### • 李怡葳

# 勤務召集訓練

爲當國家處於戰時

務教召

用意

所謂勤召即

勤召是什麼?

0

## 強化全島國防

## **區?** 不明人士壇

集了 蟲鳴鳥叫 有花蓮縣後備指揮 白原來我誤會大了 同的是營門口外聚 如往常 明人士, 他們可不是什麼 試圖要闖 ,不絕於耳 一走近了解才明 簽的 脈的 煦的 群不明人士 聲此起彼 脊背上, 教育召 而是持 入營區 ,

> 發生災害時也能讓後備 氣候劇變、災害頻傳 勤務自然不可鬆懈 的 在 , 戰爭危機 恃吾有以待之。 但是我們仍秉持 情意識 0 雖 然兩 0 況且 作戰技能 之精神 關係! 勿恃 , 助 入立即投入 地方鄉里 地方鄉里 領神,後備 敵之不 Ħ 時 I 趨和 認知 勤



官兵們耐心地引導每位應召員辦理報到手續。

良好政策。 ,就地召集是一個兼顧效率與便民的

# 陸海空軍大集合 四海之內皆兄

期在外地工作特地趕回來參加這次的家戶籍都是在花蓮,卻有很多人是長,從士兵、士官到軍官都有,雖然大 種的弟兄們從中了解彼此的特性 可以看見各種軍 不只 但 Ш , 也能夠 是勤地 我們現役軍 , 面對來自各地的弟兄夥伴 雖 重溫 .熱絡交流起來,各軍 種及階級 當時服役的情景 人覺得新鮮有趣 中 此次召集訓練 何 的 種 後備軍人 或

## 始上課了

戰場存活率。值得一提的是,由於應 、「基地跑道搶修作業」、「CPR 於不同的軍種,因此大家的專長都不 同,爲此,我們則選編學有專精者專 於不同的軍種,因此大家的專長都不 一人多專」及「專業多樣性」,提高 教學」……等等。因爲各弟兄都來自 教學」一樣 發展 在輔助軍事勤務隊召訓之師資,也藉 此培養應召員的新專長,呼應國軍「 一人多專」及「專業多樣性」,提高 大家的專長都不 一人多專」及「專業多樣性」,提高



醫護人員進行CPR教學。

學習不同的方法處理問題,人的交流和技術上的交換,:等等,我看見了現役軍人 樣的情況和新的技術可以提高效率…駕駛就告訴我們在業界是如何處理這有。在上課過程中,從事開挖土機的開挖土機的駕駛、工程師……應有盡 事前進行勤,而他們也,我們從中人和後備軍

。在這次的勤務召集過程中,我越來越多的女性加入國軍這個大隨著時代的變遷,社會風氣的改

互子前動以提 減宗 溫柔堅韌的力量 局 大家互相學習, 少各種工安意外 落實風 面 創造軍 0 巾 造軍民和諧透過良性的透過反性的 幗 不 -讓鬚眉



教官們細心示範給應召員了解操作程序。



應召員聞令報到,齊與官兵奉獻心力完成任務,爲全民國防之最佳寫照。



**教勤同仁進行課程講解**。

的加一的臭就 女 男反 生的 (應, 軟的 □集訓練增 ,本來以爲 ,本來以爲 ,本來以爲 **気**同 而 堅富仁, 殊為不回 也和他 了 佩 僵 傷 優 得 現 在 多 。 幾 位 。 覺知到 佩 僵 眞是巾 京在崗位上 一天是一群 一天是一群 一天是一群 一天是一群 一天是一群 在氣 是應的 不位

:位求數有

### 在 務 的 角 與民同

,能集內的顆心育,可我 傳,訓進引心的的我能們 像是 現役軍 任務可 新進引心的的我 練入導士立精們 任次的場 習以 可位最利以練 務的資 開 以會核 成 個得 一個任務 檢 這訂 引 保持 所 事 精進 最 , , 過 舉例 內生 程 中個 來說每



基訓部指揮官及教勤同仁與此次的應召員合影留念。