標，充分的運用主要跟人有關的範圍。當陸軍大學“宣布”開始執行時，整體的概念計畫與成本效益分析尚未完成與獲得批准。因此，第一年大部分的時間，陸軍大學並未授權給任何人員與特定的招募組織來學校運作。整體的概念計畫及成本效益分析在 2 月獲得批准，只獲得少數授權可以開始招募，但既不是經費也不是這些授權可以在 10 月之前，雇用到所有可用的軍人與文職人員。

攜手合作

陸軍大學將陸軍的教育列為最優先與最重要的項目，它最初的努力焦點在於改善陸軍轄下最重要的全面教育系統。陸軍大學的教學中心已經開始進行系所及工作人員的建置與課程設計，並以此方式來建立世界級的學院，以嚴謹的課程設計，培養從文職人員、准尉、士官到軍官等全方位領導人，以符合陸軍的需求。

陸軍大學具有教育、學習卓越、學習科學以及學習創新等部門，同時，對於陸軍教育的領導思想以及將工業與學術融入到陸軍領域的方面已經努力了一段時間。近年來，人們已經學會很多如何學習的方法，而科技上的進步可以使教育者將最新的學習方式，引進到遠距與移動式教學系統，所有這些方法都顯示出如何培育陸軍團隊成員的才能，已是指日可待。

令人欣慰地，學習科學和創新等部門發現，陸軍在維持人員跟上時代潮流與引領最新的趨勢，來改善教育等面向乃是這個領域中的領頭羊。就在美國陸軍研發實驗室，開發士兵處理戰場上爆量湧進的各項情資系統的同時，美國陸軍社會科學及行為研究機構，已研發出培養士兵批判式思考的訓練課程。以下列舉數例在新式與創新等課程方面的例子，例如：美國陸軍不對稱作戰小組的訓練教育計劃；國防大學針對國外軍事與文化上批判思考能力計畫；全方位軍人家庭調適，關係修補與行為表現的訓練計劃；紅石兵工廠中的認知表現提升計畫；美國陸軍卓越演訓中心的先進情境意識訓練計劃等；美國陸軍軍官學校功能提升中心以及特殊戰爭教育所轄的人體動能部門，這些都

已經發展許多創新的課程或計劃，可專門用來提高軍人的認知能力。
讓軍人更有競爭力

陸軍大學的努力不僅是侷限在陸軍教育體系的改善，而是透過肯塔基州諾斯堡的陸軍持續學習中心開始與學術界建立夥伴合作關係，以提升陸軍內部的專業軍事教育。

我國在軍人軍事教育的投資上一向不遺餘力，但軍人在其軍事生涯中所受的各項訓練與教育課程卻甚少獲得學術界的認同。此種現象迫使他們必須花費教育補助，透過「大兵法案」或是其他的教育津貼，重複學習學術課程。某種程度上這是陸軍內部自我造成的問題，例如現行的登錄系統無法輕易讓外界瞭解軍人的學、經歷背景，並與業界接軌。

為解決此一問題，陸軍大學正與人才管理專案單位及陸軍持續學習中心攜手提案，讓軍人在各階段的教育訓練課程與成果能獲得合理的認證與承認。

時間就是一切

陸軍大學努力的目標是幫助激勵和鼓勵軍人繼續自己的教育，藉由減少他們在追求高等教育時所面臨的主要障礙：時間。隨著學術界更全面和準確地認同軍人的前瞻學習，軍人們將發現自己的程度提升了，使他們更能善用自己的教育福利與追求高等學位。此舉將催生一支更具批判、創新及學習能力的軍隊，能在詭譎多變的現代化戰場上，成為無堅不摧的鋼鐵勁旅。

隨著持續提升效率與完全投入運作，陸軍大學針對專業軍事教育提供一個重要的整合功能，可幫助指導正在進行的學習科學和技術研究，並將這些領域的最新發展導入陸軍各階層的教育訓練中心。它也將作為軍隊和學術界之間的橋樑，幫助個別軍人追求高等教育，同時指導學術研究。

提高專業軍事教育的品質，改善學術界對軍人職能的目標認可，作為與學術界的重要介面聯繫管道，陸軍大學很明確地將這三個項目列為主要優先：做好準備，未來陸軍，照顧軍人。高學歷和具備良好智能的軍人將有助於陸軍做好的日常戰備，讓軍人、領導者及文職人員能為陸軍未來的戰鬥做好準備，並提供軍人所需的教育和技能，他日從陸軍解甲後順利轉換到學術界和業界。

陸軍參謀長馬克·米利上將在 2016-17 年的陸軍戰備綱領中指出：培養稱職、個性堅毅的領導者，能快速調整面對今日詭譎多變環境中，隨時出現的威脅，乃是陸軍大學的使命。在這方面陸軍大學已跨出第一步，接下來必須為陸軍開創無堅不摧的動能，並確保陸軍的軍、文職人員正是解決“明天問題”的最佳人選。

史蒂文·德爾沃克上校係位於堪薩斯州李文沃斯堡陸軍聯合兵種訓練中心所轄陸軍大學的首任教務副處長。軍事生涯中曾在大學任教 7 年；擔任 2 年的新訓營長；曾服役阿富汗 1 次；伊拉克 2 次；並在沙烏地阿拉伯出任戰鬥職務；亦在南韓及德國服役過。畢業於美國西點軍校，擁有佛羅里達州立大學的碩士及博士學位。