

淺談

中共解放軍士官制度

的建構與強化

提

要

作者／劉郁翔
陳科至

- 一、2003年中共中央軍委確定實施「軍隊人才戰略工程規劃」，在2020年前強化解放軍的「五支隊伍」，即「指揮軍官隊伍」、「參謀軍官隊伍」、「科學家隊伍」、「技術專家隊伍」；及一支具備專業技術基礎，能夠熟練掌握手中武器裝備的「士官隊伍」。¹
- 二、2009年中共頒發「深化士官制度改革方案」，對當時士官制度進行調整，在解放軍總人數230萬人不變的原則下，將編制80餘萬的士官人數增加至90萬人，而增編的員額，主要以技術或專業士官為主。
- 三、「2010年中國的國防」白皮書指出，未來解放軍將對士官隊伍的「改進士官選拔培養制度、增加高技術專業士官編制、實行專業技術士官任職技能資格制度、建立選取高級士官專家評議制度、完善士官培訓和管理體系」等項目，列為軍隊建設的重點。
- 四、2013年11月，在中共18屆3中全會上，習近平發表「全面深化改革若干重大問題的決定」，於其「深化國防和軍隊改革」這一部分，論及要「完善士官制度的改革與配套」，研判解放軍的士官制度還會繼續大幅的調整。

關鍵字：中共解放軍士官制度、人才戰略工程

1 李殿仁，《中國特色軍事變革研究》（北京：國防大學出版社，2007），頁80。

壹、前言

經濟與科技的發展，是軍隊現代化的基礎與動力；戰爭本質上是經濟、科技、軍事與文化等綜合國力的較量。而經濟與科技決定了武器裝備的效能、人員素質的高低和軍事理論的發展，對軍隊現代化具有決定性的影響。² 隨著改革開放的深入，大陸社會生產力的提高與綜合國力的整體提昇，為中共新軍事變革提供了初步的物質技術基礎，而科技進步與經濟發展，改變了軍隊的武器裝備和教育訓練的水平，實質提高了解放軍邁向軍隊現代化的資本，³ 而其中士官制度的發展，較少為一般學者注意，本文即希望藉由其制度之探討，讓外界對解放軍士官制度有更深入的瞭解。

中共解放軍「五支隊伍」之一的「士官隊伍」，已建立較為完善的士官管理規則，加強士官軍事基礎訓練和科學技術訓練，作為打贏「高技術條件下的資訊化局部戰爭」⁴；為了實現此一目標，中共把士官隊伍建設作為實施科技練兵的切入點，改善士官隊伍組織結構、以提高其士官本職學能，努力建設一支政治合格、技術精湛、作風優良、

身心健康的高素質士官人才而努力，⁵ 因此，其制度的發展，在中共軍事變革的歷程中，可視為關鍵因素。

貳、中共士官制度的緣起

中共從1995年開始展開的新軍事變革，是由傳統的人民戰爭型態，邁向軍隊現代化建設發展，主要包括軍事科技的革命及武器裝備的更新，人才知識結構的強化和人才培育機制的完善，軍事思想的創新和作戰理論的變革，及軍隊體制編制的結構性改造等方面。⁶ 而人才知識結構的強化和人才培養機制的完善，是中共新軍事變革中的核心。中共前中央軍委副主席張萬年說：「在現代軍事發展中，人的素質佔有極為重要的地位，軍事領域說到底就是人才的競爭。軍事高科技需要人才去研究開發，現代化的武器需要人才去使用掌握，資訊化條件下的局部戰爭，需要人才去運籌指揮，未來資訊化條件下的戰場需要人才去角逐對抗。」⁷ 由此可見，現代化武器的研發與操作，在軍隊中佔有不可或缺的地位，而現代化武器的維修、保養及操作，是維持基層戰力的基礎，而士官就是維繫基礎戰力的不二人選。

2 同前註，頁81。

3 李殿仁，前揭書，頁84。

4 劉宜友，〈再探中共預備役部隊發展〉《陸軍學術雙月刊》（桃園龍潭），第45卷第507期，陸軍月刊社，民國98年10月），頁48。

5 張備，《士官教育倫理與實踐》（北京：國防工業出版社，2008），頁4。

6 李殿仁，前揭書，頁5。

7 張萬年，《當代世界軍事與中國國防》（北京：軍事科學出版社，1999年），頁153。

因此，在解放軍人才培育的「四化」⁸中，亦強調軍事人才培育管道的多樣化，包括發揮地方院校（我們稱文學校）優勢，軍地（軍方與地方）結合培育基礎的軍事人才。另經時間的推移與中共國內外環境變遷趨勢，使其兵役制度為因應實際所需而不斷的進行調整與改革，時於1988年實施新軍銜制後，逐漸形成中共的「士官」制度體制。

中共解放軍從1955年實施義務兵役制，到1978年前為了保留部隊基礎技術人才，而採取的是「超期服役」辦法，而這些兵員除應服完兩年義務役期後，再超期服役1-3年，而少數的特種技術兵員及其他特殊需要的人員，甚至超期服役10年以上。⁹然中共為建立具有中國軍隊特色的士官制度，以利於國防與軍隊的長遠建設，於是解放軍對士官制度進行了多次修正與改革。

1988年9月23日，經中共國務院與中央軍委，頒發實施了第一部「中國人民解放軍現役士兵服役條例」；並於1993年4月27日對該條例進行了修正，增設士官軍銜等級，直至1998年12月中共中央軍委對士官的任用範圍、編制比例、獎勵機制、服役年限、生活待遇與安置辦法等方面進行了一系列重大

的調整，並實施「義務兵與志願兵」相結合、「民兵與預備役」相結合的「兩個結合」兵役制度，並於1999年6月30日頒布，同年12月1日起實施。¹⁰使得士官逐步成為解放軍基層專業技術的力量，幾乎所有專業技術特別是裝甲、導彈、通信、雷達、艦艇及戰機維護等重要機具的實際操作，均責由軍官轉移至士官擔任。

然而中共1999年的士官制度改革，採取了「分期服役、逐級選取」制，有效解決了士官「一選定終身」¹¹等問題，但也產生了士官選取頻繁、年度涉選人數過多等新的問題，影響解放軍基層士官隊伍的穩定。¹²因此，中共中央軍委於2009年頒發了新的「深化士官制度改革方案」，對當時的士官制度進行調整，取消了士官服役分一至六期的作法，保留初、中、高三個服役等級，並增加中、高級士官的人數比及減少初級士官人數，其士官軍銜由低至高區分為「下士、中士、上士、四級軍士長、三級軍士長、二級軍士長、一級軍士長」等七級（見表一、二）；解放軍全軍總人數為230萬人，中共中央軍委規劃在總人數不變的狀況下，將士官人數增加至90萬人，佔解放軍官、士、兵比

8 解放軍軍事人才培育的「四化」，包括了軍事人才培育體系的正規化、軍事人才培育規格的高層化、軍事人才培育渠道的多樣化、軍事人才培育模式的通才化。

9 楊貴華，《中國人民解放軍改革開放30年》（北京：軍事科學出版社，2008年），頁64。

10 同前註，頁240-241。

11 「一選定終身」制度，意為解放軍的士官一經選任，一般在部隊須再服現役8-12年，致部隊缺乏規範其考核、培訓、晉升及淘汰等機制，易形成解放軍士官在選取前積極任事，選後懶散敷衍的現象。

12 倪軍平，〈深化士官制度改革政策解讀〉，《解放軍報》；2009年11月04日。http://www.mod.gov.cn/big5/service/2009-11/04/content_4100841.htm；瀏覽日期2014年2月1日。

率的39%。而增編的士官員額，主要以技術或專業士官為主，以充實高技術部隊的技術能量。

參、當前中共士官制度的法制建設

孫子兵法始計篇曰：「兵者：國之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。」所謂兵者，乃指戰爭或國防，亦含有兵制之意。國防安全是國家生存及永續發展的基礎，也是培植國力的泉源，而完備兵役制度則是國家安全最強固的支撐力量。¹³ 而「兵役制度」正是軍事制度的根本，關係著從軍者的生活條件與戰鬥條件等因素，同時必需兼顧當前國際情勢或時空因素等的需求，以便因應多變的國際環境需要。¹⁴

中共為了維護國防安全利益，及亞太

地區鄰近戰略空間，及經濟改革開放所帶來的能源的需求，在其1998年國防白皮書中已明確指出：「中國將國防建設置於經濟建設之下，並以國防建設來支持經濟建設。」及以穩定壓倒一切為前題逐步推動各項政策改革。而解放軍在經濟建設的穩定成長及龐大的財力資助下，已逐漸完成國防建設三步走的第一步。所以，中共為了更進一步的建設資訊化軍隊，以因應資訊化條件下的局部戰爭的需求，及能為部隊更有效的網羅人才、培育人才及留用人才，對實行十年的士官制度於2009年再行調整，故前中共中央軍委胡錦濤於2009年7月，核准「深化士官制度改革」方案，規定解放軍全軍暨武警部隊於年底前全面實施新的士官制度。而中共新士官制度計有八項調整，¹⁵ 分述如下：

表一 解放軍1999至2008年實施的舊制士官與士兵制度

六級士官	五級士官	四級士官	三級士官	二級士官	一級士官	上等兵	列兵
高級士官 (服役10年以上)		中級士官 (服役6-10年)		初級士官 (服役1-5年)		第二年	第一年
志願兵						義務兵	

表二 共軍2009年後實施的新制士官與士兵制度

一級 軍士長	二級 軍士長	三級 軍士長	四級 軍士長	上士	中士	下士	上等兵	列兵
高級士官 (服役14年以上)			中級士官 (服役8年)		初級士官 (服役6年)		第二年	第一年
志願兵							義務兵	

13 涂展東，〈由國防安全觀點論我國兵役制度〉，中共國防大學軍事學院戰略學部，2002年，頁4。

14 張元岱，〈結合全民國防推動募兵制之探析〉，收入張文廣編，《2010全民國防教育學術研討會》，（國防大學，桃園八德，2010年9月15日），頁132。

15 〈聽說士官制度改革了，改成什麼樣了〉，《大公網》；2009年9月9日。

<http://www.takungpao.com.hk/news/09/07/14/junshi08-1111524.htm>；瀏覽日期2014年2月12日。

一、專業士官編制擴大

在解放軍暨武警部隊總兵員不變的情況下，規劃將士官的員額增加到90萬人，將二百多項原屬軍官擔任的職務，改由士官擔任。而新增的士官職缺主要是加強軍兵種或專業技術部隊的缺額及維護高科技武器裝備。調整後，確依新「士官編制標準」及「士官編制表」執行，並納入年度冬季選取士官的依據。

二、士官結構比例調整

取消原士官一到六級的劃分，保留初、中、高三個等級，並將其服役年限調整為初級士官6年；中級士官8年；高級士官14年，另將士官總員額比例調整為初級士官佔50.1%；中級士官佔46%；高級士官佔3.9%，在專業編配上將「氣象、測繪、偵察、通信、砲兵、雷達、電子對抗、陸航、油料、修理、專工、測量控制（含發射）、陸戰、觀通、航空、空降、戰略導彈」等主戰專業士官比例提高10%以上。

三、士官軍銜制度調整

初級士官軍銜下士、中士，授予軍銜的層級為團（旅）級；中級士官軍銜為上士、四級軍士長，授予軍銜的層級為師（旅）級；高級士官軍銜為三、二、一級軍士長，授予軍銜的層級為大軍區級。

四、士官選拔辦法調整

為提高士官的專業與學歷，解放軍利用國民教育資源，從高、中等職業學校畢業生及身具專業技能的公民中招募，使「直招

士官」成為重要招募管道；並取消原實行的「士官選取報告表」，改以一人一號的電子註冊，審認後填寫「士官註冊登記表」納入個人檔案存管；另專業技術士官的任職資格，為晉升前須達到本級的技能資格認定後使可晉任。

五、完善士官培訓體系

共軍原對士官不甚重視，其士官院校僅有4所。至2011年9月，共軍與武警的士官院校已增加到10所（見表三）。其士官在任命前，一律要先接受各院校的培訓，包括士官學校或其他院校的士官班次。

六、健全士官管理體系

建立士官的科學管理體系，有利於士官的職業化發展，以及退役後的轉業保障。近年來共軍士官制度，除必須通過院校培訓外，也在推動士官專業證照的管理。軍隊官、士、兵退役後的轉業安置（就是退役後再就業），是中共制度的一大特點，軍隊是為克敵制勝而建立的，其成員必須年輕化，使得軍隊志願役軍官、士官，皆必須在中年左右就要退出軍隊，其志願役士官，受員額（百分比）的限制，大多僅能晉升到初級士官（最高中士）或中級士官（最高為四級軍士長），說明共軍志願役士官如未晉升到高級士官，其退役的年齡約在34歲之前，所以，如何做好退役後的專業安置，使年紀輕輕就必須退出軍隊的士官，使其仍能繼續服務社會，使社會不會減少一個勞動力。

七、提高士官薪資待遇

表三 現階段中共解放軍與武警之士官院校

項次	校名	隸屬機關	學校位階	培養類別
一	武漢軍械士官學校	總裝備部	正師級	陸軍各類軍械之維修士官
二	海軍蚌埠士官學校	海軍		海軍水面艦隊和作戰保障勤務部隊之各類士官
三	空軍大連通信士官學校	空軍		空軍通信之各類士官
四	二砲青州士官學校	二砲		二砲導彈、通信、工程、裝備、作戰保障士官
五	蚌埠汽車士官學校 (2011年設立)	總後勤部		全軍之汽車駕駛和維修士官
六	白求恩醫務士官學校 (2011年設立)	總後勤部		全軍軍醫系統之醫務士官
七	軍事經濟學院襄陽士官學校 (2011年設立)	總後勤部		全軍之物力管理士官
八	裝備學院昌平士官學校 (2011年設立)	總裝備部		全軍之裝備系統士官
九	武警杭州士官學校 (2011年設立)	武警		武警部隊之各類士官
十	武警石家莊士官學校 (2011年設立)	武警		

長期以來，共軍士官的工資待遇偏低，是士官素質不佳的原因之一。共軍於2009年7月的士官制度改革，大幅提高了共軍士官的薪資與專業加給。以士官位階最高的「一級軍士長」為例，在共軍2009年這次士官制度改革後，可享受「正團級」（上校）的待遇，包括薪資、福利、住房等。

八、放寬士官的隨軍政策

共軍軍官、士官家屬的隨軍制度，是中共建軍來就有的一種制度，其實美軍也有類似的制度。軍隊由於任務的因素，將官兵派往高山、邊疆、離島、海外是常有的事。共軍在一些軍隊駐地附近，建有軍眷宿舍、隨軍幼稚園、小學或中學，隨軍家屬可在軍隊搭伙，軍隊並協助隨軍家屬介紹工作。當然共軍隨軍家屬有其資格條件規定，並非官

兵家屬人人皆可隨軍，以修訂後的士官制度改革方案為例，對士官由原來的「三級軍士長」，往下放寬到「四級軍士長」，共軍這項改革措施，增加了2-3萬士官(四級軍士長)隨軍的機會，使士官申請隨軍的難度稍有降低。

綜上所述，此次士官制度的改革，是中共為適應軍隊改革與轉型需要，並在全軍總員額不變的原則下，將士官編制擴編至90萬人，擴編的員額主要是要提升高技術專業士官的數量，以充實中共高技術部隊的技術人才能量，確保解放軍能在未來打得贏「高技術條件下的資訊化局部戰爭」。

而現階段解放軍士官的來源，可區分為「從服役期滿的義務兵中選取」，或「從軍隊院校畢業的士官學員中任命」，及「從非

軍事部門具有專業技能的公民中直接招收」三種。另中共從2003年起對非軍事部門招收士官，而直招士官的專長集中於「IT¹⁶、通信、機電一體化、數控加工」等高新技術產業，以及「車工、焊工、鉗工、火砲、裝甲、汽車修理」等培養週期較長的機械技術與裝備維修技術，¹⁷經相關篩選機制及專長短期培訓後，分發部隊採「專任專職」的方式，以期能各司其職、人盡其才，充分發揮自我專長，有效改善基層銜接武器裝備操作、保養及管理不善等問題。

中共解放軍在2009年此次的深化士官制度中，從各地方高校(指大學)招收士官的政策，標誌著解放軍改變了以往單純從義務兵中選取士官的體制，不但在招收的人員素質上有明顯的提升，更在專業人員的需求任用上可盡其專長派職，這對其建設士官隊伍及提升各部隊戰鬥力，產生了加分的作用。所以，中共積極推動其人才戰略工程，目的是培養和造就一批新型的軍事人才，以提高解放軍在面對國內外的多重安全威脅，進而完成多樣化軍事任務能力的基本保證。

肆、當前中共士官制度的願景目標

戰爭勝負的關鍵是人，2003年2月6日中共解放軍報以「時代呼喚高素質士官」為題，刊出「評論員文章」認為「培育造就更

多高素質士官，是貫徹新時期軍事戰略方針，提高解放軍技術條件下防衛作戰能力的需要。

中共解放軍報更曾刊文指出，21世紀的資訊化戰場，會是以士官為主的「班長的戰爭」。更認為在70年代以前的各種戰爭的成敗，取決於部隊各層指揮官的作為；在第二次世界大戰的機械化戰場，是「師長」的戰場；在80年代的陸空一體化戰場，是「營長」的戰場；而現在的21世紀是以士官為主的「班長」的戰場。從「阿富汗」及「伊拉克」的局部戰爭中可看出，戰爭起始美軍最先派去的是「三角洲」和「綠扁帽」的特種部隊，藉實戰狀況驗證士官的執行能力，並將平日訓練成果付諸於實戰中；由此可見，未來專業化士官的角色更為吃重。

中共在2013年公布的國防白皮書中明確指出：中國仍面臨多元複雜的安全威脅和挑戰，生存安全問題和發展安全問題、傳統安全威脅和非傳統安全威脅相互交織，維護國家統一、維護領土完整、維護發展利益的任務艱鉅繁重。個別鄰國在涉及中國領土主權和海洋權益上採取使問題複雜化、擴大化的舉動，日本在釣魚島問題上製造事端。恐怖主義、分裂主義、極端主義「三股勢力」威脅上升。「臺獨」分裂勢力及其分裂活動，仍然是兩岸關係和平發展的最大威脅。重大

16 資訊科技(英文Information Technology, 簡稱IT)。資訊科技是主要用於管理和處理資訊所採用的各種技術總稱，它主要應用電腦科學和通訊技術來設計、開發、安裝和實施資訊系統及應用軟體。

17 <把握特點規律不斷完善從非軍事部門招收士官工作>，《國防雜誌》第12期，（2007年12月1日）。

自然災害、安全事故和公共衛生事件頻發，影響社會和諧穩定的因素增加，國家海外利益安全風險上升。機械化戰爭形態向資訊化戰爭型態演變，主要國家大力發展軍事高新技術，搶佔太空、網路空間等國際競爭戰略制高點。

所以，積極推動士官制度，是加強軍隊質量建設的重大戰略措施，而士官隊伍作為中共解放軍人才建設「五支隊伍」之一，是部隊戰備訓練與教育管理的基幹、是操作和維護武器裝備的一線人才、是完成各項任務的中堅力量，無論在推進軍事鬥爭的準備，還是在完成搶險救災、反恐維穩、國際維和等多樣化軍事任務中，都發揮了重要的骨幹作用。

隨著解放軍軍事力量結構的不斷調整和武器裝備的快速發展，對高素質、高技能士官人才的需求日益迫切，建設一支與使命任務相適應的士官人才隊伍，已成為解放軍最迫切的課題。¹⁸ 所以，中共從1999年士官制度改革以來，為解放軍士官隊伍建設奠定基本的生機與活力。直至2009年底的「深化士官制度改革方案」實施後，為中共軍隊現代化的推展奠基，使解放軍士官在面對各項戰備訓練要達到「會講、會做、會教、會做思想工作」的「四會」教育人員、另在反恐維

穩、搶險救災等多樣化的軍事任務中，發揮了不可替代的作用。

伍、當前中共士官制度的總體觀察

在1978年之前，解放軍的人員結構為士兵與軍官兩個層級，而沒有士官這一層級；直至1978年中共建立義務兵與志願兵相結合的兵役制度體系後，解放軍的人員結構由士兵與軍官的二元結構體系，轉變為義務兵(士兵)、志願兵(士官)與軍官的三元結構體系。¹⁹ 而90年代後中共見識到了美伊戰爭的過程與結果，深知高科技武器與高科技人員素質的重要，進而開始透過採購或自行研發高科技武器裝備，以汰換過於陳舊的武器與裝備；致使整體解放軍除必須面臨換裝與軍隊現代化建設的挑戰外，還必須強化相關武器裝備操作與使用的專業人才培育，及軍隊規模、人員編配、服役期程、人員的激勵，與約束機制等相關配套進行大規模的調整。

鑑此，中共以打贏資訊化戰爭為目標，故加速推動其軍事變革的進程，但最主要且基本的問題仍然是「人才」問題，因為軍事人才問題不僅是軍事變革的重要環節，更是推展軍事現代化各面向的主要重點。而中共對專業士官人才的欠缺，亟需要培養懂得高技術知識的各級各類專業士官，是高技

18 <總參軍務部部長談全軍部隊新的士官制度改革>，《中廣網》；2009年11月4日。http://211.89.225.4:82/gate/big5/www.cnr.cn/junshi/zgjd/200911/t20091104_505576178.html；瀏覽日期2014年3月27日。

19 江山，<解放軍士官制度30展，培養基層建設骨幹力量>，《新華網》；2009年9月16日。<http://jczs.sina.com.cn/2004-12-27/1144254063.html>；瀏覽日期2014年3月12日。

術武器裝備研究、生產和教學的需要，也是高技術武器裝備的戰場使用和戰場維護的需要。因此，解放軍對專業士官人才的匱乏，及對專業及一專多能或具有創見的專業技術士官中更顯貧乏，就這點而言，解放軍在推動軍事現代化和高技術條件下作戰的需求中，²⁰ 基層專業技術士官的獲取與培養將更加迫切。

中共近年著重於解放軍士官隊伍的人才建設，並採取多項福利措施及退輔轉業機制，誘使大學畢業生入伍參軍，另透過各項長短期的專長培訓與職業技能鑑定、證照制度等措施，逐步提昇士官隊伍的整體素質。惟筆者認為從近年中共所採取的各項優惠政策與深化士官制度中，亦可發現解放軍士官隊伍仍有許多問題與挑戰需要面對與調整，以下就筆者對解放軍士官隊伍未來所面臨的瓶頸及亟待解決的問題，分述如下：

一、城鄉差距，兵員素質不一

中共在1979年改革開放後，大陸整體經濟快速增長，帶動人民生活水平提高，使得人民受教育權亦為之提高，雖經濟快速提昇帶動地方發展，然僅限於沿海及東部地區省分，其內陸省分的農村戶生活水平與受教育權相較於城市戶有明顯的落差，在全國總人口與土地面積上有70%屬於農村的中共，故解放軍主要兵源還來是來自於農村，因此，城鄉兵員素質高低不一，易造成日後解放軍

兵員擇優選任與專長培訓之困難。

二、人事制度不透明

依據解放軍「士官管理規定」中指出：士官選任初、中、高級士官，必須經過各級應對的專業培訓或短期培訓。並經過「調查摸底、制定計畫、動員教育、個人申請、民主評議、基層推薦、組織考核、體格檢查、部門把關、黨委審批」等選任過程，及確實遵守「選取指示公開、選取條件公開、選取程序公開、考核成績公開、評議結果公開、選取結果公開」等規範；以杜絕軍隊肇生「吃、拿、卡、要」等貪污行賄等現象，務求所有參與選任的士官均有公平競爭的機會，確實提高士官隊伍的質量。

然解放軍的「士官制度」，在2009年由「舊制」轉「新制」的「換軌」過程，因為「新士官制度」在編制中大量增加中、高級士官員額，在這種由舊轉新的「套改」過程中，「人」的因素（有沒有人幫你忙），很可能就會影響到這位士官一生的前途，所以，「錢」的因素（包括請客、送禮），就跟著進來了。「錢權交易」的糾結，必然影響到「人事評議會」檯面上審核的公正性與公開性。

三、士官定位不明確

解放軍現役軍人的組成，除軍官外餘統稱為兵。而兵的性質區分可分為「義務役兵」（士兵）與「志願役兵」（士官），而士官

20 王德慶，《信息化條件下軍事人才培養》（北京：軍事科學出版社，2008年），頁17。

隊伍亦屬於「兵」的範疇。因此，在單位部隊長的舊觀念中，士官就是役期較長或超期服役的兵而已，所以，在管理與教育上均以兵的方式帶領，自然而然形成不信任士官，且不敢賦予其任務的現象，致使士官在基層部隊無法獨當一面，及無法維護其領導威信；所以，根本解決之道，就是像《現役軍官法》一樣，儘速制定《現役士官法》，以明確士官的職掌與定位，來增加士官的榮譽感與責任感。

四、地方院校專業供給，與軍隊專業需求不符

中共各地方院校雖培育專業的科系繁多，尤以電腦、通信、電子資訊、臨床醫學、機電、電工等熱門科系畢業生報名從軍甚多，造成「供多需少」的狀況，而軍隊專業部門所需如水上運輸等冷門專業，卻形成「供少需多」的情形，無法供應部隊之所需。由此看出，解放軍專責的兵役機關與需求單位缺乏雙向溝通，致使無法滿足專業單位需求，另對專業人才的銜接能力不足，及退役人員轉業保障機制不暢通，遑論引進與留用高素質人才。

綜合論之，在中共解放軍龐大的人力資源體系中，士官隊伍逐漸成為解放軍一支不可或缺的重要群體。因徵召參軍的義務役士兵，經過2年軍旅的淬鍊，對單位環境與任務均有相當程度的了解，後於服役期滿

後，依據自願原則和所具備的專業技能，再延長其服役時間，且於「兵」轉「士」的過程中，經過相關的專業技能培訓後選任為士官，經時間的積累士官「久居一職」的方針，對部隊裝備維護操作與基層管理層面來看是有所助益的。基於此，中共實施人才戰略工程，來培養和造就士官隊伍，及提高解放軍應對各種安全威脅，與完成多樣化軍事任務能力的基礎，在解放軍不斷提升武器裝備性能的同時，並同步提昇士官整體的素質與福利，但在實際面是否達到士官群體的需求及部隊實需，仍需觀察。

陸、中共士官制度的未來趨向

國防是國家生存與發展的基礎，鑑此，中共依據國內外的安全形勢及國防需要的變化，逐步調整其國防政策與國防建設，以因應各種安全威脅與挑戰，來發揮國防在維護國家主權、安全和利益的奠基作用。依中共的說法，其國防作為是把國家主權和安全擺在第一位，把防備和抵抗侵略；制止武裝顛覆；保衛國家主權、統一、領土完整和安全作為基本任務。²¹ 國防政策是一個國家為永續發展而制定的行為與準則。因此，中共近年修正與調整其國防政策與軍事規章，其目的是從基礎面調整整體的國防機制與動能。

從修正兵役制度到深化士官制度，及改

21 陳舟，《面向未來的國家安全與國防》（北京：國防大學出版社，2009年），頁91。

善軍人的各項福利制度，種種改革的目的就是要激發官兵的積極性及增進參軍的吸引力與凝聚力。然而，在現今的資訊化時代下，軍隊的科技含量與技術密集程度日益提高，專業分工也越來越細膩，進而導致作戰體系的複雜性與武器裝備的精密性，所以，必須運用科學化的現代管理理念，創新訓練管理的方式方法，將推動訓練管理向精細化、科學化方向發展。

1991年與2003年的波灣戰爭結果，使得中共領導高層驚覺必須慎重面對與思考，未來解放軍能否可有效因應各項傳統與非傳統的安全威脅，及完成多樣化軍事任務的能力。鑑此，中共認為積極推動新軍事變革的各項作為有其必要與急迫性，因此，解放軍在經過大幅度的裁軍與整編後，已逐步朝向「質量建軍」與「科技強軍」的方向邁進，藉以鞏固解放軍的存在價值與歷史使命。而由於戰爭型態的改變及人口少子化趨勢，及因應未來人員專業化需求，招募高素質的中、長期志願役兵員，已成修正兵役制度的必然走向，所以，中共積極推動解放軍「五支隊伍」的建設，其中以人數最多的「士官隊伍」為主要建設的對象。

2003年9月，中共中央頒布的「實施軍隊人才戰略工程規劃」，已完成第一階段的建設，現正邁向第二階段「於2020年前加快

發展、整體推進，實現人才的大進步」的方向前進，惟現僅為解放軍邁向第二階段人才戰略工程的初始，未來發展的成效為何尚不可知。且人才的培育除需要「經濟與時間」的密切配合外，更須決策的主體單位與執行單位的貫徹與配合。解放軍士官隊伍的籌建與形成，始終圍繞在其經濟實力的增強，及新軍事變革的演進，與軍事人才培育的養成等三大主軸上，彼此是環環相扣無法分離的。然而，中共已於2010年完成第一階段的「國防與軍隊現代化建設三步走」戰略，及「人才戰略工程規劃」²²的目標，未來解放軍為加速提昇軍隊人才素質，必定會以擴大招收地方高校大學畢業生為充實兵員的主軸，並加強軍隊院校的任職教育及在職教育，另逐步檢討軍人的各項福利待遇，以達到專業軍事人才「進的來、用的到、留得住」目標。

中共認為武裝力量建設是國防建設的核心，隨著資訊化條件下的局部戰爭到來，對國家武裝力量的規模需求相對減少，但對武裝力量的質量要求卻日益增多，為此，減少數量，保持適度規模，加強質量建設，已成為解放軍的目標與要求。²³且在科技日新月異的時代中，武器裝備性能亦日益提高與精密，因此，提高解放軍兵員來源與素質亦更為重要，所以，必須從招募高素質青年入伍

22 中共前領導人江澤民於2003年提出的「人才戰略工程規劃」，意指：在2010年前打好基礎、理順關係，力爭使人才隊伍狀況明顯改觀；2020年前加快發展、整體推進，實現人才建設的大進步。

23 李繼耐等編，《新世紀新階段國防和軍隊建設》（北京：人民出版社，2008年），頁360。

從軍為切入點，經過相對軍隊院校長時間的培養與鍛鍊，並擴大專業職業士官在部隊的員額比重，進而提高解放軍士官隊伍職業化的數量與程度。

柒、結論

「人」始終是戰爭勝負的決定性因素及保證，所以，加強人才遴選與培養，進而提昇整體兵員素質，是軍隊現代化建設的重點。整體而言，解放軍積極推進人才戰略工程並深化其士官制度，努力培養造就大批高素質新型的士官隊伍人才；以加快推進能力轉型為主線；以新裝備操作和維護人才培養為重點，深入推進士官隊伍的建設，因此，中共未來將對士官隊伍的「改進士官選拔培養制度、增加高技術專業士官編制、實行專業技術士官任職技能資格制度、建立選取高級士官專家評議制度、完善士官培訓和管理體系」等項目列為建設的重點。²⁴

但就筆者觀之，中共從2009年底深化士官隊伍的「選、訓、用、留」等各項政策，而且各項深化政策在持續進行中，於短時間內很難準確評估解放軍正推動的士官隊伍改革，是否已達到所希望達到的成效。

2013年11月，中共總書記習近平於18屆3中全會上，提出要「全面深化改革若干重大問題的決定」。習近平在報告中，論述有

十六大項的重要改革，其中第十五項就是「深化國防軍隊改革」。

而在「深化國防軍隊改革」中，他又列出許多尚待改革的子題，「完善士官制度的改革與配套」，也是當前亟需繼續深化的一環。說明近年來共軍士官制度雖有精進，只是距預期的目標仍有很大的距離。習近平時期共軍士官制度會有如何的發展，可能與其《現役士官法》的頒布、士官地位與榮譽感的提升、士官待遇的調整與士官退伍轉業的強化等，都有一定的相互關係，值得我們繼續的觀察。

作者簡介

劉郁翔

政戰學院86年班
政戰學院政治系解放軍研究碩士班
/00年班

作者簡介

陳科至

政戰學院94年班
政戰學院政治系解放軍研究碩士班
/00年班

24 <2010年中國的國防白皮書>，《新華網》；2011年3月31日。http://jczs.sina.com.cn/2010-3-31/1144254063.html；瀏覽日期2014年2月22日。