

新年新願景

沈忠邦

當雙眸注視電視螢幕牆上，那一〇一大樓璀璨煙火秀，時間已在不知不覺中進入96年12月31日倒數時刻，主持跨年節目的司儀邀請現場來賓，和正在電視機螢幕前觀賞的全民，一起吶喊「五、四、三、二、一」時，此時此刻，我激盪的內心和耳邊傳來全民正以著無比喜悅期待的心情，相互彼此互道「新年快樂！Happy New Year！金鼠吉祥！」此時此刻，我知道中華民國開國97年元旦已隨著時序報到了。

元月一日是我中華民國的開國紀念日，是一個特殊的日子，見證了民主政治的理想塑造艱辛不易。而這個理想不僅是由先聖、先賢和先烈們，以前仆後繼，不畏犧牲，所締造的史頁，更代表著我們國家堅持走民主道路、拓展新局，迎向新世紀的決心與信心。

回顧本校終於在去歲（96年）7月下旬執行搬遷任務，進駐到歷經六位校長的指導，及參與同仁們的努力，順利完成「率真分案」工程——八德新校區現址。面對新校區的落成啓用，吾人內心有著說不盡的喜悅，道不盡的感恩和感激，藉本文撰寫，發抒個人對我校面對「金鼠年」新願景：

一、校遷八德，迎接軍事教育新紀元

吾人體認今天軍事教育的良窳，攸關建

軍備戰工作的成敗，亦是未來是否能帶領國軍走向建軍現代化一項很重要的指標，更是堅實戰力的憑藉。我們現在每天所看到新校區的教學和生活設施，均採取現代化最新穎的e化設計與教學平臺。新校區不但規劃多樣又多元的研究設備與空間；並充實圖書館設備，且與國內、外大學建立策略聯盟和交流機制，以提供教學研究所需的各項資訊來源。換言之，隨著資訊科技的快速發展，有效整合「復興崗」、「中正嶺」及「八德」三個校區的教學資源，加上策略聯盟和交流機制，藉由知識管理樹立軍事學術地位，進而將我國軍事學術與國際接軌，培養允文允武與術德兼修的國軍幹部。

再者，學校現已完成組織結構調整，設有戰爭學院、陸、海、空軍指揮參謀學院及理工、管理、政戰等七個學院，一個戰略研究所，^{註一}是一所具備大學基礎教育及碩、博士研究班隊與軍事深造教育等不同領域的綜合性軍事學校。採大校小院模式，期盼在完善規劃下，能有效整合全校所有教育資源，提供最完善的軟、硬體教育設施，以先進科學化的教學方式，來迎接軍事教育新紀元。

二、積極發展聯合作戰與電腦兵棋教育

現今世界先進國家均十分重視聯合作戰

^{註一} 尚不包括在理工、管理、政戰等三個基礎學院下的各個研究所——碩、博士班以及管理學院之戰略班及指參班。



的發展，就連中國大陸也不例外。^{註二}今天，各軍種因應「精進案」後整體兵力結構的調整，改變以往獨立作戰思考模式，朝向聯合作戰、密切支援之目標，達成防衛臺海安全的責任。易言之，整合戰場資訊與指管，武管系統併用之聯合作戰，早已成為21世紀現代化戰爭的主要型態。學校當今委託海軍學院規劃的新校區軍種基本及聯戰網路電腦兵棋硬體設施，就是改變以往地圖兵棋研討模式，希藉由網路電腦兵棋推演，可反覆不斷檢視學員生各項計畫作為研擬之可行性、周延性與合法性，並開啓聯合作戰概念及網路鏈結之作戰觀念。

因此，從97年班課程設計最大的特點，將開課傳授聯合作戰與電腦兵棋課程，符合了國防部在幹部培訓的宗旨，讓國軍幹部在軍事深造教育中，將聯合作戰概念及計畫作為，藉脈絡一貫的課程設計，建立完整的軍事教育體系。如此，除達到啣接而不重複的目標外，也置重點於啓發國軍幹部整體聯戰的觀念，並建立統一聯戰思維，以戰場管理為基礎，構思未來面對戰爭的新格局。

三、擴大推展全民國防教育

推展全民國防教育不是一句口號，而是一項具體行動。國防部長李天羽先生主持96年全民國防教育成效檢討暨97年工作分工協調會指出，「國防部97年推展『全民國防教育』工作將依循『國際情勢』、『國防政策』、『全民國防』、『防衛動員』及『國防科技』等五大教育主軸，持續推動全民國防教育，以增進全民之國防知識及全民防衛國

家意識，健全國防發展，確保國家安全。」這句話道出國防部推展全民國防教育的目標，也是攸關未來能否建立全民憂患意識的一項重要觀察指標，更是建立友邦國家期待國人強化建構自我防衛的信心。只要國人於平時建立「勿恃敵之不來，恃吾有以待之」備戰決心，勤訓苦練，就可以有效抵禦中共猝然對臺動武的挑釁。

我們在此肯定國防部推展全民國防教育的用心成效，如：某某操演、軍民聯歡晚會、開放營區參訪，新一代國防武器介紹、我們的子弟參加各類型暑期戰鬥營、辦理學術研討會、辦理全民國防教育有獎徵答和徵文比賽、……等諸項國防知性之旅活動，來吸引新世代親身體驗戰鬥實境，或是現今平日國軍派兵主動支援處理地方事務，^{註三}均在說明國軍是確保國家安定的守護神，就是今天為什麼要全民參與和支持國防事務的理由，^{註四}也是建構核心價值深入國人心中所在。換言之，也符合了美軍規範公共事務聯戰準則旨趣的意義與精神所在。

四、軍事人才培訓和加強外語訓練

國父 孫中山先生曾說：「中興以人才為本。」校長曾上將也說得好：「建軍以人才為本。」^{註五}從這兩句話中，我們明白了解，一語就道出人才的重要性。中共前國家主席江澤民在中共第十六次全國代表大會上的報告中強調，培養大批高素質新型軍事人才，必須下大氣力抓好人才戰略工程，重點抓好五支隊伍。^{註六}道出兩岸雙方對人才培訓的重視性和迫切性。

^{註二} 中國大陸稱之為「一體化」作戰。

^{註三} 如：救災、救難。

^{註四} 包括：三項軍購。

^{註五} 曾校長，「國防大學遷校感言——展布新局迎向未來」，《國防雜誌》（桃園），第22卷第4期，中華民國96年8月1日，頁3。

^{註六} 五支隊伍——指揮軍官隊伍、參謀隊伍、科學家隊伍、技術專家隊伍和士官隊伍。作者編撰，本校戰院課程——「中共軍事研究」講義，第四單元江澤民的國防和軍隊建設思想，頁30，資料來源：<http://www.chinamil.com.cn/item/studyjzm/zyys/02.htm>。

另為因應全球化，國軍幹部必須提升和學習外國語言能力，來作為未來從事聯合作戰及國際交流之基礎。而本校正朝此一目標前進，期許以目的、環境、興趣、需求四個面向培養學員生聽、讀能力為重點；同時要求每學期至少採用數門外文書籍為教材，讓學習環境多元化；再配合每年度國外學者蒞校拜訪時機，邀請學者實施講座授課、演講或學術研討，交換意見，來營造愉悅的語言學習環境，讓學員生樂於學習外國語言。

五、策略聯盟，提升軍事教育的專業化

學校自民國89年改制以來，已將軍事教育結合「哲學、科學、兵學」三大領域，並積極從事研究朝向「學位學程制」發展，使得每位國軍幹部在軍事專業化領域裏，成為國內翹楚。日前校長曾上將率隊前往嘉義，分別與中正大學、嘉義大學簽訂校際聯盟合作，^{註七}開啓軍文學校合作新頁——未來兩校合作將橫跨數個層面，包括師資交流、學分相互承認、研究成果、論文發表、開班授課等，都將有實質且具象徵意義之合作內容，說明學校體認面對全球化浪潮和國軍精進案過程，善用策略聯盟資源，正是讓本校構建成為軍事教育的權威和無法取代的地位。其附加價值有二：一是，未來兩校其他系所與研究中心亦可在此兩校聯盟之精神下，推動更多之學術合作，以達中正大學與國防大學兩校資源共享、策略聯盟之效益；二是，兩校實質關係將大幅提升，日後將互相提供師資、場地設施、教學研究及相關行政支援事項，開創互利雙贏的契機，以達成合作推動全民國防教育政策的教育理想及目標；易言之，正是一項本校精進「學分學位制」的最

佳辦法。

而本校戰略研究所為國內戰略研究重鎮，兩所校際聯盟合作，將為中南部與北部之學術網絡交流揭開新頁，並將戰略國家安全及國際事務之研究作更多區域性之推展，以落實政府推動全民國防及全民外交政策之具體寫照，也為國內高等教育發展樹立良好典範。

六、充實自我，強化國防研究能量

近年來，中共積極以「科技強軍、人才興軍、質量建軍」為主軸推展「軍事現代化」工作，不僅對亞太地區安全形成隱憂，亦對我國家安全構成嚴重威脅。因此，我們前瞻國家未來在軍校教育中，教育國軍幹部要如何因應以「質精、量適、戰力強」的建軍思維，達成軍事轉型的政策目標。因之，本校是國軍最高學府，肩負引領國軍軍事教育向前邁進的重要標的，是與時俱進的重任。所以，學校至今仍不斷地鼓勵教職官，利用公餘自我進修，使「教、研、編」三者合一，提升教學品質。

我們亦可從去年10月中旬，中共召開第十七屆全國人民代表大會，中共國家主席胡錦濤施政報告等相關議題公布後，本校軍事共同教學中心全體教官在校部主任張少將指導下，以3個月不到時間內，立即完成《解碼中共「十七大」——胡錦濤時代政策之剖析》專書研究和付梓，^{註八}充分說明唯有不斷強化自身的研究能量，方可作為國家建軍備戰思維方向參考和智囊團。

七、軍隊國家化、行政中立

貫徹「軍隊國家化」，嚴守行政中立立場，是憲法賦與國軍的責任，憲法第一三八

^{註七} 與本校辦理策略聯盟學校，截至作者創稿為止，計有：臺灣大學的EMBA、政治大學外交系、臺北大同大學、臺中東海大學和嘉義中正大學、嘉義大學等六所學校。

^{註八} 《解碼中共「十七大」——胡錦濤時代政策之剖析》專書，業於中華民國96年12月付梓，本校出版，現陳列於本校圖書館和國家圖書館及所屬各相關圖書館60餘館。

及一三九條明文規定：「全國陸海空軍，須超出個人、地域及黨派關係以外，效忠國家、愛護人民。」；「任何黨派及個人不得以武裝力量為政爭工具。」其所規範的角色與立場，不只確立了軍人在民主體制中的角色與地位，亦是維護憲法正常運作的核心價值，這個價值不容質疑，更沒有模糊的空間。

環顧當前我們所處的內外環境，國軍在國家發展的過程中始終扮演維護國家安全，發揮慎固安重的力量與角色，若非國軍官兵人人具備保國衛民的堅強意志，發揮穩定的力量，國家又如何能在如此險惡的環境中屹立不搖，持續政、經建設？今後我校全體官士員生兵仍應嚴守「行政中立」之立場，繼續扮演國家安全守護神的角色，以恪盡我軍人本分，也是贏得國人的尊敬、認同和支持國軍恪遵軍隊國家化、嚴守行政中立之不二法門。

最後，新「願景」端賴全校官士員生兵「執行力」的努力與決心，方得以實踐。至於，要如何踐履？吾人以爲緬懷本校光榮的

歷史傳統，唯有持續宏揚「實」這個字的校風，揚棄「立竿見影」、「本位主義」的心態，並發揮「崇誠務實」、「和諧團結」的精神，才能從思想、行為與作法上，一齊朝「一致」的觀念、「一致」的方向、集「一貫」的力量徹底執行，讓執行力成為一種以三實——「誠實、結實、踏實」軍風，成為認同教育的理想為基礎的文化，在既有穩固的基礎上，繼續開創我校更光輝的歷史，為國軍部隊的團結、和諧、進步，共同奉獻心力，進而實踐追求卓越的願景。

收件：97年01月04日

修正：97年01月10日

接受：97年01月14日

作者簡介

沈忠邦上校，政戰學校70年班、政戰學校政研班86年班、國防大學戰略學部正規班89年班；現任職於國防大學軍事學院共同教學中心政治作戰組副主任教官。

