

民國初年孫子學說之研究與論證

作者簡介



謝台喜退役少將，陸官校38期、陸院64年冬班、戰院70年班、兵研所77年班；曾任排、連、營長、裝甲旅旅長、聯三處長、戰研所教官等職，現任中華戰略學刊總編輯。

提要 >>>

- 一、民國初年，國內對孫子兵法的研究，可謂成果十分豐富，無論是文獻研究抑或理論發展，都呈現出豐碩的成果。究其原委，此一時期基於救亡圖存的需要，學者們發出有別於前清的沿襲與窠臼，相對襯托出孫子兵法現代化的實用性，也使孫子兵法愈加通俗與可讀。
- 二、有鑑於此，此一時期的孫子研究，除了軍事理論的鑽研外，還向非軍事領域拓展，使孫子兵法呈現出多元性與實用性。其中，尤以國民革命軍依循孫子兵法的精髓，運用於東征、北伐與黃埔建軍，為孫子兵學理論的具體實踐。

關鍵詞：孫子兵法、民國初年、多元性、實用性

前言

孫子兵法在古代中國極具生命力的兵學瑰寶，也是享譽全球的軍事理論。《



史記》有言：「世俗所稱師旅，皆道孫子十三篇」，¹顯見孫子兵學乃是曠古燦今的鉅著，也是治軍建國的根本。民國初年孫子兵法之研究迭因國人的鑽研與時代需要，無論是在文獻研究抑或是理論發展，都成就斐然，並體現了鮮明的時代特色，最突出的特點在於使孫子兵法現代化，實現了傳統兵學與現代兵學的高度融合。現代化主要有兩種含義：一是從理論研究角度來說，使孫子兵法研究成為一門具有時代感與現代學科的學問；二是從實踐應用角度來說，使孫子兵法研究實現了由書齋向社會和戰場的普及，真正為國人開啟了理論研究與具體實踐的功能。詳就民國初年，國人對孫子兵學研究的屬性及其成效臚列於後，俾供各級袍澤參酌應用。

實踐的指導性

孫子兵法有其跨越時空的價值，正如劉文星在民國17年出版的《孫子釋證》一書所述：「孫子兵法一書義精詞奧，為吾國談兵所祖，惟近世戰術日新，軍事家每多弁髦古法，須知戰術雖有新舊，戰理固無古今，孫子兵法乃論理而入深微者，如其所以歷百世而不易也。」²

但民國之前，國人對孫子兵法之研究無論方法與內容皆沿襲多於創新，且理論研究多與軍事實踐相對脫節，不能緊密聯繫。研究方法以考據訓詁為主，內容限於對章句的校釋，雖有部分史證，但欠缺理論體系的提煉與歸納，正如金典戎所述「過去研究孫子的人，多注重孫子的文義解釋與推敲，一般忽略了它與現代的關聯。」³

民國初年，因民族存亡的需要，學者李浴日強調：「時代進步了，我們研究孫子也要知所闡揚才可」、「既要懂得活用，尤要補充以新的方法和技術，它不是供我們陳列的或欣賞的，它是供我們用來鞏固國防—準備戰爭，實踐戰爭，爭取戰爭的勝利。」⁴此一時期，國內有不少學者咸以現代戰爭理念對其加以闡揚，並舉出大量中外戰史例證進行說明。

現代兵學強調孫子兵法研究在形式上要符合現代要求，現代化要有一定程度的普及性，在當代以戰爭為主要特徵的時代背景下，要做到國民知兵，就要避免孫子兵法的高深莫測，期能結合時代並與之為用。正如著名軍事理論家楊杰在《孫武子》一書後記中所言：「因為這本書是為

1 《史記》，四部備要本，第65卷，（上海，中華書局，1939年），頁6。

2 劉文星，《孫子釋證》，收錄於《孫子集成》，第21冊，（濟南，齊魯書社，1993年），頁139。

3 金典戎，《孫子兵法的價值思想與西洋兵法》，收錄於《東西兵學代表作之研究》，（重慶，世界兵學編譯社），頁8。

4 李浴日，《孫子兵法的解剖》，收錄於《東西兵學代表作之研究》，（重慶，世界兵學編譯社），頁58。

適應一般讀者的需要而寫的，也就是說『通俗讀物』為目標而寫的，所以在字句不能不力求淺顯明白。為了增進讀者的了解力，當引用孫子兵法原文的時候，有些比較難懂的句子都根據原來的意思譯成白話。」⁵

不僅如此，早期如邱祖銘發表於《民族雜誌》1936年第10期的〈孫子兵法今釋〉，即將《孫子》的脈絡及各篇要旨、全篇精義及邏輯關係言盡。其後，又如陳華元對於《孫子·謀攻篇》中「故上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。攻城之法，為不得已……將不勝其忿，殺士卒三分之一，而城不拔者，此攻之災也。」譯成白話文：「孫子認為勝敵的最好辦法是根本消滅敵人的企圖，其次是用外交的手段令敵人不敢動手，若不得已而出於一戰，也須設法謀全勝，不可無謀地直向敵人死守的對壘猛攻，以免犧牲重大。」可以看出，此等譯文在形式上與原文相去甚遠，卻有利於國人對原文的理解，有助於全民國防的詮釋，與此後相繼而來的抗日戰爭。

指導的多元性

民國初年孫子兵學的研究雖以軍事

領域為主外，猶有從孫子的時代意義，及其在哲學思想、企業經營、政治理念與經世濟國之道與之詮釋者。諸如陳和祥在《評注孫子讀本》中就指出：「人生私世，固無時無日不在潮流激盪中，與各外界爭執，則切實用之固在於兵，而臨機活用又不僅在於兵也，然則是書乃普應一切變化之方，無不可也。然則謂是書者勿拘謹作兵謀解也。」⁶

蕭天石在《孫子戰爭之理論體系》中指出，《孫子》不但可以作古代兵書讀，還可作為現代的戰略戰術、政治哲學、政治寶典、治國精義、外交原則來讀，強調孫子兵法不僅適用於軍事領域，其作用還可輻射到社會其他領域，「孫子一書，世人多稱為兵學聖典，匪僅斯也，且系一政治外交經濟人生及國家指導之經典。其所示之原理原則，非但古代為然，現代為然，即萬世之後，亦仍不能外其方。」⁷溫普城在《孫子淺說補解》中也認為，孫子兵法不僅是軍事學，也是政治學、經濟學、社會學和哲學，它的思想是中國正統的論理思想和政治思想，與孫中山遭遇有相通之點，在當時是人們為自衛、衛道、為人類所必修的一門學科，具有廣泛的適用性和長久的可鑒性。

5 楊杰，《孫武子》，(重慶，勝利出版公司，1943年)，頁156。

6 陳和祥，《評注孫子讀本》，(上海，世界書局，1926年)，頁5。

7 蕭天石，《孫子戰爭理論之體系》，(重慶，大江出版社，1940年)，頁3。



民國初年學貫中西、博學古今且兼識兵學的人才並不少見。如錢基博便是其中之一，錢基博乃錢鍾書之父，著名文史學家，國學功底深厚，著作等身，少喜談書，讀書破萬卷，教書30年，《孫子章句訓義》即是其厚積博達之作，亦是賦予孫子兵法以時代特徵，融合中西的經典之作，在此書中，錢基博融古今中外軍事理論和實踐於一爐，既注且證，融合中西，貫通古今，亦理亦據，對傳統諸家之注，做到「削其繁剩，筆其精粹」，同時「融裁眾注，不為墨守；而旁摭克氏之學，歐戰之史，推而大之，至于無垠，然後《十三篇》之書，支分節解脈絡貫通；而凡此後軍事之利鈍，戰局之勝敗，亦得以曲暢旁通而極其趣。」⁸

此外，此一時期學者在研究方法上亦講究科學，他們多接受過近代系統的學校教育，兼具中西學術背景，注重採用科學系統的研究方法去考察孫子兵法。欲使孫子兵法研究現代化，須先使其條理化，因為「為使讀者於某種學問，先有條理體系在胸者，方可於字裡行間，得其奧義。」⁹這事實上也是在自覺地與西方軍事學術接軌，蕭天石在《孫子戰爭理論之體系

》序言中提到，「方今之科學，即條理之學也，用科學之方法以求知，為智之事，用科學之方法以行事，則為聖之事。」¹⁰

《孫子》等古書雖「條理粲然」但「惟多隱微難顯，不易尋繹」，「唯有以科學之方法作嶄新之研究，而使其體用本末，條理粲然，使讀者一目而得其窮微精要，亦在求應用而已矣。」¹¹

尤其值得一提的是，此一時期首部將孫子兵法適用於社會實踐論著問世，即1945年出版的張廷灝所著《從孫子兵法研究做事方法》一書，該書是中國較早的一部勵志書，同時又是把孫子兵法向非軍事領域拓展的著作，具有開創性意義。張廷灝認為，孫子兵法的科學方法與科學精神，完全可以用於人生奮鬥，事業成功上。「本來原理是無分古今中外的，十三篇中提示的許多原理，固然是就當時的戰爭而言，但何嘗不能適用於現代？又何嘗不能適用於政治、外交、社交、處世，和其他含有競賽性的各種比賽？所以古今的軍事家，固不用說，即政治家、文學家，亦沒有不研究十三篇的。」¹²餘如從孫子兵法入手研究做事方法的動機在於：「吾人如以把握十三篇的許多寶貴原理，而靈活運

8 錢基博，《孫子章句訓義序》，（上海，商務印書館，1947年）。

9 邱祖銘，《孫子兵法今釋》，轉載自《民族雜誌》，1936年第10期。

10 同註7，頁5。

11 同註7，頁5-6。

12 張廷灝，《從孫子兵法研究做事方法》，（重慶，中國出版社，1945年），頁2。

用，事業成功，當然絕無問題。」¹³這裡的「做事」，並非指一般意義上的做事，而是強調做大事、立大功，有著積極意義。如關於《孫子》中「先可不勝」一句，指出：這是孫子的自強原理，同時也是做事的首要條件，把孫子的這番理論引用做事方面來，就是先立於不敗之地，「有志於事工的人，必然先確定自己做事的志願，盡量充實自己的學問和經驗，同時再物色有才德的人和他做朋友……然後一方面繼續準備，一方面等候機會。」¹⁴

對孫子兵學應用與論證

民國肇造，國事如麻，國父孫中山先生在廣州就任中華民國大總統，意在整合國內各方勢力，共同為國民革命共譜建國之道。然在袁世凱擁兵怙權，帝制自為；軍閥割據，各自為主之際；外有強鄰覬覦，求索無度，此時，國民政府秉於孫子戰略作為，首重政治外交(上兵伐謀，其次伐交)，軍事作為退居其次(其次伐兵，其下攻城)；加之國力之強弱端乎經濟實力之臧否，與綜合國力之豐盈，故在經濟作為方面，更加重視建國大綱之擘劃，與建國方略之實踐。故而，國父孫中山先生有鑑於強鄰窺視，外援不濟之際

，堅決毅然推動黃埔建軍。凡此，不惟是孫子倡言「安國全軍」之具體實踐，也是國民革命軍仰體國父之建國理念，因而在「忘戰必危」、「非危不戰」、「不戰而勝」、「勝而後戰」與「速戰速決」的孫子兵學精髓之下，致力於東征、北伐以至於勘定全國，進而為爾後抗戰爭取寶貴的黃金十年，殊堪孫子兵學之

民國13年6月16日開學典禮當天，國父孫中山先生與先總統蔣公、何應欽將軍（左）、王柏齡將軍（右）合影



資料來源：國軍歷史文物館網頁。

13 同註12，頁10。

14 同註12，頁12。



實踐。

其次，在軍事戰略上，國民革命軍強調「以寡擊眾，以實擊虛」，崇尚以仁為本的仁道精神，以及「不戰而屈人之兵」與「全國全軍為上」的王道精神，故而有「打到吳佩孚，拉攏孫傳芳，不理張作霖」之軍事戰略。凡此，恰與孫子「凡戰者，以正合，以奇勝」，以及「以迂為直」、「攻其不備」與「兵以詐立」等理念相契合。

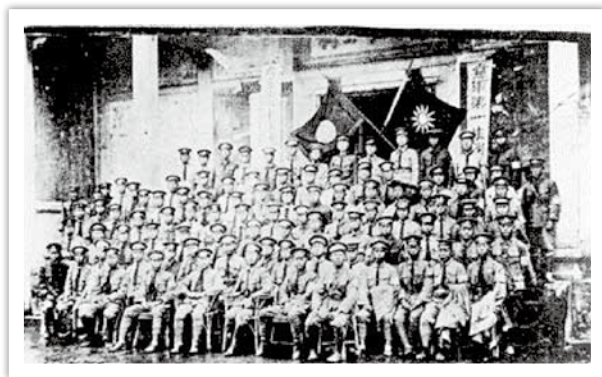
黃埔建軍不惟是國民革命武力之具體實踐，也是孫子兵法倡言「兵者，國之大事」(孫子兵法始計篇)之表徵。至於孫子所謂的「全國全軍」、「令民與上同意」則是當代總體戰所欲傳頌的核心思想。

綜觀民國初年，國父銳意籌建黃埔軍校，領袖蔣公秉承詣旨，誓師東征、北伐，不僅落實了孫子兵學的精髓，復以「全軍破敵」為圭臬，以「非危不戰」、「不戰而勝」為其戰略構想，進而窺破軍閥割據之罅隙，本乎「謀定後動」之旨趣，終能區分殲滅南北軍閥，謀得國家之統一。究其原委，實為「廟算決勝」之實踐，亦為孫子倡言「五事」、「七計」之落實矣。

結語

總之，民國初年孫子兵法的研究之風可謂一個「博」字，研究內容可謂一個「廣」字，研究方法可謂「多樣」，研究

第一次東征教導團全體合照



資料來源：國軍歷史文物館網頁。

人員可謂「多類」，從形式上看，普遍採取白話形式；從方法上看，更為科學；從內容上看，更具時代性；從實踐上看，更具指導意義。無論是原理、原則的概括或是對近代戰爭戰例的解釋，都說明孫子兵法已經現代化，實現了傳統兵學與現代兵學的高度融合。

民國初年是以民族救亡圖存為根本訴求的時期，在強大的現代化外敵面前，必須完成自己現代化的任務，方能打敗強敵。從這一時期孫子兵法的大量研究成果及實踐應用可以看出，對以孫子兵法為主的傳統兵學進行現代化改造，與現代化兵學接軌，其過程中發揮了不可忽視的重要作用。因此，分析民國初年孫子兵法的研究狀況及成果，發掘其時代價值，對新時期發揚光大傳統兵學文化、增強全民國防意識以及推進新軍事變革都有積極的意義。