

我在傑森堡的受訓心得

洪漢秦

壹、前言

理軍官高級班」的機會，地點為美國南卡萊羅納州（South Carolina，SC），訓期21週。南卡萊羅納州位於美國東南方中的一州，

在103年3月我獲得參訓「美國陸軍財務管



美國陸軍教育訓練中心一景

也曾是美國早期13州聯盟裡的南卡萊羅納省，人口約490萬人，全美排名的26名，面積82,965平方公里，重要城鎮有哥倫比亞市（Columbia）及查爾斯頓（Charleston），本次受訓的軍事基地傑克森堡（Fort Jackson）就位於哥倫比亞市旁。

貳、課程概況

首先，前10週針對陸軍基本作戰課程（Common Core）為施訓重點，其餘週數則就財務管理（Finance Management）相關資訊授課。

回想第一天美國陸軍教育訓練中心（U.S. Army Soldier Support Institute，又稱SSI）指揮官BG Chamberlain將軍於開訓典禮上勉勵所有學員，雖然財務軍官專長於財務管理相關業務，然而身為一位軍官，應具備隨時上戰場指揮戰鬥之基本觀念。因此，「美國陸軍財務管理軍官高級班」除教導能精進本職學能之課程外，並授予基本作戰相關概念，其宗旨除提升財務軍官軍事素養外，並深化協同作戰思維與精神。有關受訓之美國陸軍財務管理學校（U.S. Army Finance Management School），隸屬於SSI，主要係訓練及教育美國陸軍基層財務軍官，除了專業技能的培養外亦注重軍官領導統御之養成。

本心得報告主要區分三大主軸：「陸軍基本作戰」、「財務管理」及「美國歷史文化推廣」等課程，分述如下：

一、陸軍基本作戰課程（Common Core）

體能對於美國軍官來說，是再簡單不過的基本要求。平時除了年度體能測驗外，也針對官兵體重設定相關限制。受訓期間，每週一、三、五早上0600時為體能訓練課程（Physical Training，又稱PT），除體能測驗項目外（伏地挺身、仰臥起坐及二公哩徒手跑步），肌耐力及重量訓練也納入訓練項目。本班約有八成受訓學員養成每天上健身房習慣，可見美軍除重視體能訓練外，大多數軍官均具有自我要求訓練認知，所以營區內建置四座大型健身房，大力提倡官兵運動風氣。我出國前雖已通過國軍體能訓練標準，但開訓前幾週跟隨美軍訓練確實感受到吃力，之後靠著每天自我鍛練外，並

於課餘時間聘請健身教練教導，逐漸趕上大家的步伐。有關體能訓練課程，由指派之學員負責每週規劃公布，課程包含核心訓練、有氧、無氧訓練及趣味競賽等，內容除了豐富有趣之外，同學們於結束後會使用5至10分鐘時間進行檢討（After Action Review，又稱AAR），對自我體能提升，助益良多。

本次美國陸軍財務管理軍官高級班前10週之陸軍基本作戰課程包括軍人武德、參謀文書作業、軍法教育、溝通管理、跨文化學習及陸軍作戰綱要研討等（詳課程配當表）。在學習這些戰鬥課程時，很榮幸使用到美軍未來指揮所系統（Command Post of The Future，又稱CPOF），CPOF是美軍一種C4ISTAR軟體系統，是針對協同作戰所研發，主要用於營級以上的指揮層級。其主要功能係運用先進的衛星圖照透過共同的系統介面與資料庫提供指揮官各項任務、敵情、地形、氣候、兵力、可用時間與民事注意事項（METT-TC）。CPOF同時也取代一般戰場簡報所用PowerPoint與兵棋台上的地圖，在簡報中，決策者可以即時透過此系統傳達其意圖讓各階指管人員了解最新作戰實況，課程中運用此系統模擬演練戰場情報準備、指參作業程序、狀況想定與兵棋推演。

最後，戰場分析（又稱Staff Ride）為兩天實地勘查地形地物之課程，本課程由教官們率領全班前往喬治亞州及哥倫比亞市（Columbia City，南卡羅來納州首都）針對美國內戰戰場進行作戰分析及評估，學員們依照指定主題，前往圖書館翻閱文獻並報告內戰當時雙方領導人之決策及決心。透過這樣的教學方式，更能增進學生對於當時美國內戰聯盟軍領導人之政策指導的瞭解。



上課教室及戰場分析課程

二、財務管理課程（Finance Management Course）

在對陸軍基本作戰有概略瞭解後，隨即進入財務管理課程。財務管理課程包括：預算計

畫、編制及執程序（Planning, Programing, Budgeting and Execution，又稱PPBEs）、成本控制及分析、經濟分析、軍事工程、研究與發展、審計制度、現金流動分析、資源管理、作戰資源分析以及現金出納等業務。



現金出納作業實作情形

美陸軍財務管理作業主要包含軍費預算、會計支援與成本管理、財務計畫與作業、內部控制管理、存款與支付作業、薪餉等六大核心內容。

值得一提的是，在阿富汗戰區，美軍有另外一套Money as a Weapons System - Afghanistan (MAAWS-A)，作為戰區專用。顧名思義，「把錢當作武器來用」。簡言之，戰場事務瞬息萬變，關於戰場的一切資源，都要錢，但在無法預知戰事的情形下，這些錢又不能事先調度，因此必須有一套應變的機制，讓戰場第一線的人員先進行需求調查，採取Pre-deployment Site Survey (PDSS)，在取得足夠的戰場資訊後，同時也必須符合使用目的、時效以及需求

點後，再決定是否投入資源。

另外，如何在有限的資源下使效益最大化，必須要能夠準確的掌握各項成本。因此，在課程中針對有關成本計算、跨年度的預算分配問題進行練習，計算過程必須將成本動因、分攤基礎、金錢的時間價值及殘值等因素列入考量。

財務管理課程最後一項為戰時主財業務演練 (Staff Exercise)。此在考驗學員如何從財務管理角度思考並規劃自進入新戰區後所應建置之設施 (如衛星網路及電腦設備等等) 到服務戰區官兵同仁。這種從無到有的訓練方式確實一再突顯出美軍如何精實訓練軍官領導統御及強化主財人員支援作戰部隊之能力。



戰時主財業務演練場所及美軍戰鬥口糧

三、美國歷史文化推廣課程

在基地裡有設置國際軍事學員辦公室 (International Military Student Office, 又稱 IMSO)，其主要負責協助國際學員生活起居，諸如：個人資料建檔作業、國際信件寄送及生活輔導，其扮演的角色也算是校方與個人之間的溝通橋樑。此外，IMSO的另一個宗旨主要是讓各國學員可以更瞭解美國文化，進而昇華到

人親土親的想法。班上國際學生除了本國學員外，另有來自南韓、埃及、巴基斯坦及阿富汗的軍官，每個人在文化認同度上的差異可藉由 IMSO 的帶領，期待各國可跨出文化及宗教的藩籬，進而協助美軍，提高對前線的認同度。

受訓期間，IMSO 每月會安排一個週末舉辦兩天一夜的美國文化之旅，前往亞特蘭大、查爾斯頓、哥倫比亞及華府參觀，在平日密集的軍事課程訓練外，提供軟性知識教學，除增廣

見聞外，對於教科書上的戰爭歷史有了更深刻的瞭解。

參、結 語

教官們下課前通常最喜歡問的問題是：本堂課程的收穫是什麼？（What is the take-away?），除了上述受訓的過程報告外，在這裡和大家分享結訓後體認感言：

- 一、體能訓練是軍人最基本本務：在美軍身上我更加體悟到平時勤訓精練體能就是爲了有朝一日，能夠在瞬息萬變的戰場上肩負起領導者應有的領導統御風範，軍人沒有體能，如何帶兵作戰？即使身爲財務軍官，也是有可能要帶兵打仗的可能性。
- 二、通識課程的重要性：課堂上常常聽到兩個單字（coordination與collaboration，即相互協調聯繫）。透過通識課程的研討，充分瞭解身爲一位財務官如何支援戰鬥部隊協同作戰，以有效遂行各項戰演訓任務。

三、目前國軍持續朝量小、質精、戰力強的目標前進，國軍主財人員如何在有限的人力下，能夠戮力協助三軍因應平時災防應變及戰備演訓任務，就是運用各項系統平台的整合，配合現今科技發展持續推行「國軍主財資訊雲端服務網」的整合，利用相關資訊系統快速及精準計算預算，方能有效資源分配，支援各項任務達到最大效益。

本次受訓承蒙各級長官的照顧與栽培，本次有機會可以出國受訓拓展視野，並在受訓期間充實的學習新知，期許自己能將受訓所學發揮，對國軍財務業務執行有更大的助益。



洪漢秦少校

現任國防部主計局財務中心財務官；國管院會計系正期軍官94年班、語文中心英文高級班98年班、美國陸軍財務軍高班103年班；曾任後勤官、財務官、出納官等職。