



軍事教育

磨練，造就我的成長

一年級學生 劉冠廷

天際蒙上一層陰翳，是無盡的傷悲，是無限的茫然。漸褪去的茫光是我萎靡的希望，沒有成就的世界，沒了自信，少了奮鬥，瞳眸中環繞漫佈著哀愁，接連的數道雷聲，擊落心頭的塵，對世間唯一執念的塵，囚禁住我的身形，使我對這世間那高懸天際的光環，充斥著不可及的畏懼，遺忘了曾奮不顧身的努力。

曾經，胸懷大志的我，行走在這名為成長的路上，遇見了許多挫折，面對了許多低潮，成績、任務、情感，都使我萌生了退卻之意，為何一切總不能順心？為何總在人生至高處落下，重重一摔？行走至此，我已全身疲倦，生命的樂章似不再前進，彷彿休止符已畫下。在那片星空之下，我抬頭仰望，點數著我的落魄，還有那肉眼不可見的早已黯淡的微笑。此時有一道流星在眼前劃過，像一道靈光，點亮了黯淡的我的世界。

那是蔡傑與他的父親，一位自閉症兒童的心路歷程，自小，父母寄予極高期望，良好的教育、愛的灌溉，但本該逐漸成長的孩子卻停滯不前，在長達半年的掙扎後，蔡爸爸才終於接受這不爭的事實，開始了一場與命運的搏鬥。在這段路程中，從毫無能力的茫然，到勇於扭轉的決心，最後是眾人稱讚的甜美，充斥著辛酸血淚，蔡傑以生命的宏觀放棄一切，以過人的毅力持續前進，最後，蔡傑在萬難中開闢出自己的天空。在眾人面前，蔡傑的直排輪表演，是一段奮鬥的血淚史，是每一次挫敗的克服。在苦難磨練後的蔡爸爸，有了一位能正常成長的兒子，在這故事中，我看見：逆境並不可怕。

人生旅程常荊棘漫佈如天空之繁星，我又看到雨中竹林間徐行吟嘯的蘇軾，官場的黑暗使其進退不得，但他仍堅持高潔做自己，於是他邁向了更超然的生命境界，種種挫折磨練點綴了他不朽的一生，讓世人們能看見其生命光輝。磨練，使人更加成熟成長，也多了色彩。蔡傑的奮鬥使我驚醒，蘇軾的蛻變使我神往，面對前方，我多了勇氣，多了意志。

赫茲里特曾言：「人在不幸中獲得功績，在恥辱中取得勝利。」在磨難後而來的人生及境遇是不同的，必得親身溯上那名為苦難的溪，才能獲得走出山谷，重見朗朗白日。從今以後面對前方一切磨練，我決心勇敢面對，因為，唯有磨練，才能成長。

作者簡介

學生 劉冠廷

學歷：中正國防幹部預備學校高中部畢業。現職：空軍軍官學校正期學生班一年級學生。



武

二年級學生 郝亭武

「武」，從古至今就是正面、正義、英勇的一個字。我會選擇此字代表我心目中的一個字，就是因為父母為我的名字中取了一個「武」字，期待日後的我，人如其名，能像一位有武德的古人般的英勇。

武，它是一個會意字，它是止加上戈合成，意思即為停止戰爭。古時候，大大小小的各種戰爭，平民百姓無不希冀戰爭的結束，和平的到來。武，是一個陽剛的代表字，我認為我的個性顯得陽光、剛強而且活潑外向，凡事遇到困難都不會加以逃避；而是正面交鋒去解決困境，這讓我的人緣也很好，因為我是一個有武德的人，待人處事從不偷機取巧，都是以真誠為善的心態去和社會上大大小小的各種不同型態的人去交友接觸。

「武」相對於「文」，它們看似兩兩相對，其實「武」、「文」兩者缺一不可。以我為例，我覺得我與父母當初的期望一樣，我在「武」的方面的表現都比較突出。我的運動細胞從小就很好，每次大隊接力我都是搶跑道的重要棒次，之後我加入了排球隊，也是隊上的主力攻擊手，打籃球也總是快人一步……等，不過這不代表我喪失了「文」這方面，「武」和「文」是兩兩互補、天地合一的，所謂允文允武才是為人的最高境界，唯有善文又能武才是一位高尚的人才。

長大至今，我跟「武」這個字有著息息相關的連結，至少我都沒有辜負當初為我取「武」這個名字的期望，身為一個崇尚武德的人，我以各種動態的方式去了解面對這個世界，只能想我是一個好武的人，所以凡事才會樂觀以待，沒有「武」這個名字的加持，或許現在的我就變成另一個不知是故可笑的我了，說了這麼多，「武」已經是我一生中的最佳代表，我必會以「武」之名去面對接踵而至的種種困境，絕不半途而廢，腳踏實地正向積極的去迎接我的未來，因為我從小就注定是個「武」才了，所以昂首闊步向前，迎接明日的每個挑戰，相信我一定行、一定可以的，誰叫我的名字有個「武」呢！加油吧！迎接夢想的彼端。

作者簡介

學生 郝亭武

學歷：國立豐原高中畢業。 現職：空軍軍官學校正期學生班二年級學生。



感恩

三年級學生 呂俊晨

感恩，是我們在一生中必須學會的一種情懷。學會感恩，感謝身邊的每一個人，因為他們讓你成長；學會感恩，是為了回報他人而付出的點滴行動；學會感恩，生活必將更美好。

在物質生活富裕的現今，仍然有許多人不懂得知足與感恩。有一次在社會新聞上看到某位男子親手殺害了自己的父母親，原因居然是因為父母金錢壓力負荷，以至於無法給男子所需要的錢。當下看到這新聞，心中只有悲憤，只是因為金錢無法滿足自己需求就殺害父母，這位男子的良心何在？更不用說感恩的心了，只知道一味地索取，從沒想到過要回報。

當你吃著可口飯菜的時候，你會感激父母的無私關愛嗎？當你坐在舒適的教室裡的時候，你會感激老師的辛勤栽培嗎？當你在舞台上取得成功時，你會感激朋友們的支持嗎？請不要吝嗇自己的感恩之情，當你得到親人或朋友的關愛的時候，你至少可以衷心地說一聲：「謝謝」，報之以誠摯的笑臉；當別人需要幫助與支持的時候，你同樣可以用寬容的心態伸出自己熱情的雙手。因為，心存感恩，才會珍惜擁有，珍惜幸福。

我們要感恩父母，是他們賦予我們生命，是他們教導我們生活上的一切以及做人的道理，是他們教導我們做人要有禮貌、要互助；我們要感恩老師，是他們授予我們知識，是他們用事實向我們證明：學習並不是一種負擔，而是一種快樂和責任，您的熱情、勇氣和慈愛會永遠保留在我們心中；我們要感恩朋友，是他們給予我們友誼，是他們在我們最脆弱的時候伸出援手，給予我們慰藉與溫暖；我們要感恩曾經傷害、幫助我們的人，是他們讓我們成長，我們要感恩大地，是它給予我們現在的一切。只要我們心懷感恩去面對生活，你將會發現自己是多麼快樂。放開你的胸懷，讓霏霏細雨洗刷你心靈的污染。學會感恩，因為這會使世界更美好，使生活更加充實。

讓我們都有顆感恩的心吧，讓感恩的心永遠飄揚吧！

作者簡介

學生 呂俊晨

學歷：國立高雄中正高中畢業。現職：空軍軍官學校正期三年級學生。



莫忘初衷

四年級學生 吳昀龍

「名為『光陰』的時間之星飛快地消逝，並且帶走一切曾經的存在，沒有人能捕捉到那耀眼的光芒殘影。於是，充滿智慧的人類想出各種方法，或繪筆勾勒，或書文描述，或口耳相傳。能夠喚醒塵封過去的神奇之法，人們稱為『紀錄』。紀錄的交織與延綿，就是『歷史』。歷史的洪流沖刷出世界的容貌，見證了現今繁榮社會的發展，……」我闔上雙眼，腦中回想著先知們的至理名言。在感嘆前人偉大的同時，也感覺到自己的渺小與無力，我只是個隨處可見的普通旅者而已。

我喜歡寫文章，也熱愛歌詠詩詞，也許我想做個吟遊詩人。但初次旅行的我顯然沒有進入狀況。不僅在森林裡迷路，連露營時準備食物及生火也弄得一塌糊塗，還被突如其來的雷雨弄得渾身狼狽。就這樣經過數個日夜，飽受艱辛與挫折，不由得湧上一陣鄉愁。我走到河邊觀望，只要向著源頭走就能回到家鄉。說到源頭，我忽然想起旅行的初衷。如此重要的事被我拋諸腦後，還將自己的笨拙怪罪到大自然身上，先人求知的過程肯定也遭遇過困難，而我不過是跟他們一樣，正走在開創歷史的道路上！

「火，激發生命的本能，鍛鍊萬物的意志；水，調節世界的氣候，孕育萬物的起源；木，滋養自然的純淨，守護萬物的成長；風，推行時序的脈流，帶動萬物的作息；土，穩定空間的結構，承載萬物的重量；雷，連接物質的牽引，震懾萬物的力量；光，象徵神靈的祝福，指引萬物的希望；閭，回歸大地的擁抱，迎接萬物的終點。」我興奮地握住筆，想像我是法力深厚的巫師，揮著魔杖譜出一道又一道的音符，每個字都具有靈性般翩然起舞，隨著我的意志讚嘆自然的壯闊，綻放那傳說中無法伸手觸及的光輝，點綴這趟旅程的每個驚喜和發現！

踏上歸途的我，終於明白了先知們所說的紀錄的重要性。不只是為了留住時間，還是提供人類一種學習的途徑。後人回溯歷史，可以從中悟得真理。正因為借鏡過去，人才能邁向前方，不至於對難以預測的未來感到困惑。而且，人類是健忘的，若是能回憶起最珍視的事物和點滴，它便價值不菲。家鄉已然不遠了，但並不代表結束，而是新旅程的開端。

作者簡介

學生 吳昀龍

學歷：中正國防幹部預備學校高中部畢業。現職：空軍軍官學校正期學生班四年級學生。



台灣，我成長的開始

外籍學生 馬丁內

我來到臺灣已經有三年半的時間了，前面的半年是在中原大學學習中文，之後就到了空軍軍官學校接受軍事訓練；這三年來，我發現臺灣是風景秀麗以及人情味濃厚的地方。可是令我比較不習慣的，就是這裡的天氣非常熱，而且時常下雨。空軍官校已經逐漸成為我的家了，因為大部分的時間我都是待在學校，包括讀書、體能訓練、生活起居…等等。在這裡有很多老師、長官、學長以及同學不時的給我幫助，所以我覺得他們是我新的家人。

身為外籍學生，在一年級的時候是非常難以適應的，因為有很多難關需要我去挑戰。譬如說：心理方面，因為我的故鄉很遙遠，家人都不在身邊，所以我會很想念我的家人；語言方面，由於中文很難學，所以和別人聊天或溝通的時候都會有很大的障礙；飲食方面，雖然吃的東西都不一樣，但是我卻可以習慣，因為我覺得臺灣的食物是非常美味的，這也是我在空軍官校可以待下去的一個動力。

升上二年級，我選擇了航空管理學系，能選到這個系讓我非常的興奮，因為在這個系可以學到很多新的東西，我也是鐵人三項代表隊的一員，我覺得我們的鐵人三項代表隊很強，可以代表學校出去比賽，為學校爭取榮譽。

現在的我已經升上三年級，暑訓的課程讓我非常感到興趣，暑訓中安排的課程可以讓我認識中華民國國軍的歷史，能夠加深我們的印象。我和同學的感情還不錯，沒有什麼太大的問題。我可以從他們那裡學到臺灣的風俗民情，我也會和同學介紹瓜地馬拉的文化。我非常喜歡這裡的同學，希望我和他們在我回瓜地馬拉的時候都能夠保持聯繫。

作者簡介

外籍學生 馬丁內

學歷：瓜地馬拉外籍學生。私立中原大學語言學習班結業。現職：空軍軍官學校正期學生班三年級學生。