



陸

軍

絮

語

我的陸八班

作者 國防大學歐陽永銘中校

陸軍學院指參104年班已於8月21日畢業，回首本年度的教育工作，除了既定課程外，我還擔任第八班的輔導老師，讓我在學校擔任教職後，仍有機會磨練領導統御，是一個非常難得的機會。特別是這些學員都是現階少校以上，且在部隊有一定的歷練，因此，在接獲任務之初，我便回想當年自己在校讀書時，輔導老師帶給我的感動，期許自己能在領導統御、工作熱忱及自我成長等三方面作出貢獻。以下是我這一年帶班的心得，與大家共同分享！

一、接訓前準備

初至陌生環境，無論階級如何，惶恐緊張總是難免，所以我做了三件事：在入學前，每個人都收到了我的簡訊，內容詳列他的學號、班級、寢室編號，並提醒按時報到，有問題可以找我；作為學員與行政人員之間的橋樑，向行政人員確認資料缺漏，再協助他們補正；詢問前一年班甫畢業學生，請他們回想入學時有過什麼困難，先備妥答案條列紙上，需要時，立即以最迅速、正確的方式提供學員答案，拉近彼此間距離。「魔鬼藏在細節裡」，這些前置作業稱不上困難，卻是細微繁瑣的例行公事，我想能多一分用心，學員必能感受其細緻，能夠更快地融入新環境。

二、認識自己

軍中是一個大家庭，當我們相處在觀察別人時，往往知之甚詳，但對於自己呢？通常不甚瞭解，或囿於自見不願接受；因此，我希望學生能利用這一年，知曉自己的優、缺點，並且強化優點、改進缺點，那麼如何達成此目標呢？首先，入學時請學生彼此觀察三個月，三個月後，再請每個人交一件功課，就是條列每個人的優缺點，接著由我幫他們彙整，每個人都會收到一個信封，信封裡裝的就是同儕對他的評語；接下來的時間，每個人要竭力改進缺點，在畢業前一個月，我要求他們再繳同樣一份功課，畢業前發給他們，一紙紙記錄了每個人自我的成長。希望藉由换位思考的方式，讓他們發掘不足之處，包容他人看法，進而蛻變。

三、人文活動參與

由財團法人路得啟智學園舉辦的「夢想就愛走Dream Just Go—2014親子微跑步嘉年華」公益路跑，是為一群身心障礙的慢飛天使籌募復建設備，讓孩子們接受更好照顧的活動。身為軍官幹部，我認為除了專業領域，也勢必得培養他們的人文素養與關懷弱勢，讓大家有機會認識社會上需要幫助的人們，投身公益由自己作起，軍人更擁有為民表率的赤誠。因此，我帶領他們前往八德區建德公園，用行動陪伴這些勇敢朝夢想前進的孩子，只要堅持夢想，一定可以成功抵達終點！

時光荏苒，一年的學習匆匆結束，看著每位學員自信滿滿踏出校門，備感欣慰！相信陸軍學院一年充實的學程，定為他們日後的歷練儲備了堅實能量，我也在心裡默默祝福，希望在他們身上所做的，能發揮感染力，冀望有朝一日能融入他們的工作中，這也是一個教育工作者的最大心願。



由暑期戰鬥營 落實全民國防教育

作者 陸軍後訓中心鄭光凱上士

所謂「全民國防」是指包括國防軍事、全民防衛及與國防有關之政治、經濟、心理、科技等直接、間接有助於達成國防目的事務。國防安全是百姓生存最重要關鍵，具體推動全民國防教育是建立共識最有效的方法，迅速加深印象的最佳捷徑。民國94年2月2日由總統正式公布「全民國防教育法」，在具體法制規範下，全體人民對國家「生存」與「發展」的重大意義知悉，落實全民國防共識理念向下紮根，深植於社會大眾日常生活當中。

回憶當年透過軍教片「報告班長」系列，看到國軍訓練精良，但僅侷限於電視畫面上或看書本想像，國防部順應時代潮流，運用營隊方式為青年學子量身訂做，推出一系列暑期戰鬥營，目的於親身體驗國防事物，透過寓教於樂及結合軍種單位特性的軍事課程，實際穿上軍服走入營區，深度體驗軍事生活，過程中學會獨立自主及自我管理，也深刻體認國防安全的重要性，在訓練有素國軍編組教官親切指導下，秉持活潑多元教學，藉實訓、實作、實況，激發青年共同防衛國家的意識理念化為種子，藉由實際行動參與全民國防最佳例證，在每一位學員心中萌芽，共同捍衛國家和平與永續發展，總是吸引大爆滿的青年學子，一開放報名都迅速秒殺，一位難求。

透過莒光日電視專題報導，學員們參加兩棲勇士挑戰營，實際戴著鋼盔登上搭乘AAV7兩棲突擊車，體驗奔馳在沙灘上塵土飛揚的極速感，聽著震撼人心引擎聲，絕對比電影杜比環繞音響更逼真，營造出實戰的臨場感；馬祖戰鬥營除感受獨特的戰地風光，更可近距離瞭解國軍的紮實訓練與堅強戰力，拿起步槍實施輕兵器實彈射擊科目，靶場裡傳來陣陣煙硝味，感受射擊後座力，彷彿自己化身成為電影裡捍衛世界和平的勇士，保家衛國的熱血分子，一股腦兒，瞬間充滿全身每一吋細胞，可說是熱血沸騰難以忘懷，留下不一樣的珍貴回憶，並打從心底佩服國軍為保護國家安全付出的努力。

心防是國防鞏固的關鍵，鼓舞民心士氣，奠定臺海防衛作戰重要基石，使學子清楚知道全民防衛要務及鞏固全民心防，並以國家認同為依歸，有助全民支持國軍建軍整備，做國軍最強而有力的後盾，強化無形戰力；以軍事防衛為核心，增強有形戰力。

近年臺海情勢和平穩定，兩岸關係亦漸趨和緩，難免造成敵我意識逐漸淡化。全民國防教育工作的功能之一，即是強化憂患意識，支持國防轉型，瞭解國軍建軍備戰目標與理念，也包括募兵工作，為青年營造積極的從軍願景，激發學子從軍意願，成就不凡人生，進而投效軍旅，共同承擔國家安全重任。