



共軍心理戰的思想、 理論與實務發展之研究

作者／邵小隆

提

要

人類的文明與戰爭一樣形影相隨，而心理戰的戰術戰法也是如此，透過戰爭的硝煙，我們不難發現到在對敵交戰中，雙方不僅在軍事、政治、經濟和外交等領域展開激烈對抗，同時也是在心理上和精神上進行著較量。所謂「兵不厭詐」、「不戰而屈人之兵」等，均為心理戰的經典律條。特別是在於資訊媒體迅速發展的年代，資訊處理技術、網際網路傳遞、信號模擬與戰場模擬技術等發展，使得現代戰略戰術中，攻心戰更加複雜、激烈和殘酷。

中共在2003年提出「信息化條件下局部戰爭」的戰略思維，將心理戰略思想由高技術向信息化轉變，此一轉變又對心理戰產生何種影響？其戰略思維、作戰型態和特徵又如何轉變？這些都是值得我們去探討釐清的問題。

關鍵詞：心理戰、信息化、戰術戰法



壹、前言

柏林圍牆的傾倒，東、西德的合併與前蘇聯體制的瓦解，冷戰走向歷史，是二十世紀以來全球最大的變局。新世紀的國際社會受到全球化(globalization)的影響，國家與國家之間的互動關係更為密切，廣繁：政治、經濟、外交、人口流動、文化交流等，這也使得國與國之界線開始模糊，國家安全之範疇更加廣泛、多樣化。從兩次的波灣戰爭看到，高新技術的戰爭型態，以及現代軍隊任務與組織，各國之間無不重新檢討部署，積極的從事軍事事務革新，迎接新世紀各項考驗。

然而，中共藉由波灣戰爭，不斷的吸取西方經驗，於2003年年底頒布了新的《中國人民解放軍政治工作條例》，強調對輿論戰、心理戰、法律戰等三戰的運用，並且開始著手教材編撰、部隊訓練。¹然而，自中共改革開放以來，經濟不斷的快速成長，軍事方面海、空、資電、飛彈、太空五大戰力的大幅提升，在中共2013年國防白皮書《中國武裝力量的多樣化運用》中提及：中國的安全和發展與世界的和平繁榮息息相關。中國武裝力量始終是維護世界和平和地區穩定

的堅定力量，致力於同各國加強軍事合作、增進軍事互信，參與地區和國際安全事務，在國際政治和安全領域發揮積極作用。²不難看出中共的野心與取代西方強國，成為世界和平穩定的角色。中共對台戰略的轉變，對於我國所受到之心理、外交與軍事多方衝擊下，更是所要關注的議題。

貳、研究途徑與研究方法

在孫本初〈如何寫好一篇優質的碩博士論文〉一文中指出，研究途徑(approach)，是指選擇問題與相關資料的標準，主要是指作者擬從何種角度切入去探討該主題與相關問題；而研究方法(method)，是指蒐集與處理資料的程序與手段，主要是指作者針對自己所欲探討之主題與相關問題，擬如何進行蒐集和分析資料。³

本文將單從共軍心理戰思想與理論基礎、中共心理戰的戰法研究、中共心理戰的戰備作為、中共心理戰的思想發展作為起點，對於未來發展之趨勢等方向進行探討；但有礙於中共內部資料不易獲取，故本文將藉由中共學著之相關著作、學術期刊、網路新聞報導，進行相關文獻探討與分析。

1 蘇進強，新世紀智庫論壇第43期，《中國對台三戰與台海安全》，2014年1月19日，參考網址：www.taiwannccf.org.tw/tforum/43/43-13.pdf，檢索時間：103/01/19。

2 中國網，《國防白皮書：中國武裝力量的多樣化運用》，參考網址：http://big5.china.com.cn/news/txt/2013-04/16/content_28555995.htm，檢索時間：103/04/25

3 孫本初，〈如何寫好一篇優質的碩博士論文〉，《「撰寫碩博士論文與投稿學術期刊」論壇》2005年6月，頁3。參考網址：www.ntpu.edu.tw/pa/news/93news/attachment/940524/940524-4.pdf，檢索時間：103/01/19

參、共軍心理戰之思想與理論 基礎探勘

科技的日新月異，所帶動的是生活的便利。就國家而言，運用科技技術在武器裝備之發展、戰術戰法的更新，不但更能維護國家安全，同時也是國與國之間的談判籌碼與互盾。在探索共軍高科技心理戰之前，必須要對共軍心理戰戰法轉變有所認知。共軍心理戰過去多偏重於狹義的軍事指揮概念，也就是著重在戰術、戰法。⁴這也是依循著馬列主義與毛澤東的思想教條延續下來；在中共學者杜波、韓秋風《毛澤東心理作戰思想》一書提及到，毛澤東心理作戰思想，是以毛澤東為主要代表的中國共產黨的第一代領導人，關於共軍心理作戰的性質、內容、形式和方法的科學理論體系，是毛澤東軍事思想的一個分支和重要組成部分。是馬克思主義軍事理論與共軍作戰實際相結合的產物，是共軍心理作戰經驗的科學總結，是中國共產黨人集體智慧的結晶。⁵然而，自從波灣戰爭後，共軍深刻的體認到傳統的作戰觀念與戰術、戰法已不足以因應世界的科技潮流，換言之，心理戰的內涵與外延必須做

重新的界定。⁶

一、共軍對心理戰的定義

王駿、杜政、文家成在《海灣戰爭心理謀略》書中把心理戰概括為「運用戰略、戰術、外交、宗教、經濟等方式來影響對方心理。」⁷

王玉東的《現代戰爭心戰宣傳》一書認為，心理戰主要任務：「使敵方軍民發生疑慮、恐慌或退卻，通過對敵方陣營裡的輿論、感情和態度施加有計畫、有目的的影響，使敵方的行為向著己方所希望的方向發展，以利達成概定的戰略戰術目標。」⁸

于家洋在〈心理戰的心理學理論依據探索〉一文中指出，心理戰是「以人的心理為目標，以信息媒介為武器，運用多種手段對人的心理施加刺激和影響，造成有利於己不利於敵的心理態勢，從而不戰而驅人之兵、小戰而驅人之兵的特殊作戰樣式。」⁹

滕建群、王春生所譯的《震懾論》一書中，認為心理戰為：「影響敵人意志、看法和理解力，而不是簡單的摧毀敵人的軍事能力。」¹⁰

楊旭華所著的《心戰策》提到，心理戰為「不受時間、地點、環境等條件限制，

4 政治作戰學校，《心理戰》，2000年9月，頁157。

5 杜波、韓秋風，《毛澤東心理作戰思想》，北京：軍事科學出版社，1997年，4月，頁10。

6 同註5。

7 王駿、杜政、文家成，《海灣戰爭心理謀略》，北京：國防大學出版社，1992年2月，頁2。

8 王玉東，《現代戰爭心戰宣傳》，北京：國防大學出版社，2001年12月，頁23。

9 于家洋，〈心理戰的心理學理論依據探索〉，《西安政治學院學報》，2002年6月，頁38。

10 滕建群、王春生等譯，《震懾論》，北京：新華出版社，2004年1月，14頁。

可以充分利用各種現代高技術手段對的國軍民心理進行攻擊，促使其軍民的心理發生變化，產生有利於己方的心理環境和消極行動，從而削弱其戰鬥力。」¹¹

伍仁和所著的《信息化戰爭》一書中認為，心理戰是「以各種高新軍事技術為心理信息載體，以心理信息為主要作用手段，重點攻擊敵認識與信念，特別是敵軍領導人的認識與信念，以迫使敵方接受乙方的目標，放棄抵抗意志，最終停止對抗，結束戰爭。」¹²

謝作炎主編《信息時代的心理戰》一書認為，心理戰是「透過各種信息對敵傳達，可逾越對方國家的地理邊疆，直指對方國民心理邊疆，在不運用一兵一卒的情況下，通過傳播己方的價值觀念，影響對象國人民的思想、信念，進而達到不戰而驅人之兵、毀人之國的目的。」¹³

周永才、劉林福《心理中心戰》一書說到，心理戰是指「以既有或潛在的軍事實力為後盾，以震懾性行動為標示，以信息媒介為通道，綜合運用多種手段，對敵方的精神心理施加刺激和影響，迫使對手的心理狀態發生改變，造成思維雜亂、心理失衡、決策失誤、意志衰退、戰鬥力降低；同時鞏固己

方的心理戰線，提高戰鬥士氣，達到小戰大勝，甚至不戰而勝的目的。」¹⁴

許和震主編《作戰方式的革命性變化》書中認為，心理戰是「通過宣傳和其他活動從精神上瓦解敵方的一種作戰行動，其目的是從心理上打擊敵方，達到不戰而勝或以小戰而大勝。」¹⁵

郝曉梅、郝應祿的〈戰略心理戰指導論要〉一文中指出，心理戰是「充分調動和利用各種有利於實現戰略目標的資源和力量，進行優化組合，合理凝聚運用，達成整體力量提升，在軍事、技術、經濟、文化方面對敵形成優勢。」¹⁶

毆力壽、王鵬〈心理戰概念的演變與時代背景〉一文中說明心理戰是「心理作戰必須具有整體性，即在綜合電子信息系統的調控下，各軍兵種部隊密切配合，在整個作戰空間的全縱深，綜合運用心理作戰的一切手段，形成心理作戰整體效能。」¹⁷

綜合以上學者對於心理戰的看法，不難發現到心理戰中的幾個特點：(一)地域疆界的模糊。(二)作戰模式手段的靈活運用。(三)具有侵略性的影響、改變敵方人民意志。(四)注重整體運作。(五)以最小的代價來換取最高的價值報酬。

11 楊旭華，《心戰策》，北京：國防大學出版社，2004年3月，頁15。

12 伍仁和，《信息化戰爭》，北京：軍事科學出版社，2004年9月，頁138。

13 謝作炎，《信息時代的心理戰》，北京，解放軍出版社，2004年10月，頁14。

14 周永才、劉林福，《心理中心戰》，北京：國防大學出版社，2004年10月，頁5。

15 許和震，《作戰方式的革命性變化》，北京：解放軍出版社，2004年10月，頁164。

16 郝曉梅、郝應祿，〈戰略心理戰指導論要〉，《武警工程學院學報》，2005年2月，頁，68。

17 毆力壽、王鵬，〈心理戰概念的演變與時代背景〉，《心理戰場》，2006年1月，頁39。

二、共軍心理戰之研究推動

共軍心理戰研究的可追溯到早期於國共會戰時所運用的戰術戰法，也就是共軍所遵循著馬列主義與毛澤東思想，藉由過去的戰法所形成的獨具特色、行之有效的傳統心理戰體系。然而也有中共學者認為中國古代心理戰略思想萌生於上古時代，成熟於春秋戰國時期，豐富發展於秦漢至明清時期。¹⁸而中國古代兵學中有關心理戰運用最成功者，當推《孫子兵法》〈謀攻篇〉中所提的「不戰而屈人之兵」為核心的全勝心理戰略，最為中共研究運用。另中共還以中國歷史發展中的五次「統一戰爭」有關「兵之勝敗、本在於政」的心理戰概念，強調只有在政治上取得有力地位，才能在心理上取得根本優勢。¹⁹

共軍心理戰研究興起於20世紀，發展的時間雖然歷時短，但發展相當迅速。中共學者蔣杰指出，共軍於1985年5月在遼寧本溪橋頭召開的首屆軍事心理學理論研討會和1986年在石家莊召開的共軍事心理學學術研討會上，心理戰理論研究的文章就已開始登場；1990年在西安召開的「心戰與反心戰」研討會是共軍首次關於心理戰方面的專題學術會議，標示著心理戰研究已成為共軍軍事

心理學研究領域的重要分支；2004年4月在西安召開的「中國心理學會軍事心理學專業委員會成立大會」，將心理戰防禦研究提升到一個重要的地位。²⁰在此不難觀察出，共軍對於心理戰的重視與推動工作，尤其是在2003年12月頒佈的「政工條例」明文確立了「三戰」在打贏信息化條件下戰爭的地位，以及在2006年12月29日中共所發表的《2006年中國的國防》白皮書，提到「人民解放軍通過推進政治工作的創新發展，……。組織心理訓練和心理戰研究，建立以政工系統和醫療系統相結合的心理教育、疏導和衛生服務工作機制。」²¹在高技術局部戰爭當中，藉由吸取西方的戰術作為，共軍心理戰已經突破傳統馬列主義與毛澤東思想框架，透過威懾心理戰、宣傳心理戰、外交心理戰與經濟心理戰的綜合運用，有效的整合戰爭的時序與強度。

三、共軍對心理戰之戰法研發

共軍在談論心理戰在現代戰爭中的作用時，將範圍擴大到國防、軍事範圍。認為現代心理戰的對象不僅是戰時在前方作戰的敵方軍人，亦包括後方的全體民眾，甚而包括中立國家和整個國際社會。²²共軍藉由美軍在波斯灣戰爭之「威懾」、「遏制」經驗，

18 政戰學校敵情研究學系，《共黨理論釋評》，台北：黎明文化公司，民國92年3月，頁29。

19 同註19，頁30。

20 蔣杰，〈我軍心理戰理論研究熱點問題概要〉，《心理科學進展》，2006年，第14卷第2期，頁174。

21 《2006年中國的國防白皮書》，2006年12月29日，參考網址：<http://www.chinanews.com.cn/other/news/2006/12-29/846050.shtml>，檢索時間：2014/01/19。

22 童天，〈心理戰在現代戰爭中的運用〉，《飛航導彈》，2005年，第10期，頁21。

了解到心理戰訓練之重要性。因此，在中共學者蔣杰指出，20世紀80年代後期，為了因應共軍軍事院校教學需要，心理戰理論研究開始走向系統化、科學化。90年代初期正式開設專門的心理戰課程。1998年出版第一部心理戰專用教材；2001年心理戰成為共軍院校重點建設學科。²³

滕建群《震懾論》一書中明確的指出，震懾與畏懼的核心思想就是，戰爭發動者通過廣泛使用政治、經濟、戰略、戰役、戰術層次的全方位力量，形成一種綜合力量，向敵人發出毀滅、投降、抵抗是毫無意義的信號，以最經濟的手段達成最大的政治利益，從而達到「不戰而驅人之兵」的理想境界。²⁴

蔡仁照《信息化戰爭論》一書中也強調出，軍事威懾，是以軍事實力為後盾，向對方施加壓力，軍事威懾不是虛張聲勢的無力恫嚇，也不是鬥爭雙方的兵戈相交，而是以實力為基礎，通過各種威懾手段的巧妙運用，震懾對手，使其構成一種心理障礙，從而不得不屈服。藉由震懾做為一種軍事鬥爭的手段，既是實現政治的目的實力表現，又是精神和心理的激烈較量。²⁵

伍仁和所著的《信息化戰爭》一書中強調，任何型態的戰爭中，心理戰最終目標

都是攻擊敵方領導人、部隊官兵和民眾的認識和信念。在高技術戰爭特別是信息化的戰爭中，心理戰力量的運用主要有以下幾個方面：²⁶

(一)利用衛星電視、廣播等手段，對敵方實施心理攻擊。

(二)利用各種先進的飛行器，對敵方實施心理宣傳。

(三)利用智能傳單對敵實施智能心理戰。

(四)利用國際互聯網實施網路心理戰。

(五)利用虛擬現實技術對敵方進行幻覺心理戰。

在謝作炎《訊息時代的心理戰》一書中指出，現代的信息技術發展擴展心理戰之技術手段，增強了心理戰的功效，使得心理戰在搶占戰略主動權的國際和地位鬥爭中發揮著重要作用。他認為圍繞戰略主動權而進行的心理對抗，主要表現為以下幾種形式：²⁷

(一)通過各種形式的心理滲透，改變目標國家的價值取向，推銷本國的價值觀念和社會制度。

(二)通過心理誤導，為本國在國際戰略格局中謀取更為有利的態勢。

(三)通過心理威懾，使目標國家放棄原有的立場，改變其對外政策，並進而服從本國的意志。

23 同註21。

24 滕建群、王春生等譯，《震懾論》，北京：新華出版社，2004年1月，6頁。

25 蔡仁照，《信息化戰爭論》，北京：國防大學出版社，2006年12月，頁190-192。

26 伍仁和，《信息化戰爭》，北京：軍事科學出版社，2004年9月，頁138-139。

27 謝作炎，《信息時代的心理戰》，北京，解放軍出版社，2004年10月，頁16-20。

在劉宏亮〈現代心理戰特點淺析〉認為，隨著現代信息傳媒技術的發展，戰爭型態的變化，心理戰呈現出新的特點和規律，其地位作用、作戰範圍、方法手段以及組織都發生了深刻的變化，而加強對未來戰爭的作戰指導，須有幾個特點：²⁸

(一)心理戰地位上升，成為國家軍事戰略的重要組成部分。

(二)心理戰領域擴大，作戰範疇拓展至全維空間。

(三)心理戰手段先進，作戰方式趨向多樣化。

(四)心理戰組織複雜，作戰實施逐步專業化。

楊旭華所著的《心戰策》闡釋出，在面對撲面而來的世界新軍事變革浪潮，加速推進中共特色軍事變革；既要注重從深層次上認識與理解「不戰而屈人之兵」思想的戰略價值，又要注重從更高層次和更廣闊的領域中進行。其具體表現為：²⁹

(一)以戰略謀劃的整體性來追求「全勝」。

(二)是以綜合國力的增強來保障「全勝」。

(三)以不戰而勝的手段來實現「全勝」。

中共學者劉戟鋒也認為，心理戰利用

非暴力性的手段，以達成政治目的和軍事目的，從而實現政治、經濟、文化上的全勝，使得2000多年前孫子所倡導的「不戰而屈人之兵」成為可能。其次，心理戰以精神信息為武器，拓展了物理戰的空間，並延伸至人類的認知領域，使得政治作戰成為全維度、無間歇的作戰行動；重視心理戰信息生成技術研究，加強心理戰信息傳送技術的開發，關注心理戰信息影響技術的進展，拓展創新思路，準確把握未來戰爭的發展趨勢，以推進中國特色軍事變革的深入展開。³⁰

經由以上幾位學者在從事心理戰的戰術戰法研究當中所作出的歸納。在藉由謝游麟〈中共「癱瘓戰」思維與戰力發展研析〉研究當中(如表一)，不難發現到早期以馬列主義與毛澤東思想作為戰略指導的方針，在受到科技的日新月異、西方的戰略經驗與全球化的影響下，對於心理戰的認知與作為上，有了大幅的改變，而這些戰術戰法不一定皆為現階段共軍採用，但是其中作戰的思維方式、方向，值得我們借鏡。

肆、共軍心理戰之戰備作為

學者王高成在〈2009年美國中國軍力報告評析〉中指出，中國的軍事戰略指導方針為積極防禦，其意涵是中國不會主動發動

28 劉宏亮，〈現代心理戰特點淺析〉，《南京政治學院學報》，2004年第1期，頁70-71。

29 楊旭華，《心戰策》，北京：國防大學出版社，2004年3月，頁3-5。

30 劉戟鋒，〈中國專家詳釋物理戰到心理戰〉，《大公網》，2009年1月3日，參考網址：<http://www.takungpao.com/news/09/01/03/junshi07-1013274.htm>。

表一 中共各時期之軍事戰略

階段劃分	軍事戰略主要內涵
人民戰爭 (毛澤東時期)	「積極防禦、誘敵深入」，「早打、大打、打核戰爭」，並藉「持久戰」來贏取未來戰爭之勝利。
現代條件下人民戰爭 (鄧小平)	「質量建軍、精兵路線」，現代化人民戰爭的積極防禦。
高技術條件下局部戰爭 (江澤民)	「高科技條件下的積極防禦」，強調以高科技武器的優勢，遂行局部性戰爭。
信息條件下局部戰爭 (胡錦濤)	以「信息戰」為核心，強調「遠戰速戰，首戰決勝」，朝向攻勢作戰「積極防禦」之境外作戰模式轉變。
全面提高部隊打贏信息化條件下局部戰爭能力為核心 (習近平)	以「不消滅敵人有生力量為主要目的」，而以「斬首」、「震懾」手段，達到「巧戰而屈人之兵」的最大效果。

資料來源：謝游麟，〈中共「癱瘓戰」思維與戰力發展研析〉，《國防雜誌》，2009年4月，第二十四卷第二期，頁83。參考網址：<http://www.mnd.gov.tw/Upload/200904/%E4%B8%AD%E5%85%B1%E8%AC%9D%E6%B8%B8%E9%BA%9F.pdf>，檢索時間：103/01/19；財團法人國家政策研究基金會，〈習近平戰略布局：防戰〉。參考網址：<http://www.npf.org.tw/post/3/13137>，檢索時間：103/03/15。

戰爭或對外侵略，僅會為了維護領土與主權完整而戰，但是一旦戰爭開始，中國不排除採取主動的攻勢作為，以爭取有利的戰爭態勢。除了以武力擊敗敵人外，中國也重視「不戰而屈人之兵」的戰略思想，以武力迫使敵方屈服。³¹ 在此不難發現到科技不斷的日益精進，在高技術戰爭條件下進行的心理戰，是高新技術科技裝備的廣泛運用。戰爭的衝突、破壞和冷酷將空前增大，參與戰鬥人員所產生之心理恐懼，更容易被對手從心

理上所征服。美國智庫認為共軍就有關如何整合心理戰的運作、快速特種部隊部署，以及精準的遠程打擊能力，並針對敵軍的領導人、指揮中樞，以及通訊網路，進行致命性的攻擊，快速地摧毀敵軍的作戰意志，也有整體性的規劃訓練與準備。³² 此外，中共認為心理戰是依據人的心理變化規律，運用多種途徑和手段，實施心理「攻」與「防」的一種作戰方式；對敵方思想、精神與心理層面上，心理戰具有武力戰無法替代的「渙散

31 王高成，〈2009年美國中國軍力報告評析〉，《亞太和平研究基金會》參考網址：<http://www.faps.org.tw/issues/subject.aspx?pk=40>，檢索時間：103/01/19。

32 〈美智庫剖析解放軍對台戰略選項〉，《大公網》，2009年5月16日，參考網址：<http://www.takungpao.com/news/09/05/16/junshi04-1083006.htm>。

劑」效應，最後導致敵人內心降服、繳械、倒戈，並以較小的代價換取戰場的勝利；中共不但重視心理戰的「渙散劑」效應，更強調心理戰比武力戰具有先期進入對方、攻心無聲的「滲透劑」作用，須貫穿戰爭全期，冀求「兵不血刃」。³³

一、共軍心戰部隊之籌建

共軍認為心理戰曾是在戰爭年代的傳統優勢；但在現代戰爭條件下，心理戰正在被賦予新的內涵，將發揮更加重要的作用，也將面臨新的挑戰。因此，近年來先後購置了《高技術條件下心理戰概論》、《青年官兵心理教育導航》等書籍，編印下發了《部隊心理戰教育訓練材料》、《心理戰戰例選編》等10多種小冊子，製作了《軍事心理戰基本常識》、《進攻戰鬥心理戰軍官編組作業》、《政治心理作戰專業訓練》等多媒體示範課件。³⁴

在廖文中〈中國網軍：國安、公安與解放軍〉一文研究當中發現到，1999年共軍中央軍委批准在西安解放軍政治學院成立第一個心理戰教研室。2001年初，正式成立解放軍為加速信息戰而成立的心理戰研究所。在研究所內的課程包括基礎的軍事心理學、社會心理學、高技術條件下心理戰、網絡戰和

心理戰、軍人心理學、心理戰理論與實踐和美軍在三次戰爭中的心理戰力分析等課程。2002年開始首批解放軍官自該研究所畢業，分赴各大軍區的心理戰部隊執行試點任務。2004年至目前，共軍心理戰的研究的重點集中在美伊戰爭的戰例分析。同時得出結論：³⁵

(一)心理戰一開始就要與戰略行動融合，並貫穿戰爭始末。

(二)心理戰必須與外交戰線融合，巧妙運用媒體，拓展戰場空間。

(三)心理戰必須與精確打擊相融合，運用傳媒影響輿論，以增強威懾力度。

(四)心理戰可以全程使用網絡戰破敵、擾敵、欺敵，但更須嚴防敵人對我「破網」。

(五)心理戰的設計必須結合國家政策、戰略和謀略，是所有戰線中的頂層設計。

而在謝作炎《信息時代的心理戰》一書中提及心理戰已成為維護國家安全和打贏信息化戰爭必不可少的戰略手段；世界各主要國家心理建設和近期幾場高技術局部戰爭的心理實踐，對中共深刻認知心理戰在信息時代的重要地位作用，科學分析信息化戰爭中心心理戰的特點規律，繼承和發揚中共共軍傳統心理戰優勢，積極探索適應信息化戰爭的要求、符合中共國情與共軍的心理戰發展

33 〈汲取實務經驗理論建立可恃心戰能量反制中共三戰攻勢〉，《青年日報》，2008年4月，參考網址：http://news.gpwb.gov.tw/newpage_blue/news.php?css=2&nid=41701&rtype=1。

34 〈鍛造心理盾牌磨礪攻心利劍心理戰走進演兵場〉，《解放軍報》，2004年6月30日第10版。參考網址：<http://mil.news.sina.com.cn/2004-06-30/0755207501.html>，檢索時間：103/01/19。

35 廖文中，〈中國網軍：國安、公安與解放軍〉，《全球防衛雜誌精選軍事文選》，2007年，11月，頁5，參考網址：www.diic.com.tw/comment/9611/961109china_net_force.pdf，檢索時間：103/01/18。

道路，提供了多方面的啟迪：³⁶

(一)充實國家安全戰略、統一整合心理戰資源。

(二)抓住軍事變革機遇、建立完善心理力量。

(三)加強針對性教育訓練、打造過硬的心理盾牌。

(四)發揮傳統優勢、積極創新中共特色心理戰理論。

由以上幾位學者以及相關文件中發現心理戰的戰術戰法所綜整之共軍心理戰的學習與教育的內涵，如下表二：

二、共軍心理戰人才培育

中共學者指出近年來世界局部戰爭呈現出的全時空、超立體、全領域、全方位、高強度、高技術的殺傷效能，引發了作戰理論、作戰樣式、作戰型態的重大變化，心理戰已成為最重要和效率最高的作戰形式之

表二 共軍心理戰教育內涵

類別	內容
教育意義	1.打贏未來高技術戰爭的需要。 2.對瓦解敵軍優良傳統的繼承、創新和發展。 3.提高部隊戰鬥力的有效途徑。
教育目的	培養高技術條件下軍人的良好心理品質，增強部隊心理戰與反敵心戰的能力。
教育原則	1.從嚴性與漸進性統一的原則： 將參與心理戰訓練的官兵置於近似實戰的訓練環境中，嚴格按照有關規定，抓好心理戰教育訓練內容的落實。漸進性就是在訓練內容上要由易到難，由簡到繁，逐步增加情況的複雜程度和任務的難度。
	2.獨立性與相融性統一的原則： 心理素質是區別其思想政治素質、科學文化素質等的一種精神因素，培養這種素質的心理戰教育訓練是一種相對獨立的訓練活動。此種訓練又應與其他教育訓練活動有機結合起來，要使官兵的心理素質與其他素質協調發展。
	3.普遍性與特殊性統一的原則： 不論哪個部隊、哪類單位的心理訓練，都應當圍繞官兵在高技術局部戰爭中應當具備的共同心理品質，使官兵的心理品質得到普遍提高。其次，必須從官兵所擔負的任務及其個性心理特點出發，區別對待，因人、因職施教，在訓練內容上各有側重，訓練方法上要靈活多樣。
	4.冒險性與安全性統一的原則： 在對官兵進行心理戰訓練時，使參訓官兵學會在複雜條件下正確地思維、想像、記憶和高效能地使用武器裝備；同時不可忽視安全性，要在講究科學、在技術上提供充分的安全保證，不能盲目蠻幹。
	5.創新性與借鑒性統一的原則： 根據國情、軍情需要和條件，並有所取捨，有所嫁接，有所創新，做到取人之長，補己之短，以推動心理戰教育訓練的發展。

36 謝作炎，《信息時代的心理戰》，北京，解放軍出版社，2004年10月，頁22-28。

教育內容	1.學習心理學基本常識、心理戰基礎知識、高科技知識、黨的對敵鬥爭方針政策、英語和地方方言。
	2.學習用馬克思主義戰爭觀和現代心理戰思想指導部隊開展心理戰教育的實踐活動： 內容包括馬克思主義戰爭觀、瓦解敵軍優良傳統、反敵心戰、優化集體心理、特種地方情況教育等。
	3.強化專業心理戰部隊的心理戰技戰術基礎訓練： 心戰技術基礎訓練是承擔心理戰任務部隊形成心理戰能力的基本途徑，專業心理戰部隊戰術訓練的重點是宣傳戰。
	4.加強各級指揮員心理戰的指揮謀略訓練： 各級指揮員必須學會與敵指揮員鬥智、鬥勇、鬥法，在鬥中奪得先機，爭取主動。
	5.加強各級指揮機關心理戰的合成教育訓練： 現代心理戰系統外延越來越大，呈現出全方位、大縱深、高技術、多協同的發展趨勢。要按照整體協調的原則，提高黨委和機關實施集中統一領導的能力。
	6.加強基層部隊官兵戰時心理素質訓練： (1)政治心理品質訓練。 (2)智力結構優化訓練。 (3)心理適應力訓練。 (4)心理承受力訓練。 (5)心理耐力訓練。

資料來源：蘇恒宗，〈中共「心理戰」的研究與發展〉，《中共「三戰」策略大解析》，2008年12月，頁68。

一。³⁷ 因此，隨著科技技術的進步發展，藉由西方戰役中觀察出，現代的心理戰也已成爲國家戰略的重要組成部分。它不但是已拓展於政治、經濟、軍事、文化、宗教等各個層面，成爲一種全方位、多層次的戰略形式；而發展與強化心理戰的技術人才，走向專業化的發展，更是心理戰發展的重要趨勢。

中共學者李和臣指出，在心理戰戰略地位日益提高和西方心理戰高技術化、專業化趨勢日益顯著的新形勢下，加強共軍高素

質心理戰人才培養，是心理戰戰略地位提高的必然要求，是維護中共國家安全戰略利益的現實需要，也是提高共軍心理戰力量建設水準的迫切需要。長期以來，共軍心理戰力量體系的建設走以政治機關和政工幹部為主體、發動全體指戰員參加的非專業化道路，已不能適應形勢發展的要求，應改革共軍心理戰力量建設模式，走人才培養開發的發展道路。³⁸而中共學者李博平、陳魯鄂同樣指出，培養新型軍事人才，是加速推進中國特色軍事變革的重要保證和打贏未來資訊化戰

37 宋華、黃正東、趙育新、陳文敏，〈現代心理戰殺傷理論與軍人心理應激防禦訓練思考〉，《華南國防醫學雜誌》，2004年第18卷第3期，頁15。

38 李和臣，〈加強高素質心理戰軍事人才的培養〉，《西安政治學院學報》，2001年6月，頁50。

爭的迫切需要。培養新型軍事人才，既是國家實施人才強國戰略的重要組成部分，也是實現軍隊現代化建設跨越式發展的內在要求。³⁹

在中共學者王培志〈心理戰人才的素質能力及其培養〉一文中認為，我軍在未來戰爭中實施輿論戰、心理戰和法律戰的基本力量是政工幹部、專業部隊和廣大官兵；實施心理戰的人才可分為指揮決策、理論研究、裝備研製、操作執行四種類型；心理戰人才應具有高昂的戰鬥精神，精深的專業知識和技能，強烈的創新意識，高超的創新能力，穩定的心理素質；心理戰人才的選拔應拓寬視野，走軍地結合的路子，心理戰人才的培養應加強科學規劃，堅持院校培養、在職培訓、交流鍛煉多頭並舉。⁴⁰

(一)確立我軍心理戰人才培養戰略。

- 1.樹立正確的心理戰人才培養觀念。
- 2.確立我軍特色的心理戰人才培養戰略。

(二)加強心理戰人才教育與訓練。

- 1.院校培養，打牢理論基礎。
- 2.在職培訓，增強任職能力。
- 3.交流鍛煉，提高實戰水準。

(三)完善心理戰人才培養機制

- 1.心理戰人才選用機制。

2.心理戰人才考評機制。

3.心理戰人才激勵機制。

4.心理戰人才流動機制。

中共學者劉遜同樣也指出，要成為一名合格的心理戰工作者，應當注重對以下五種能力的培養：⁴¹

- (一)注重培養較強的情緒控制能力。
- (二)注重培養良好的人際交往能力。
- (三)注重培養深厚的文化理解能力。
- (四)注重培養熟練的外語和電腦應用能力。
- (五)注重培養靈活的實踐操作能力。

藉助以上幾位學者研究當中對於共軍心理戰人才知培育綜整齊教育內涵，（如下表三）：

三、共軍心理戰專業訓練

心理戰就是利用各種手段對敵實施心理攻擊和瓦解、對己進行心理防護和激勵、以最小的代價換取最大的政治和軍事目的的一種有效作戰樣式。隨著資訊技術在軍事領域的廣泛應用，心理戰的作戰效能得到了空前提高，成為繼陸、海、空、電子戰之後的「第五維戰爭」。⁴²毛澤東在戰爭年代就曾提出，「瓦解敵人」、「官兵一致」、「軍民一致」三大原則。共軍近年來更在各大軍區建立心理戰試驗部隊，在軍事院校設立心

39 李博平、陳魯鄂，〈培養新型軍事人才〉，2005年11月，參考網址：<http://www.defence.org.cn/article-2-24605.html>，檢索時間：103/01/18。

40 王培志，〈心理戰人才的素質能力及其培養〉，《西安政治學院學報》，2005年4月，頁48-50。

41 劉遜，〈心理戰人才應注重培養五種能力〉，《政工學刊》，2006年4月，頁48。

42 遲振海、汪玉軍，〈心理戰、心戰武器、心理訓練〉，《解放軍健康》，2003年5月，頁14。

表三 共軍心理戰人才培育內涵

人才培育概況	1.2003年起分別在瀋陽和北京等地進行心理戰分隊演習，並把中華民國國軍「為誰而戰」列為心理戰重點。首批心理戰軍官是從全軍政工幹部中選拔出來，並接受一年培訓，主要學習「軍事心理學」、「社會心理學」、「高技術條件下心理戰」、「軍人心理學」、「心理戰理論與實踐」等課程。 2.南京政治學院對全國招考博士後研究人員，圍繞中共特色軍事變革的重大課題展開研究。 3.設立全軍政治理論研究優秀成果獎，每3年評選一次。
人才培訓方法	1.發揮院校作用，走專業化培養的道路：院校具有極大的知識優勢，有設備、場地、財力、物力等方面的優勢，可以形成知識、人才、專業力量等多種能量的聚焦點。 2.部隊與院校相結合，共同培育心理戰人才：部隊和院校共同考核心理戰人才的制度，學習、代職制度，進修、交流制度等，充分發揮部隊、院校各自的優勢，共同培養高素質的心理戰人才。 3.積極拓寬渠道，以多種模式培養心理戰人才：借助國民教育力量，定向培養，軍地共育，進修深造，從新兵入伍中特招等模式，培養高素質心理戰人才。 4.強化心理戰教育訓練，實現心理戰人才的普及化：納入共軍教育訓練的軌道，將心理戰設置為軍事訓練的必修課，注重進行近似實戰的模擬化訓練。

資料來源：蘇恒宗，〈中共「心理戰」的研究與發展〉，《中共「三戰」策略大解析》，2008年12月，頁64。

理戰研究所；前中共軍委主席江澤民提出，現代條件下的戰爭是集政治、外交、軍事、經濟等為一體的整體對抗，包括精神力量的較量，要發揮輿論戰、心理戰、法律戰在資訊化條件下作戰中的作用。由於「輿論戰、心理戰、法律戰」被寫進中央軍委新頒布的政治工作條例，共軍積極進行相關研究和訓練。⁴³

中共學者譚文芳認為，心理戰作為資訊化戰爭的重要作戰樣式，必須具備相應的作戰能力才能充分發揮作戰效能。著力加強心理戰的訓練，則是提高其作戰能力的關鍵環

節和必要途徑。從國外軍事教育訓練理論與實踐的發展趨勢來看，實施心理戰基地化、類比化、網路化的訓練方式，對於生成與提高其作戰能力具有十分重要的作用。⁴⁴學者何靈聰認為，由於心理科學在軍事領域的應用和發展，心理戰在現代戰爭中的地位和作用日益突現，也越來越受到世界各國的普遍關注和重視。多次局部戰爭的實踐表明，心理戰已構成了軍事戰鬥力的重要因素之一。著眼打贏高技術條件下的現代戰爭，全面推進心理戰教育訓練，需要以下幾點：⁴⁵

(一)建立健全組織機構，為心理戰教育訓

43 〈共軍積極進行輿論戰心理戰訓練〉，《大紀元》，2004年6月24日，參考網址：<http://www.epochtimes.com/b5/4/6/22/n575653.htm>，檢索時間：103/01/18。

44 譚文芳，〈信息化戰爭條件下心理戰的訓練方式總覽〉，《心理戰場》，2006年8月，頁79。

45 何靈聰，〈推進部隊心理戰教育訓練〉，《政工學刊》，2001年7月，頁43。

練提供有力的組織保證，使之走上制度化、規範化的軌道。

(二)加強「軟體」和「硬軟」建設走向，為心理戰教育訓練提供必要條件。

(三)探索內在規律，規範訓練模式，增強心理戰教育訓練的效果。

中共學者遲振海、汪玉軍認為，由於高新裝備的廣泛應用，現代戰爭的突然性、破壞性和殘酷性空前增大，參戰人員容易產生恐懼心理。因此，為了打贏未來高技術條件下的局部戰爭，共軍不但要搞好部隊的軍事、政治訓練，同時要搞好軍人的心理訓練，以鍛造部隊官兵處變不驚、臨危不懼的心理適應能力、心理承受能力和心理對抗能力。借鑒外軍經驗，結合共軍的實際，當前共軍基層部隊的心理訓練應著重抓好以下幾方面的工作：⁴⁶

(一)要建立具有我軍特色的心理訓練系統。

(二)要明確心理訓練的主管部門和經費。

(三)要加強心理訓練骨幹隊伍的培養。

(四)要搞好心理訓練與其他訓練內容的結合和滲透。

(五)要加強心理素質訓練中的衛生保障工作。

章煒傑、黃建毅、于家洋認為，心理戰教育訓練具有普遍性，即不論哪個部隊、哪個單位的心理訓練，都應當圍繞官兵高技術

局部戰爭中應當具備的共同心理品質，對官兵進行一些共同科目的心理訓練，使官兵的心理品質得到普遍提高，同時要講究教育訓練的針對性，做到：⁴⁷

(一)針對作戰對象的客觀實際組織訓練。如針對作戰對象的民族、風俗、語言、宗教信仰、社會制度、政治信念等進行心理戰喊話，廣播宣傳和信息製作的訓練。

(二)針對未來高技術戰爭的特點進行訓練。

(三)針對共軍官兵的心理特點組織訓練。

在潘進章的研究當中認為，共軍軟震懾手段的運用，側重於心戰震懾，包括政治戰、外交戰、心理戰和信息戰。這體現了心戰為上，兵戰次之的戰略思維。軟震懾主要通過三個層面進行：一是通過媒體戰來實施心理震懾。二是通過新聞發布會和定向廣播「妖言惑眾」。三是通過破壞平民百姓日常必需品和賴以生存的基礎設施，增大其對戰爭恐懼和厭惡心理。共軍總參謀部研究指出，近期幾場高技術戰爭的實踐表明，信息技術運用於心理戰戰場，促進了心理戰宣傳即時化、心理戰器材智慧化、心理戰手段多樣化、心理戰與武力戰高度一體化。心理戰在引起或制止戰爭爆發、加快或延緩戰爭進程、改變力量軍心對比、降低作戰損耗等方面發揮了前所未有的巨大作用。心理戰也由過去戰場上的戰術手段，一躍成為信息時代

46 遲振海、汪玉軍，〈心理戰、心戰武器、心理訓練〉，《解放軍健康》，2003年5月，頁14。

47 章煒傑、黃建毅、于家洋，〈如何開展心理戰教育訓練〉，《政工學刊》，2003年11月，頁51。

影響戰爭全局的重要因素。上述共軍觀點，已作為部隊的演訓重點項目。⁴⁸

而在許如亨的研究當中認為，共軍心戰訓練將心理戰列為對臺作戰研究的重點，要求領導幹部加強「臺軍心理狀況分析及對策」、「登島作戰心理戰力量構成及運用」、「渡海登島心理戰防禦與反擊」等課題研究，而心戰分隊注重「渡海登陸作戰步兵班陣前喊話內容和方法」、「步兵連登陸作戰的心理戰」等戰技訓練。同時，共軍還

將心理戰納入戰時政治工作預案，針對渡海登島心理戰進行預測，制定戰時心理戰預案，規範戰時防空疏散、機動集結、裝載航渡、突擊上陸，鞏固擴大登陸場、縱深戰鬥等各階段心理戰要點和戰術運用原則，有效組織心理戰力量，掌握對敵實施心理戰時機，適時瓦解敵軍戰鬥意志。⁴⁹

藉助相關學者之研究不但可以了解到共軍對心理戰之訓練內容，同時，藉由下表四中，更可以瞭解共軍心理戰訓練之實況。

表四 共軍部隊心理戰訓練實況

時 間	地 點	演練狀況
1999年3月	瀋陽軍區	以波灣戰爭等心戰作法，研製「政治藍軍」模擬系統，並實施演訓，運用模擬系統侵入紅軍電腦系統，實施心戰攻擊，紅軍則啟用野戰閉路系統實施反心戰演練。
1999年9月	廣州軍區	實施紅藍軍對抗演訓，藍軍以網路、大功率電台、電視切入大陸電台和電視台所用之中波、調頻波段播放「反動」節目，並派無人飛機空投大量傳單，向紅軍進行心理戰。紅軍則回應設置網路，動員組織「網民」和專家反制；並以「戰地新聞發佈會」形式，每日由1名將領主持發佈戰果，登臺宣傳；集團軍也成立「心理諮詢小組」制定一系列反心戰措施，同時組建「心理戰小分隊」對藍軍實施反擊。
1999年10月	蘭州軍區	由西安政治學院的教授和專家作成7個心理戰專題理論輔導，並配合戰術背景的戰場喊話、空飄、空投傳單、發射宣傳物、實物投放、戰場廣播開設與使用、網上電子郵件傳遞等課目，作為部隊發展現代心理戰教育之訓練依據。
1999年12月	瀋陽軍區	成立心戰研討小組、針對西方國家軍隊運用先進的電視通訊衛星、煙霧圖案、全息投影、電子系統、網路等滲透攻擊與欺敵，造成官兵全方位的心理刺激與精神打擊的戰場攻心宣傳，並以此結合瓦解敵軍工作重點，制訂40餘條有實戰意義之宣傳策略，據以為演訓之用。
2000年2月	瀋陽軍區	將心理戰訓練列為重點攻關課題，成立「心理戰領導小組」，編寫訓練教材、研發西方國家軍隊心理戰概況軟體和VCD。並組建一支心理戰模擬分隊，下設資訊製作排、廣播宣傳排、資訊發送排實施演練。該團已研製影音宣傳VCD 2套、圖文資訊宣傳單32種、實物空飄宣傳品20餘個，並據以發展出多渠道的高空拋撒技術、空中戰場廣播、網上傳播等投送資訊新方法。

48 潘進章，〈結論〉，《中共「三戰」策略大解析》，2008年12月，頁167-168。

49 許如亨，〈迎向21世紀的心理戰—理論與技術〉，《第五屆國軍軍事社會科學學術研討會》，頁104，參考網址：<http://www.fhk.ndu.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={47B06083-BC3C-44FE-AD64-C5E4CF87CA3A}>，檢索時間：103/01/19。

2000年3月	蘭州軍區	某裝甲團擬定「什麼是心理戰」、「心理戰的威力和形式」、「怎麼樣反心理戰」等專題，將反心理戰教育與訓練作為科技練兵重要內容。並運用聲、光、電等高技術手段，營造虛擬逼真之戰場境況，藉以提高官兵反心理戰能力，適應未來戰場心理素質訓練。政治處理蒐集核武器、毒氣、生物、化學等有關殺傷力武器資料與圖片，增加官兵對未來戰爭的危險性進行深層的瞭解和認識，提高官兵心理承受力。
2000年9月	巴中軍分區	巴中軍分區著眼戰時山區民兵預備役部隊任務特點，以空襲狀況進行演兵練兵。將科委、電信、公安等部門的網路技術人才、電腦專家進行編組，組成民兵高技術分隊，以便通過網路對敵實施廣泛的心理戰宣傳和系統干擾演練。
2004年9月	西藏軍區 某山地旅	與西安政治學院聯合開發的「高寒山地心理戰教育訓練類比系統」，結合高原部隊高寒山地的地理特點、擔負任務、官兵心理特徵等，對高原部隊開展心理戰教育訓練具有較強的指導性和可操作性。
2004年12月	成都軍區某師	在大涼山組織的實兵實彈演練中，把政治工作與軍事演練一併搬上戰場。
2004年6月	濟南軍區 某集團軍某師	模擬心戰連進行心理戰攻擊演練中傳單及戰場喊話訓練。類比心戰連展開全方位的心理攻擊（空投、空飄、炮射），包含地面部隊散置傳單、無人機空投威脅傳單。空飄組空投「詭詐誘騙傳單」。心戰行動排使用「自製炮」發射簡易宣傳彈。82迫擊炮發射各種「政策傳單」。模擬心戰連展開使用無人機，空投固定頻率收音機。心戰廣播班有線分離式廣播組實施固定廣播站心戰廣播。無線電一台多站廣播組在廣播控制車和坦克搭載的兩個廣播站掩護下，展開廣播宣傳；戰場喊話班兩輛車展開喊話。
2006年1月	南京軍區	實施心理綜合訓練，心戰示範分隊展開多維立體攻心戰。播放思鄉音樂和戰鬥消息，摧毀「敵軍」的心理防線。戰場喊話班兩輛車輪流用閩南話和英語對「敵」陣地展開喊話。
2006年7月	戰略導彈部隊	在心戰器材展台上展示頭盔式喊話器、航模等心戰器材。小型攻心式電台，內置紅外線感應器、信號發射器和發音設備，發現目標後，就能運用多種語言播放心戰資訊，達到攻心目的。
2007年7月	第二砲兵	在對敵心理進攻訓練的教學課上，戰士們對頭盔式喊話器、播放攻心式音樂盒、勸降電台以及會說話的玫瑰花等心理戰設備很感興趣。
2007年12月	濟南軍區 某集團軍	冬季野營訓練中，實施紅、藍軍心理戰訓練，「藍軍」一個連集體向「紅軍」投誠，並派出心戰小組進行勸導。為遲滯「紅軍」的進攻，「藍軍」發起了猛烈的火力逆襲，利用遠程火炮發射了「宣傳彈」。「藍軍」將未來作戰對手的政情、軍情、社情、民情等數據資料輸入指揮自動化系統，模擬出特殊戰場環境和外軍戰法，檢驗「紅軍」政治工作戰術指揮手段是否緊跟作戰進程。
2010年3月	大連艦艇學院	這個名為「複合型海軍心理戰實驗平臺」的實驗平臺由戰場模擬、檢測評估、心戰教學、心理諮詢、心戰資訊五個單元組成。它能夠通過監控系統檢測出肌電、脈搏、呼吸等各種變化的生理數據，進行心理選拔，並有針對性地進行心理訓練和疏導。它的建成，對於未來戰爭中，加強我軍戰鬥力，同時對敵方進行心理打擊將起到不可替代的作用。

2010年9月	成都軍區 某炮兵旅	從機關探索性訓練到基層連隊常態化訓練，探索研究出了一套適應基層連隊自身實際的訓練方法。並將心理戰訓練貫穿到年度工作訓練的全過程，有效提高了基層部隊心理戰訓練水準和官兵的心理素質。
2012年4月	北京軍區 某裝甲旅	為錘煉官兵適應未來戰場心理素質，該旅引入3D技術強化心理訓練效果。他們建成3D心理訓練室，精選影視作品中驚險刺激、緊張激烈的畫面，編輯製作成「防暴體驗」、「戰爭感受」、「心理抗壓」等專題，利用3D技術和環繞身歷聲技術構建虛擬戰場，讓官兵在逼真戰場環境中磨煉意志，增強心理承受能力。
2012年9月	北京軍區 某裝甲旅	硝煙中，8名全副武裝的戰士跨深溝、越火障……突然，一輛「敵」坦克迎面駛來。只見班長1個「穿插」手勢，兩名戰士迅速衝到坦克前順勢臥倒，待坦克從身邊駛過，拿出爆破器材投向炮塔，氣勢洶洶的「敵」坦克瞬間一片火光。
2013年3月	武警8630部隊	官兵在訓練中暴露出的心理問題，以《武警官兵心理健康知識讀本》、《士兵心理指南》為基礎，編寫了《心理教育輔導教案》、《心理健康服務手冊》等操作性、實用性強的工本、口袋書下發連隊，邀請駐地心理學專家授課、建立官兵心理訓練檔案等辦法，使部隊心理訓練落到實處，極大地激發了官兵們的訓練熱情，促進了軍事訓練工作的開展，有效提升了部隊戰鬥力。
2013年12月	瀋陽軍區 某紅軍團	戰火熊熊，炮聲隆隆，面對「藍軍」方猛烈的炮火，擔負狙擊任務的第九連官兵毫不畏懼，始終鬥志昂揚。連長高增說：「官兵們始終保持旺盛的戰鬥精神，科學的戰場心理防護功不可沒。」

資料來源：張沛元，〈中共信息心理戰能力研究〉，頁25-26，參考網址：<http://www.fhk.ndu.edu.tw/mediafile/833/fdownload/239/64/2009-11-29-12-53-47-64-nfl.pdf>，索時間：103/01/18；蘇恒宗，〈中共「心理戰」的研究與發展〉，《中共「三戰」策略大解析》，2008年12月，頁78；〈中國心理戰部隊用聲光電技術模擬逼真戰場環境〉，《華夏經緯》，2010年3月8日，<http://big5.huaxia.com/xw/jsgd/2010/03/1783301.html>，檢索時間：103/04/25；〈成都軍區某炮兵旅心理訓練：走獨木橋過電網〉，《華夏經緯》，2010年9月10日，<http://big5.huaxia.com/xw/jsgd/2010/09/2083599.html>，檢索時間：103/04/25；〈解放軍用3D技術進行心理訓練場景逼真〉，《華夏經緯》，2012年4月18日，<http://big5.huaxia.com/xw/jsgd/2012/04/2817969.html>，檢索時間：103/04/25；〈北京軍區某裝甲旅心理訓練：在行進坦克前臥倒〉，《華夏經緯》，2012年9月25日，<http://big5.huaxia.com/thjq/jsxw/dl/2012/09/3014832.html>，檢索時間：103/4/25；〈武警8630部隊心理訓練成為提升部隊戰鬥力助推器〉，《華夏經緯》，2013年3月8日，<http://big5.huaxia.com/thjq/jsxw/dl/2013/03/3240874.html>，檢索時間：103/04/25；〈瀋陽軍區進行心理防護演練鍛造「鐵血虎膽」〉，《華夏經緯》，2013年12月12日，<http://big5.huaxia.com/thjq/jsxw/dl/2013/12/3658592.html>，檢索時間：103/04/25。

伍、結語

當前我國所要面對最大的國際威脅主要來自對岸的中共。自從中共在2003年年底頒布了《中國人民解放軍政治工作條例》，針對輿論戰、心理戰、法律戰等三戰的運用，著手編撰教材、部隊訓練等，成為中共對臺的整體戰略目標。在檢視西方國家運用心理戰術於波灣戰爭中所發揮巨大威力後，可以體驗出心理戰已超出了過去戰場線性的範疇。中共除了主張應基於傳統上馬、列主義、毛澤東思想外，更積極開始朝向高技術條件下局部戰爭心理戰與信息化條件下局部戰爭心理戰發展。

而這種轉變認知，可藉由檢視相關學者研究與文獻發現到，中共除了不斷對於軍事武器硬實力上的更新，同時更著重於軟實力的配合，使其達到不戰而屈人之兵效果。如此看來，現階段中共除了運用科技訓練教育官兵心理素質之外，在2013年中共所公布的國防白皮書〈中國武裝力量的多樣化運用〉書中，除了首度說明參與搶險救災、維護國家穩定、保衛海洋、海外權益外，更強調中共二炮部隊是戰略威懾的核心與著眼於打贏資訊化條件下局部戰爭上，尤以中共領導人習近平認為，加強資訊化條件威懾及實戰能力，其目的不在發動戰爭，而是將戰爭幼苗扼殺於搖籃之中，將心理戰運用之範疇從戰術層面轉化成戰略層面發展。軟、硬的結合於國家心理戰略政治、外交、經濟及文化上，中共心理戰略的發展方

向，已擴及到交戰雙方的全方位領域，並朝向國際環境伸展。

可見，中共心理戰之發展所呈現出越來越多元及具有彈性的作戰型態，並且也由過去輔佐作戰的效果，演變為主要戰爭的手段。特別是現今中共在發展國家各項實力的同時，對於軟實力輸出也同等重視，意圖以非傳統的軍事行為來遂行和戰兩手的心理戰，這是非常值得我們去關注的面向。不戰而驅人之兵始終是中國傳統對戰爭理想的最高形式，而今也確實融入了心理戰的概念之中，中共隱真示假、以假示真的戰略文化是一個我們切入的構面，加上其對於心戰武器的開發始終不明，尤值得我們進一步了解；而加強國人的全民國防教育，不斷強化維護心理邊疆的自覺意識，是我們在維護國防心理安全方面的緊迫和首要之舉。縱然國軍不斷的推動組織變革下，兵役役期的轉變與國家的認同，有待我們持衡的努力、創新思維，也惟有持續不斷邁步，才有機會突破邁進，在可預知的未來，中共心理戰的強度和力度，只會增加而不會減少，在無法避免與規避之下，我們惟有努力不懈、提高警覺，才能妥善對應心理戰之威脅。

作者簡介

邵小隆

政治作戰學院91年班

政治作戰學院碩士班98年班

現任憲兵訓練中心教學研究組政治作戰教官