

空軍軍人武德的傳承與創新

The Martial Virtues of ROC Air Force - Heritage and Innovation

陳煥森 (Huan-Sen Chen)

國防大學政治作戰學院中校博士生

摘 要

抗戰期間中華民國空軍健兒，締造多次勝利及英勇抗敵之事蹟，除展現軍人武德、塑造忠勇軍風外；同時，也締造「有我無敵、冒險犯難、以寡擊眾、以弱制強」的笕橋精神。本文擬從空軍建軍發展歷程中，以各個代表性人物的忠勇事蹟，論述渠等在軍人武德的實踐與笕橋精神的發揚，就當前臺海處於承平時期的氛圍下，然我空軍官兵仍血脈相承；先後有我飛官王同義及莊倍源等兩位上校之英勇事蹟，彰顯於世人面前。這樣的武德實踐，不僅是我空軍笕橋精神之發揚；換言之，亦可謂之是當前「岡山精神」的表率。最後，結合當前兩岸情勢的發展，強調基礎教育中法治、倫理、歷史人物典範、兩岸敵情及反情報作為等之重要性；期能承先啓後，繼往開來，強化我空軍官兵堅定武德思想和信仰，進而傳承忠勇軍風，發揚笕橋精神。

關鍵詞：軍人武德、笕橋精神、忠勇軍風、岡山精神

Abstract

During the Sino-Japanese War, the loyalty, patriotism and courage of ROC Air Force pilots helped the Air Force defeat the enemy and won victories several times. They not only demonstrated the martial virtues and shaped the paradigm of loyalty and courage for the ROC Air Force, simultaneously, they established the Jianqiao Spirit which features “invincibility, adventurous attitude, and defeating superior enemy with inferiority.”

By reviewing the course of development of ROC Air Force history, this article attempts to introduce the ROCAF martyrs and their stories, and discuss how they carried out and practiced the martial virtues and Jianqiao Spirit. It is then followed by a comparison of current peaceful situation in the Taiwan Strait. In contrast to their predecessors during wartime, current members of the ROC Air Force maintain the glorious heritage and tradition. In recent years, two ROCAF pilots namely colonel Wang Tong-Yi and Chuang Bei-Yuan profoundly fulfilled heroic deeds by sacrificing their lives in order to save the people on the ground. Their valiant stories can be proudly manifested to the world. Their fulfillment of martial virtues not only glorifies the Jianqiao Spirit of ROCAF, but has turned another page by evolving the Jianqiao Spirit into the

Gangshan Spirit.

Finally, with the integration of current cross-strait situation, this study emphasizes the importance of fundamental education in terms of the rules of law, ethics, historic role models, cross-strait situation and measures of counterintelligence. It is hoped that the members of the ROC Air Force can learn and inherit the Jianqiao Spirit in the past featuring loyalty and courage, therefore the Gangshan Spirit in the new era can be practiced in the future in order to defend the country and underpin the martial virtues and faith for the ROCAF.

Keywords: Martial Virtues, Jianqiao Spirit, Gangshan Spirit, Spirit of Loyalty and Courage

壹、前言

「想飛」是近期李崗導演執導，有關空軍戰鬥機飛行員成長和翱翔天際的冒險浪漫故事，也是國防部20年來唯一支援武器裝備拍攝的國片。影片內容主要是以空軍飛官訓練過程為背景，描述空軍飛官培養的過程中，均須經歷極為嚴格的訓練課程。尤其是基礎的訓練不單是身體上的考驗，也必須磨練個人的心智和克服其內心的恐懼，如同男主角張家豪及其他飛官一樣；而最令人敬佩的是每位飛官在選擇飛行前，都必須要先有割捨親情和愛情的決心，因為上了飛機就要隨時有犧牲的準備。所以，每位受訓中的學員都必須專注於每一次的飛行訓練上，才能通過重重的考驗，成為一位合格的飛官。因飛行時只要有一點小小的錯誤，就有可能生與死的差別。

當然，在每位飛官培育的過程中，地勤人員對於飛機的守護是不可或缺的，這就像劇中陳士中修護士對喬千惠飛官所言：「

妳在天空守護我們，我在地上為妳守護飛機」一樣貼切。所以飛機從起飛到平安降落的過程中，地勤人員的付出，絕對是每次飛行任務成功的基石。本片特別之處在於，故事內容是由真人真事改編；而故事的男女主角正是我空軍現役飛官李政亮中校及其夫人楊雅惠女士。筆者軍種雖非隸屬空軍，但在欣賞這部精彩的電影作品後，個人也受到劇情之震撼，內心激昂而感同身受。劇中男主角在面臨種種挑戰時，雖然一度有放棄飛行的念頭，但他最後仍展現出無懼困難險阻的勇氣，並以勇於克服各項挑戰的精神，在兼顧信念、愛情和夢想的雙重壓力下，終能成為合格的戰鬥機飛行員，此一勇敢奮進之態度，令人感佩和肯定。

本片最後亦將現實生活中，我國幻象戰機飛官王同義上校，¹在法國受訓時，英勇殉職的事蹟融入。此一捨己為人的愛民精神，不僅表現出中華民國空軍健兒「忠於國家、忠於職守，勇於負責、勇於犧牲」的忠勇軍風，更是承平時期的軍人武德實踐的典範；同

1 民國101年10月3日上午10時5分，王同義在法國盧克瑟伊萊班(Luxeuil-les-Bains)空軍航空基地執行訓練任務時，在不明原因下，飛機突然失控，生死一瞬間的當下，王同義不是想到如何逃生，而是想到確保地面盧克瑟伊萊班鎮7,800名居民安全，他奮力將飛機駛離而延誤跳傘契機，最後墜機身亡，獲得當地居民的感佩與法國軍方的崇敬。莊國平，〈現代軍人武德的典範—王同義上校〉，《中華民國的空軍月刊》，第881期，2013年10月，頁17-20。

時這也是傳承自空軍覓橋精神的發揚。不同的是，戰爭時期的軍人武德，是在國家存亡、民族延續的戰爭環境中不斷的積累，進而內化於軍人的思想和行為之中。中華民國空軍自民國56年「一一三」空戰結束迄今，臺海局勢已趨和緩，戰爭年代亦早已走入歷史。因此，在非戰爭年代，王同義在遇到生死危急的瞬間，仍能義無反顧，把生命獻給了國家，這不但代表了空軍覓橋精神得以彰顯和傳承，而且也顯示出我軍人武德的血脈相承。這是在軍人武德的養成教育中，就已內化於王同義的心中；如同「想飛」男主角所言：「空軍要的不是一顆心臟，而是一顆高貴的心」。

今日臺海雖仍有敵情，但卻已多年無戰事發生。當年空軍健兒同仇敵愾，奮勇殺敵，血戰長空的覓橋精神，是在國家興亡的血淚歷史中締造，是大時代的武德實踐，所激發出誓死如歸的忠勇氣魄。然而承平時期的王同義的犧牲殉職精神，則可謂之為新時代下的武德實踐，他的義舉，是守護國家及百姓安全的無私精神，更是一種廣博的大愛精神。此一事件經過2年之後，同樣的英勇事蹟也在臺灣上空發生。空軍雷虎小組教官莊倍源上校²亦因訓練遭遇突發狀況下，為免傷及無辜，而放棄2次可能獲救的跳傘機會，最後英勇殉職。這樣的勇氣不是常人所能辦到，除了擁有忠勇愛國的信念及覓橋精神的傳承外，同時還有內心孕育的武德修養。這是身為空軍健兒畢生的職志，更是從歷史的脈絡中逐步塑建空軍健兒在保國衛

民、生死存亡之際所展現出來的精神。

有鑑於此，本文擬從空軍建軍發展歷程中，以各個代表性人物的忠勇事蹟，論述渠等在軍人武德的實踐與覓橋精神的發揚。尤其是當前臺海處於承平時期的，有別於戰爭年代的氛圍下，空軍官兵仍血脈相承。近期先後由王同義及莊倍源上校等兩位飛官之英勇事蹟，彰顯於世人面前，並為多數國人所肯定和景仰。這樣的武德實踐，不僅是我空軍覓橋精神之發揚；換言之，亦可謂之是現代「岡山精神」的表率。所以，相關內容據以渠等之事蹟，論述空軍軍人武德創新之精神。最後，結合當前兩岸情勢的發展，論述基礎教育中法治、倫理、歷史人物典範、兩岸敵情及反情報作為的重要性。期能承先啟後，繼往開來，強化我國空軍官兵堅定武德思想和信仰，進而傳承忠勇軍風，發揚覓橋精神，為保國衛民善盡一己之力，再鑄新時代之「岡山精神」。

貳、空軍軍人武德的傳承：覓橋精神

中華民國空軍以「忠於國家、忠於職守，勇於負責、勇於犧牲」的信念作為軍風，強調忠勇的特質，係從軍人武德教育中逐漸滋長茁壯，是在建軍的脈絡中逐步塑建而成。我國歷史上開創「貞觀盛世」的唐太宗曾說過：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。」回顧我國空軍建軍發展的歷史，其中最具代表性的戰役，當以抗戰初期的「八一

2 民國103年10月21日，莊倍源駕駛AT-3型機0815號機執行雷虎小組特技訓練科目時，與0847號機發生擦撞，他兩度試圖恢復飛機操控，閃避人煙稠密地區，導致不及跳傘逃生，墜毀高雄市梓官區，壯烈殉職。〈莊倍源公祭一臺雷虎將衝場致敬〉，《大紀元》，2013年11月2日，〈<http://www.epochtimes.com/b5/14/11/2/n4286416.htm>〉（檢索日期：2013年11月3日）

四」笕橋空戰一役，重創敵機，以6比0的輝煌戰績，為我空軍戰史初期，開創輝煌戰果，也為空軍在抗日戰爭中，寫下歷史性的一頁。自此以後，空軍健兒，血戰長空，英勇無敵，締造抗戰期間多次勝利及英勇抗敵之事蹟，除展現軍人武德、發揚忠勇軍風外；同時，也造就出空軍健兒「有我無敵、冒險犯難、以寡擊眾、以弱制強」的笕橋精神，此役更對空軍士氣具有無比的激勵作用。實際上，笕橋精神就是空軍忠勇軍風的發揚，而其核心價值則為軍人武德的實踐。

時至今日，國軍對於軍人武德內涵，則有明確的闡述和解釋，就《國軍軍語辭典》對「武德」一詞的釋義：「智、信、仁、勇、嚴為軍人的武德，是軍人應具之哲學修養與基本德性」。³而國軍教戰總則第2條則清楚的規範所謂軍人武德：「智、信、仁、勇、嚴，為我軍人傳統之武德。凡我官兵，均當洞察是非，明辨義利，以見其智；誠實無欺，忠貞不移，以昭其信；衛國保民，捨生取義，以盡其仁；負責知恥，崇尚氣節，以全其勇；公正無私，信賞必罰，以伸其嚴。全體官兵更應親愛精誠，明禮義，知廉恥，發揚民族精神，以創造神聖之革命武力。」簡言之，武德是我們軍人必須具備的精神修養，也可說是軍人的靈魂。因為智出乎理性，重是非，辨義利；信講求誠信，孕育信仰、信任、自信的三信心；仁強調仁民愛物，克己復禮；勇則知恥尚義，負責任，重榮譽；嚴主明禮重德，足以律己肅眾。至

於武德之間的關係，亦是相輔相成，密不可分。所謂「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼，信者不貳，嚴者不私」，唯有不惑才能明理，不憂才能樂觀，不懼才能犧牲，不貳才能堅貞，不私才能公正。⁴因此，軍人成功的基本條件，一定先要修練武德，有了高尚武德的基礎，才能夠有資格成為將領、領導部屬，並擔負起維護國家興亡和百姓安全福祉的責任。

對於空軍而言，展現其軍人武德傳承的精神，莫過於自其建軍以來所塑造培養的笕橋精神。中華民國空軍是三軍中建軍時間較為後期的軍種，而建設空軍的思想肇始於20世紀初期國父孫中山先生（以下簡稱國父）在美國各地旅行期間，親身經歷當時飛機在美國的發展和影響，深感飛機對於軍事作戰及國家建設之重要性。所以我國空軍建設，雖議於清末，實則創始於國父之航空救國思想，時猶在民前，倡導革命時期，距飛機發明亦僅數年。1910年國父即囑旅美同志籌辦安排青年同志學習航空飛行技術和飛機製造；是年3月間於檀香山，成立同盟分會，並鼓勵當地同志籌設中華飛機公司，自造飛機。1911年9月14日，國父致函一位同黨人士蕭漢衛，就曾論述有關飛機對行軍之重要並慨嘆無立足地以建設航空。⁵

1913年（民國2年）國父為籌款興辦航空，致書南洋同志，指出飛機為近世軍用之最大利器，首創航空救國之偉論，鼓勵學習飛行，並派遣同志出國精研航空技術。⁶此為

3 國防部編印，《國軍軍語辭典》（臺北：國防部，2004年修訂本），頁3-4。

4 楊朝良等，《愛國教育讀本（軍官級）》（臺北：黎明文化事業股份有限公司，1996年6月），頁223。

5 蕭強、李德標合著，《國父與空軍》（臺北：華太印刷有限公司，1987年8月），頁3。

6 〈本軍沿革〉，《中華民國空軍》，2014年4月3日，<<http://air.mnd.gov.tw/Publish.aspx?cnid=942&p=12532&Level=2>>（檢索日期：2014年7月1日）

我國航空建設早期所孕育出之軍事思想及人才培育之初始。民國4年，國父透過日本友人梅屋莊吉的資助，在日本滋賀縣八日市設立「中華革命黨近江八日市飛行學校」，以培育革命所需的航空人才。他曾到飛行學校訓話，指出：「飛機將是未來戰爭決勝之武器。」並以「航空救國」的道理砥礪學生。他遠見於未萌，洞察戰爭的趨勢，必將由平面戰爭演變為立體戰爭，飛機將在未來戰爭中處於「控制（海陸空）三界」的重要地位。⁷

民國17年10月，蔣介石先生（以下簡稱蔣公）北伐成功後，係秉承國父「航空救國」遺志，在南京中央陸軍軍官學校內設立航空隊，為中央航校教育之濫觴。民國18年6月，航空隊奉令改組為航空班，以南京復成橋前工業學校為校址。⁸民國20年，航空班遷至杭州笕橋，⁹改組為軍政部航空學校，蔣公親書「笕橋」兩字，成為航校的精神象徵。民國21年將飛機場修建，並擴大大學校組織，

同年9月1日成立「中央航空學校」¹⁰後（以下簡稱中央航校），笕橋之名不脛而走，一時之間遠近馳名。提起航校，即自然聯想到杭州笕橋；因此，笕橋以航校而聞名，如同廣州黃埔與陸軍官校不可分，是相同的道理。笕橋中央航校的創建，不但加速了我國空軍建設的步伐，更對於空軍建軍發展具有重要價值和意義。

中央航校源於廣州黃埔，發展於杭州笕橋，實質上就是黃埔軍校的分支；航校師生不但繼承了革命先烈的血脈，更在黃埔精神的薰陶下逐漸茁壯。當時蔣公親自擔任校長，曾手諭「我視本校教育之成敗，為中國革命最後之成敗！」。自此，空軍革命教育得以養成，革命精神得以發揚。¹¹創校初期蔣公雖然軍務繁忙，仍常到校巡視與訓話。民國23年2月8日手訂「空軍訓條」十二條作為全校師生與全軍將士之訓勉。¹²訓條內容即在激勵鞭策空軍健兒培養愛國救國、勇於

7 〈中國飛機外篇（之三十三）〉，《中國飛機》，〈<http://cwlam2000.0catch.com/cafx33.htm>〉（檢索日期：2014年7月2日）

8 〈本校沿革簡史〉，《中華民國空軍官校》，2014年10月6日，〈<https://www.cafa.edu.tw/content/index.asp?Parser=1,4,58>〉（檢索日期：2014年12月23日）

9 笕橋航校這個「笕」字，原是劈開竹子見白的意思。在古代，農人為了將山中溪水引進稻田灌溉，除了挖掘溝圳導水之外，還有就是利用粗竹，劈成兩半，將其中竹節削掉，然後一根銜接一根，順著山勢，或依附路旁，或以支柱架空，橫越溪壑，從水源地導水，沿著竹管一節流向一節，迂迴曲折，直抵水田，灌溉許多稻田，還引水入廚，盛入水缸，作洗滌飲用之「自來水」。當年杭州城外流水人家，幾乎都用這種竹節引水的方法取得水源，供應耕作和生活所需，因之名為「笕橋」。〈笕橋憶舊〉，《中國飛虎研究學會》，〈http://www.flyingtiger-cacw.com/new_page_405.htm〉（檢索日期：2014年7月18日）

10 民國26年抗戰爆發後，中央航空學校奉命西遷至昆明。洛陽、廣州兩分校亦相繼抵達柳州。27年元旦，廣西航校併入中央航空學校，改為柳州分校，我國的航空教育於焉統一。民國27年7月，航校在昆明改名為「空軍軍官學校」。翌年改柳州分校為初級班，並移駐祥雲，中級班設於蒙自，高級班則仍於昆明校本部。民國中級班於29年遷回昆明，初級班則於32年遷往印度臘河。旋以戰時中美合作，自12期至24期學生於臘河受完初級飛行訓練後即赴美受中級、高級訓練。〈空軍官校簡介〉，《中華民國空軍官校》，2014年7月1日，〈<http://www.cafa.edu.tw/content/index.asp?Parser=1,4,58>〉（檢索日期：2014年12月7日）

11 〈抗戰空軍〉，《中華民國空軍》，2014年4月3日，〈<http://air.mnd.gov.tw/Publish.aspx?cnid=948&p=47455&Level=3>〉（檢索日期：2014年7月3日）

12 黎明文化事業公司，《總統蔣公墨寶》（臺北：黎明文化事業，1980年9月再版），頁70-71。

犧牲的德性和情操，為當時中央航校的軍人武德教育植入忠勇特質的軍風。

空軍建軍初期，笕橋中央航校培養出許多飛行員和航空機械等方面的空軍人才，被譽為「中國空軍的搖籃」。特別是，航校所培養出的畢業生，在抗日戰爭中英勇奮戰，為保衛國家、抵抗侵略獻出了寶貴的生命，締造輝煌的戰果。具體而言，都是因為具有救國盡忠、殺身成仁的精神。尤其，笕橋機場更是抗日戰爭初期空戰的主戰場，民國26年對日抗戰全面爆發後，全國軍民莫不振奮，當此之時，地不分東西南北，人不分男女老幼，磨拳擦掌，誓志與日寇周旋到底。空軍全體將士用命，不但以擔負此國家存亡之任務為榮，更以戰勝日寇湔雪前恥為己任。¹³ 同年8月14日，高志航大隊長倉促中率領空軍勇士駕機升空，出擊上海日軍據點及海上艦艇，以劣勢裝備及高超戰技，給予日本木更津航空隊迎頭痛擊，創下「6比0」的輝煌戰果；因此，「八一四」空戰創造了我國空戰史上光輝的戰績，同時，也振奮了全國同胞信心及三軍將士之士氣，奠定了敵空軍不足畏之信念。笕橋英勇奮戰之戰果，自此成為引領空軍對日作戰之精神，並為空軍寫下無數奮勇殺敵之戰史，也開啟了爾後抗戰勝利之契機。

當年笕橋航校裏，曾有一塊被稱為「精神堡壘」的銘石，上面刻著該校的校訓：「我們的身體、飛機和炸彈，當與敵人兵艦陣地同歸於盡！」。即使空軍官校在臺灣岡山復校後，此一精神標語迄今仍佇立在官校的校園內。這段文字不但說明了中華民國空

軍歷史的壯烈，也充分體現了空軍健兒傳承笕橋精神的使命。這一輝煌戰績，更可促使當代空軍子弟在了解此段歷史後，得以緬懷先賢先烈的犧牲和奉獻，並對於這段文字有更深刻的認識和體悟。「八一四」空戰和往後的大小戰役中，許許多多為國奮鬥和壯烈成仁的空軍勇士，在他們的靈魂和血液中早已注入「有我無敵、冒險犯難、以寡擊眾、以弱制強」的笕橋精神。因此，視死如歸是他們的本能，愛國精神和勇者無敵是他們的信仰，因為這是在航校的孕育中就塑造而成的天性，更是軍人武德充分實踐的典範標準。

參、空軍軍人武德的內涵

回顧黃埔軍校在成立之初，就特別重視思想教育，以培養軍人對國家民族的觀念，建構軍人的志節與榮譽。當軍人產生對國家的認同感，不但有助於刺激個人對國家產生效忠的義務感，同時也會在個人「自我說服」中達成「自我實現」。¹⁴ 這樣的信念也影響後來成立的航空班，以及爾後發展成為中央航校及空軍官校的基礎養成教育，因為這些軍人的基本道德觀，是由中國傳統的歷史文化中所發展而來的，經由推翻滿清政府、完成北伐、剿共、對日抗戰、戡亂、兩岸分治的革命志士及忠勇官兵所展現出來。尤其，空軍在此發展歷程中不斷淬煉，使得官兵充分發揚軍人武德（智信仁勇嚴）之氣魄，形塑特有的笕橋精神，許多先賢先烈可歌可泣的故事一一被紀錄下來，並做為今日歷史的見證，遺留後世供為緬懷和效法之最

13 蕭強、李德標合著，《國父與空軍》，頁192。

14 余一鳴，〈武德內涵之歷史脈絡與再詮釋〉，《國防雜誌》，第27卷3期，2012年5月，頁121-134。

佳例證。

一、「智」慧超群，洞燭先機

我國軍人武德之中「智」的意義，即「洞察是非、明辨義利、以見其智」，軍人之「智」，就是明白事理，聰明而有見識的意思，所指的是智慧，而非知識，正是國父所說的「別是非、明利害、識時務、知彼己」。¹⁵ 國父本身則是身體力行，不但以其過人智慧及淵博學識，創建三民主義，更率領革命志士推翻滿清。此外，對於我國航空的建設，早在萊特兄弟發明飛機後不久，國父即洞察航空事業建設對於我革命事業的重要性，此一決定亦對爾後革命軍北伐的成功和對日抗戰的勝利產生重要的影響。

尤其在民國創建後，國父認為，革命軍事之需要，非建立革命空軍不可。即使當時因國內政局的不穩和鬥爭，導致國父下野被迫離開中國。他雖於海外期間，即使各項資源匱乏，但仍積極建設我國航空事業。從早期海外籌組航空學校培養飛行人員開始，除積極鼓吹國內外有志青年投入航空事業外，也號召渠等學成後返國參與革命工作，獻身報效國家，與此同時，海外華僑受此號召回國效力之飛行人才，亦前仆後繼的返國投身革命事業。最後，終於在民國13年指示蔣公成立廣東軍事飛機學校，創建革命軍在國內發展空軍戰力的基地。所以國父的高瞻遠矚、敏睿的智慧，的確對國軍在北伐、抗戰期間的作戰，及爾後空軍的建軍發展和整體戰力的提升貢獻甚巨。

再者，就是民國25年日軍謀我日急，並

在我國各地製造戰亂之際，兩廣軍政首領陳濟棠、李宗仁、白崇禧等，發起所謂「六一運動」，即後來所稱之兩廣事變。此舉實為地方勢力謀求擴張，將危及國家之團結與統一，而削弱將來對日抗戰之力量。當時服役於陳濟棠屬下之廣東空軍，因明辨此種擁兵對抗中央的舉動，是危害國家民族，影響對抗日軍侵華的舉動。渠等洞析此一國家危難之際，而充分運用智慧明辨利害得失，真正實踐軍人之「智」，做到別是非、明利害之精要。同年6月，先有廣東空軍飛行員黃志綱等發難，由廣州飛往南昌歸順中央；後於7月中旬，在廣東空軍司令黃光銳率領廣東空軍的160多名飛行員分別駕駛73架飛機投效中央政府後，¹⁶ 最終促使兩廣事變和平落幕，亦使我國空軍戰力得以統一，為將來對日抗戰的空軍保存元氣，對國家貢獻至大。渠等之舉，可說是充分展現過人智慧的武德精神，在國難之際明辨國家大是大非，國家因此得以避免陷入分裂及危難之中。

二、追隨「信」仰，奉獻報國

國軍軍人武德所言的「信」即是「誠實無欺、忠貞不移、以昭其信」；而軍人之「信」就是指自信、信任與信仰，也就是「三信心」之謂。民國初期，國父分別在美國、加拿大、日本等國家委託華僑及友人協助安排國內外有志青年報考航校學習飛行，其間許多青年華僑響應國父號召投入學習飛行的行列，並於學成後，返國投效追隨國父參加革命事業，成為我國空軍建軍初期重要的飛行人才和革命空軍的先驅。其中，較為人

15 劉慶祥，〈我國軍人武德教育的政策執行力研析〉，韓岡明主編，《民國102年第四屆軍人武德與品格教育論文集》（桃園：國防大學，2013年9月），頁97-117。

16 〈卦云機不可失〉，《中國飛虎研究學會》，〈http://www.flyingtiger-cacw.com/new_page_635.htm〉（檢索日期：2014年7月21日）

所熟知的有：美國華僑馮如、朱卓文、馬超俊、張惠長、陳慶雲、楊仙逸、黃秉衡、黃光銳、林偉成等人。渠等早年即跟隨國父的徵召，在海外接受飛行訓練，對其「航空救國」的信念極為推崇，並奉為圭臬，遂於返國後加入國民政府的陣營，協助國父推展國內航空事業。期間投入各項戰役為國捐軀者不計其數，而渠之奉獻犧牲，亦對革命軍在對抗軍閥誤國及日軍侵華期間之歷次戰役的進展有很大影響。這種愛國救國的信念，是因認同國父的理念和信仰其革命救國的偉大情操。

其中，祖籍廣東恩平的馮如是開創近代我國航空事業的第一人，他不但是飛行事業和飛機製造的開創者，更憑藉著對「航空救國」的信念及個人的自信，積極投入飛機製造的工作，並且成功研製出國人自行設計的第一架飛機。1911年10月10日，武昌起義爆發，馮如以極大的熱情全力投身革命，國父對他的航空專業很重視，因此，特別任命他為廣東革命政府飛機長。實際上，馮如尚未回國之前，他是可以用個人所具備的航空科學技術知識，在美國經營相關事業，賺取大量金錢，累積個人財富。但馮如一心想的是製造飛機強國和救國的初衷，他既堅決拒絕美國的重金聘請，也不為清政府的巨利所動，堅定不移加入辛亥革命之列。直至1912年8月，他在廣州燕塘實施飛行表演中不幸失事殉職，其在彌留之際，仍勉勵助手：「吾死後，爾等勿因是失其進取之心。」要他們繼續努力發展航空事業，堅持發揚航空救國的理念和信仰，可說是發揚了軍人自信、信任與信仰的真諦，也為革命空軍奠定了不朽

的志業。馮如的品格與精神，相比當時一些沽名釣譽的人而言，其愛國救國的精神尤其珍貴。

三、慷慨赴義，壯烈成「仁」

軍人之「仁」，就是仁愛，亦就是博愛，軍人執干戈以衛社稷，如果缺乏仁德，必定私心自用，貪得無厭，殘民以逞。唯我革命軍人，胸懷三民主義之仁，為國為民，犧牲自我，以實現救國救民之仁。¹⁷其中，尤以當時追隨國父，畢生致力於我國航空事業，多次赴美宣傳華僑「航空救國」之理念，並捐款購買飛機、製機器材和設備的華僑青年楊仙逸最受國父所倚重與贊賞。他是美國華僑，原籍廣東中山，出生於檀香山，自幼仰慕國父，因而將其尊號逸仙二字顛倒為名，畢業於美國加州哈里大學機械科，民國4年，他進入美國航空學校精研飛機製造與飛行。民國6年，楊仙逸發起組成飛機隊，攜機回廣州參加護法戰爭，被國父任命為飛機隊隊長。民國11年，奉國父之命，赴美向華僑募捐，購得飛機12架。隔年被任為大元帥府航空局局長，兼任新創辦的廣東飛機製造廠廠長。同年7月製成中國自行設計生產的「樂士文號」（Rosamonde，宋慶齡的英文名），是為中華民國第一架自製的軍用飛機；9月，陳炯明在惠州發動叛亂，國父派大軍討伐，楊仙逸亦參與作戰，但於9月20日前往檢查水雷改裝炸彈時，因意外爆炸而殉難，時年32歲。楊父係為檀香山之商人，家境生活環境尚稱優渥，應可在海外過著富裕生活，但卻追隨國父革命救國的信念，毅然決然返國，展現慷慨赴義的精神，積極投入開展國內的航空事業、為全國人民的民主、自由、平等

17 楊朝良等，《愛國教育讀本（軍官級）》，頁195。

和獨立而奮鬥。他為國為民，鞠躬盡瘁之精神，即使遭遇困難艱辛，卻仍不退縮，直至獻出自己寶貴的生命，是謂求仁得仁。他始至終一心為國為民，不避艱難險阻，不但充分表現出對於國父革命救國理想的信仰和信任，也完全展現其對於國家、民族忠貞不移的愛國精神和信念。進言之，此一愛國愛民之精神，即是軍人武德實踐的最佳印證。

四、「勇」者無懼，以弱擊強

軍人之「勇」，應「負責知恥，崇尚氣節，以全其勇。」就是不怕任何危險、困難，全力以赴、打破危險、克服困難，達成任務的精神與貫徹力；正如國父所說的：「長技能始足以應敵，明生死乃不至有所顧忌。」¹⁸民國21年1月28日，日軍發動「一二八」淞滬戰役，日軍野心勃勃直搗上海。在此民族危亡關頭，石邦藩率領中央航空第二隊K-47式驅逐機7架調防南京，並於同年2月26日，正當我國空軍飛機在喬司機場準備起飛之際，突遇15架日機來犯，然因其他飛機尚未完成熱車無法起飛，石與飛航員沈延世立即衝向停機線上，駕起唯一一架已準備好的飛機升空迎戰，奮勇攔截敵機。當時石邦藩為了阻制敵機對機場的轟炸，不顧個人安危，以寡擊眾、以身犯險，首先撲向敵轟炸機群，衝散敵機編隊，使之無法完成任務。後因敵眾我寡，難以勝敵，石邦藩的左臂被敵射中，身負重傷。但是，他不顧個人安危，忍著疼

痛，負傷與日機周旋。他駕駛飛機，運用機動靈活的戰略戰術，拖延來犯日機，並伺機向日機開砲，終使3架日機中彈，其餘日機怯戰而逃，從而保住了笕橋航空學校與喬司空軍基地，飛機所幸平安著陸。與此同時，第六隊飛行員趙普明駕「新可塞」機前往應援時，被日軍3架敵機截擊傷及要害，亦負傷平安降落。此一事蹟，充分展現空軍勇士堅忍不拔的精神和意志。杭州灣空戰震驚中外，這次擊敵，事起倉卒，僅有石邦藩¹⁹及趙普明²⁰兩機先後起飛迎敵，因眾寡懸殊，卻能出敵不意，予敵重創，是我國空軍第一次參加保衛國土神聖領空的戰鬥，首創擊落日機的紀錄，石邦藩則為我國第一個擊落日機的空軍飛行員。此一空戰可說是空軍笕橋精神之肇基，亦是空軍健兒展現勇者無懼、以弱擊強之抗戰精神典範。

五、「嚴」以治軍，以身做起

軍人之「嚴」，應「公正無私，信賞必罰，以伸其嚴。」就是嚴者不私、嚴者威武的意思；正如蔣公所說的：「就是嚴格，就是認真，亦就是實在。」結合當前時勢來說，國軍官兵的「嚴」，就是要求官士兵人人自持律己，法紀要求、教育訓練、生活管教等均要按照法令規定來做，絕對不能有例外。²¹民國22年12月，高志航擔任當時航校第一任「驅逐隊」隊長，據以「睡得晚、起得早、做得多、說得少」勉勵同僚。²²此

18 國防部總政戰局編，《現代軍人武德典範選輯》（臺北：國防部總政戰局，2012年8月），頁13。

19 石邦藩負傷住院，因左臂傷勢嚴重被鋸掉了，時人稱石邦藩為「斷臂飛將軍」。

20 趙普明因傷勢嚴重，住院治療搶救無效為國捐軀，是我空軍捍衛領空抗日作戰第一位犧牲之烈士，政府為追念國殤，特明令表揚，並將喬司機場命名為「普明機場」，以紀念其英勇抗日之義行。

21 國防部總政戰局編，《現代軍人武德典範選輯》，頁14。

22 莊國平，〈空軍演訓作戰中軍人武德之具體作為與啟示—以高志航、陳懷生、王同義為例〉，韓岡明主編，《民國102年第四屆軍人武德與品格教育論文集》（桃園：國防大學，2013年9月），頁81-95。

後高志航調任第四大隊隊長，他仍然一貫嚴於律己律人，號召平時如戰時、吃飯限時5分鐘、加油自己動手，不假手於他人，生活上亦與部屬同甘共苦。在他的訓導下，第四大隊訓練精進，成績特優，成了一支赫赫有名的隊伍。²³ 就因為高志航治軍嚴格的態度和對自我的要求，除了獲得長官的愛護和倚重，更贏得部屬對他的敬重和愛戴。因此，當他為國捐軀之後，全國百姓悲痛萬分，同時也激起我空軍高昂旺盛之鬥志；誠如高志航生前所說，「死一個高志航，中國還會有無數個高志航！」。的確，當他殉國的消息傳開之後，空軍健兒不但不氣餒，反而在他奮戰精神的感召下，誓殲倭寇；締造了永生的「八一四」精神，也奠定了中華民國空軍戰勝的契機。

空軍能發揮軍人之大勇，有此大勇，然後有最大的決心，蹈仁赴義，捨命不渝。回顧民國20年9月18日，日本侵占東三省之前，高志航鑑於國家武力必須在中央一統之下，乃能發揮全民族抵抗外侮的整體力量之認識下，毅然南下入關，投效中央空軍。²⁴ 此舉，不但展現愛國、救國的決心，也充分表現出其知仁行仁和忠於國家的情操。民國22年，高志航進入杭州笕橋中央航空學校高級班學習，畢業後以上尉階任中央航空學校教官；25年底，高志航調任第四大隊隊長。26年上海保衛戰爆發當日，第四大隊由河南周家口奉命立即轉場至杭州笕橋，擔任淞滬地

區戰場制空任務。8月14日，高志航的機隊剛降落笕橋機場還未來得及加油之際，日軍18架轟炸機已經到達，該隊在倉促中起飛迎戰，擊落6架日軍九六式轟炸機，我國空軍卻毫髮未傷。是時，正值中華民國空軍建軍之初，飛機數量及裝備均居劣勢，在「勢不如人、力不如敵」的惡劣情勢下，由高志航領導下，我空軍健兒仍能以氣勢磅礴、雷霆萬鈞之勢，升空迎擊、浴血奮戰，以旺盛的攻擊精神，劣勢的裝備，精湛的戰技，奮勇作戰，使日軍鎩羽折翼、潰不成軍；充分展現「有我無敵、至大至剛」之「忠勇」軍魂。²⁵ 此役，開創了中日空戰全勝的戰績，也是中國歷史上首次重創強敵於空中的紀錄，不僅粉碎日軍「三月亡華」的迷夢，振奮了受日軍侵華積鬱已久之民心，並使全體國人重新恢復民族自信，更是中國空軍史上最光榮的一頁。

杭州是中華民國空軍發祥地，而笕橋航校人才輩出，抗戰以迄戡亂期間，充分表現出空軍冒險敢死的精神。由於「八一四」殲倭正是在笕橋上空首創紀錄；自此「有我無敵、冒險犯難、以寡擊眾、以弱制強」的笕橋精神便永恆的為國人景仰歌頌著。²⁶ 然而笕橋精神並非一朝一夕就自然形成的，或是一個人、一件事就足以詮釋的，它是中國儒家傳統文化及歷代軍事名將事蹟的積累和傳承，是中國傳統道德文化及武德精神的彰顯。直至抗戰爆發後，此一道統和軍人武德的

23 〈首創八一四空戰大捷的空軍戰神〉，《神州青年服務社》，〈<http://www.chinayouth.org.hk/heroweb/KO.htm>〉（檢索日期：2014年7月22日）

24 劉毅夫著，《空軍史話（上）》（臺北：黎明文化事業，1994年10月修訂版），頁4。

25 陳界福，〈緬懷笕橋精神，砥礪官兵志節〉，《正聲新聞網》，2010年8月14日，〈<http://www.rvn.com.tw/?www=info&info=view&view=39561>〉（檢索日期：2014年7月23日）

26 李天民，《中國航空掌故》（臺北：中國的空軍出版社，1973年11月），頁114。

發揚，在「八一四」空戰一役由高志航所率領的第四大隊完全實踐，並且發光發熱，呈現於世人眼中。當然高志航的高風亮節和勇者無敵的愛國精神，則是為空軍樹立了笕橋航校子弟永存國人心中之笕橋精神，同時亦是我中華民國空軍官兵優良的典範和傳統。

肆、空軍軍人武德的實踐與創新：「岡山精神」

從空軍建設歷史的發展過程中，可以深刻體認到一個組織或體系的成員，在歷經艱難困苦之創建時期及國家危難時刻，個人面臨生死存亡的選擇，如何能義無反顧，勇於犧牲小我，成就萬世千秋的大我，這樣的勇氣不是常人所能辦到，除了擁有愛國之思想和信念外，更有內心積累之武德修養及忠勇愛國精神。空軍在國家存亡之際，所展現之笕橋精神，這是身為空軍健兒畢生之職志，更是從歷史之脈絡中逐步塑建出來的傳承。民國38年，中共擴大叛亂，大陸沉淪變色，「空軍軍官學校」自杭州笕橋遷至高雄岡山復校，傳承忠勇軍風，繼續培育英才，以面對臺海緊張情勢。在臺期間中華民國空軍除了肩負臺海空域之安全，有效嚇阻共軍犯臺之行動外，也因韓戰及兩岸形勢之需要，重啟與美方的合作，擔任多項特種作戰任務，冒險深入大陸地區實施高空偵照蒐集情資，並克服險境完成友邦軍事援助等艱巨任務，充分承襲了笕橋精神。隨著臺海戰事走入歷史後，空軍健兒在承平時期的各項重大演訓工作中，即使遭遇不可抗拒之突發事故，亦能

激發保國衛民之決心，勇於捨身殉職，這樣的武德實踐，可謂之是新時代「岡山精神」的最佳註解。

一、軍人武德實踐，笕橋精神再現

(一)臺海戰役英勇抗敵

民國38年4月23日，空軍總司令部遷至臺灣臺北，並設空軍指揮部於海南島與定海；當時大陸戰局惡化，共軍對臺灣之威脅日益增加。空軍於此時，一面安頓官兵生活，一面展開建設工作，並重新調整組織，整訓部隊，以提高士氣，加強戰力。然而同年10月25日，共軍即進犯金門，所幸在空軍強大火力支援下，獲得扭轉逆勢之古寧頭大捷。²⁷

大陸淪陷後，國軍轉進至臺、澎、金、馬地區，形成兩岸軍事武力持續對峙階段，此期間空軍健兒不但傳承了空軍傳統忠勇軍風與笕橋精神之風範，在臺海上空以身體和飛機捍衛領空，更在歷次空戰中，同仇敵愾，英勇抗敵。特別是民國47年之臺海戰役，我國空軍予共軍迎頭痛擊。自47年8月14日至10月10日止，與敵機遭遇空戰11次，重要者計有八一四平潭空戰、八二五空戰、九八澄海空戰、九一八金門空戰、九二四溫州灣空戰與雙十馬祖空戰等，創下三十一比一的輝煌戰果²⁸（如表1），徹底粉碎了中共武力犯臺之企圖，更奠定今日臺灣繁榮與安定的基礎。這一振奮人心的光輝戰史，實為「八一四」笕橋精神之延續與重現，亦即空軍光榮傳統的激勵發揚。²⁹

臺海戰役，不但代表了岡山空軍子弟

27 空軍總司令部，《中國的空軍》（臺北：空軍總司令部，1989年），頁20。

28 同註11。

29 黃顯榮，〈發揚光榮傳統再創輝煌勝利〉，《中國的空軍》，第663期，1995年8月，頁2。

表1 中華民國戡亂時期臺海歷次空戰成果

戰 役 名 稱	時間	地點	雙方兵力		人員戰果		附註
			國	共	國	共	
披 山 空 戰	43年5月1日	披山東南8哩	F-47 2架	MiG-15 2架	擊傷 1	0	創下螺旋槳機擊 傷噴射機紀錄
大陳西南空戰	43年5月22日	大陳西方6哩	F-47 2架	MiG-15 6架	1	0	
霞 浦 空 戰	44年7月4日	霞浦上空	F-84G 4架	MiG-15 4架	1	0	
南 麂 空 戰	44年10月15日	南麂上空	F-86 4架	MiG-15 4架	1	0	
四 霜 空 戰	45年4月14日	四霜上空	F-84G 4架	MiG-15 4架	1	0	
羅 源 灣 空 戰	45年7月20日	羅源灣上空	F-84G 4架	MiG-15 4架	擊傷 1	0	
馬祖附件空戰	45年7月21日	北菱東南上空	F-84G 4架	MiG-17 7架	2	0	
馬 祖 北 空 戰	45年7月21日	台上列島附近	F-86 4架	MiG-17 3架	擊傷 2	0	
八 一 四 空 戰	47年8月14日	平潭東北上空	F-86 7架	MiG-17 4架	2	0	
八 二 五 空 戰	47年8月25日	金門東方10哩	F-86 8架	MiG-17 8架	2	0	
九 八 空 戰	47年9月8日	澄海上空	F-86 12架	MiG-17 12架	5	0	
九 一 八 第 1 次 空 戰	47年9月18日	金門西北	F-86 4架	MiG-17 16架	2	0	
九 一 八 第 2 次 空 戰	47年9月18日	金門南方15哩	F-86 4架	MiG-17 16架	4	0	
九 二 四 第 1 次 空 戰	47年9月24日	溫州上空	F-86 18架	MiG-17 15架	9	0	
九 二 四 第 2 次 空 戰	47年9月24日	鎮南角東	F-86 8架	MiG-17 14架	1	0	
九 二 四 第 3 次 空 戰	47年9月24日	平潭上空	F-86 12架	MiG-17 24架	1	0	
雙 十 空 戰	47年10月10日	馬祖上空	F-86 6架	MiG-17 8架	5	1	
東 洛 島 空 戰	48年7月5日	東洛島上空	F-86 4架	MiG-17 24架	3	0	
東 山 島 空 戰	49年2月16日	東山島附近	F-86 4架	MiG-17 20架	1	0	
一 一 三 空 戰	56年1月13日	金門東北	F-104 4架	MiG-19 12架	2	0	

資料來源：空軍軍官學校，《空軍軍官學校80週年校慶專刊》（高雄：空軍軍官學校，2009年），頁34。

承襲此光榮的歷史傳統，同時也證明了每位空軍子弟早已孕育出忠勇報國的豪情壯志，和犧牲奉獻、冒險犯難的精神，進而人人有我無敵，為國捐軀；冒險敢死，殺身成仁；親愛精誠，共同生死和自強不息，堅忍不拔的忠勇愛國志節，更是武德彰顯，進而形塑於外的最佳例證。

(二)特種作戰任務視死如歸

民國39年大陸失守以後，臺海戰雲密布，中華民國與美國基於兩國共同利益簽訂偵防合約，由美軍負責人員訓練，提供飛機及裝備，交由空軍在臺成立一特勤小組，並以空軍第34（黑蝙蝠）中隊為番號，曾以

B-25、B-17、C-54、B-26及P2V-7U等多種飛機遂行特種作戰任務（民國41年至61年），進入中國大陸地區及北越執行空降、空投人員和物資、電子偵測、偵察中共重要軍事設施及軍情動態等。³⁰當時中共空軍初創，雷達設備尚未建立，我國戰機進入中國大陸，均能平安返航；但隨著中共軍事發展迅速，米格機及雷達高砲火網大量增加，致使我機屢遭擊落，犧牲頗大³¹；惟任務特殊，空軍蝙蝠隊員們恪盡軍人服從天職，冒險犯難，與死神搏鬥，³²在任務執行及訓練期間，殉職罹難者共計148人（犧牲烈士如表2），為中華民國空軍犧牲最慘烈的一支特種部隊。³³

表2 「34中隊」歷年犧牲烈士名錄³⁴

時間	機型	地點	機組成員	備考
43.5.26	B-17	福建惠安	聶經淵、韋盛和、范聰傑、李必成。	特種作戰第一批犧牲人員。敵後工作人員4員。
44.4.14	B-26	臺灣海峽	劉貫霄、虞琨、李英琪、徐朋。	敵後工作人員2員。
45.6.22	B-17	江西廣豐至上饒間	葉拯民、楊頌文、林其榕、羅璞、周興國、錢端信、杜漢萍、高鵬飛、陳立仁、郝書勤、王茂森。	
46.11.5	B-26	浙江沿海	王為鐸、孔祥璋、林其榕、羅璞、李復全、張鳴卿、陳廷斌。	王為鐸、孔祥璋及李復全被俘，8個月後獲釋回國。
48.5.29	B-17	廣東恩平南方金雞山、大旺山	李啓、徐銀桂、韓彥、傅定昌、馬甦、葉震寰、黃福州、趙成就、伏惠湘、陳駿聲、黃士文、宋廼州、李德山、陳亞興。	

30 郭冠麟主編，《北斗星下的勇者：空軍第34中隊—黑蝙蝠中隊口述歷史訪問紀錄》（臺北：史政編譯室，2004年），頁3-4。

31 當時一組編制為13~14人；包括正副駕駛2~3人、機械師1~2人、領航員2人、電子官2人、空投士（在飛機後面兼觀察員）2~3人及敵後工作人員。郭冠麟主編，《北斗星下的勇者：空軍第34中隊—黑蝙蝠中隊口述歷史訪問紀錄》，頁16。

32 張道爵，〈蝙蝠、黑貓英靈宛在一悼念當年空軍34、35中隊殉難烈士有感〉，《中國的空軍》，第729期，2001年2月，頁13。

33 郭冠麟主編，《北斗星下的勇者：空軍第34中隊—黑蝙蝠中隊口述歷史訪問紀錄》，頁1。

34 本名錄因官方正式資料尚未完全解密，故或與官方資料有所出入亦或不甚齊全。

50.3.25	P2V	韓國群山	殷延珊、朱玉銘、梁燕生、李澤林、劉抑強、夏福瀛、柳肇純、陳光宇、孫大陸、楊桂辰、姚邦嘉、李自民、邢漢章、黃勳。	
50.11.6	P2V	遼東半島	葉霖、尹金鼎、蔡文韜、張桂圃、朱震三、陳昌文、南屏、岳昌孝、李惠、陳昌惠、梁偉鵬、程度、周迺鵬。	
51.1.8	P2V	朝鮮灣（大連、安東沿海）	郭統德、崔傑石、梁如年、喻經國、張漢生、李滌塵、劉敬賢、鍾熾藩、楊文誠、薛洪告、考振芬、高銓。	
52.5.	C-123	屏東山區	沈裕立、劉緒光、林志培、屈建勛、韓宗文、任樹奇、周文淵、沈康侯、穆錫民、羅恩廣、陳運龍、張積文。	
52.6.19	P2V	江西臨川大窩坑	周以栗、陳元諱、黃繼鑫、馮成義、黃克成、薛登舉、李文駿、王守信、汪洽、卞大存、彭家駒、程克勤、楊思隆。	
53.6.11	P2V	山東境內	孫以晨、葛光遼、蕭建高、邱玉鉉、何家卓、曾德成、古可模、歐陽可儉、汪鴻鈞、陶有幹、丁菊湘、彭才源、張治君。	
54.6.27	C-123	越南西貢新山一機場	楊存厚、周有壬、唐本華、臧宗賢、趙彥飛、段石、王繼序、曾國才、黃德萬。	
54.8.31	C-123	臺灣海峽	何亦棟、王川高、狄鎮昌、嚴中、石秉慈、毛國柱、杜慶讓、張銘生、呂志剛。	
56.8.22	C-123	臺灣海峽	邵傑、孫祥麟、張清如、杜志龍、李元中、周榮林、王長德。	

資料來源：郭冠麟編，《北斗七星下的勇者：空軍第34中隊—黑蝙蝠中隊口述歷史訪問紀錄》，頁411-414。

此外，另一高空偵察中隊，則以空軍第35（黑貓）中隊為番號，使用美國中情局提供之U-2高空偵察機，執行高空偵照任務（民國51年至63年）。但是U-2機操作難度高，訓練難度也高，所有空、地勤人員均由空軍各單位選優調任，一個成功的U-2機飛行員，可謂之是菁英中之菁英，並且皆能體認自身責任重大，發揮優異之飛行技術，出生入死勇往直前。此中隊前後共有28名優秀飛行員加入行列，立下彪炳功績；然因任務艱巨，計有陳懷生等10員先後壯烈殉國（如表3）；另葉常棣及張立義兩人在大陸上空執行任務時，為中共擊落後被俘，身陷大陸多年，直

至民國71年方獲釋放。³⁵

空軍特種作戰是空軍遷臺後，犧牲最為慘烈的任務，渠等均為具有武德涵養的忠勇之士，為國為民窮盡畢生心力，除為延續戰爭年代所傳承的筧橋精神，更深受領袖偉大精神的感召，和傳統黃埔犧牲、團結、負責精神的傳承與發揚，再益以空軍先烈先進，犧牲奉獻、忠勇愛國的大無畏精神的激勵而成。簡言之，就是武德內化而彰現出忠勇精神。當前雖然臺海情勢已漸趨和緩，然中共始終不放棄武力犯臺，國防預算不但逐年大幅成長，亦持續研發新型戰機及無人飛行載具，強化其空戰能力，企圖掌控臺海

35 郭冠麟編，《高空的勇者：黑貓中隊口述歷史》（臺北：國防部史政編譯室，2010年），頁13。

表3 「35中隊」殉職烈士名冊

級職／姓名	任務起迄	任務內容紀要	備考
中校飛行官／邵耀華	50.3.1～50.3.19	執行夜航訓練落地失事。	首位犧牲者。
上校飛行官／陳懷生	51.1.13～51.9.9	第4次飛行任務時，於江西南昌，遭共軍SA-2防空飛彈擊落殉職。	執行首次偵照任務，發現甘肅雙城子飛彈試射場。
少校飛行官／梁德培	53.1.16～53.3.23	執行訓練任務時失事殉職。	
上校飛行官／李南屏	52.8.24～53.7.7	第7次飛行任務時，於福建龍溪，遭共軍SA-2防空飛彈擊落殉職。	
上校飛行官／王政文	53.12.9～54.10.22	執行訓練任務時失事殉職。	
少校飛行官／吳載熙	54.3.12～55.2.17	執行訓練任務時失事殉職。	
中校飛行官／余清長	54.7.20～55.6.21	執行訓練任務時失事殉職。	
中校飛行官／黃榮北	56.1.16～56.9.8	第1次飛行任務時，於浙江嘉興上空，遭地對空飛彈擊落殉職。	
上校飛行官／張 燮	56.5.16～58.1.5	執行第8次飛行任務時，於基隆東北165哩處，因座機故障墜海殉職。	
上校飛行官／黃七賢	57.10.20～59.11.24	於桃園基地實施起落訓練時殉職。	

資料來源：郭冠麟編，《高空的勇者：黑貓中隊口述歷史》，頁394-429。

空權，對我國造成極大威脅。中華民國空軍在此敵情氛圍下，更應強化武德思維及相關的精神教育，俾能傳承空軍先烈、先賢用頭顱、血汗而鎔鑄成的冒險犯難、視死如歸、以弱敵強、犧牲奮鬥的忠勇精神。

二、武德義行永傳後世，岡山精神開創新頁

空軍軍官學校遷駐臺灣岡山，迄今已走過了67個年頭，岡山不但是我空軍飛行軍官培育的搖籃，也是繼承國父「航空救國」理念和傳承筧橋精神的飛行重鎮。然軍諺有云：「軍人生命在戰場」，長期沒有戰爭的歲月，固然是國家之幸、人民之福，卻也容易造成士氣不振、軍紀渙散、怠惰的現象，而飽暖

逸樂、品德低落，給予社會較差之觀感。³⁶畢竟，軍人的職業活動主要是軍事活動，其最高形式是戰爭，即使是在和平時期，也大多同戰爭準備聯繫在一起。這種職業活動的特點，要求軍人必須具有特殊的道德品質，遵守特殊的職業道德原則和規範。³⁷

近年來，兩岸局勢趨於和緩，使得國人的敵我意識漸漸薄弱；而社會上，功利主義極為盛行，少數國軍官兵在社會不良風氣的影響下，禁不起物質的誘惑，因而做出違反國軍軍譽的情事，遭到媒體大肆報導和批評，對國軍整體形象與士氣打擊甚巨。事實上，軍中品德教育為軍事管教和訓練的基

36 劉阿榮，〈品德教育—作為軍中賦權增能之基石〉，崔永生主編，《軍人武德與品格教育學術研討會論文集》（桃園：國防大學，2010年9月），頁1-12。

37 詹哲裕，《軍事倫理學》（臺北：文景書局，2007年8月），頁26-27。

礎，而對新時代的軍人而言，具備良好的品德修養尤勝於一切。所以社會青年進入軍隊服役後，必須在各個階段接受不同程度的軍事教育洗禮，其中培養軍人武德信念，主要是形塑軍人應有的價值觀與行為模式，期使軍人能藉此培養正確的專業倫理觀念，了解自己的角色分際，表現出合乎軍隊與社會期待的行為。³⁸就現代學術觀點分析，「軍人武德」屬於微觀（個體層面）專業應用倫理的範疇，是在一個既定的社會架構下，探討個人行為的善惡、是非。軍人武德即是一種特殊的職業道德，係以軍人為焦點，著重闡明與軍人有關的道德問題，訴之於軍事專業的內涵與需求而訂出軍人行為應有的倫理規範。³⁹但對空軍而言，培育一名飛行員不管是在專業技能或是品德操守上的要求，實際上，更是比一般軍人的標準來得更加嚴格和謹慎。特別是，社會大眾往往也都是以較高的標準和價值來衡量飛行員應具備的品德操守。

今日臺海處於和平時期，空軍官兵除仍需戮力於平時的戰訓演練和空域安全巡弋

外，更應在關鍵時刻展現出保國衛民的決心和武德修為。有鑑於此，空軍在承平時要如何弘揚筭橋精神及傳承忠勇軍風，提升國軍官兵的形象，進而形塑新時代的「岡山精神」，建立現代軍人武德實踐之價值標準，做為國軍官兵之標竿和效法對象？然就已故幻象戰機飛官王同義上校及雷虎小組教官莊倍源上校等二位為例，渠等分別於例行飛行訓練期間遭遇到突發的事故，但都在生死關頭一念間，憑藉著智慧與堅強的意志力，並懷抱「捨我其誰、我死則民生」的大愛精神，在為避免座機墜毀傷及無辜的考量下，寧捨棄個人跳傘逃生之黃金保命時間，奮力將飛機駛離至適宜之迫降區域而墜機身亡，犧牲了小我，成就了大我。

2012年10月15日，國防部隆重辦理王同義的追思儀式，追思會上總統馬英九先生親臨致祭，頒發褒揚令，⁴⁰後由國防部長高華柱先生主持頒授旌忠狀與追頒「光華甲種二等獎章」、追晉上校等儀式；另其所隸屬之新竹空軍基地499聯隊政戰部主任吳啟明上校表示，王同義捨己為人，令人敬佩。⁴¹2013

38 莊國平，〈空軍演訓作戰中軍人武德之具體作為與啟示—以高志航、陳懷生、王同義為例〉，韓岡明主編，《民國102年第四屆軍人武德與品格教育學術研討會論文集》（桃園：國防大學，2010年9月），頁81-96。

39 王俊南編著，《軍事倫理的規範與實踐》（桃園：國防大學，2009年），頁6。

40 總統褒揚令全文：「空軍第499戰術戰鬥機聯隊上校王同義，瑋質通朗，慧明謙和。少歲忠孝敷訓，傲慕戎軒卒伍，始入中正國防幹部預備學校，遜志時敏，鵬舉展驥，卒業空軍軍官學校。歷任飛行官、作訓官、作戰官等職，落實飛行作戰演訓，克盡偵防要責職守，壯心榮才，鐵翼鷹揚。嗣派駐法國，肩負幻象兩千戰機訓練，深化臺法軍事交流，裨益空軍戰術研析；蒐集匯報飛安情資，協助多項整備事宜，籌維宣勤，委重投艱；銳意精進，幹濟有聲。詎料於執行戰鬥任務操演，遭遇飛危墜機事件，臨難捨棄存生契機，奮力駛離民宅空域，保全住民身家性命，慷慨捐軀殉職，遐方絕壤，履仁蹈義；大愛馨德，譽溥友邦。爰獲法國追頒航空獎章暨我國國防部旌忠狀等殊榮，霽範遺風，芳垂簡冊。應予明令褒揚，用昭忠藎，以慰英靈。」〈馬總統弔唁王同義英靈 頒贈褒揚令〉，《青年日報》，2012年10月16日，〈<http://news.gpwb.gov.tw/news.aspx?ydn=026dTHGgTRNpmRFEgxcbfBlvy%2F7DopDATM56oOni4QZ%2FWqWsShippeJ3ih616m1iLdlifqGYLsRArgcNb%2B7b%2Fweqcm5YdFAHAakky50jg%3D>〉（檢索日期：2015年6月9日）

41 〈臺飛官王同義捨己救人 追晉上校入忠烈祠〉，《大紀元》，2012年10月15日，〈<http://www.epochtimes.com/b5/12/10/15/n3706205.htm>〉（檢索日期：2015年6月8日）

年10月3日，我國與法方為感念王同義英勇表現，在法國空軍基地附近森林（王同義殉職地點）設立紀念碑，以紀念其犧牲精神。⁴²此外，2014年11月8日，空軍在辦理莊倍源告別式時，總統馬英九先生亦親自出席頒授褒揚令，⁴³以及由國防部長嚴明先生頒授旌忠狀等。⁴⁴而渠等之英靈均得以入祀忠烈祠（忠靈塔），以供國軍官兵及後世子孫緬懷和奉祀。

綜上，中華民國空軍軍人武德之傳承（脈絡分析如表4），就是延續了戰爭時期先賢先烈保國衛民的事蹟，經由歷史的積累和孕育下所塑建而成的。因此，承平時期的王同義等之忠勇義行，不但令國人感佩與崇敬，更贏得社會大眾的肯定；而空軍軍史上更將永遠傳頌渠等捨己殉職之英勇事蹟。這不僅是我空軍忠勇愛民之現代軍人武德的典範，更可謂之是新時代空軍「岡山精神」之表率。簡言之，這也是「勇者無懼，保國衛民，以身犯險，以強濟弱」的新精神，同時，亦是軍人武德的展現；是承襲了空軍抗戰時的筧橋精神和傳統的忠勇軍風，更是有賴於平時

高度的武德教育訓練所養成。

當前，在臺海無戰事的年代，中華民國空軍在國人高度的期望中，不但要具備專業的軍事技能外，更重要的就是必須具備軍人武德的精神，軍人具備了「智者不惑、信者不貳、仁者不憂、勇都不懼、嚴者不私」的道德和精神，才能頂天立地，負起捍衛國家、保護人民的重責大任。

伍、結 語

回顧中華民國空軍建軍發展歷程，探究每段歷史中我國空軍健兒所展現的軍人武德和氣概，都是斑斑血淚所堆積而成的。這些筧橋航校的先賢先烈們，身先士卒，將此一忠勇愛國的精神傳承發揚，締造了「八一四」輝煌戰果，塑造了振奮人心的筧橋精神。此後，我空軍官兵以此為志向，在抗戰和戡亂時期，造就了許多可歌可泣的作戰事蹟。

當前空軍健兒捍衛臺海領空，為確保臺灣2,300萬人民的安全福祉，夙夜匪懈，堅守崗位，持續為國軍建軍備戰奮鬥努力。目前

42 〈法國為故王同義上校立碑〉，《國防部發言人臉書》，2013年10月5日，〈<https://zh-tw.facebook.com/MilitarySpokesman/photos/a.591141437615845.1073742606.160144950715498/591141454282510/>〉（檢索日期：2015年6月8日）

43 總統褒揚令全文：「空軍軍官學校飛行訓練指揮部上校莊倍源，恢奇惇敏，方正亮直。世居南投鄉間，雙親務農持家，早歲淬勵勉旃，鵬舉展志，卒業空軍軍官學校。歷任空軍第401聯隊戰鬥機飛行官、第499聯隊戰鬥機暨幻象戰鬥機飛行官等職，悉力飛行作戰演訓，潛心偵防要樞職責，奮翅鼓翼，壯志凌雲。嗣奉調官校出任教練機教官，厚實基礎高階飛行訓練，陶甄戰鬥空運專務健兒，篤意敷教，薪火賡傳。嗣以技業卓犖，拔進雷虎特技小組，精研飛行表演技能，培養團隊合作精神；提振軍民同胞士氣，體現國防科技實力，百鍊迴鑄，鷹揚天際；銳旅勳賞，睦誼蜚聲。詎料於執行特技訓練操演，遭遇意外擦撞失控，迺奮命駛離鬧區民宅，無視圖存生機，慨然捨身殉職，大愛芳烈，筧橋遺風；赴義體仁，簡冊聿昭。爰獲國防部追頒 干城甲種二等獎章暨追晉上校等殊榮；飛將已遠，典範夙昔，應予明令褒揚，用旌忠藎，以慰英靈。」總統府，〈總統府公報〉，第7167號，頁24-25，《中華民國總統府》，〈<http://www.president.gov.tw/Portals/0/Bulletins/paper/pdf/7167.pdf>〉（檢索日期：2015年6月10日）

44 〈總統令 追晉莊倍源上校〉，《中時電子報》，2014年11月10日，〈<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20141110005344-260407>〉（檢索日期：2015年6月9日）

表4 空軍軍人武德傳承脈絡分析表

軍人 武德	戰爭時期			承平時
	先賢典範 武德孕育	寬橋精神		岡山精神 承襲創新
		成熟茁壯	傳承發揚	
智	1.國父以過人智慧及淵博學識，積極建設中華民國空軍。 2.廣東空軍司令黃光銳、飛行員黃志綱等別是非、明利害，促使兩廣事變和平落幕，亦使我國空軍戰力得以統一。	民國26年8月14日，日軍18架轟炸機進犯，我國空軍在飛機數量及裝備均居劣勢情況下，由高志航烈士率機迎敵。此役，我空軍健兒以氣勢磅礴、雷霆萬鈞之勢，升空迎擊、浴血奮戰，以旺盛的攻擊精神，劣勢的裝備，精湛的戰技，奮勇作戰，使日軍鐵羽折翼、潰不成軍；充分展現「有我無敵、至大至剛」之「忠勇」軍魂，並締造「有我無敵、冒險犯難、以寡擊眾、以弱制強」的寬橋精神。	1.臺海戰役，我國空軍予共軍迎頭痛擊。自47年8月14日至10月10日止，與敵機遭遇空戰11次，創下三十一比一的輝煌戰果，徹底粉碎了中共武力犯臺的企圖，更奠定今日臺灣繁榮與安定的基礎。展現出忠勇報國的豪情壯志，和犧牲奉獻、冒險犯難的精神。 2.空軍第34、35中隊，執行機密之特種作戰任務，運用高超智慧及過人膽識，雖任務艱巨，仍然冒險犯難深入敵區完成任務，犧牲慘烈，但忠勇愛國情操，千古長存。	幻象戰機飛官王同義上校及雷虎小組教官莊倍源上校，分別於例行飛行訓練期間遭遇到突發的事故，但都在生死關頭一念間，憑藉著智慧與堅強的意志力，並懷抱「捨我其誰、我死則民生」的大愛精神，在為避免座機墜毀傷及無辜的考量下，寧捨棄個人跳傘逃生之黃金保命時間，奮力將飛機駛離至適宜之迫降區域而墜機身亡，犧牲了小我，成就了大我。
信	美國華僑馮如等人，信仰國父「航空救國」的理念，積極投身革命，奉獻犧牲。			
仁	楊仙逸追隨國父，畢生致力於我國航空事業，為國為民，犧牲生命，實現救國救民之仁。			
勇	石邦藩及趙普明駕機迎敵不顧個人安危，以寡擊眾，展現勇者無懼、以弱擊強的精神。			
嚴	高志航擔任航校剛成立的「驅逐隊」第一任隊長，生活上與部屬同甘共苦，全隊訓練精進，成績特優，深獲長官倚重和部屬之愛戴。			

資料來源：本研究自行整理繪製。

兩岸局勢已是60年來最為和緩的狀態，雙邊的交流和官方往來更是愈來愈密切，但中共謀我之心未曾一刻停歇。尤其空軍在現代戰爭中，是反應快速、機動性高，具有強大火力的軍種，是臺海歷次戰役中決定戰場勝負的關鍵角色，況且戰機是造價昂貴且具機敏性的裝備，而空軍人才的培育更加不易；因此，在軍事教育期間，人員的考核、品德教育和人格發展極為重要與關鍵。展望未來兩岸關係的發展和社會道德風氣的影響；基礎

軍事院校在武德教育和人員考核上有以下幾點是可以持續強化和精進的：

一、靈活法治教育，加強人員素質考核

學校教育以人為本，軍事院校在法治教育及道德教育的學習上，須結合當前社會實事案例，跳脫刻板、教條式的宣教課程，應走出校園實際參訪法院、監獄等機構，並邀請法官、專業人士等現身說法，將實際的親身經歷分享，藉此加深受教者的印象，使僵硬的課程靈活化，提升對學習及課程的

興趣，亦能增進其對法規的認識和了解。其次，人員素質考核上，師長和幹部應從多管道著手，藉由家庭、同儕和長官之間的互動，深入平時生活行為表現、課堂學習狀態及身心狀況平衡，多面向、全方位考核，留優汰劣，避免私人請託照顧或鄉愿情事發生。

二、倫理教育生活化，強調知行合一

傳統式的倫理教育，雖已納入學校教育，並且安排充足課程時數，但多注重課本文字上的內容解釋，對受教者而言，較為艱澀且枯燥難懂。因此，如能結合日常生活運用，要求融入生活習慣學習，生活成習慣，習慣成自然，知行合一，文武兼備，即能自然表現出應有的武德修養。此外，同儕之間鼓勵彼此揚善舉過，真正落實找優點表揚，找缺點改進的團體生活，無形中相互競賽與激勵，營造正面思考能量，武德自然內化彰顯於外，塑造出守法重紀，自我要求的優秀軍人。

三、傳承歷史風骨，師法聖賢典範

歷史上我先聖先賢、烈士、名將典範，無不是聰穎過人、品格高尚或是學養豐富、術德兼修，個個都是文武兼備的國家棟樑。透過歷史人物事蹟典範的學習，除了能了解國軍歷史文化外，亦能激發學習崇敬效法的心態。學校教育平時定期安排的講演，可減少理論性的內容，增加邀請優異退役人員現身說法，亦能安排造訪榮民、退將，或是參訪文物故居等活動，透過近距離、活潑性的教學，加深對歷史人物的了解和學習；同時也能傳承我革命軍人與忠貞將士的愛國精神，有助於充實武德教育之功效。

四、洞悉兩岸敵情，建立反情報觀念

孫子兵法有云：「知彼知己，百戰不

殆」，身為中華民國的軍人，從學校基礎教育開始，就應培養對中共敵情動態的研究和基本認識，並加強有關的敵情意識，深入剖析當前中共統戰伎倆。藉由了解敵人的陰謀、手段，明辨國家當前的處境、利害；另結合時事深入分析敵我的優劣，特別置重點於近期中共對臺的政策和手段，建立對敵情動態之觀察和敏銳度，防杜遭敵統戰分化，弱化國軍抗敵意志。其次，當前陸籍人士已滲入臺灣社會各階層，所謂陸配、陸生、陸幹等身分，以婚嫁、求學、觀光、訪問等各種形式進入臺灣，企圖以設陷、收買，誘惑我國軍官兵，達成竊取機敏資訊之目的。所以基礎院校的教育上，除應落實建立正確的反情報觀念和警覺作為外，對於違常、有異狀之份子，也應建立勇於檢舉、勇於報告的態度，摒除多一事不如少一事，或是假維護榮譽之名，行遮掩之實，反使國家和軍隊蒙羞，亦恐使損害加劇、層面更廣。

總而言之，從中華民國空軍建軍發展歷程中，可知空軍的優良傳統和忠勇愛國的軍風，是國軍歷史上名留青史的空軍先賢先烈們，在國家遭受危難之際，拋頭顱、灑熱血，犧牲奉獻所樹立的軍人武德典範和精神。鑑此，從基礎教育著手，透由涵養軍人武德內化於心，並使官兵對於空軍歷史傳承的認識及英勇典範史蹟的了解，進而崇敬效法行諸於外。在承平時期的不因此而怠惰荒廢，讓敵人有可乘之機，反而應更加積極傳承發揚，相信從基礎上建立良好的武德思想和軍人品格教育，必能傳承「忠勇軍風」，發揚「筓橋精神」，再鑄新時代的「岡山精神」，使空軍優良傳統得以永續傳承。

（收件：104年4月17日，接受：104年6月17日）

參考文獻

中文部分

專書

- 王俊南編著，2009。《軍事倫理的規範與實踐》。桃園：國防大學。
- 李天民，1973。《中國航空掌故》。臺北：中國的空軍出版社。
- 空軍總司令部，1989。《中國的空軍》。臺北：空軍總司令部。
- 空軍軍官學校，2009。《空軍軍官學校80週年校慶專刊》。高雄：空軍軍官學校。
- 秦孝儀編，1967。《蔣總統嘉言錄（三）》。臺北：蔣總統對中國及世界之貢獻叢編編纂委員會。
- 國防部編印，2004。《國軍軍語辭典》。臺北：國防部。
- 國防部總政戰局編，2012。《現代軍人武德典範選輯》。臺北：國防部總政戰局。
- 郭冠麟主編，2004。《北斗星下的勇者：空軍第34中隊—黑蝙蝠中隊口述歷史訪問紀錄》。臺北：國防部史政編譯室。
- 郭冠麟編，2010。《高空的勇者：黑貓中隊口述歷史》。臺北：國防部史政編譯室。
- 詹哲裕，2007。《軍事倫理學—軍事專業倫理的理念與培塑》。臺北：文影書局。
- 楊朝良等，1996。《愛國教育讀本（軍官級）》。臺北：黎明文化事業股份有限公司。
- 黎明文化事業公司，1980。《總統蔣公墨寶》。臺北：黎明文化事業。
- 劉毅夫著，1994。《空軍史話（上）》。臺北：黎明文化事業。

- 蕭強、李德標合著，1987。《國父與空軍》。臺北：華太印刷有限公司。

專書論文

- 莊國平，2013。〈空軍演訓作戰中軍人武德之具體作為與啟示—以高志航、陳懷生、王同義為例〉，韓岡明主編，《民國102年第四屆軍人武德與品格教育論文集》。桃園：國防大學。頁81-95。
- 劉阿榮，2010。〈品德教育—作為軍中賦權增能之基石〉，崔永生主編，《軍人武德與品格教育學術研討會論文集》。桃園：國防大學。頁1-12。
- 劉慶祥，2013。〈我國軍人武德教育的政策執行力研析〉，韓岡明主編，《民國102年第四屆軍人武德與品格教育論文集》。桃園：國防大學。頁97-117。

期刊論文

- 余一鳴，2012/5。〈武德內涵之歷史脈絡與再詮釋〉，《國防雜誌》，第27卷3期，頁121-134。
- 莊國平，2013/10。〈現代軍人武德的典範—王同義上校〉，《中華民國的空軍月刊》，第881期，頁17-20。
- 黃顯榮，1995/8。〈發揚光榮傳統再創輝煌勝利〉，《中國的空軍》，第663期，頁2。
- 張道爵，2001/2。〈蝙蝠、黑貓英靈宛在一悼念當年空軍34、35中隊殉難烈士有感〉，《中國的空軍》，第729期，頁13。

網際網路

- 大紀元，2013/11/2。〈莊倍源公祭一臺雷虎將衝場致敬〉，《大紀元》，<<http://www.epochtimes.com/b5/14/11/2/n4286416.htm>>。
- 大紀元，〈臺飛官王同義捨己救人 追晉上校入忠烈祠〉，《大紀元》，<<http://www.epochtimes.com/b5/12/10/15/n3706205.htm>>。
- 中國飛機，〈中國飛機外篇（之三十三）〉，《中國飛機》，<<http://cwlam2000.0catch.com/cafx33.htm>>。
- 中華民國空軍，2014/4/3。〈本軍沿革〉，《中華民國空軍》，<<http://air.mnd.gov.tw/Publish.aspx?cnid=942&p=12532&Level=2>>。
- 中華民國空軍，2014/4/3。〈抗戰空軍〉，《中華民國空軍》，<<http://air.mnd.gov.tw/Publish.aspx?cnid=948&p=47455&Level=3>>。
- 中華民國空軍官校，2014/10/6。〈本校沿革簡史〉，《中華民國空軍官校》，<<https://www.cafa.edu.tw/content/index.asp?Parser=1,4,58>>。
- 中華民國空軍官校，2014/7/1。〈空軍官校簡介〉，《中華民國空軍官校》，<<http://www.cafa.edu.tw/content/index.asp?Parser=1,4,58>>。
- 中國飛虎研究學會，〈笕橋憶舊〉，《中國飛虎研究學會》，<http://www.flyingtiger-cacw.com/new_page_405.htm>。
- 中國飛虎研究學會，〈卦云機不可失〉，《中國飛虎研究學會》，<http://www.flyingtiger-cacw.com/new_page_635.htm>。
- 中時電子報，〈總統令 追晉莊倍源上校〉，《中時電子報》，<<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20141110005344-260407>>。
- 青年日報，〈馬總統弔唁王同義英靈 頒贈褒揚令〉，《青年日報》，<<http://news.gpwb.gov.tw/news.aspx?ydn=026dTHGgTRNpmRFEgxcbfbBlvy%2F7DopDATM56oOni4QZ%2FWqWsShippeJ3ih616m1iLdlifFqGYLsRArgcNb%2B7b%2Fweqcm5YdFAHAakky50jg%3D>>。
- 神州青年服務社，〈首創八一四空戰大捷的空軍戰神〉，《神州青年服務社》，<<http://www.chinayouth.org.hk/heroweb/KO.htm>>。
- 陳界福，2010/8/14。〈緬懷笕橋精神，砥礪官兵志節〉，《正聲新聞網》，<<http://www.rvn.com.tw/?www=info&info=view&view=39561>>。
- 國防部發言人臉書，〈法國為故王同義上校立碑〉，《國防部發言人臉書》，<<https://zh-tw.facebook.com/MilitarySpokesman/photos/a.591141437615845.1073742606.160144950715498/591141454282510/>>。
- 總統府，〈總統府公報〉，第7167號，頁24-25，《中華民國總統府》，<<http://www.president.gov.tw/Portals/0/Bulletins/paper/pdf/7167.pdf>>。

