



本刊第184期刊載了有關軍事教育、軍事戰略及軍事訓練等6篇研究，邀集相關研究專長作者，針對各主題深入剖析，並提供具參考價值之研究成果，期待能對讀者有所助益，茲簡介如下：

◎對基礎軍事院校國際學生之語言及生活輔導建議

由於地理上的隔閡以及缺少文化的交流，在臺灣素以東南亞國家為國際學生招生重點的學術研究拼圖中，較欠缺對這些國家持續且系統性的研究。而軍校中少數國家中的極少數學生更是幾乎隱微不見，其生活或學習等問題也始終難成為關愛眼神的投注對象。但國際學生既已成為學校的一份子，在教學現場、生活管理及軍事訓練上必然是相關單位不可迴避的一個議題。本文即在統整先前一系列的研究，提出對國際學生在政策及法規修訂、語言學習、學習適應以及生活適應四個方面的建議。

◎柔軟度與國軍三項基本體能的相關性

國防部為維持整體國軍體能達到一定水準，早於民國90年即規定基礎軍事教育學生的基本體能必須全部及格才能畢業。為用而訓，是軍校軍事教育訓練的慣用原則，因此軍校的體育教育第一優先是讓全部學生的基本體能通過畢業水準，其次為滿足畢業後的職業軍人專業體能需求，最後才是培養終生運動的生活習慣。為了確實掌握全體學生的基本體能水準，並進一步瞭解個人的自我訓練成效與學習態度，大部分大專軍事校院都會在每學期進行一次學生的基本體能測驗。因此，思考如何精進軍校生的基本體能，就成了軍事學校體育課的重要教學目標之一，也是引發本研究的研究動機。

◎「戰爭迷霧」觀後之我見

不論彈藥如何精密或應用方式如何精明，現代化火力在有限戰爭中的作用仍有極限。壓倒性之火力無法補救愚劣之戰略，一場消耗戰係對政治意願與國家決心之考驗。「戰爭迷霧」不但是一忠實紀錄史實的影片，也詳盡描寫了美國重視戰略分析、因越戰而聞名於世的前國防部長麥納馬拉在嚴苛時間壓力之下，對美國領導能力的試鍊，對其任職期間做了詳盡的剖析，殊值我空軍位居要職人員仔細品味。

◎美在東南亞空權演變之推估(上)

美國為增加對南中國海周邊水域的影響力，近年也逐漸強化與東南亞各國的空戰聯合演習內容與科目，企圖以優勢軍事航空技術主導地區空權發展，為其亞太戰略佈局與軍售項目創造契機，唯東協成員國並非全然屬美「軍事同盟」，各國彼此原本存在之地緣利益競合關係與空權實力亦不相等，因此，從美與各國空戰聯演之觀察，可以推估新世紀美在東南亞空權佈局演變之策略，且有助於分析東南亞空權發展之規律。

◎捍衛南海U-形線：通過拆解中國會意文字的“國”字來進行的闡述

自從1960年代末起，有愈來愈多的中、外專家、學者，不論是從正面或負面的角度，都相當關切中華民國政府於1947年12月在南海所公布的U-形線或者十段線。部份外國學者或通中文且對於五千年傳承的中國歷史也有相當程度的知道，不過未必能懂得中國字的真正意義。本文基於此一事實，以「國」這個字來加以闡述，從國家的觀點來看，外國人對於U-形線內的一切是不用擔心的。

◎心理素質訓練與滿意度之研究-以空軍戰術管制人員為例

戰術管制人員所擔負的工作十分繁重、節奏快速，加上長期超負荷工作，其所承受之責任及壓力絕不會比戰機飛行員低。戰術管制人員必須承受戰機起飛後的所有可能應響飛安之不确定因素的強大壓力；如何克服緊張與壓力，再給予心理訓練時，鼓勵參與各種健康活動，還提供舒適的休閒場所與完善的工作環境，使戰術管制人員在高壓力工作產生疲勞感減至最低。本研究除可藉由瞭解戰術管制人員對心理素質訓練滿意度之差異外，進而提高部隊之工作生活品質滿意度，提升工作績效，確保飛航安全。

