## ・連文豪・

## 我們知道的單國

師更在當時教育部為 術科招考中,從兩千八 百人中脫穎而出,成為 一八〇位錄取學生的其 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 中之一,順利地就讀當 和這些公費的學生為了 直 利而時 專 他 到 失去 們政 後在 府而 在 在 重 重 慶的中 弟完成 而單老 , 0

> П 因爲先 多加了空軍機校<sup>7</sup> 於是參考了醫官 風 官的建議和 空老軍師

父家境大

在

在" 在當時的人" 然後換上筆好 正 满頭鳥! 大家庭 海有的入伍 絲不剩, 新不剩, 新人伍是 6的空軍機入伍訓練後地,接受訓養地,接受訓養 ,軍絲有

在單 | 學習| 段相動師 的關則和實際的關門

在空軍機械型 等仍然十分珍惜能夠在 等仍然十分珍惜能夠在 等不上海江灣機場見。 是國州七年,國 業失和,單老師就 見習官奉命押運。 陸老年南的師政供 分同 國 7 册

的氛生

錯工 , 老 將 師 所需 幫忙 解答問 要使 理堆 即具 每 利而 動 始 工 積 天都花費不 戰 取 的 , 始細分,並且開始繪製 上具的時間,然後針對 大初步的分類儲放, 情如山且雜亂無章的毛 利用時間並且結合自己 門浪費掉許多維修的工 用的工 的單 , 而 題倒 的他老 資深 也 修 , 具 後 很的維 少 樂意 來 維 , ()的工 甚至 利 員 的還時 師 他 對海 三的工作 並間且向 會尋發因找現 幫忙 ,手 軍老 圖 工 因 二少真工, 類人重作單拿己 修 主 , 護 並師動請



單老師除執行本務工作外 ,更以積極態度,協助解 決部隊問題。

單老師任職一支處處長佈達典禮。

蕳 大 [去找自] (歸還時) 時 爲 | | 環時只是隨る | | 大家用完工| 間 Ż 三要的 、是隨手 , 大家又開始找 <sup>随手一放,仍然要花</sup>上具之後沒有歸還: 工 具 仍然要花 工 真了 ,

在 末 大家能很快的找到 塊塊的層板 後 來單老師爲 板上釘上一 也 養 成大家把 來吊掛跟擺 根根的知 了解決這 工 工 具歸 具 釘 3子或是釘 個問題, 放 , 並且容 手工具 還定位

師不斷的思考和不放棄的這個想法和作法能成功, 決定 是

> 本軍J-X 及外新, 處長 軍執行T53-L-護技術與相關能量籌建 機修維護技術交流管道 處長 、J85-5H/-13/-17/-21及T53-L-13B/701A等各型噴射及渦輪軸發動 多次身居要職 與技術 發動 且 更有美國通用公司 · 語任中尉 《調任戰機》 內 隊大隊長  $33 \cdot J - 47 \cdot J 79 - 11/19 \cdot J -$ 一支處處長 , 機修護技術研討會 ,於每半年召開全軍各型 更爲提升本軍發動機修 維修 13B型發動 ` , , 後勤司令部修護處 ,尤在擔任 曾經擔任 更 單位 因 `、艾利森公 , ,大幅提升修 轉任修 除了協助友 作績 機修維 空軍 , 效 提供 支處 姜然 護官 護 .57

動機修維護及翻修能量建置事宜列及愛力森250-L-20等各型發訪問,並商談有關J-33、J-85系 技 術 著實提升本軍在發動機修維護 司 的 加 地位 坡航空公司安排技代蒞處 年晉升少 , 揚名海外 任內 , 迄至任 戎裝 , 復於民 屆齡 職

> 生涯中 是相當 習新 家 工業大學的 使從 彌補 軍知 大學的, -曾榮獲三 軍 難得的殊榮, 握每 , 大 函授! 但 戰 亂 碩 在 個 (畢業證) 能 座珍貴的 軍 不忘 而 學位 旅 遺 失的時 更難! 要精 生 以 涯 書 得 及美國 中期自 , 一 忠 動 動 章 下 記 在 當 時 自 光 得了

作本務:

夠

動

積極 師

除 ,

官的

賞

百

的

機的

修

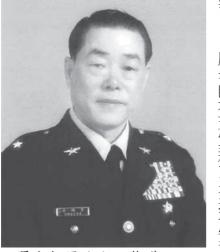
作及解

決

(部隊問

題 的 7

北州 東應該向老 東應該向老 大 找們身處現在如此字,仍能把握機會求學 單老師在當時如 以及十數面的個人 , 位 而 運作 佃 更加 Ė. 濟, 遂 时如此艱難的環境個人績優獎章。 <sup>此</sup>完善的學習環接 小學,精進自己: 學 不 斷 學習環境 我 老師雖 的的 才能 充實自己 境 , 在 0 , 下 而 ,



單老師軍旅生涯榮獲三面 「忠勤勳章」 , 以及十數 面的個人績優獎章。