

美國海軍官校(USNA)， 創校逾一個半世紀以來 的沿革與發展

著者／陳文樹

國立成功大學機械系畢業
現職於交通部中華郵政公司工程司

壹、美國海軍官校是培育海軍軍官 的主要搖籃

位於馬里蘭州、安那波里斯市的「美國海軍官校」(United States Naval Academy, USNA)，係由聯邦政府設立的四年制海軍軍官學校，與旨在培育陸軍軍官的「西點軍校」(The United States Military Academy at West Point, 鄰近紐約市)、「維吉尼亞軍校」(Virginia Military Institute, 位於維吉尼亞州的萊辛頓市)，以及「美國空軍官校」

(United States Air Force Academy, 位於科羅拉多州的斯普林市)，同被視為是最具典範的正統軍事院校。另外，美國亦有其他十餘所各具不同體制的公、私立軍校，如南卡羅萊納州的州立軍事學院(The Citadel, 又名城堡軍校或色岱爾軍校)、佛蒙特州的私立諾威治大學(Norwich University)，以及各有不同就學年限的軍事預校(Military junior college)，均是有意投身軍旅者得以報考修業的軍事學校。

美國還有若干兼收軍校生和一般生的大學院校，但並未在其校名上顯示出軍校的特性，例

如創校於1929年、位處北加州舊金山灣區威勒赫(Vallejo，係以西班牙語發音)市的「加州海洋學院」(California Maritime Academy¹)即然，是加州州立「大學系統」的成員之一，由於入學甄試時篩選極嚴，故獲得通過入校者皆有極佳的素質，亦是全美七所知名海洋院校之一。美國海軍部尚自行設立有數所具備教育訓練功能的學校，像是於1969年3月在加州米拉瑪海軍航空站創建、旨在培養海軍飛行員空戰技能的「美國海軍戰鬥機武器學校」，惟現已併入位於內華達州法隆海軍航空站的「美國海軍空中打擊與作戰中心」，成為該中心推展「美國海軍攻擊戰鬥機戰術教學計畫」

(United States Navy Strike Fighter Tactics Instructor program)的訓練基地。此外，海軍另於羅德島州紐波特市的寇斯特島(Coaster Island，Newport，Rhode Island State)上設有「海軍戰爭學院」(Naval War College，NWC)，乃屬培育高級軍官和將領的進階軍事學院，在於進行美國海洋戰略與政策研究分析、國家安全戰略決策訓練和聯合作戰課程傳授討論，與美國海軍學院無隸屬關係。



美國海軍官校內古典高雅造型的教堂

除了就讀軍事院校以外，欲於日後投效軍事行伍的青年學子，亦可選讀已加入「儲備軍官訓練團」(Reserve Officers Training Corps, ROTC)的美國大學，在學期間接受適當天數的軍事訓練，日後得以儲備軍官身分進入軍旅。聯邦政府會在同意兼採“ROTC”機制的大學內，提供所需的軍事教育師資、武器裝備，利用天數較長的假期調集報名入選的學生，施予一定天數的軍事訓練，並且亦對學生在就學期間給予學費、生活費上的補助；相對的，學生畢業後則須服役一定年限。

美國海軍官校是美國海軍和海軍陸戰隊的軍官本科教育學校，依據統計資料顯示，每年現職中的海軍軍官，皆有近約75%的比例是來自海軍官校之畢業生，而在最近十年來，每年踏出USNA校門的畢業生，皆維持於1,000~1,200名左右。其他的海軍軍官取材管道，尚包括有「甄選轉服役」和「進修轉服役」等。甄選轉服役係招募優質的大學畢業生成為海軍軍官（其他軍種亦有相同的甄選轉服役制），我國過

去曾施行的「四年制志願預官」即沿採該等制度而實施；進修轉服吸役則是遴選表現良好的士官兵至一般大學攻讀，俟其取得學位後晉升軍官並延長役期。

貳、位於美東、馬里蘭州的美國海軍官校，創校歷史和經過

美國海軍的建構，可追溯自獨立戰爭(War of Independence, 亦稱American Revolutionary War, 即「美國革命戰爭」)期間倉促設立的海上部隊，但是該時的海上部隊並無法和已具漫長歷史和堅強武力的英國海軍抗衡，係經由艱苦的陸地戰役方才致勝建國。在華盛頓總統連任的第二年、即1794年，國會正式通過組建美國海軍的法案並逐漸發展海軍；1845年，波爾克(Polk, James Knox)總統指示「海軍部」(Department of the Navy)成立了一所專門訓練海軍軍官的學校，並經海軍部部長--喬治·班克羅夫特(George Bancroft)選定位於華府東方約50公里的馬里蘭州首府--安那波里斯(Annapolis)郊區設校。校址距馬里蘭州最大城--巴爾的摩亦不過咫尺之遙，當地原是一座瀕臨切薩比克海灣，而且又有塞文河從近旁流過的陸軍「塞文堡軍營」，設校之時校園僅及10英畝，因為用地狹小兼以究屬草創階段，故在同年10月僅招募50名學生，並即於同月10日正式開學授課，此正是其校慶日訂為10月10日之由來，恰與我國國慶同日。初期的美國海軍官校曾分別隸屬於「海軍後勤暨水文署」及「海軍航海局」麾下，至1867年方才直屬於海軍部。



世界最大航空母艦「雷根」(Ronald Reagan)號

屬海灣城市的安那波里斯，係一座建於殖民時期的歷史名城，其名稱源起於17世紀時英國王室家族內、名為“Anne”的公主，而馬里蘭州之名(Maryland)，則是源自斯時的英格蘭瑪麗女王(Queen Mary)。俟1783年初，已於「獨立戰爭」獲勝的美國，即於戰後短暫期間設立的首都--安那波里斯的州議會大廈，再次召開「大陸會議」(Continental Congress)，通過美、英兩方於巴黎簽訂的和約草案，甚具歷史意義；惟後來選設首都時，出席者曾考量的因素之一，是初建國家的美國尚無堅強的海軍，日後恐難以抵擋來自海上的敵對國家艦隊之攻擊，遂將首都從沿海城市遷移至離海岸稍遠的華盛頓去²。目前，安那波里斯人口僅約為3.8萬，遠少於同州另一著名港城--巴爾的摩(Baltimore)，但則仍是深具蓬勃發展意象的海灣城市，同時亦是馬里蘭州政府機構所在教和高科技公司密集的重鎮。

1861年初，美國爆發「南北戰爭」，同年5月學校遷往羅德島州的紐波特(即今「海軍戰爭學院」所在地)，迄1865年7月再遷返安那波里斯，不少從官校畢業並效忠北方聯邦的幹部，紛紛從美國東部海域的海事戰爭中嶄露頭角，成功封鎖東南海岸以防止南方邦聯軍隊，從盤據於今日拉丁美洲地區的西班牙殖民勢力中取得補給，對南北戰爭的及早底定裨益良深。之後的二、三十年，美國版圖迅速西推至太平洋岸，一舉而為兼擁瀕臨兩大洋縣長海岸線的新崛大國，而此際亦正是自15世紀起由狄亞士、哥倫布等航海先驅所開啟的「大航海」時代以



植設於校內的潛艇部隊創設百年紀念碑

來，帝國殖民主義風潮最興盛猛烈的時期，各海權壯大強盛國家競相組建遠洋艦隊，如火如荼似的在海外各地侵略掠奪。

國勢日漸強大的美國，對於控制海洋的渴望，非但無意瞠乎他國之後，還亟思超前領先，尤其是在其於1898年對西班牙「誘戰」成功，取得多處由西班牙割讓、轉讓的殖民地³，並因從西班牙手中輾轉獲有菲律賓以及關島等群島，而可將海權勢力大舉擴張至大平洋。戰史學者接認為，美國自建國後首次對外展開、且頗具規模性的海戰，正是出現於美西戰爭中的加勒比海海域和東南亞的菲律賓海域，並於上述各海域中次第告捷，獲致了超乎預期、甚



海軍是美國最大的軍種

為豐碩甜美的戰果，從而更加明瞭船堅砲利之可貴。

接著，美國又觀睹到崛起於東亞的日本，由於海軍實力日漸增強，乃可繼1894年的「甲午戰爭」擊敗大清北洋艦隊後，又於1904年的「日俄戰爭」中，大敗自歐洲趕赴屬我國緣海之渤海一帶馳援的俄羅斯「波羅底海艦隊」，而躋身世界強權之列等事例，爰愈益深刻的體認到建構龐大堅強海軍的重要性，而號稱是「海軍幹部搖籃」的海軍官校，受重視程度亦是跟著大幅提升。二次世界大戰時期，美國更是舉國動員，挹注大量經費以壯大海軍艦隊實力，亦剋制了在偷襲珍珠港之後，曾經稱霸浩瀚西太平洋和東印度洋，長達半年以上的日本海軍聯合艦隊。

自1899至1906年，美國聯邦政府海軍部連年均撥置巨額的經費，以供擴張海軍官校校園和增建各種進步完善的設施，校園面積迄1950年時已擴增至338英畝。1930年10月25日，美國「大學聯合會」通過海軍官校為其成員；1932年，國會再制定法案，授權官校可授予畢業生

學士學位；1937年，國會又通過將學士學位榮銜溯及自官校成立以來所有的畢業生；另自20世紀中葉起，海軍官校即長期被選列為全美最著名的50所大學院校之一。在創校辦學的第14個年分，畢業自美國海軍官校的馬漢(Alfred Thayer Mahan⁴)，於日後被尊譽為「美國海軍之父」；自第二次大戰爆發起，更有數名因為累聚戰功而晉升至五星上將的海軍將領，如恩斯特·金恩(Ernest Joseph King)和威廉·尼米茲(Chester William Nimitz)等人。而曾於1907年首位獲得諾貝爾物理獎的美國人--阿爾伯特·邁克爾遜(Albert Michelson，波蘭裔，因發明「光學干涉儀並使用其進行光譜學和基本度量學研究」而獲獎)，以及於1977年就任為第39任美國總統的卡特·詹姆士(Carter James⁵)，亦均是畢業自美官國海軍官校的高材生。

1975年10月，國會先授權素來觀念新穎、作風進步的USNA，得以率先招收女學生(翌年、即1976年，國會再度通過全美所有軍種院校，皆開放招收女學生)。迄今，女學生約佔USNA全體學生總數的15~18%，必須與男學生攻讀同樣的課業，接受同樣的訓練⁶。自1845年建校以來，以至於今(2013)年的168個年頭，USNA已經培育成將近9萬名的畢業生進入海軍的行列，追尋「乘長風，破萬里浪」之美夢，踐履「翱翔七海，我武維揚」之重任。另亦有多名海軍官校的畢業生，於役畢後轉入至各項領域乃至於職業籃球或職業橄欖球，且均有極為出類拔萃的表現。按照美國太空總署於2005年1月發布的資料顯示，迄當月止自海軍官校畢業而於後來轉

職成為太空人者共有51人，乃是美國所有大學院校之畢業生當中居冠的學校，而首位踏上月球的太空人--阿姆斯壯(Neil Alden Armstrong)雖非自USNA畢業者，但則曾任職海軍飛行員三年，並曾投入韓戰。

參、學校特色和蘊涵的教育理念

美國海軍官校的招生委員會，每年均會從將近2,600~2,700名、17~20歲的申請入學者當中，招收經評審合格且通過考試、近約1,300名的青年入校就讀，申請入學者必須先得到「具提名資格者」諸如國會議員、海外領地總督的推薦方得受理，另對於軍人子女、服役中的海軍和海軍陸戰隊人員子女，陣亡、傷殘、失蹤戰士子女以及外籍軍校生…等，得給予特定的保障名額。申請入學者若未通過評審、考試，但是被認定是具備潛力者，可允許先進入預備學校補實基礎教育，一年後若經過測試合格即可直接進入海軍官校，或是改至另一所位於康涅狄克州的美國海岸防衛學院就讀。

大都是始建於20世紀初期的校內建築物，係採用文藝復興時期的建築風貌，初臨乍望之下，真令人猶如身處古昔的宮廷院落，然而內部之教學器材、實習設施卻皆是極為先端進步的新式配備；較諸上(19)世紀的校園、房舍，近乎是重新改造過般的，不但景致煥然一新，亦配合時代的遞嬗演進，採用嶄新的學制和課程體系。自20世紀初，學校大舉改造校園環境和教學方式起，USNA受政府器重和民間青睞程度，已逐漸和另外兩所具悠久歷史和美好聲譽

的陸軍官校--西點軍校及維吉尼亞軍校並駕齊驅，而且乃是以凌波禦濤為志向、亟思遠航萬里的莘莘學子們，「心嚮往之」的首選軍事院校。

20世紀期間，學校亦曾數度的擴建、增建，因此校園內頻可見到各自蘊涵古典風韻或呈現新穎造型、獨特風格的教學大樓、藝能教室、活動中心、圖書館、實驗室、教堂(有基督教、天主教和其他宗教等不同的教堂寺院)或學生宿舍、商店區，並且早即已是美國全境極其著名的「建築群落」之一⁷。環境十分清新優美的校園內，在多條林蔭道路下鋪設有磚砌的步徑，各廣場、樓舍前端、活動場址入口或轉角區以及庭園林景內，屢可見到昔日縱橫大洋的美國海軍英雄塑像，與在於傳揚愛國情操的紀念碑，俱是校園內鼓舞學生步武效法的精神指標。

美國海軍軍官學校的教學重點，在於將經過評選、性向合適的優秀學生，培養成具有堅實航海學識和專業技術能力，同時具備強健體魄、奮發進取意志的海軍軍官或海軍陸戰隊軍官。由於海軍生涯中除了接敵作戰、捍衛海疆之任務外，必須經常接觸到機械器材、電力設施、控制儀表和各式各樣的資訊、通訊配備，因此官校的學系是以理工科系為主，此在其他軍種的著名軍官學校亦然。在品德操守上，學生最基本的標準是「榮譽準則」中所揭櫫的「不說謊、不欺騙及不偷盜」，不過學校或自治團體對學生們的實際要求，當然比基本品德



原陳放於美國海軍官校內，班克羅夫特大樓前方的青銅古鐘，真品已於1987年由美國海軍官校歸還予日本沖繩政府。

標準高出甚多，甚至常以各類捨己救人、捨身報國的範例為教材，以達到潛移默化、不扶自直的薰陶效果。

為凝聚學生團結一致、重視大我，以及發揚團隊精神的意志，學校會要求學生皆要加入一隊以上「團隊性運動競賽」之隊員，參加校內各系或全美各院校之間的競賽，不僅讓成員藉由競技鍛練體能、琢磨技藝，亦從競賽過程中培養上下配合、同心協力的情感，以爭取團隊的勝利。日後，一旦面臨各類大小規模的作戰，均能摒棄自我保全的狹隘意識或強逞鬥狠

的英雄主義心態，而秉持堅忍到底的毅力，同時發揮密切聯合、協同支援的意念，求取最佳的戰果。在對外參加大學院校之間的運動競賽，海軍官校的球隊係以「山羊比爾」作為其吉祥物，而歷年來最受注重的球賽，乃是最能象徵軍人勇往直前、朝向目標奮力挺進而不退卻的橄欖球(或稱美式足球)競賽。

海軍官校係以古希臘神話中，海神波西頓(Poseidon)手持武器--「三叉戟」作為校徽，校徽下緣明確標示著以拉丁文寫成的格言--“ex scientia tridens”，其字義為「從知識至三叉戟之路」，意即必須習取高深的學識和技能方得有效制海、克敵致勝。惟用以勉勵學生的格言或銘語，倒並非僅是係上述一語而已，另有「榮譽、勇氣和奉獻」以及「卓越但不高傲」等，旨在隨時提示學子允宜敦品力行、莫植操守，在精實專業的學能以外，亦應同時培養高尚正直的人格，甫能報效國家，奉獻人群社會。

邇來諸年，學生自海軍官校畢業成為軍官之後，有分發至水面艦艇、潛艦部隊者，有分發至海軍航空隊者，亦有分發至陸戰隊、海豹部隊者，並再各視分發部門而接受不同期限的銜接訓練，此等在職訓練以分發至海軍航空隊所必須接受長達24個月的專業飛行和戰鬥訓練最為漫長，蓋自1940年代以來在全球各處海域所爆發的大規模海戰，不少的大型戰艦或航空母艦被敵方戰機所投彈(或發射飛彈)炸沈或重創者，已遠多於被敵方艦艇發射的魚雷或炮火擊

沈、重創者，此亦顯示出從海面、海底延伸至空中的攻擊和立體化戰鬥，在海軍陣容中日趨重要的特性。

肆、校內的教育訓練和稱譽遐邇的榮耀事蹟

通過評審和考試而於每年7月初進入學校的新生，必須秉持堅定的毅力以度過第一年，儘速融入與往昔生活方式截然不同而亟待適應的新環境。他們必須修習和一般大學院校相似、屬於通識性的共同科目和航海基礎課程，以及身為軍人所必要的基本教練，俾在日常生活中隨時端正容貌儀表，控制情緒和舉止，熟練團體作息，同時養成正確判斷事務、有效應對處置的能力。擺脫「新鮮人」身分的二年級學生，開始修習專門性課程如進階航海課程、軍事工程課程、海軍學術課程以及領導統禦課程，停止於課堂講授的暑假期間則會分發至各個不同艦隊，接受夏季航海訓練，並承擔艦上勤務和輪班，嫻熟海上生活狀況和艦艇進出港口灣澳時必要留意的事項。

三年級學生在課業上已涉獵導航、輪機課程，各種攸關海軍工程、電力(電子)設備系統、海軍武器系統的進階專業課程，深化的領導統禦課程以及海事法令課程…等，並逐級運用電腦學習各種軍事推演；在暑期中，既要運用官校內的教育用艦艇進行實務操作和戰術訓練外，亦會被派往多處海軍基地去，登臨現代化的戰艦、核潛艇、兩棲艦艇和親身試乘各類

海軍戰機，學習具有多種變化而必須因時、因地制宜的接敵作戰技能，如海面作戰、水下作戰、兩棲作戰、航空作戰和立體化作戰，兼習身處船艦時應備的良好習慣和社交禮節。三年級學生並需加重學長角色以指導新學員，且輪流出任學生自治團體和社團負責人或幹部，強化其領導交誼能力。

進入至第四學年，學生處於課堂學習高階課程之時數已相對較少，對機器設備和戰技、戰術的實習課程增多，並會隨艦至海外港口從事敦睦訪問，同時廣泛性的實習導航、操作武器、觀測天象、判定船艦方位距離和指揮調度船艦，乃至於演練佈署艦隊…諸項，並填寫航行訓練日誌，摘要記錄值班情況。不過，有部分的四年生則會被調派至夏威夷的陸戰單位或位於加州彭德爾頓堡(Camp Pendleton Calif.)的第一陸戰師去，與陸戰隊地面單位及航空兵單位中的長官、士官兵共事並培育技能。而且，學生在宿舍大樓--「班克羅夫特大樓⁸」內的輪值幹部勤務，亦是由四年級的學長督導執行，從複雜多元的生活圈和學習環境中，培養其進階領導能力。

四年有成，經由軍事教育的洗禮，官校例年來皆是於五月下旬舉行盛大隆重的畢業儀式，儀典結束後千餘名學子則在經由授階並兼取學士學位下，正式晉列為海軍軍官。較之於一般大學，官校的畢業典禮尤為隆重，頻可見到冠蓋雲集之景象，總統、副總統或國防部長經常於典禮中勉勵學子，同時發表政策性演說。歐



校內的班克羅夫特(Bancroft)大樓, Bancroft為推動創校的將領。

巴馬總統在甫就任之2009年，即應邀蒞臨出席美國海軍官校的畢業典禮，歐巴馬總統當年在致詞時勉勵畢業生「力量來自勇氣，為榮譽獻身」，並宣示將嚴正打擊恐怖主義以及持續壯大海軍暨海軍陸戰隊。爾後數年，歐巴馬總統果如其然的，於亞洲地區增加部署海軍武力，特別是東北亞的東海、東南亞的南海和西亞的波斯灣，惟是否造就或反而影響區域穩定，尚待政治上的運籌帷幄，方能更進一步的觀察評析。

去(2012)年的海軍官校畢業典禮，是在5月29日舉行，由國防部長萊昂帕內塔(Leon E. Panetta)發表演講，馬里蘭州州長奧馬利(O' Malley)、海軍部部長馬伯斯(Mabus)、海軍作戰部部長喬納森上將以及海軍陸戰隊司令詹姆斯上將、數名艦隊指揮官…等人皆應邀同慶，場面熱鬧無比。典禮結束後，官校畢業生往往會按例將禮帽拋向天空，作為最後一刻的

官校學生生涯之休止符。此一和其他軍種官校所共有的習俗，連年以來皆已是「不可免除」的儀式，原之意義究係象徵心情上的釋放解脫、或是寄望海闊天空或是寓意高飛升榮，已難查悉亦不重要，重要的是在於宣示畢業生即將告別校園，邁入軍官任期並承擔更大責任的人生另一階段。

海軍軍官學校的學生於畢業後，是依據所學專長和部隊需求名額進行分配，大多數的畢業生係投身至艦隊、海軍航空部隊或陸戰隊去履新，並須服役5年以上，惟有逾六成的比例者皆會繼續留任於海軍達十年以上，且不乏有以「鎮濤伏波、朦朧為家」作為其終身志業者。故而，長期以來，海軍軍官學校畢業生一直是美國海軍軍官幹部的主體，嗣後亦將如斯，永矢不渝。初任軍官者，在2~4年內大都可以明確選定所欲終身投效的專業領域，如本文前所述及的美國前總統卡特，自其於海軍官校畢業後即皆任職於潛艇部隊，或投效於核子動力潛艇的應用研發領域。

經由官校訓練洗禮的海軍軍官在服役階段，無論是從美國的本土地、領海疆域而至遠駐於海外的艦隊上，皆能將沿續使命、傳承榮譽引為自立立人的海軍軍官特質，並發揚光大海軍素所引以為榮，冒險犯難、無遠弗屆之精神。此等備受各界推崇的表現，一如海軍軍官學校所標榜之教育理念一般，在於貫輸學生責任感、榮譽感和忠誠感，造就兼具領導統禦能力和管理政府部門才幹的海軍中堅良材。

陸、中、美兩國海軍官校之間的交流活動

過去多載，我國雖然每年皆有大量學生渡洋前往美國留學，但是卻極少有選讀美國軍事學校者，特別是由其聯邦政府設立的正統軍官學校。在柯林頓總統任內晚期，由於美國對台政策的改善，爰突破既有限制，開始接受台灣軍校生赴美國軍官學校就讀，並將此等作為視為美國與我中華民國加強軍事交流合作的指標之一，是極具實質意義的作法。由於海軍久來即是國際軍種，經由教育交流和交換學習，可跨越既定藩籬而引入新穎的思考模式，習取別具心裁的教學理念，以達到變革創新的目標。

西元2000年，我國即曾選派優秀學子赴美國海軍官校攻讀，並已於2004年順利畢業，就學期間曾特別登上美國「神盾級」(Advanced Electronic Guidance Information System/Airborne Early-warning Ground Integrated System, AEGIS, 即「空中預警與地面整合系統」)軍艦見習，度過為期三周的艦上訓練。之後，亦陸續有學子踵繼其後，經我國海軍選派赴USNA就讀；另亦有若干高中(職)畢業學子，係選讀於其他州立軍事學院如色岱爾軍校之海軍類科，俟學成後再加入海軍行列。

至於來台留學的美國籍大學以上學生，雖然是與年俱增，而且亦有數不少的其他邦交國軍校生在我國軍校留學者，但是倒極罕有美籍軍校交換生就讀於我國軍官學校的情形，容待他

日得有創例。惟包括我海軍官校在內的各個軍校，則會利用假期較長的暑假，邀請美國各軍種的官校師生前來參觀訪問，從事另項層次的交流活動，實我雙方咸可從交流過程當中相互學習；反之，亦有我國軍(民)大學院校師生，組團前往美國軍官學校參訪之事例。

在實務上，中、美軍事學校之間的組團交流訪問，常係透過在美國軍官學校任教的華裔教授協助安排，俾可愈為順利的進行，引進對方教學特點或思維見地，以改善己方未盡完美之處。例如，校區的環境是否宜由學生班隊劃分責任區以打掃維護，並藉以養成負責盡職的信念，則有不同的見解。美國海軍官校乃是將維護校園環境和清潔衛生事務，委由專門業者承包，官校生除了在入學訓練時曾體驗其事外，其他時間則不需親自處理，因為USNA認為由國家投注高額經費以培育的官校學生，有愈高階、愈重要的課業亟待盡心戮力的學習，無庸耗費時間於枝節末微之事務上。其餘在維護校園安全、防止歹徒入侵方面亦然，除了課程學習上的需要之外，無需由學生輪流站哨守衛，而將戍守校園之任務，授由專責之部隊肩負之。

另有一項備具趣味性之事，係早在36年前、即1977年4月下旬，我國一支由台中宜寧中學派出的青棒勁旅球隊，在赴美進行巡迴友誼賽時，便曾和美國海軍官校中，由一年級學生組成的球隊比賽過，且以7：2的比數獲勝。當年的海軍官校學生總隊長--溫納菲德將軍，不



美國海軍官校鳥瞰照片。



官校學生手持指揮刀，練習操演。

僅曾致贈每位宜寧中學棒球隊隊員一枚官校徽章，並提供官校車輛接送球隊，場面和睦溫馨，斯時安那波里斯市或馬里蘭州的媒體皆曾詳盡報導，亦曾見諸國內各報章媒體，迄今令人難忘。

柒、結語

海軍是美國軍力最浩大的軍種，其人員總數、裝備價值和國會每年通過的預算額度，皆是各軍種之冠，出掌國防部轄下諸部門或膺任「聯合參謀會議」成員暨高層首長者，亦以海軍將領為最眾。美國憲法明文賦予國會「配備和保持海軍」的權力，即使逾半世紀之久的「冷戰」已告結束，美國海軍依然保存壯大聲勢和揚威全球海域的艦隊武力，近數年間大都維持著近約50萬名現役和備役的海軍人員、接近三百艘的現役軍艦和逾四千架的戰機。依據美國《國防新聞週刊》(Defense News Weekly)、《詹氏戰艦大全》(Jane's Fighting Ships)等軍事刊物，於2012年所作的調查統

計，冠居舉世之首的美國海軍艦艇總噸位，竟然比排序於其後的17個國家所有海軍艦艇噸位之總和還多，而且此一紀錄在8~10年內尚不致於有大幅的變化。

艦艇、戰機固然是信而有徵的實質配備，操之於人的層面，則是同等重要之無形戰力，新世代軍力的整備奠基，正是由「船堅砲利」和「優秀官兵」兩者，相輔相成所構組形成的，任何一方的消滅折損，皆會明顯削弱整體的戰力。有鑒於此，培育美國海軍軍官的首要重鎮——美國海軍官校，自1845年設校之後始終是以邁向一流學府、培訓一流海軍幹才為職志。歷經168年來，既是校譽輝煌的軍事名校，亦是長期躋列為美國境內優質大學院校行列的學府；另一方面，有志入學、投效海軍勁旅的傑出青年，則可經由在校期間嚴格的培育訓練，成為海軍的新血輪和日後領導美國海軍的高階骨幹，並成就其經由軍旅歷練以報效國家的宏大使命。

多年來，USNA同時亦為社會上的海、空(含太

空)運輸業界,以及航貿業界、各類工商業界培養出大量的人才,此等菁英良才昔日在學、在營期間,莫建的軍人武德(智信仁勇嚴)及效忠國家部隊的忠勇軍魂,日後於其年事稍長,卸下軍職轉而服務社會時,俱能將堅固不摧的「錨鍊精神」,轉化為對任職機構或企業的赤膽忠誠。在面對複雜的工作或繁重的壓力時,不僅能秉具昔日航行海洋的不撓不懈意志予以克服,完成企業交付的使命,並且能秉持勇於承當、追求完備的精神,盡善盡美的貫徹任務,以致軍官學校的畢業生在甚多方面,遠較畢業於一般院校者,更能受到國家各界的垂愛青睞和延攬任用,並得廣續發揮昔日所學以轉效於社會。此一特點,倒並非獨見於美國,在同樣設立有海軍官校和其他軍官學校的我國亦是然也。

在我中華民國和美國,受過海軍官校四年教育訓練,和薰陶默化的學子,都能將嚴明的「親愛精誠」校訓銘記於心,而且是終生不移其志的奉行無渝,足為民眾的優良表率。另則經由眾多校友們,長久以來在軍旅行伍和諸多業界累聚的績效和信譽,使得官校的美好名聲愈益獲得大眾的信賴,亦愈可激勵畢業於國軍預校或高中(職)之學子,萌發親赴就學的決心,期盼在「有為者,亦若是」的鞭策下,於日後榮膺為縱橫萬里江洋,守護廣大領海的海上棟樑。而我海軍官校的口碑,不僅得以更普遍的傳頌全國、全球,學校亦能愈益屹立不搖的永續長存。🇺🇸

參考資料

- 1 “California Maritime Academy”在設校初期,係名為“California Nautical School”,即「加州海事學校」,旨在教授航運技術、海商法令和經濟、管理等課業。十年後、即1939年時,該校方才改易成現今的校名。
- 2 美國是以1776年,由出席「大陸會議」之代表在費城召開會議,並於7月4日通過《獨立宣言》之年,作為其立國年分。獨立戰爭結束並完成制憲後,美國先於1788年9月以紐約市為首都,故1789年選出的首任總統華盛頓便是在紐約宣誓就職;1790年,美國改以費城為首都,因此在1793年連任的華盛頓,即改於費城舉行就職典禮。而繼華盛頓之後,續任的傑佛遜總統於其第一任期間,主導選定新首都的地點後(係以首任總統華盛頓之名為名),則於其連任就職時,改於華盛頓宣誓上任。
- 3 自1895年起,古巴民眾重再醞釀反抗西班牙殘暴統治的聲勢,並且付諸行動。而美國原本即對於歐洲國家將勢力伸及國疆周旁甚為反感,遂先於1898年初要求西班牙停止鎮壓古巴境內反抗組織,國會並授予總統使用武力的權利。4月下旬,美國派艦封鎖古巴港口並拘留一艘西班牙商船,再也沈不住氣的西班牙遂向美國宣戰,早早準備多時的美國旋於翌日復對西班牙宣戰,終於爆發了「美西戰爭」。惟有不少歷史學者皆認為,美國是為了奪取原由西班牙控制的加勒比海殖民地,而蓄意發動美西戰爭,學者甚至提出論證指出,美國早自19世紀中葉,即多次在古巴境內鼓動民眾挺身對抗西班牙政權,俾再乘勢作為。
- 4 1859年畢業於海軍官校,後來被尊譽為「美國海軍之父」的馬漢,在其軍職期間曾兩度擔任美國海軍官校校長,著有《海權對歷史的影響》、《海軍戰略》等巨作;美西戰爭爆發後,原已退休的馬漢又被聘請為「海軍戰略委員會」委員。他的海權論述曾獲得德皇威廉推崇為「一流的著作,所有的觀點均具經典性」;而曾在第一次世界大戰時,擔任英國海軍大臣的邱吉爾,亦表示「世界上最具典範的海軍理論,乃創始於美國的馬漢將軍」。現今,美國海軍軍官學校的教學大樓之一,即是以馬漢之名命稱。
- 5 卡特係於1947年從USNA畢業,在海軍服役11年,並以海軍上尉軍階退役。海軍生涯期間,卡特大都任職於潛艇上,並曾投入「美國核潛艇之父」--海曼·李高佛(Hyman George Rickover)麾下,從事第一批核動力潛艇的研究工作,退役後曾返回其喬治亞州之故鄉,經營以產收花生為主的農業。
- 6 按照法律規定,女軍官在預計不會有戰鬥任務時,可在任何艦艇上任職180天以內,亦可擔任艦載機的飛行員。就實務上統計,大多數自USNA畢業的女性軍官,係任職於行政、通信、情報、工程、水文和電腦資訊等部門。
- 7 例如在1963年,美國聯邦政府即核定海軍官校之校舍為「國家歷史建築物」,而且本所屬於公開化校園的官校,每年得吸引超過100萬人次以上的觀光客,前往校內的開放區造訪。
- 8 在以「創校人」--班克羅夫特之名命稱的宿舍大樓(Bancroft Hall)前方,原本植立有一座鏽跡斑駁的琉球青銅古鐘,是1854年時率領艦隊為美國「打開東方大門」的海軍指揮官--培里(Perry),停泊於尚屬獨立王國的琉球之際,從王室奪取而載回美國,並陳放於海軍官校校內的戰利品,如附圖,而培里的肖像則懸掛於班克羅夫特大樓的一樓大廳內。在昔年帝國主義廣泛量染瀰漫之下,強國時有侵佔掠奪之舉,惟鑒於奪取古物究屬不當,且陳放於校內有違文明教育之風,故該青銅古鐘已於1987年,由美國海軍官校歸還予日本沖繩政府,現陳放於沖繩首府--那霸市內,官校則改而陳放「複製品」(replica),以訴說這段史實。