

心理戰訊息傳散之研究—— 以應用陸區系統為例

作者/熊天祥少校

提要

從美軍的心戰戰史經驗窺知，因科技技術的創新，各式訊息傳散平台，只要能夠為心戰作為提供新的選項，均能成為心理戰新式戰法。另共軍亦認知到心理戰必須有更多元化與更超限的傳散方式，因此其在心戰戰法上，已展開一連串的心戰現代化與資電化的訓練及測試。

國軍心理戰的變革，因應通資部隊新式通裝的成軍，以「陸軍戰術區域通信系統」（以下簡稱陸區）為主的通資平台，其訊息傳散能力所具有的即時性、雙向性及超越過去以語音為主的通信作為，對心戰訊息傳散提供革命性的應用平台。

本篇在探討心戰訊息傳散應用陸區為思考，並提出通資部隊心戰人員心戰作為結合陸區平台之測試與考評建議，期能快速結合資電能量實施心理戰作為。

壹、緒論

一、研究動機與目的

（一）研究動機

中共近年在心理戰作為方面，藉「超限戰」思維模式下，利用任何工具實施心戰攻防作為，因此國軍面對此一環境，在新式通資裝備成軍之際，如何應用陸區平台傳散心理戰訊息，達成心戰目的，為本研究之動機。

（二）研究目的

有關心理戰作為在戰備任務各時期之心戰計畫與作為構想，陸軍心戰單位如何應用陸區平台實施心戰訊息傳散訓練，為本研究目的之一。另在心理戰訓練測考方面，如何配合陸區系統之應用，針對通資群政戰人員之心戰作為方面修訂測考科目，此為研究目的之二。

二、研究方法與架構

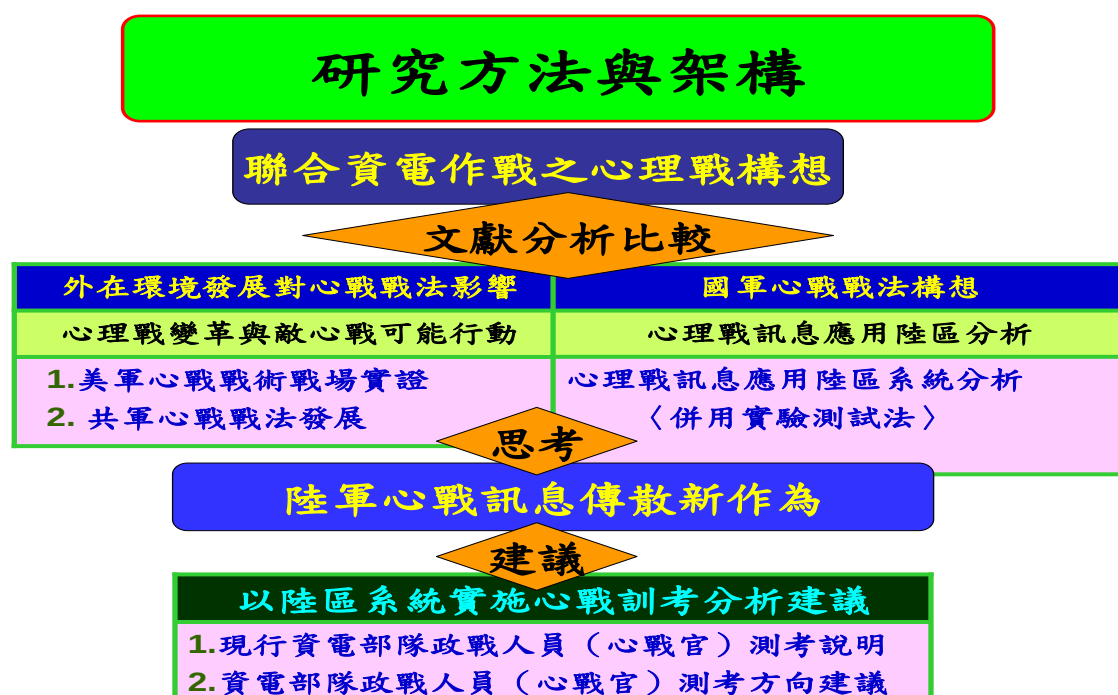
（一）研究方法

以文獻分析併用實驗測試法，以美軍心戰戰例及共軍心戰發展作為分析比較，繼而思考我陸軍資電部隊如何有效應用陸區系統實施心理戰訊息傳散之訓

練；在驗證測試中，將心理戰訊息藉陸區系統實施驗證，最終提出陸區實施心理戰訊息傳散建議及精進意見，俾供本軍通資電部隊政戰人員應用陸區實施心理戰訓練與鑑測之參考。

(二)研究架構

以聯合資電作戰之心理戰為主軸，文獻分析以美軍心戰戰術及共軍心戰戰法發展為對象；對照我軍心戰構想，在作戰各時期心理戰構想與各部隊心戰計畫為依歸，進而思考陸軍心戰訊息傳散新作為，最後建議通資電部隊之心戰人員應了解陸區平台特點，進而會應用陸區平台功效，精進部隊戰力。(如圖一)



圖一 系統架構(資料來源：作者繪製)

三、研究範圍與限制

(一)研究範圍

以心理戰訊息傳散藉應用陸區為研究對象，搭配戰備任務各時期可應用之建議方案，最終提出心戰人員在基地測考時，可運用陸區平台性能的測考建議。

(二)研究限制

由於筆者本身職務關係，在蒐集國軍現行心理戰規劃與作業流程上，撰文資料素材均受限，故論述上較難周全，此為研究之限制，尚祈各位專家先進不吝惠賜指教。

貳、心理戰變革與敵情威脅

一、心理戰戰術戰法的變革—美軍資訊化心戰訊息傳散為例

(一)波灣戰爭資訊化心戰摘述

1991 年波灣戰爭中，美軍曾透過電腦植入病毒方式，導致伊拉克在開戰後不久，全國指管通資系統均陷入癱瘓，接著美軍再以傳統武力威懾輔以心理戰作為，成功使心戰運用優勢資訊科技作為，使伊軍官兵失去對指揮官的依靠而放棄作戰，達到資訊化心理戰的效果¹。

(二)九一一恐怖攻擊、美反恐心戰作為

2001 年「九一一驚爆事件」後，美方運用資訊平台為媒介，進行敵我心戰與心防之作為，歸納如後：

1.運用資訊化平台施放鞏固心防訊息

(1)美國在九一一事件發生後，布希總統立即在第一時間透過媒體、網路對全國軍民發表談話，播出穩定軍民心理訊息。

(2)國務卿鮑爾藉由國際媒體發表講演，凡侵害到美國的國家利益就是美國的敵人，表明美國政府貫徹其嚇阻戰略的決心。

(3)管理媒體鞏固心防，要求媒體基於國家安全的社會責任將恐怖畫面加以過濾；其次，要求媒體注意保密防諜，勿事先報導政府首長的任何行程；其三，對於異議和雜音採取警告和制裁的手段，軍事新聞亦採取國防部統一發稿的政策。並以此凝聚全國民心意志及向世界各國宣傳美國—反恐怖主義的決心。

2.資訊化心理戰宣傳我有利訊息

(1) 資訊化來服務心理戰的手段：在 9 月 25 日，美國政府當局以「免於恐懼的自由」為說帖透過各種資訊傳媒平台，傳播美國宣戰的正當性，尋求不同意見人士的心理支持。

(2) 藉資訊化優勢來實施心理戰：在 10 月 2 日美國向各國政府說明賓拉登與「基地」恐怖組織涉及「九一一驚爆事件」的事實，並透過全球資訊網路、電子報及媒體公布劫機者與賓拉登的關係。

3.資訊化心戰攻勢來孤立敵方

(1)在資訊不對稱情形下的資訊化心戰作為：美軍在攻擊的同時，也空投食品和藥物給阿富汗難民，以爭取當地民心。由於阿富汗人民多貧困，運用資訊、網路實施心戰作為無從施展，故美軍空投的糧食物資當中，還包括了手搖式發電收音機，透過無線電台進行傳統結合資訊化心理作戰的報導。

¹「資訊戰、訊息戰大行其道」，資訊傳真周刊，2000 年 4 月 24 日，頁 46。

(2)心戰傳單語音現代化：在軍事攻擊取得空優後，美國心戰部隊，以野戰印刷機及電腦儲存已製作完成之傳單樣本檔案資料，透過心戰專業人員，運用繪圖軟體製作符合戰場需要之心戰傳單及文宣資料，藉由如「EC-130E 型」電戰機搭載廣播器具及傳單，進入阿富汗領空進行廣播、散佈傳單。

(3)藉軍事單位以外之傳播平台傳散心戰訊息：透過公民營媒體與無線電台向阿富汗人民和回教社會乃至全世界聲明，美國的攻擊並不是針對無辜的老百姓，而是支持恐怖主義的神學士政權，用以達到對關心此次戰事者實施爭取與認同的心戰效果。

九一一反恐怖戰爭開啟了另一種——不對稱戰爭的型態，其中不難發現，即便是戰爭型態的不同，針對以人心為攻擊對象的心理作戰仍時時可見，足見心理戰的重要性。

二、敵可能心戰行動—共軍心戰戰法發展趨勢

歸納心戰專家許如亨與陳順枝先生對共軍心戰發展趨勢如下：

(一)心理戰結合資電攻擊：共軍心理戰可能結合資電攻擊及其它通資技術實施偵蒐，研判會以製造我惡劣電磁環境，以影響軍民士氣，撼動國內股市，製造民心恐慌，取得心理戰成功先機，繼而進行有形軍事行動。

(二)運用資訊實施心理威懾（共軍稱信息心理戰）²

共軍資訊心理威懾的作法：

1.宣傳高技術武器威力，給對方施加壓力。

2.顯示高技術武器和己方作戰企圖，加大威懾強度，迫使對方停止敵對行動。

(三)以加工資訊實施心理欺騙³

就是在資訊來源加工，也就是在資訊源上隱蔽真實信息，製造虛假現象，干擾敵方信息傳輸和信息獲取，以形成錯誤決策和動搖敵方決心、意志。

(四)運用資訊入侵

針對資訊工具與傳遞過程，所實施的資訊心理戰，也就是透過現代新聞媒體、資訊網路等宣傳工具，實現輿論入侵，在高技術條件下，對他國人民發表妨敵利我講話。

(五)資訊心理防護

中共資訊心理防護，一為資訊心理防禦；一為資訊反威懾。資訊心理防禦，就是透過心理防線建立，提高心理素質，保持心理穩定，樹立必勝信心。資訊

²許如亨，解構另類戰爭(下)，(臺北：翔威文化傳播公司，民國88年)，頁634。

³陳順枝，中共信息心理戰之研究，頁5。

反威懾，就是塑造己方的資訊戰優勢，並以資訊武器的威力，使敵人不敢輕易使用戰場資訊，而影響其指揮控制。

(六)資訊剝奪

以剝奪對方資訊，使其資訊堵塞、匱乏為目的，對敵心理造成有效打擊的型態。一方面己方要加強保密措施，另一方面，對對方內部的資訊傳遞通道進行破壞，使資訊不能傳遞到使用者手中。

(七)提高心理戰研究和訓練位階與方式

2003 年底，解放軍總政戰部將「輿論戰、心理戰、法律戰」列入「中國人民解放軍政治工作條例」中，通令展開「三戰」研究和訓練。其在心理戰運用可能搭配超限構想，諸如網路心理戰、行動電話心理戰、輿論媒體心理戰等手段，對我軍民士氣實施心戰攻勢。故共軍新心理戰戰法將會是多種創意，加上多種組合的多元型態。

參、心理戰應用陸區分析

國軍心理作戰在戰備任務各時期，陸軍部隊心理戰作為如何以通資部隊之陸區平台為工具，實施心戰訊息傳散，分析說明如下：

一、陸軍戰術區域系統平台說明

(一)陸軍戰術區域通信系統

簡稱陸區系統，其英文名稱為 Improve Mobile Subscriber Equipment 英文簡寫 IMSE，所翻譯而來，陸軍採購 IMSE 系統，以增加通信系統之適合性、可靠性、安全性、彈性、統一性以及機動性，目前主要提供對象為營級以上通資單位使用。

(二)陸區的特性

1.保密性：IMSE 系統為一套極具保密性的區域通信系統，可提供軍團作戰地區內固定及機動用戶通信服務，並具備各種中繼及用戶終端加密設備。

2.機動性：IMSE 系統設備均可在車裝的型態下作業，機動性強。

3.彈性：IMSE 系統能於區域格狀通信系統中，提供快速、安全及區域範圍內的通連能力，形成一完整的通信網路，可提供有無線電用戶相互通連，滿足陸空作戰及戰術應用需求。

4.強韌性：IMSE 系統提供自我處理鏈路故障，話務量超載及泛遊搜索功能。

5.整合性：IMSE 系統中具備各種有無線電和信號整合的介面，如：CNRI、T1、OC3 等整合能力強之介面，各式裝備彼此相互構連無需發展與外部系統之

間的特殊介面。

(三)陸區的功能

1.IMSE 系統可與外部系統整合，延展陸區功能列舉如下：

- (1)ACNRI：可整合本軍使用之 CNR。
- (2)T1：可整合各式交換系統與衛星系統。
- (3)OC3：可整合通資部的設備。
- (4)Router：可與外部資訊網路整合。

2.應用層功能介紹

(1)基本語音傳輸—可透過整合現有陸軍通資裝備，如各式有、無線電機傳遞語音訊息。

(2)數據傳輸—透過區域網路 LAN，可傳遞數據資料。

(3)影像（視訊）傳輸—可藉由與天頻系統鏈結，傳送 Life 影像。

(4)檔案傳輸—透過〈mail-severice;ftp-severice,notes〉等方式傳遞圖檔、文字、影片等檔案。

二、心理戰訊息應用陸區平台傳散分析：

筆者至北部某通資群實施心理戰訊息應用陸區測試(如圖二)，將前陸軍總部心戰整備中心所整理之心戰訊息資料庫，如心戰影音、圖文檔、圖檔等資訊，透過陸區設備，由桃園某單位向台北地區數個等通訊節點，傳送心戰訊息，經測試驗證，陸區系統應用層之基本語音傳輸、檔案傳輸等均能在極短時間內傳送完畢，如驗證時將中華民國國歌影片，檔案大小約 14MB，能在不到兩分鐘的時間傳送完畢，足見陸區強大功能是多方面且可滿足心戰訊息傳散之需求。

心理戰訊息應用陸區平台測試分析			訊息格式	檔案大小	傳送時間
影音檔	14671kb	 國歌 14,158 KB 電影短片  聯招廣告 1,440 KB 應用程式	影音檔	14671kb	2分04秒
文字檔	3kb	精神講話摘要領 	文字檔	3kb	不到1秒
圖文檔	61kb	 安全證圖文	圖文檔	61kb	1秒
圖檔	423kb	     	圖檔	423kb	4秒

圖二 心理戰訊息應用陸區測試分析圖(資料來源：作者繪製)

肆、以陸區實施心戰訓練與測考作為分析建議

就針對當前資電部隊政戰人員的測考科目分析並提出精進測考建議。

一、現況分析—現行通信基地測考政戰評分表分析

陸軍軍種階層之心理戰測考與驗證作為，系依「陸軍政治作戰教範」為基礎，現行資電部隊政戰人員基地測考課目，按入訓單位政戰職缺人員，所實施的政戰評分測考，計分為五個階段三十八項評分要點，涵蓋政治作戰〈政戰〉工作、思想工作、組織工作、安全工作、服務工作等五大項，茲分析如下：(如表一)

表一 通資基地期末測驗政戰評分要項表

通校通訓測考中心 年度基地期末測驗 政戰評分要項表		
項次	內容	屬性分析
一、戰備整備階段		
1	思想整備-抽問官兵「為誰而戰、為何而戰」宣教情形?	思想工作—忠貞教育作為
2	組織整備-單位心戰組成員是否完成依任務調整?	組織工作—心戰組織編組作為
3	安全整備-「需中、高度關懷群」管制輔導、軍紀維護、士氣提振及保密安全措施是否具體、適切可行?	安全工作—軍紀士氣與保密安全作為
4	服務整備-民事服務、伙食督導、康樂措施，是否具體可行?	服務工作—民事服務作為
5	是否瞭解作戰地區內民、社情資料及政戰兵要分佈情形?	政戰工作—民社情調查、政戰兵要調查等作為
6	是否先期擬訂精神動員具體做法?	思想與激勵士氣作為
7	對畏戰、重點人員及影響軍紀安全因素，是否採取先期具體防範措施?	安全工作—心理衛生與軍紀安全預防作為
8	單位主官(管)是否適時向部隊宣達教制令及安全規定?	安全工作—各項安全作為
9	單位是否完成「安全調查責任區」劃分?	安全工作—保防安全作為
10	抽問幹部對「反情報七要項」及「個人保密規定」瞭解程度?	安全工作—保防安全作為
二、進入戰術位置階段		
1	營、連長於下達命令時，有無提示政戰工作重點?	政戰工作—政戰綜合作為

2	營、連長對各所屬授命後，輔導長是否主動指示「須共同注意之政戰事項」？	政戰工作—政戰綜合作為
3	抽問輔導長是否瞭解當前及對此之政戰措施為何？	政戰工作—政戰綜合作為
4	輔導長對各種可能突發狀況，有無適切之政戰應變指導作為？	政戰工作—政戰綜合作為
5	有否要求各排有效掌握人員、武器、裝備，以維機動安全？	安全工作—軍紀安全作為
6	對可能影響任務逐行之危安因素是否要採具體防範措施？	安全工作—軍紀及保防安全作為
7	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	政戰工作—心戰與心防作為
8	部隊機動前後是否肇生違紀、抗命及車輛肇事等危安狀況？	安全工作—軍紀安全作為
三、指揮所變換階段		
1	營、連長於下達命令時，有否明確提示政戰工作重點及特別要求事項？	政戰工作—政戰綜合作為
2	營、連長對各所屬授命後，輔導長是否主動指示「須共同注意之政戰事項」？	政戰工作—政戰綜合作為
3	是否針對有畏戰、情緒不穩或逃亡傾向官兵，有無防處管制措施？	安全工作—軍紀安全作為
4	有無針對心戰小組人員作任務調整？	組織工作—心戰組織編組作為
5	是否做好滅跡工作？	安全工作—保防安全作為
6	有無加強保密作為？	安全工作—保防安全作為
四、反擊作戰階段		
1	營、連長於下達命令時，有否明確提示政戰工作重點及特別要求事項？	政戰工作—政戰綜合作為
2	營、連長對各排長授命後，連輔導長是否主動指示「須各排共同注意之政戰事項」	政戰工作—政戰綜合作為
3	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	政戰工作—心戰與心防作為
4	是否適時針對政戰戰力、器材損耗報告？並儘速請求上級完成申補作業，以保持政戰戰力之完整？	政戰工作—政戰綜合作為〈含心戰戰力整補〉
5	發現敵心戰設(措)之處置作為？	心戰工作—心防作為

6	對各種可能突發狀況，有無適切之政戰應變指導作為？	政戰工作—政戰綜合作為
7	是否肇生違紀犯法、不服糾正抗命及車輛肇事等危安狀況？	安全工作—軍紀安全作為
五、戰力再整補階段		
1	營、連長於下達命令時，有否明確提示政戰工作重點及特別要求事項？	政戰工作—政戰綜合作為
2	營、連長對各排長授命後，連輔導長是否主動指示「須各排共同注意之政戰事項」？	政戰工作—政戰綜合作為
3	是否適時針對政戰戰力、器材損耗報告？並儘速請求上級完成申補作業，以保持政戰戰力之完整？	政戰工作—政戰綜合作為〈含心戰〉
4	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	心戰工作—心防作為
5	是否採取有效措施，協助部隊掌握人員，防止脫離掌握情事；及宣導嚴禁官兵撿拾敵遺棄物品？	安全工作—軍紀安全作為
6	是否透過上級協助，獲得地區協調會報之支援，有效動員完成再整補之行動？	政戰工作—政戰戰力綜合整補作為
7	是否做好滅跡工作？	安全工作—保防安全作為

又針對上表分析，關乎心理戰部分者，歸納如下表：(如表二)

表二 通資基地期末測驗政戰評分有關心戰方面要項表

通校通信測考中心基地期末測驗 政戰評分要項表—有關心理戰部分		
項次	內容	屬性分析
一、戰備整備階段		
1	組織整備-單位心戰組成員是否完成依任務調整？	組織工作—心戰組織編組作為
2	是否瞭解作戰地區內(依單位固安作戰計畫)民、社情資料及政戰兵要分佈情形？(有線電視台、廣播電台、印刷廠、學校、大型購物中心、喊話站位置)	政戰工作—民社情調查、政戰兵要調查、戰爭面經營等作為
二、進入戰術位置階段		
1	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	政戰工作—心戰與心防作為
三、指揮所變換階段		
1	有無針對心戰小組人員作任務調整？	組織工作—心戰組織編組作為
四、反擊作戰階段		

1	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	政戰工作—心戰與心防作為
2	是否適時針對政戰戰力、器材損耗報告？並儘速請求上級完成申補作業，以保持政戰戰力之完整？	政戰工作—政戰綜合作為(含心戰戰力整補)
3	發現敵心戰設(措)之處置作為？	心戰工作—心防作為
五、戰力再整補階段		
1	是否適時針對政戰戰力、器材損耗報告？並儘速請求上級完成申補作業，以保持政戰戰力之完整？	政戰工作—政戰綜合作為(含心戰)
2	是否製發傳單、標語適時張貼，鼓舞士氣？	心戰工作—心防作為
3	是否透過上級協助，獲得地區協調會報之支援，有效動員完成再整補之行動？	政戰工作—政戰戰力綜合整補作為

從本軍通訓基地測考評分表中有關心理戰戰備整備測考方面，僅就部隊心戰小組編組是否適切，是否先期律定心戰小組人員，及心戰小組人員是否有製發傳單、張貼心戰標語及敵心戰作為處置之做法等等，不可否認以上作為均係當前部隊心戰人員所必須賡續執行之心戰訓練課目，但以目前新式通裝部分，如何依國防部的心戰作為與指導，結合本軍通資電部隊新式通裝來執行心戰新作為，則在政戰人員的平時訓練與基地測考方面，應有精進空間。

二、精進建議—資電部隊政戰人員(心戰官)應用陸區實施心戰訓考方向建議

綜合以上由國防部到軍種〈陸軍〉階層之心理戰測考，就以應用陸區平台而言可行之心戰作為，提出以下訓考項目，作為提供未來陸軍通資部隊有效結合新式通裝實施心戰作為，達到心理戰之目的。測驗表列如表三。

表三 通資基地期末測驗政戰評分增加應用陸區建議表

通校通訓測考中心基地期末測驗政戰評分要項建議表 —新增應用陸區實施心理戰部分—		
項次	內容	操作建議及原因說明
一、戰備整備階段		
1	以陸區平台實施心戰心防訊息傳散演練	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長藉陸區實施心戰圖、檔案及影片傳送測試，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。
2	模擬敵心戰訊息，以陸區傳送受測單位各外點，並對接受訊息單位驗證—發現敵	針對敵可能行動，設計演習用仿敵心戰訊息，藉陸區平台傳送至外點單位，據以驗證官兵對於心防作為處置情形，由測考官實施處置作為

	心戰訊息之處置作為。	評分。
二、進入戰術位置階段		
1	抽問心戰官是否了解陸區平台與聯戰中心及其他通信平台通阻狀況。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長了解陸區可用頻寬資源與上下通聯狀況，藉以待命實施心戰訊息傳散。本項內容主在使心戰人員了解可用資源，測考方式以抽問心戰人員是否了解區域營各階段通阻狀況為得分與否之簽證。
2	模擬上級(陸軍司令部、國防部總政治作戰局)心戰訊息藉陸區平台實施心戰心防訊息傳散演練。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長藉陸區實施心戰圖、檔案及影片傳送測試，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。
三、指揮所變換階段		
1	模擬聯合作戰中心—資電作戰小組所製播之心戰訊息，藉由陸區傳散演練。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長藉陸區實施心戰圖、檔案及影片傳送測試，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。
四、反擊作戰階段		
1	抽問心戰官是否了解陸區平台與民間媒體及其他通信平台通阻狀況。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長了解陸區可用頻寬資源與民間媒體通聯狀況，藉以待命實施心戰訊息傳散。本項內容主在使心戰人員了解陸區可與其他通資傳媒工具間具有通聯之功能，測考方式以抽問心戰人員是否了解區域營與民間與其他通信平台通阻狀況為得分與否之簽證。
2	模擬部隊主官安民文宣影片之心戰訊息，透過陸區傳送各部隊。(演訓時傳送至各民間媒體項目，僅演練傳送至軍民通資平台介接基地台—如天頻車)	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長，以實作驗證主官安民文宣影片傳送效果，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。
五、戰力再整補階段		
1	模擬心戰傳單影像、主官精神講話影音/影片，透過陸區傳送各部隊。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長，以實作驗證心戰訊息傳送效果，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。
2	演練透過陸區傳送心戰區隊所製發之「戰訊快報」影像或檔案，傳送各部隊。	心戰人員透過區域營輔導長協調區域營長，以實作驗證心戰訊息傳送效果，並將傳送及測試結果登記，由測考官認證。

結論

由於科技進步，軍事事務革命隨之興起，國軍心理作戰由於有著過去輝煌的建軍歷程，在既有的心理戰戰術戰法研發上，已有為數眾多的相關文獻，但在實際面的操作上，以新式通資裝備為心戰訊息傳散平台之戰法作為，則是過去所沒有的，其原因係陸軍區域通信系統成軍部署後，尚未有心戰應用陸區方面之研究，筆者由於工作職務之便，有機會在當前資訊作戰環境下，了解到現階段陸軍有此套精良的通資情傳工具，經過至部隊測試心戰訊息一如影音檔、文字檔、圖文檔、圖檔等心戰訊息資料庫，執行單位均能在極短的時間內，將所要傳散訊息傳送到百公里以外的陸區節點單位，足見陸區的應用層功能絕對能夠提供我心戰作業人員，傳散心戰訊息之作戰支援。故若能在平日心理戰作為的演練與驗證中，運用此套工具傳散心戰訊息，應可藉陸區快速、即時、雙向溝通及保密等特性，有效能的將心戰訊息更快速甚至即時的傳送至所望目標，達到心理戰支援軍事作戰的需求。