



慶祝元旦暨開國紀念日專文

—傳承先烈薪火，堅實國軍戰力—

陸軍校 陳津萍
中

隨著時序更替，今天已是中華民國96年2月份了，回顧元旦暨開國紀念日，可以想見建國的艱辛歷程，歷經帝制橫流、軍閥勢力等挫折與橫逆，終於在1912年元月1日，建立了亞洲第一個民主共和國——中華民國。因此，在新一年的開始，可以說是別具意義。一方面緬懷國家肇建的歷程中，先烈先賢奉獻犧牲的偉大情操，進而堅定國軍捍衛民主憲政的決心；另一方面，新年伊始，面對國內外接踵而至的挑戰，尤以中共數十年如一日對我文攻武嚇、內部分化、外交孤立之威脅事實為最。換言之，我國之所以能夠屹立不搖於此變局中，其中最大的穩定力量，就是國軍擁有堅實的戰力，並恪遵憲法與國防法的規範，才能迎接一切的變局和考驗，據此，提出幾點看法，並述及本校在「全民國防」與「反三戰」上所作的努力，以供參考：

一、發揚開國精神，維護民主自由

憶往過去，中華民國創建的意義，代表

著數千年專制政治的結束，邁入民主國家之林。因此，吾輩應踵武前賢，效法國父孫中山先生與先烈先賢的開國精神，其為國家民族的生存與發展，犧牲自我的狹隘利益，用熱血赤忱、智慧與勇氣，開啓中華民族爭自由、平等的歷史新頁，同時實現了國父「主權在民」、「全民政治」的理想，戮力建設成為「民有、民治、民享」的民主共和國而努力，期間雖經歷了近百年的歲月，至今依然是全民堅定不移的信仰，此期間國軍亦扮演了至為關鍵的角色。

換言之，中華民國政府不僅致力植根民主的深化與發展，更重要的在於透過民主化的生活方式，見證了民主自由才是適合我們的制度，實踐了「全民是主人，政府是公僕」的普世價值。當然，國軍在這方面的努力，主要是依據「中華民國憲法」、「國防法」及「國防部組織法」等規定，且於民國91年9月18日訂頒「國軍現役軍人及軍事院校學生無論上班、下班時間都不得參與政黨或其



他政治團體活動」。民國92年10月23日令頒「自92年11月1日起，後備軍人相關聯誼不得在營區舉辦；國軍人員不可參加類似活動」規定，要求國軍官兵切實遵行，以達「軍隊國家化」、「政治中立」之要求，以善盡保國衛民之職責。

事實證明，就2000年政黨輪替以來，乃至去年的臺北市與高雄市市長及議員選舉，國軍已嚴謹通過檢驗，實質助益「為民所有、為民所治、為民所享」的民主化成果，展現現代化國軍的風範，更贏得國人高度的肯定。顯然，發揚開國精神，維護民主自由，除了政府依照中華民國憲法逐步落實民主體制有以致之，亦是國父與先烈先賢創建中華民國時，所揭櫫「民有、民治、民享」理念之具體實現，彰顯了軍隊傳承開國精神與維護民主自由的努力成果。

二、備戰是「和戰兩手策略」的最佳解毒劑

殷鑑不遠，第一次波斯灣戰爭的發生，緣起於科威特全國上下缺乏國防安全的共識，所以在17小時即為海珊政權所占領，值得警惕。

回顧57年來，我國致力民主政治的深化與建設時，中共卻始終昧於中華民國存在的事實，就「和戰兩手策略」言，中共不斷加強對臺軍事鬥爭準備，在東南沿海部署了各式先進戰機、戰艦與防空飛彈，並有超過900枚以上的短程彈道飛彈，可對我政治、軍事與經濟等各方面發起攻擊。另一方面，胡錦濤接任中共國家軍事委員會主席後，即成為「黨、政、軍」大權的一把手，檢視其對臺策略，除了繼承「和平統一、一國兩制」的基本方針與「江八點」的主張外，亦注入個人對臺策略性的指導，具體陳述於「胡四點」、「517聲明」、「反分裂國家法」、「三個貫徹」與「四個決不」上。加上90年代以來，中共國防預算均呈現兩位數字的比例成

長，大肆採購高科技武器裝備，加速國防現代化及針對性的各項「文攻武備」，趨向「不戰而屈人之兵」與「寄希望於臺灣人民」的最高戰略指導，亦如三戰（輿論戰、心理戰、法律戰）的開展，及有計畫性的引誘我民間協商，進行「去政府化」，達成「地方化」之諸種策略、圖謀，混淆國人對國家的認同感，此等伎倆斑斑可考。就此而言，中共「和戰兩手策略」的本質仍未改變，且注入新思維新作法，趨向細緻靈活彈性。

再者，美國國防部長蓋茨，在參院審查聽證會中指出，中共可能會尋求以和平的方式整合臺灣，但其軍力顯示，中共也準備好使用武力達到目的。此論點說明了美國國防部長蓋茨對中共善用「和戰兩手策略」了解甚深，並提醒國人，中共武力犯臺的野心未曾稍減，外交打壓絕不手軟，即使近年對臺民眾實施的各種小恩小惠，其企圖皆是麻醉臺灣人民的統戰花招，為中共「和戰兩手策略」作了精闢詮釋。亦如我中華民國總統陳水扁先生所言，「我們絕不能一廂情願地寄望敵人的善意或外力的奧援」，要明白「畏戰無法避戰、止戰，我們要備戰才能避戰、要備戰才能止戰」的道理，可見備戰是消弭「和戰兩手策略」的不二法門，才能保有先烈先賢創建民國的初衷，深化更優質的民主制度。

三、全民國防教育是反制中共「三戰」的有效途徑

民國94年元月11日，立法院三讀通過「全民國防教育法」，同年2月2日公布實施，具體落實「國防法」第29條：中央及地方政府各機關應推廣國民之國防教育，增進國防知識及防衛國家之意識等要求，在法制上又進一步臻於完備，使「全民國防知識」與「全民愛國意識」得經由教育讓全民國防觀念深植民心，以備戰爭發生時化為具體的防



衛行動，實為「全民國防教育法」的主要內涵，有助總體防衛目標之達成，重要性可見一般。

就敵情言，中共對我國家安全之威脅，始終未曾稍減，除軍事的威懾外，大抵就是2003年12月所修訂的「中國人民解放軍政治工作條例」中，明確將「輿論戰、心理戰、法律戰」納為共軍「戰時政治工作」的重點之一，積極開展對臺工作，企圖達到「兵不血刃、思想征服」之目的，影響不言可喻。綜合而論，中共意圖透過輿論戰、心理戰手段，針對我國民心士氣、抗敵意志及內部團結進行破壞、分化與顛覆，影響軍民信念、意見、情感和態度，期能改變輿論走向，打擊心理防線；再者，中共欲操縱自身的民族主義及國家主義，凝聚對臺非和平政策的共識與支持；其三，透過法律戰的途徑與手段，削弱歪曲我國在國際之主權地位，鼓吹「一中」原則，要求各國不得干涉中國內政等等，企圖製造對臺動武之法理正當性，與可能涉及的法律問題預作準備，因此，面對中共此等舉措，我全體軍民應有所認知，絕不能掉以輕心。

面對此等無硝煙之戰爭，國防大學於民國95年10月組織調併後，已成為「全民國防」與反制中共三戰的執行（或智囊）單位，期能透過本校全民國防教育的師資，在政府單位宣教後，逐步凝聚全民共信共識；另深耕反制中共三戰的相關研討會與研究能量，期能匯集專家學者的卓見，研擬因應之道，提供上級決策之參考，並將相關成果透過教學傳授給在學學官，充實本職學能，這是國防大學現今與未來無可旁貸之職責與榮耀。

回顧過去，展望未來，把握現在，吾輩軍人應深切體認先烈先賢不畏艱難、不屈不撓的開國精神，以非凡的器識與遠見，鼎故

革新，勤訓精練，堅實戰力，認真思考敵情威脅所在，進而落實於教學中，作為傳承先烈薪火，堅實國軍戰力的後盾，這就是一元復始，萬象更新的意義所在。

收件：95年12月29日

修正：96年01月12日

接受：96年01月18日

作者簡介

陳津萍中校，政戰學校78年班、政戰學校政研班87年班、政戰學校政研所碩士；現任職於國防大學軍事共同教學中心教官。