來陣陣的笑聲,中緊張的心情走到問的八一四英雄,能 吳大姐 達半 如洪鐘般的聲音說 張中校就打電話進去 接著門 車前 前 誼 而 會 有秩序 , 會吳小瑩大姐 腰的張宅, , , ,由於去年在空軍司令部見過會吳小瑩大姐爽朗的笑容出現者門一打開,即看到洛杉磯大般的聲音說「大概是他們來了 所以倍感親切 而 往 洛城 其 張光 0 交通果如 , 門口 車行約 明老師 所以下車後帶著些許, 因要見到心儀已久 連 由於門鈴 絡官張世 7,此時 , 就聽見 宅; 0 電 壞了, 視 個 小時後到 聽到 洛城爲國 上所描述 屋內傳 门一下午 |中校陪 所以

我喜出望外;立時走到老師前面,我的聲音就是張老師發出的,這眞是讓老師的聲音時,即確定剛才聲如洪鐘就是心儀已久的張光明老師,再聽到已為我介紹這位坐著的長者,其原來已為我介紹這位坐著的長者,其原來已為我們,而且不少人站起來,心中還想我們,而且不少人站起來,心中還想

的原名爲張世明,由此就可校時,就笑著說他是堂弟,中的高興;老師看到連絡官連說:「好、好!」可以看 誼會會長及成員 由吳大姐一一介紹 一世 一一介紹 一一介紹 一一介紹 也關代的 先立 將之命來探望 正向 表司令向大家問 輩及大姐, 握著老師 樂觀及愛護子侄之心; 一一介紹洛杉磯空軍 者說他是堂弟,原來老師老師看到連絡官張世昌中、好!」可以看出老師心 行 老師 的 , 軍 在交換名片時 每位都是與 後 , 老師! 表達 , 再 握 奉司 空軍有 看出老 大鵬聯 手有力 接著 令以 ,

師鼓問之意 也送上 坐在老師身旁, 也同時將攝影 軍桌曆、日本工具 坐下後再 司令及空 老師 利 , 老 國防 而 七 軍 次向 對



一九三五年,廿二歲之張光明 老師英姿(圖出自於《張光明 抗日空戰拾粹》乙書)。

當的好,完全不像百歲以上的老人家的戰果時,老師看到此即立刻打開話的戰果時,老師看到此即立刻打開話的日曆上,並向老師指出八一四當天於日曆上,並向老師指出八一四當天說明空軍從建軍迄今一〇四年的大事說明空軍從建軍之今一〇四年的大事 上的一天!! 隨即帶· , 準具的 由於明 如何 經過 表示不解爲 上帽 表精 , 示 年是空軍總 子並 , 四 曲 , 很高 陳納 何 當年霍克 送 九 興 師 撤 司令部 的 瞭 Ŧ. 軍的指 Ī 度 解 展 几 的 **以示給大家** 以所委後, |大隊番 型機是沒 戰 隊 成立七 功的 彪 炳

心

中

-想著

家有 著老師

而

老師

就是空軍

,

筆者等一行人與張光明老師合影 (圖由筆者提供 老如有一家健期的身影 開 

0

及影片 我 及談 而  $\exists$ 勝利 昨 到 中如同 禁潸 當年 到 老 晴 週年 然淚 英姿 何 師 師 聲 霹 仙 能 Ť 煥 如 浙 高齡 發的身影 洪 再 的 , 覺得老 公鐘的笑 老師 看到照 息 在

師 州 幸好當時沒 此 英姿記 晩 的 如身 用 這 由於還 影機

也

几

-是蘇聯! 到民

提供 民國

一的飛虎! 公的飛機

,

國州

年

虎隊

來援等等珍 我們空軍

老師 

很

濃  $\Box$ 

,

當

其

到

<u>上表情及</u>

中的 且

,

回

到當年

駕戰

篤 駎

騁 可 指出·

在 伊

廿

六年到

,

是 如

導隊當教官

年的積

辛

,

在依 要去陳光斗老! 與 老師 依 福 老師 已是百歲 合影後 **長命百歲** 師 人瑞 家拜訪 , 告辭 , 但想到老鼠,原想 此祝 , 行人即 全體. 福

不適用 是 站起來與 親年保 重! [爲空軍] 有使用 的 滿 兀 , 希望老師在 勝利八十 答應, 祝 福 團 , 當時 週年 師 也還師一時能 ○六多 親並

零四 歲 及當年 老師能 追再 隨求 戰什 麼 呢

表達對老師的 上聯 者有感而 發的 敬意及追 寫 了 幅 神 輓驅豚 日

以寇

風華

役龍吟鷹揚日寇喪膽再創漢家

志航 風 領隊光明追 聯 随廓清空域確立忠勇

軍

走筆至此 心情真是難過! 渦



筆者代表司令前往洛杉磯大鵬聯誼會拜訪張 光明老師,老師開心地與隨行同仁逐一握手 致謝(圖由筆者提供)。