非在國 真 從 作也 我 正 小 立 成 健使命、這以生命中的時間、金錢程報的栽培 (之後 與目 。 和, 理用所 地 標 , 理所當然 項榮譽這 , 特別 有 實 因 ,都是 那投漁 說 說 說 我 我 我 我 並 非 0

五號機成員 曾經恣意翻轉在藍天 楊 肅 祺 民 畫 國 五布 上

> 選填空軍預備生爲選擇志位和視力一點二的優異條首景與經濟因素,更因爲讀中正國防幹部預備學校讀中正國防幹部預備學校 官 異條 件 著甲等體 中 後來便

約,移竹中業,由防基隊,

享受」

意氣風發的楊肅祺教官。

(圖由筆者提供)

的 表別 組 , 飛行

線

蔡亞 璇

生寬行雷 ,時虎 萬一發生意外,幾乎沒有學事得在五百呎低空表演;編得在五百呎低空表演;編得 卻 , 編千行 組呎特 年跳肩 房上



楊肅祺教官與座機合影之英姿。(圖由筆者提供)



楊肅祺教官與隊員們共同討論任務。(圖由筆者提供)

隊

了

組

的

小

這 祖是臨時 樣的 的 危險 爱肩負低空特技操演的 定臨時任務編組性質,一件更爲榮耀的事。其一件 個團隊、並成爲其 更得兼顧自己本身的 性小這 , 的 而 組的並於 務線 我 而 練的 的分 成 風 險 員 平 雷

及年的時間 多與巡迴表定 樣定挑項的,戰表 熟之後 駕 (表演) 一颗員都同時我成為 多 走 挑戰,也成爲於是我欣然並問 , 卻也 雷 隨 · , 當 目屬五當,小號時 演長虎 $\dot{\exists}$ 演 , 小組後 並在經 機 成 0 , 小領隊,可2 機成員(不 時雷虎的領 時雷虎的領 時間 也可 在 ~ 組 一號機 飛 而 以 了 出動 , 可以自主訓練問(五、六號機的領隊即計畫培 脫 奮 資淺 的或 種最 開 離 技 假 接受了 實是 長機作 直接 術 的 訓 力其 H 還要到 穩定 的 , 大他

領組賴訓及的領練 帶機到 賴訓心仍技 E領的有雙機。 問題的每一次表演 問題的每一次表演 問題所有成員的 問題的方面 一次表演 的一次表演 領與 到最 後可 來參與 五 隨滾轉等 的演配因 臨 心間境 合演 任 共同 界 是駕 其實對我 , 都能: **新**訓 後 0 m斗、雙機i 訓練、操演ti 在我擔任I 執行 出 努力之下 輕就 何 , 在 ,時 如 炎 時 所 號

楊肅祺教官與機工長共同執行飛行前檢查。(圖由筆者提供)

,那是一種來自內心深處、更濃烈的成就感與踏實片是那麼完美無瑕時,每一次操演後,看到別人所一次操演後,看到別人所 處的 實 會所 有拍 出 種 來的 而 在 更 生深照 每

撼 實在很難以言語形

的 傲 的 蒷 做 最 勇於挑

有員, 更這作 加 麼 因 多這年 爲 誏 我開 明白 向 , 我和其他軍 他們 用不! 中及 的 更沒有什 如 , 的種 與體認 此 著飛 時 鳥這個國家效力著、好者飛機,都是各自以p 们駕駛著戰車、掌舵著 何有 生命 間我行員 百 一使 , 著相 -麼特別 種 方式保衛這 工 , 栽 ,縱使身爲7歲月」,1 1、專長: 同 的 一和 地珍惜這 項榮譽 的駕 理 用 所賞 掌舵 `` 莂 個 自 都絕非 努力捍 一份工 著船 己船

而 : 最悪話を 軍的 獨面 %有的驕 ,我依^然 人軍 也 是飛 傲 和自 行 行 員 信

> 更充足: 傲只言 芝上, 是 , , 才會如: 上,本身 種技能 也 這 身應要有更豐富的學學是,不該駕凌於自負與影,不該駕凌於自負與影,我總以爲,飛行 1夫」,如此而1 是於我丟 這 學識 為態力 的優 , 自 行 ` 而

0

了高爾夫、外語、網球等了高爾夫、外語、網球等了高爾夫、外語、網球等了高爾夫、外語、網球等了高爾夫、外語、網球等 , 理狀況等皆是, **源點的,舉凡豐 观,從事飛行工** 透過 竟 更 克飛行只是人生中的一 找覺得總有太多的東西 此」的「飛行夫」,加 次觀點,否則,也只是 自我挑戰 好的 シ無止患 ・精進冬 更不 ·盡的學習, 指 程 各 項 技 能 和 \exists 與學 體力 樣的 工作是有許 更不想 就等所 管了碩士 自己 個人 去看見 要除了 和所 西 要除了飛行 i,去學習 E、一無所 第 多 限 制 和 非 能把 有我! 進而 成 需 **学那一** 要學習 的培興 Ë 成 $\mathbf{\hat{}}$



雷虎小組演出後,接受官兵及民衆表揚 (圖由筆 0 者提供)

的曖 內含光 祺 芒四 , 我當飛! 人 在 想 脱 的 射 更是最 的一 功 0 下 我是雷虎五號 我是雷虎五號 人與精采 行線 那課前 , 第於: 上 充滿 挑戰自 色個 號機 驕傲 飛 , 成機而有 我與成非著 、自員短 行 故 服 事學