



卷首語

本刊第190期刊載了有關第87週年校慶活動花絮、軍事教育、軍事戰略及國際關係等6篇研究，邀集相關研究專長作者，針對各主題深入剖析，並提供具參考價值之研究成果，期待能對讀者有所助益，茲簡介如下：

◎從西點軍校2016年紅皮書到空軍官校通識教育課程設計

美國西點軍校的畢業生不但可能成為軍事將才，退伍後也多成為各行各業延攬的卓越領導人。能有如此優秀的表現，除了遴選高素質學生入校，也應歸因於具深厚意涵的教育哲學及教學目標，加上與時俱進的課程設計以及教學品質。其中屬於通識課程所培養的溝通能力、批判性思考與創造力、終身學習能力、道德判斷能力、以及理性思考的紀律等軟實力，更是突顯其教育哲學中重視人文素養的精神，使其培養的軍官不僅只是懂得戰技，具有專業學識，更是具有創造性的思維和嚴謹的分析能力的全才。本文先介紹西點軍校2016年的課程手冊中所羅列的教育哲學以及課程目標，接以空軍官校對應的通識課程設計作為對比，使讀者瞭解目前軍事院校通識教育所面臨的挑戰，最後提出檢討與建議。

◎引體向上自我訓練心得分享

本篇文章主要是敘述第二位作者在經歷了六個月寶貴時間，經由不斷的腦力激盪、堅毅不拔的鬥志、持之以恆的身體力行訓練，最後成功的將引體向上次數由0下晉升為8下的自我訓練經驗分享。目前與體能訓練有關文章多以學理論述居多，本篇文章以敘述個人自我訓練之經驗，輔以學理與教學觀念，讓讀者不僅可以汲取自己想要的知識，更可引為自用，具有實用價值。期望本篇文章對於引體向上訓練有嚴重挫折感者，提供一些正面的幫助。

◎局部戰爭空權思想對中共空軍建軍的影響

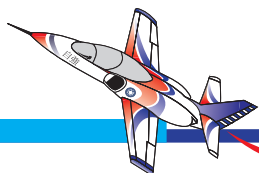
中共歷經懲越戰爭失敗後，雖然強化建軍當以攻勢的空軍為先，但受限於科技發展限制，僅止於口頭冠冕堂皇的宣稱，及至遭逢外國局部戰爭的發生，才驚覺攻勢空軍對戰爭扮演關鍵致勝因素。遂將建軍戰備思想調整，以作為國防建軍憑據，這是中共空權發展上關鍵性的觀念轉變，影響後續發展甚鉅。

◎俄羅斯遠東軍事部署對東北亞之影響分析

觀察俄羅斯與北約組織在1990年代結束「冷戰」之後，並未完全化解在遠東與日本的軍事對峙，至新世紀以降，反而偏於重新拓展亞洲一側領土的戰略考量，除與中共達成「全面戰略伙伴關係」之外，自普亭上台後更提高了對日聲索南千島群島主權的強硬姿態，意圖以介入朝鮮半島利益的盤算，作為和美國交換在東歐與烏克蘭戰略緩衝的籌碼。尤其當中東沙烏地在美國全球能源利益權衡份量逐漸式微之際，俄羅斯對於朝鮮半島以至於東北亞的安全發展仍然動見觀瞻。

◎國際關係之策略模式

本文主要發現為科學方法與辯證思維的整合模式，從資訊不對等的常態，如何應用辯證轉換已知與未知的領域，以演繹法推論對立者的所有構思，採歸納法包含對立者所有可能企圖，進而釐清策略選擇的意圖；並可依循「未驗證之假設」與「可驗證之假設」，建構出「整合假設」，因此將可應用制訂「策略與行動」，制定最適策略與模式。研究之貢獻在於釐清國際關係問題的變數關係，形成整合策略模式，獲致絕對相關而確實有效的政策判斷。尤其從歷史分析政策趨勢而論，唯有施行王道文化，始能撥亂反正！因此，本研究的價值為建構辯證系統，證明科學假設與辯證思維的統整性與一致性，確定辯證法應用於科學研究的有效性。



空軍軍官學校

R.O.C. AIR FORCE ACADEMY

