

精進水面作戰兵科軍官管道訓練

Change the SWO Training Pipeline

作者：美海軍約瑟夫·阿布杜拉中尉

Lieutenant (J.G.) Joseph Abdullah, U.S. Navy

譯者：程永光上校 Capt. Simon Y.G. Cheng

取材自：美海軍學院會刊(Proceeding)雜誌2013年，10月版

提 要：

多年以來，甫畢業的美海軍水面作戰軍官，在正式派職前所接受的職前訓練，其深度與廣度均不如潛艦或飛行官科的軍官，而且初級水面作戰軍官所接受的訓練量及模式經常在改變，然而其所需的本職學能和潛艦、飛行及特戰部隊兵科的軍官對海軍而言，同樣的重要。水面作戰軍官也應同樣在正式派職前，就已完成其應具備之專業性簽證，方可全心全意聚焦於任務上，而不需在執行上級的命令的同時，還要顧及本身專業性簽證的問題。本文作者建議的方案是：任官後可選擇到「艦隊戰備整備區」(FCA)，即不同的基地，擔任為期九個月的見習官，在那兒他們將被分配至駐地在該基地的各型船艦展開航行訓練，並進行艦船輪調，如此不但可讓其專注於完成個人專業簽證，而且在不同型艦上的學習經驗，對其爾後經管發展或參與海軍決策均有極大助益；然後再回到位於羅德島新港的水面作戰軍官學校，接受為期3個月更嚴謹、深入的進階學習，包含許多海軍船艦系統、海軍基本戰術與不同的載台。在成功完成這些課程的進階訓練之後，水面作戰軍官的軍徽將於這些初級軍官仍在新港時頒贈予他們，如此將確保這勳章代表著一致的訓練標準。此時，這些基本簽證合格的水面作戰軍官，帶著充實的基礎知識上船報到接任隊長，新任隊長可以將時間主要投注在他們的任務工作上，而無須在任職的同時，還須為了取得合格的驗收與簽證而努力。

關鍵詞：初級水面作戰軍官、艦隊戰備整備區、艦艇在職訓練、輪調建立專業、管道訓練調整與精進、各型艦軍官專業性簽證、訓練的一致性

Abstract

It has been for years, the amount and type of prerequisite training prior to their first assignment that a US Navy junior SWO receive is constantly shifting, and is not as sufficient as the training arranged and designed for submarine, aviation, and special-warfare communities. SWO skills

Reprinted from Proceeding with permission; Copyright©2013 U.S. Naval Institute/www.usni.org. 本文已獲Proceedings雜誌授權刊出。
「前進」雜誌，"Proceedings"，美海軍學院，頁75。

are just as critical as those of other communities. He or she also has to be qualified and well-prepared, so that junior SWO is able to focus fully on the given mission, without bothering self-qualification in the midst of carrying out orders. A feasible training pipeline suggested by the author is as follows: Initially, they should receive orders to a Fleet Concentration Area (FCA) for nine months, where the SWO-in-training would be assigned to a team of ensigns who rotate to ships in the concentration area to conduct underway training. A junior SWO would rotate as much as operationally feasible to each surface-combatant capability. The only duties and responsibilities for which he or she would be responsible for is completing the required training, based on personnel-qualification standards for that specific type of vessel. The experiences these JSWO acquired onboard those different ships will be very helpful through their naval career as well as decision making process. After this, trainees should attend the Surface Warfare Officers School in Newport, Rhode Island, for rigorous advanced study. Upon successful completion of the curriculum through advanced training in operations, engineering, and ship-handling tactics, the surface-warfare insignia badge would be awarded while SWOs were still at Newport. This would ensure that the badge indicated consistent training standard. It would now be time for the SWOs to head to their first ships as division officers. Having completed the basics of shipboard qualifications, and with solid foundational knowledge, the new division officers can spend more time with their tasking instead of having to qualify for their rating at the same time.

Keywords: Junior Surface-Warfare Officers, Fleet Concentration Area, On-the-Job Training, Rotations Build Expertise, Change in Training and Pipeline, Officer Personnel- Qualification Standards of different vessels, Training consistency.



壹、現行美海軍對初級水面作戰軍官實施職前訓練的問題 (Current Prerequisite Training Issues with respect to the junior Surface Warfare Officers provided by the US Navy.)

水面作戰的軍徽應象徵水面作戰部隊的戰力，而不僅是代表初級軍官的科別而已。在海軍飛行員向他們第一個戰隊報到擔任隊長職務之前，必須先完成一系列嚴格的訓練科目，才可以取得合格飛行員暨擔任隊長資格。沒有人會要求一個尚在飛行學校裡接受訓練的飛行員的同時管理一個隊；可是尚未完成簽證的水面作戰軍官卻必須在訓練的同時擔負隊長的工作，因為這是海軍水面作戰軍官多年來的傳統訓練模式，然而這並不代表是最好的方式。

美海軍初級水面作戰軍官所接受的訓練量及模式經常在改變，原本位於羅德島新港的水面作戰軍官學校，那裡以六個月的訓練時間，教育剛掛階的海軍少尉如何管理一個隊及操縱一艘水面艦所需知的原則的地方，然而現在已由直接向作戰艦報到，接受在職訓練所取代。

部分最新制定的作法已經開始實行，包括了為期兩週的堂課教學，之後還有一系列在基礎學校實施新規劃為期兩個月的入門基本課程。但這些仍然不夠，水面作戰軍官所需的本職學能和潛艦、飛行及特戰部隊兵科的軍官同樣的重要。

當我們還在努力確保航空母艦航行安全以避免於航行中擱淺之時，陸戰隊已重新置重點於兩棲作戰行動及部署調度，此時需要水面作戰軍官為兩棲作戰做好準備。為執行上級此一命令，初級水面作戰軍官的管道訓練就勢必進行調整與變更。

訓練不足或不當會導致海軍在財政支出和人力資源兩者上，虛擲不必要的鉅額成本，另外潛在地高昂代價是海軍兵力在海上擱淺及碰撞。例如水面作戰軍官真的是為了與伊朗或中國大陸的戰爭而訓練的嗎？他們是否已為蘇伊士運河關閉做好了準備？亦或是已準備好防禦小型船隻的攻擊？合格的水面作戰軍官需要知道海軍戰術；在作戰時他們不能僅依賴各艦長及戰術行動官們來思考所有問題，那將是最壞的作戰準備和計畫。

目前，新進報到的水面作戰軍官，就祇能必須自行理解所有渠等該具備之本職學能，因為這已是行之有年的模式。但是如此的訓練方式將證明對新進官員和水面部隊兩方面都是有害無益的，我們不再有合適的管道訓練計畫，這無疑地導致平均只有極少數新進初階水面作戰軍官能達成訓練目標。上述情形造成人力的虛耗，且在目前這種狀況下，很有可能將持續保持相當高的淘汰比例。

對水面作戰軍官而言，海軍需要投資更多在人力資產的培育，而不是抱著讓其在工作上自生自滅心態，從而避免我們國家軍隊資產遭致傷害的不必要風險。水面作戰軍官的訓練成本不足，造成之後未來核心領導的骨幹的損失，是極其可怕的結果。海軍為改善官員教育和增進官員發展潛力，挹注大量

的經費，並且海軍無法負擔在這問題上持續投入更多的年輕海軍少尉，以創造足夠的部門主管，現在到了必須徹底進行改變訓練文化的時候。

貳、訓練內容置重點於建立作戰素養 (SWO Training Should Focus on War-fighter Quality)

為了培育未來合格的水面作戰軍官，我們需要一個有系統地管道訓練。在一開始時，他們應接受命令到「艦隊戰備整備區」(Fleet Concentration Area, FCA)為期9個月，這意味著沒有特定的船艦將會於船艦選拔之夜被選中，在這項初次的派令中，可供選擇的基地包括維吉尼亞州的諾福克、加州的聖地牙哥，或是日本的橫須賀。同樣地，飛官、潛艦軍官、及甚至於未來陸戰隊軍官，皆可比照選擇受訓基地而不是各戰鬥單位的初任官。

在向「艦隊戰備整備區」(FCA)報到之後，接受訓練的水面作戰軍官將被分派到一個由海軍少尉組成的小隊，在那兒他們將被協調分配至位於該區各型船艦展開航行訓練，並進行艦船輪調。例如只有少數初級水面作戰軍官將被分派到一艘才完成三週海上航行任務的船，而這樣的海上航行為該船週期性工作的一部分。一位初級水面作戰軍官將盡其可能的輪調到每一艘具備水面作戰能力的船，如巡洋艦、驅逐艦、兩棲作戰艦和掃雷艦。

參、藉由輪調建立專業 (Rotations

Build Expertise)

初級水面作戰軍官上船後將向業管訓練的官員報到，而非向船上特定的部門報到擔任隊長。這些年輕的男、女軍官唯一的職責和責任，是依該艦型人員專業性簽證標準為基準，完成所要求的訓練項目，並置重點於艦船操縱、輪機專業知識和該型艦特有的操作能力。初級水面作戰軍官於上船後將被發給一張詳細的工作清單，學官必須在輪調至下一艘水面艦之前，完成清單上所列必須學習和理解的科目。舉例來說，在輪調至下一艘巡洋艦或驅逐艦之前，艙面甲板上各項工作的作業方式，還有於兩棲載台上如何遂行兩棲登陸都是必須學習的基本項目。

相較於一般常規對擔任駕駛台正、副值更官的職責要求，這些輪調見習的初級水面作戰軍官將在駕駛台上值更更長的時間，因這項工作具備簡單易懂和管理的本質，如此不但可給予這些初級水面作戰軍官們更多的時間，來特別磨練其艦船操縱的技巧，同時也減輕任職該艦合格的水面作戰軍官們的負擔。且經由輪調至不同型式的艦船，可以教導這些初級軍官學習在艦船操縱上各型艦不同的應變方式，以及如何發揮其物理特性，同時亦可讓初級水面作戰軍官更深入瞭解艦船操縱的科學原理。

我們經常說「教學相長」，當初級水面作戰軍官們自一艘艦輪調至另一艘艦，並期待接受及面對不同的操演，船上的專業教官們，可以透過與他們互動過程，引導這些初級軍官們進行各種訓練活動。如此這些專業



教官在幫助初級軍官們磨練成熟的同時，也增進其對自己的艦船在整體上有更清楚的認識和瞭解。

在尚未驗收合格的水面作戰見習官的休息時間，他們將被要求於航行中在船上四處走動學習，並利用時間學習並驗收輪機裝備和武器系統的基本知識，以及如何執行這些裝備的操作。在職場生涯的初期能有機會在這麼多的艙面作戰平台歷練，並與船上官兵互動的經驗，對他們簽證合格以後的整個職場生涯過程中，配合逐漸增加的海上歷練及參與艦隊決策的過程，都將獲益匪淺。

肆、進階學習與訓練 (Advanced Study and Training in the SWO School)

起初9個月在「艦隊戰備整備區」(FCA)的訓練期程，應包含相當長的海上航行時間，以幫助這些新手水面作戰軍官適應海上生活。在這訓練完成之後，見習官應參加位於羅德島新港(Newport, Rhode Island)的水面作戰軍官學校，接受更嚴謹、深入的進階學習，包含許多海軍船艦系統與不同的載台。此時，初級水面作戰軍官將具備許多海軍不同載台的歷練背景(不是只有一個)，且對他們所選擇服務的載台艦型及海上勤務整體上而言，有更深入的認識和瞭解。也就是在此時，依據海軍需求及這些見習官在水面作戰軍官學校的表現，這些學官才得以在他們最初加入的「艦隊戰備整備區」，選擇他們心目中的艦船擔任其海軍生涯首任隊長的職務。

在成功完成作戰、輪機和艦船操縱基本戰術等課程的進階訓練之後，水面作戰軍官的軍徽將於這些水面作戰軍官仍在新港時頒贈予他們，如此將確保這勳章代表著一致的訓練標準。每一個合格的水面作戰軍官將擁有相同的背景和基礎知識，對照於今日水面作戰軍官來自不同型艦如巡洋艦、驅逐艦及掃雷艦等，所接受的訓練及合格標準上有非常大的差異。水面作戰胸章可以向出席授予儀式的家人及朋友展示，以取代之後某一次在茫茫大海中，剛在駕駛台值完一次無趣的航行更後，幹部集合實施地區作戰暨情報簡報的場合中領取。在那些與我們關係密切的人面前獲得肯定，會更加感覺到驕傲和感恩。

伍、新進合格的水面作戰軍官 (Newly Qualified SWOs)

現在是時候讓這些水面作戰軍官登上他們的第一艘艦擔任隊長職，正如同新進飛行員向他們第一個作戰指揮部報到一樣。已經完成了水面作戰軍官基本合格簽證，帶著充實的基礎知識，這些新任隊長可以在他們的任務工作上花費較多的時間，以取代在任官的同時還須為了取得合格的驗收與簽證而努力。第一任隊長職將為期18個月，在起始「艦隊戰備整備區」(FCA)的某一艘船艦，之後就按既定的經管，進行二派艦艇的18個月隊長歷練。因此，不論是來自海軍官校，軍官候選人學校，海軍後備軍官訓練團，或軍官訓練學校的畢業初官，建議其訓練及派職的時間表如后：

一、於「艦隊戰備整備區」(FCA)艦艇



教育與訓練

實務見習：9個月。

二、於羅德島新港參加初級水面作戰軍官進階課程：3個月(完成水面作戰軍官合格簽證)。

三、派任第一任隊長職：18個月(駐地在「艦隊戰備整備區」的水面艦)。

四、第二任隊長職：18個月(依現行之艦隊人事經管)。

如此整體性的訓練規劃也將會幫助各艦長領導、管理、教導這些新報到的初任水面作戰軍官，因為每一位軍官的背景都是相似的，關鍵是訓練的一致性。



譯者簡介：

程永光上校，海軍官校83年班，美維吉尼亞軍校1995年班，現服務於海軍官校。

老軍艦的故事

永勝(玉門)軍艦 PCE-43

永勝(玉門)軍艦為一艦隊掃雷艦，係由美國Shipbuilding公司所建造，公元1943年8月10日下水成軍，在美服役期間命名為「Lance」，編號為AM-257。民國34年8月28日美國根據中美租借法案將該艦移交我國，由我駐美武官劉田甫少將在邁阿密接收，命名為「永勝」軍艦，編號為MSF-430該艦自接收後於民國35年1月駛至古巴接受成軍訓練，並於4月離古巴返國，沿途經巴拿馬、墨西哥及檀香山等處訪問，並代表政府宣慰各地僑胞。民國35年7月始抵國門，正式開始服役，編入海防艦隊，民國39年編入第一艦隊，民國41年9月改隸第三艦隊(後改為掃佈雷艦隊)。

該艦自成軍後，曾參加過多次戰役，其中較重要計有蓋平灣戰役、長江突圍戰、大西洋島海戰、白沙附近海戰、閩江口海戰等。

該艦成軍後主要擔任近岸掃雷任務，但由於船殼為鐵製消磁情況不佳。故於民國44年6月赴日裝修消磁設備，以增進消磁效果。此外也曾擔任定遠支隊，前往南沙接送官兵及搭載海軍官校學生作遠航訓練。

民國52年1月16日該艦改裝為護航巡邏艦，編號改為PCE-43，隸屬於巡防艦隊。民國54年1月1日該艦更名為「玉門」軍艦，民國58年7月1日由於艦體老舊，維修困難，而奉令除役。(取材自老軍艦的故事)

