



本刊第187期刊載了有關軍事教育、社會服務、軍事戰略及軍事國防等6篇研究，邀集相關研究專長作者，針對各主題深入剖析，並提供具參考價值之研究成果，期待能對讀者有所助益，茲簡介如下：

◎學生園地參加學校生命教育徵文比賽優勝作品

本校正期學生一至四年級各選優一篇，另增加外籍學生一篇共計五篇，供讀者分享。

◎軍校新生在初期軍事社會化之世代差異

軍事院校學生就學期間享有公費且保障就業的優勢，在現今大學畢業後普遍起薪不高的社會現況下，似可免除於少子化衝擊下一般大專院校所遭遇的招生不足問題。然而伴隨少子化的另一項趨勢則是目前進入大學的青年，大約是成長於網路世代以及教改之後的年輕人，他們與前一代入學者，在面臨初期軍事院校社會化的時有何適應上的差異，作者以此嘗試探討其中相關問題。

◎從服務科學創新與服務體驗工程法探討日間照護中心服務需求

隨著高齡化社會的來臨，身體老化、慢性病與認知功能障礙的長者急遽增多。由於這些功能障礙者較缺乏自我照顧能力，除需健康與醫療服務外也需要廣泛的長期照顧服務。在過去高齡者的照護形態，大多是以家庭成員、退出職場的親屬或外傭的照顧服務為主，這種情形對受照顧者未必能獲得真正完善的照護協助。我國在照護服務產業還尚未成熟，近年來出現高齡化日間照護是新興領域，加上高齡者化問題嚴重，照護問題已帶來龐大的服務機會。因此，本研究針對高齡化日間照護服務問題，探討高齡者的服務流程問題。

◎中國大陸反介入戰略對我防衛作戰之影響

中國大陸「反介入」戰略能力提升，及運用綜合國力，係透過政治、經濟、外交及軍事等手段，使得國際社會對臺灣議題，認同其所謂內政問題的看法，將使得美軍介入臺海衝突時，遭到聯合國或世界其他國家的政治壓力，迫使美國及他國衡量本身的利益權重後，採取觀望的態度，而使得臺灣在亞太或全球地區更形孤立，我未來防衛作戰可能面臨無盟軍介入，而須獨立持久作戰。在臺海危機局勢中，美軍介入、中國大陸反介入、國軍防衛作戰，三者為密切相關之戰略互動，而從中國大陸反介入戰略而言，成敗的關鍵仍在我防衛作戰的部分。然兩岸在軍力對比差距愈來愈大，國軍所擁有之質量優勢即將全面喪失，必須要有新的思維才能因應現階段所面臨的窘境。

◎論戰爭的新領域~電磁頻譜

咸信誰奪取了制電磁權，誰就奪取了戰場的主動權。電磁頻譜是目前人類唯一理想的無線資訊傳輸媒介，屬於國家所有，與土地、森林、礦藏等資源一樣，它既是一種稀缺的自然資源，也是經濟發展、國防建設和社會生活各領域不可或缺、無法替代的核心戰略資源。21世紀，軍事技術仍在不斷進步，戰場空間也將會隨之進一步拓展。可以說，有形與無形的戰場將滲透到每一個角落，戰爭中的對抗無處不在。因而，在未來可能面對敵人的戰爭中，戰場環境比以往更加複雜。確值吾等探究！

◎北約空軍戰鬥機武器教官訓練與飛彈整合實作

我國空軍F-16 Block 20 MLU機隊與北約5國使用之構型相近，同時也將進入服役20年的檢修週期，在完成F-16 V(Viper Jet)構型研改之前，如何參酌北約組織空軍同等級裝備經驗，彙編新戰術研究準則，確保MLU之戰力水平達到北約標準，已然成為目前世界其他同級裝備使用國衡量我國空軍戰力的一項指標。本文期以北約行之有年的「北約戰鬥機武器教官班」F-16 FWIT做為探討此一機種裝備應有價值的憑藉，達到「訓用合一」的軍事戰略目標。

