

探討中共新軍事變革之部隊訓練

陸軍校劉宜友

提要

- 一、共軍認為部隊訓練乃軍事訓練的主體，旨在提高首長機關的組織指揮和部隊整體作戰能力，並逐步形成了「戰訓合一」部隊訓練體系。
- 二、共軍正依據新一代軍事訓練法規，加強正規化訓練，為其部隊訓練的組織領導與管理進行規範。
- 三、共軍年度訓練和演習工作，在於建立聯合訓練與戰略研究體制、創新部隊訓練內容，除了例行性演訓外，更有對臺用武準備的針對性意涵。
- 四、共軍正藉由軍事理論與相關作戰準則之修訂，以突破其部隊由漸進式的訓練，走向雙跨越式的信息化訓練方向。

關鍵字：新軍事變革、軍事訓練、部隊訓練、新三打三防

壹、前言

當前蘇聯瓦解國際形勢進入後冷戰時期，加之各式高新科技的快速發展與軍事理論的創新，帶動了另一波新的「軍事事務革命」(Revolution in Military Affairs, RMA)，^{註一}而中共正好搭上此一順風車，從新購及研發的武器裝備，使得其順理成章的攀登至世界舞臺，漸成為一個舉足輕重的大國。然自1991年一次波灣戰爭後，中共強烈感受到美軍所展現的軍事打擊力量，遂反觀自身與西方強權間差距，中央軍委因而於1992年制定了「新時期軍事戰略方針」，提出

「質量建軍、科技強軍」戰略，以實現兩個根本性轉變；在軍事鬥爭準備上，從「應付一般條件下的戰爭」，轉為「打贏現代技術特別是高技術條件下的局部戰爭」。^{註二}繼之於2000年，提出要在加強軍隊機械化建設的同時，並加快軍隊信息化建設，以信息化帶動機械化，努力爭取軍隊現代化的「跨越式發展」；並於「十六大」提出「有中國特色的軍事變革」的概念和構想，實現國防和軍隊現代化的跨越式發展。

時至今日，胡錦濤雖已集黨、政、軍大權於一身，然大體上共軍仍會追隨江澤民主政期間國防政策的「八五計

註一「軍事事務革命」為多數西方國家所採用，中共則稱之為「新軍事革命」或「新軍事變革」，本文為研究方便統一稱為「新軍事變革」。

註二 文韜，「中國加快軍事變革」，明鏡月刊（香港），2003年6月號，頁40。

畫」、「九五計畫」與「十五計畫」，對其未來軍隊建設之方向與設計，繼續標榜並朝著「有中國特色的軍事變革」^{註三}的腳步邁進，儼然成為中共推進其軍隊現代化建設之最新與最重要戰略任務。

貳、共軍部隊訓練組織體制之探討

中共領導集群深知，推進「有中國特色的軍事變革」之路，其所涉及軍隊建設的層面將是非常的廣泛，諸如：軍事理論、體制編制、軍事訓練、武器裝備、人員素質等，其中尤以軍事訓練更是軍隊建設的中心工作。依「人民解放軍軍語」字典言，軍事訓練乃軍事理論教育和作戰技能教練的活動。包括部隊訓練、院校訓練、預備役訓練等；訓練的內容，主要包括共同科目、技術、戰術、戰役法等；訓練的形式和方法，主要包括理論教學、圖上作業、實務操練、計算機模擬、實兵演習等。^{註四}究其目的則是在提高軍人的素質與作戰能力，實現共軍機械化與信息化建設的複合式發展，加速軍隊現代化建設，以創新其部隊訓練之相關課題。

依共軍現階段軍事組織指揮體系，其在中央軍委領導下，區分為四大總部，軍區、軍（兵）種和武警總隊，各級部（分）隊、專設訓練機構及軍隊院

校等三個層級；另軍事訓練體制則區分為部隊訓練、軍隊院校教育及預備役訓練三大體系。然本文受限於篇幅，故僅針對部隊訓練之組織體系與具體作為實施研究。

一、部隊訓練體系的組織結構

共軍認為部隊訓練乃軍事訓練的主體，旨在提高首長機關的組織指揮和部隊的整體作戰能力，其在通過幾十年的戰爭和保衛社會主義建設的戰備實踐中，歷經自我完善和學習外軍有利經驗，逐步形成了以體制編制為基礎的「戰訓合一」部隊訓練體系。在中央軍委領導下，由總參統管全軍與武警部隊訓練工作，總政、總後及總裝則協同總參組織全軍訓練的相關支援工作；軍區、軍（兵）種和武警部隊各級司令部、政治部、後勤部、裝備部，則依職責分工負責單位與系統訓練工作，指導所屬部隊訓練，組織本級戰役訓練，並參加總部組織的聯合訓練，與完成相關專業訓練工作；而各級部（分）隊，在上級單位和相關部門領導下，強化其訓練職能，及所屬單位年度訓練任務，並參與上級組織的訓練活動；另訓練基地，則負責輪訓部隊的相關訓練活動，並協助上級對部隊進行驗證。茲就部隊訓練體系的組織結構分析如后：

（一）諸軍（兵）種部隊訓練體系

^{註三} 共軍有鑒於世界各國在進行「軍事事務革命」時，無不銳意進行軍事改革，故其在推進「有中國特色的軍事變革」時，冀望在「軍事組織體制、軍事理論、戰略、武器裝備與戰術戰法」有所精進。參見Bates Gill, Lonnie Henley, "China and the Revolution in Military Affairs" (Carlisle Barracks, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, 1996), pp.1-3.

^{註四} 軍事科學院，中國人民解放軍軍語（北京，軍事科學出版社，2003年1月，第1刷），頁168。

陸軍部隊訓練體系主要由集團軍（省軍區）、師、旅、團和營以下部（分）隊構成。集團軍（省軍區）主要參加上級聯合訓練，進行本級戰役訓練和組織師、旅級合同戰術訓練；師、旅、團主要進行本級合同、兵種戰術訓練和組織下級戰術綜合演練，並對分隊訓練進行指導、監督、檢查；營以下分隊則進行單兵、分隊戰術和專業訓練。

海軍部隊訓練體系主要由作戰艦艇、海軍基地、艦艇航空兵及兵種部（分）隊組成。作戰艦艇主要參加所在轄區或跨區的聯合訓練，進行本級和海軍基地戰役訓練及所屬兵種部隊合同戰術訓練；海軍基地、艦艇航空兵主要參加艦艇戰役訓練，進行本級戰役訓練和組織所屬部隊戰術訓練及其他綜合訓練；兵種部（分）隊主要參加上級組織的戰役訓練，進行本級並組織下級戰術、技術及其他綜合訓練；營級以下分隊及艦艇則進行本級戰術、技術訓練與合練。

空軍部隊訓練體系主要由軍區空軍、空（空降）軍和航空兵及兵種部（分）隊等組成。軍區空軍主要參加戰區組織的聯合訓練；空（空降）軍主要參加戰區組織的聯合訓練，進行本級戰役訓練，組織所屬部隊戰術、技術和其他綜合訓練；航空兵師及兵種部（分）隊主要進行本級戰術、技術訓練，並提高換裝的飛行員訓練。

第二砲兵部隊訓練體系主要由二砲基地、導彈和裝檢及其勤務部（分）隊組成。二砲基地主要參加上級聯合訓

練，進行本級首長機關訓練和戰役訓練，導彈和裝檢部隊戰術合練及訓練發射、彈頭裝檢、輸送等訓練；導彈和裝檢部隊、導彈技術勤務及其他作戰保障部隊，主要參加基地組織的戰役訓練，進行本級首長機關訓練、部隊實裝（模擬）操練、戰術合練及發射訓練等；導彈發射分隊和裝檢站則參加本部隊組織的戰術合練，進行分隊和本級專業訓練、戰術訓練和其他訓練活動。

武警部隊訓練體系主要由武警總部及所屬部（分）隊組成。其中內衛部（分）隊主要進行執勤業務訓練和處置突發事件的戰術、技術訓練；機動部（分）隊主要進行處置突發事件、反恐怖和防衛作戰的戰術、技術訓練及擔負特定作戰任務的訓練；其他部（分）隊，以及列入武警序列由公安機關領導管理的部（分）隊，主要進行共同訓練與任務相關的專業訓練。^{註五}

（二）諸軍（兵）種專設訓練機構

陸軍部隊專設訓練機構包括合同戰術訓練基地、訓練團和各級教導隊。合同戰役訓練基地主在以組織合同戰術演習的方式對部隊進行輪訓；訓練團和各級教導隊，主要擔負新兵入伍訓練和專業技術訓練、士官培訓、軍官短期集訓以及各種臨時性的訓練任務等。

海軍艦艇部隊專設訓練機構包括訓練基地、艦艇訓練中心、訓練團、艦艇港岸教練室和教導隊等。訓練基地主要擔負新兵入伍訓練和專業技術訓練，及完成上級賦予的其他訓練任務；艦艇

註五 吳銓敘，軍事訓練學（北京，軍事科學院出版社，2003年1月，第1刷），頁287~289。

訓練中心主要進行艦艇改裝訓練、艦艇駐訓及專業複訓等；訓練團主要擔負新兵入伍訓練和對專業技術兵的培訓；艦艇港岸教練室主要用於艦艇軍官的岸上訓練；教導隊主要擔負海軍士官的培訓任務。

空軍航空兵部隊專設訓練機構包括換裝訓練基地、試驗訓練中心、模擬訓練中心和合同戰術訓練中心等。訓練基地主要擔負飛行員作戰飛機的換裝訓練，航空兵戰術訓練和作戰實驗的組織與保障等任務；模擬訓練中心主要用以進行飛行員（含艦艇航空兵）模擬飛行訓練。

第二砲兵專設訓練機構包括訓練基地、訓練團和教導隊等。訓練基地主要擔負進場駐訓部隊的機動、發射訓練與考核，作戰實驗的組織與保障等；訓練團和教導隊主要擔負新兵入伍訓練和對專業技術兵的培訓、士官培訓、軍官輪訓及武器系統的操作模擬訓練等任務。

武警部隊專設訓練機構包括訓練基地、教導隊和武警、公安訓練中心等。訓練基地與教導隊主要擔負新兵入伍訓練、士官培訓和武警、公安輪訓及臨時性訓練任務；各級武警、公安訓練中心主要擔負單位武警、公安的在職訓練，並參加上級組織網上訓練。^{註六}

二、部隊訓練體系的對象結構

共軍總參謀部爲了修改和調整全軍軍事訓練內容體系，於2001年7月頒布

了「軍事訓練與考核大綱」，2001年9月在華北某集團軍組織全軍新訓練大綱集訓；並於2002年9月頒布新的《中國人民解放軍軍事訓練條例》。^{註七}顯示共軍正依據新一代軍事訓練法規，加強正規化訓練，廣泛吸取全軍訓練改革成果和科技練兵的經驗基礎，爲其部隊訓練的組織領導與管理進行規範。另在其總結長期的訓練經驗中，形成了以士兵、士官、軍官及單位爲基本對象的訓練結構，並按照官兵分訓、單位合訓，單項分訓、逐級合成，軍（兵）種分練、聯合演練等情形進行年度訓練工作。

（一）士兵訓練

士兵訓練是部隊訓練的基礎，包括兵的訓練和士官訓練，通常採取部隊自訓或專設訓練機構與院校培訓相結合的方式進行。

1. 兵的訓練

兵的訓練主要進行入伍訓練、技術訓練、戰術訓練等，以掌握軍人必備的專業知識和技能，具備初步遂行戰鬥任務或保障任務的能力。

2. 士官訓練

士官訓練主要採取專設訓練機構或院校培訓與在職訓練相結合的方式進行，訓練內容除完成共同科目外，另根據專業分工，進行專業基礎知識和專業技術、戰術訓練，使其掌握與本職相應的專業知識與技能；另擔負指揮職的士官，還須進一步提高用兵、練兵、帶兵的能力。

註六 吳銓敘，前揭書，頁289~290。

註七 「中國2002年國防白皮書」，<http://www.ettoday.com/2002/12/10/91-1385647.htm>

(二)軍官訓練

軍官訓練通常採取院校培訓、在職訓練，以及留學、學術交流的方式進行，以提高各級各類軍官的組織指揮、行政管理和業務工作能力。^{註八}

(三)單位訓練

單位訓練主要以練指揮、練協同、練戰法為重點的反覆訓練，逐級合成、逐級形成整體戰鬥力。其通常區分如后：

1.總部機關和各級首長機關訓練

總部機關訓練除組織必要的業務學習外，著重進行戰略研究、戰役訓練、國防管理事務和指揮軍事鬥爭的能力，以及與處置突發事件、應急情況等相關的訓練。軍區級以下各級首長機關訓練，通常採取想定作業、兵棋推演、網絡訓練、首長機關帶通信工具的演練，以及與部隊實兵演練相結合的形式進行，並進行相關業務學習和本級戰役、戰術訓練。

2.聯合部隊訓練

聯合部隊訓練，係根據戰略任務和訓練課題需要，由聯合訓練機構組織領導，採取指揮所聯合演習或實兵聯合演習的方式進行。另根據訓練任務和規模，可分為三個層次，一是由統帥部組織的跨戰區戰略性聯合作戰訓練；二是在總部或戰區統一協調下，由主戰軍（兵）種組織的規模有限的聯合作戰訓練；三是由戰區組織，轄區內各軍（兵）種參加的戰區聯合作戰訓練。

3.軍區、軍（兵）種及集團軍級單位進行的戰役訓練

軍區主要進行戰區戰略性戰役和戰區方向戰役訓練，並參加戰區或總部組織的聯合戰役訓練。軍（兵）種戰役訓練，主要包括海軍（艦隊）、空軍（軍區空軍）和第二砲兵單獨組織的戰役訓練，以及參加聯合作戰訓練機構組織的聯合戰役演習。陸軍集團軍（省軍區）、海軍基地、空（空降）軍、第二砲兵基地等軍級單位，主要完成軍種戰役訓練任務，並參加上級組織的相關訓練活動。

4.師、旅、團級單位進行的合同戰術訓練和技術、勤務訓練

由於共軍各軍（兵）種的師、旅、團級單位編制結構複雜，訓練專業差異大。因此，在合同戰術訓練和技術、勤務訓練的具體組織上都各有其一套相應的運行機制。在訓練形式上一般按照理論研究、首長機關演練、部隊合練、指揮所演習、實兵演習的方法進行。

5.營級以下單位進行的技術、勤務訓練和戰術訓練

共軍各軍（兵）種營級以下單位，不僅專業複雜、訓練層次較多，而且身處訓練第一線，因而其訓練要求及難度較高，通常，擔任後勤和技術保障的單位，以專業技術、技能的協同訓練為主；擔負作戰任務的部隊，以本級戰術訓練為重點，並按照自下而上的步驟逐級進行戰術訓練。^{註九}

註八 吳銓敘，前揭書，頁290~291。

註九 吳銓敘，前揭書，頁292~295。

參、中共軍事變革對其部隊訓練之具體作為

共軍總參謀部於2004年2月1日的「解放軍報」透露，在部署新年度軍事訓練工作，要求全軍深入貫徹「三個代表」重要思想，以新時期軍事戰略方針為統攬，以「有中國特色的軍事變革」為動力，按照建設信息化軍隊、打贏信息化戰爭的要求，創新前瞻性作戰理論，以新的需求牽引訓練內容和方法的改革，強化使命課題針對性訓練，積極探索一體化訓練創新實踐，深化軍隊院校的教學改革，加速培養高素質新型軍事人才，紮紮實實做好軍事鬥爭準備工作。^{註十}其中，針對部隊方面則是要求依據中央軍委「新時期軍事戰略方針」，深化使命課題訓練，突出聯合作戰訓練、創新部隊訓練內容等。事實上依據各種徵候顯示，可發現從2004年2月迄今，共軍各軍（兵）種、武警部隊與各地民兵、預備役部隊，已各自展開新年度的訓練和演習工作，其演習區域幾乎涵蓋大陸內陸和鄰近我臺澎金馬的東南沿海地區，演訓的課目，則著重於建立三軍聯合訓練與戰略研究相關體制、創新部隊訓練內容，突出新三打三防訓練、重視反恐作戰、加強新三戰訓練等，可以說除了有例行性演訓外，更有對臺用武準備的針對性意涵。茲就其

部隊訓練具體作為分析如后：

一、建立聯合訓練體制

共軍鑑於波灣戰爭經驗，聯軍將參戰軍（兵）種統合力量的發揮，所展現出超完美的演出，乃深深體驗到戰爭型態及作戰方式的變化，將因為信息化武器載臺的廣泛運用，「聯合作戰」將是其應付未來局部戰爭及維護國家統一和領土完整，遂行軍事鬥爭任務的主要方式。近年來，其根據未來「聯合作戰」要求，對聯合訓練問題進行了積極的探討，精心籌劃陸、海、空軍、二砲部隊的訓練，使諸軍（兵）種部（分）隊圍繞著一個共同目標進行訓練，逐級合成，逐級生成戰鬥力，形成整體作戰能力。

（一）建立聯合訓練機構

共軍借鑑美軍聯合參謀會議設有聯合演習部，各軍種設有軍事演習局，各戰區設有演習科，本土司令部設演習司令部作法，^{註十一}建立其獨特之適應聯合訓練的領導機構。計畫在總部組織戰略性聯合戰役訓練，軍（戰）區組織聯合訓練領導機構，統一領導軍（戰）區司令部及海、空軍、二砲部隊的聯合訓練。

（二）建立專業分工與協同訓練相結合的訓練系統

共軍鑑於以往諸軍（兵）種訓練呈條塊分割、自成體系之方式，致相互間協調聯繫差，不利於整體戰力發揮。現正建立專業分工與協同訓練相結合的

^{註十}「總參部署全軍新年度軍事訓練工作強調打贏資訊化戰爭」，解放軍報（北京，2004年2月1日），版1。

^{註十一}許和震主編，「全軍軍事科研“十五”計畫重點課題——新軍事變革與訓練創新」（北京，軍事科學院出版社，2003年11月，第1刷），頁118。

組織系統，首先按照專業分工分別進行基礎訓練，然後再進行不同層次和類型的合練，形成以聯合訓練為中心，圍繞著單兵、分隊、合同戰術及聯合演練四個基本環節，逐級訓練、合成，組成縱向銜接、橫向協調的組織訓練體系。

(三)建立聯合作戰指揮體系

聯合作戰指揮體系乃聯合作戰編成內各級各類指揮機構和指揮單位的縱、橫向聯繫所構成的有機整體。共軍在組織實施聯合作戰時，係依據不同任務和實際情況，根據作戰編成和兵力編組，按照便於統一指揮、層次簡明、高效穩定、利於協同的原則，建立聯合作戰體系。並隨著資訊科技的高度發展，增大其指揮機構中的「技術型」人才比例，以及懂得運用指揮自動化系統的軍政指揮人員「複合型」人才，^{註士}建立戰區戰略性(大型)聯合戰役作戰指揮體系，並將逐步朝向精幹、高效、「扁平網絡化」的作戰指揮系統，^{註主}以隨時執行中央軍委交付之任務。

二、建立戰略研究與訓練體制

戰略研究與訓練，乃是以國家級戰略指揮員(領導集群)及其指揮機關為對象的高層訓練，其基本任務是實施國家戰略理論教育，提高戰略研究與訓練之戰略指揮員及其指揮機關的專業素養，並以國家安全戰略思想為指導，開

展黨、政、軍、民各系統戰略行動的協同訓練，增強國家機制整體行動的一致性和協調性。^{註主}研判其目的則以制定國家安全戰略政策，謀劃國家安全戰略行動，並通過威脅國家安全行動的演練，以提高戰略指揮員及其機關的戰略決策水準及能力。

(一)將戰略研究與訓練定位於國家安全戰略上

中共認為國家安全戰略包括軍事、政治、經濟、外交戰略等，它是國家安全的最高層次指導方略。^{註主}而共軍將戰略訓練定位在國家安全戰略層面，而不擺在軍事戰略層次，主要是在因應未來信息化條件下的局部戰爭和其他突發事件中，為確保國家在戰略決策與指揮上的主動與正確，藉由學習研究國家安全戰略，有計畫、有目的地實施戰略研究與訓練，以建立科學的戰略研究與訓練內容和方法。

(二)建立戰略研究與訓練的指揮機制

共軍在黨中央、國務院、中央軍委的領導下，以軍隊訓練組織指揮體系為骨幹，協調國家各部、委等相關機關共同編成，制定有關戰略研究與訓練的法規制度，以確保戰略研究與訓練之發展，並建立國家安全戰略和戰略研究與訓練管理體系，針對國家安全的可能威脅，採用確實可行的戰略研究與訓練方

^{註士} 薛彥緒、范嘉賓主編，高技術條件下聯合作戰指揮與協同（北京，國防大學出版社，2000年7月，第1刷），頁73。

^{註主} 王保存，21世紀軍事展望叢書——世界新軍事革命（北京，解放軍出版社，2003年4月第4次印刷），頁216~217。

^{註主} 許和震主編，前揭書，頁124。

^{註主} 許和震主編，前揭書，頁125。

式，訓練大批管理國家安全的指揮人才與機構，隨時準備應付各種威脅和突發事件的挑戰。

三、建立正規軍和預備役結合訓練體制

共軍為適應現代局部戰爭爆發衝突與進程的快速模式，以確保「打得贏、不變質」的要求，乃借鑑美軍於一次波灣戰爭後的幾場戰爭，當動員令發布後，其徵召之國民兵能迅速地開往各戰場，或安排至各戰鬥崗位上，擔負起與常備軍相同的戰鬥任務。故其為實行國家三大武裝力量整體訓練體制，乃充分利用現有的改革成果，重新進行科學及系統的組合，保證正規軍和預備役的同步發展。

(一)採取預編預設的訓練方式與編組

共軍為加強預備役力量的建設，提高其戰備能力和質量，乃按正規軍的編制，採取預編預設的方式編組預備役部隊，並根據諸軍（兵）種的任務，按照正規軍的編制，對預備役部隊採對口方式實施訓練，以節省訓練人力和經費，保證其於戰時能迅速補充參戰，以適時支援正規軍作戰。

(二)武器裝備應力求統一

正規軍與預備役相結合，務須有與其執行任務相適應的武器裝備，始能發揮其應有之戰力。中共現根據其軍隊之實際需要，將正規軍所使用之武器裝

備型式，適量配發預備役所屬部隊，以保障其平時訓練能熟練武器裝備之使用、性能和保養，戰時則能迅速操作現有武器裝備，加入作戰之戰鬥序列，或執行應急任務。

四、培養軍事人才教育體制

共軍現正積極推進「有中國特色的軍事變革」，以實現軍隊現代化建設的雙跨越式發展，故積極培養其軍事人才創新能力。江澤民亦曾指出：「為了培養和造就大批高素質的新型軍事人才，要儘快走出軍隊幹部由軍隊自己培養和依托國民教育培養並舉的路子」。

註六 從江澤民強調依托國民教育來培養軍事人才看，其不僅是解決軍事人才之急需，可有效地利用社會的人、物力資源為軍隊服務，擴大「五支隊伍」註七來源和培養管道，精簡軍隊院校數量，節省培訓經費，通過訓練改革，以培養和造就大批高素質的新型軍事人才。

(一)加強現代化高科技知識學習

當資訊科技高速發展並運用於軍事領域時，使軍隊越來越朝向技術與知識密集的趨勢發展，特別是在新軍事變革的推動下，使得軍隊朝向武器裝備智能化、編制體制精幹化、指揮控制自動化、作戰空間多維化、作戰樣式體系化。註八 共軍認為未來戰爭將是「拼智能」、「拼碟片」的知識軍事的信息化

註六 軍軍事科學院，「江澤民『論國防和軍隊建設』」（北京，解放軍出版社，2003年），頁380。

註七 「五支隊伍」係指共軍於2003年6月4日實施「人才戰略工程」，其包括：指揮軍官、參謀、科學家、技術專家和士官隊伍，參見溫熙森，「五支隊伍 新型軍事人才群體的新要求」，解放軍報（北京，2003年6月17日）。

註八 熊光楷，「關於新軍事變革問題」，多維新聞網，2003年6月4日，http://www1.chinesenews-net.com/MainNews/SinoNews/Mainland/2003_6_3_20_12_53_143.html

戰爭，而「知識戰士」定將取代昔日的「鋼鐵戰士」。是以，學習和掌握高新技術的軍事知識，乃是共軍為加快軍隊現代化建設之智能化與知識化，著眼於信息化戰爭的需要，強調人才教育之重要。

(二)構建「軍地共育」人才教育培訓體系

共軍為落實幹部逐級晉升的培訓制度，力求在公平競爭機制下進行考評，乃進一步策定相關幹部業務培訓機制。如北京軍區與太原理工大學合作，藉「在校學習與部隊實踐相結合，軍地教授聯合授課、聯合指導」的培養方式，採基礎理論課一年，課題研究和部隊實踐一年半，圍繞造就「指揮和技術合一型」人才，從而形成了「基礎理論學習、部隊實踐、課題研究」三位一體的教学模式，在2002年培養了59位碩士指揮軍官進入部隊擔任主要的信息幹部。

註九顯示其已依托國民教育體系，制定完善的深造教育制度，並運用民間高等教育資源，結合解放軍軍官初、中、高三級培訓教育，和專業技術軍官中專、大專、本科、碩士及博士研究生五個層次的軍隊幹部培訓體系，構建其完整之「軍地共育」人才教育培訓體系。

(三)完善軍官深造教育

江澤民在「十六屆一中全會」對「解放軍」代表團講話指出：「培養大批

高素質新型軍事人才，是中國特色的軍事變革重要內容，也是推進這一變革的重要保證」。註十這一論述，深刻闡述了人才培養機制與新軍事變革的關係，突顯出培養高素質人才，以推進「有中國特色的軍事變革」的重要。其現正廣泛利用社會教育資源，逐步形成以軍隊院校培訓為主、國內外教育資源為輔，多種管道並舉的培訓制度，重點安排信息化建設與作戰理論，組織各類指揮及參謀軍官到民間學校和科研院所培訓或攻讀學位；同時，並根據聯合作戰要求來改進訓練方法，走交叉培訓、專訓特訓相結合的路子，打破各專業分割、內容單一的現狀，使軍事人才的知識結構，朝著綜合性和複合型的方向努力，加大軍政相容、指技合一、文理滲透的力度，使培訓內容實現由簡單適應型向綜合兼通型轉變，註二進而培養聯合作戰指揮人才。

五、創新部隊訓練內容

近年來，共軍在部隊訓練改革方面已有長足的進步，尤其是根據高技術條件下局部戰爭要求，提出以提高部隊的協同作戰、快速反應、信息對抗、綜合保障和野戰生存能力等為整體目標，以聯合訓練為中心，大力開展機動作戰、登陸與抗登陸作戰、空襲與反空襲作戰及邊境反擊作戰等，並著重於「新三打三防」訓練、反恐怖訓練和新「三戰」

註九 陳輝、苑建國，「中國軍方電子信息碩士指揮軍官加入作戰部隊」，新華網（北京），2002年12月27日。

註十 孫學寶，「為應對世界新軍事變革而學習」，解放軍報（北京，2003年3月15日）。

註二 齊澤民，「站在新的起點上謀劃人才」，解放軍報（北京，2003年6月17日）。

註三 訓練等，藉由高科技知識的學習，使軍隊訓練更加科學化，以全面提高其部隊整體作戰能力。

(一)加強聯合作戰訓練

共軍於1949年抗美援朝戰爭時期，爲了防止美軍在北韓實施登陸作戰，就曾組織過以有限的劣勢海、空軍配合陸軍部隊實施三軍聯合抗登陸演習；到了1955年運用我空軍戰機受限於作戰航程，而掌握了作戰地區之局部空優，成功地對我一江山島實施三軍聯合登島作戰，奠定其爾後聯合作戰訓練之寶貴經驗。

另共軍認爲諸軍（兵）種聯合作戰，將是未來高技術局部戰爭的基本作戰樣式，並針對「整體作戰、聯合制勝」觀念達成共識，遂於2001年頒布實施「聯合戰役綱要」和新一代作戰條令，並遵照江澤民關於「要加強諸軍（兵）種的聯合作戰訓練，以提高部隊的整體作戰能力」的指示，進行一系列聯合作戰訓練，特別是以中央軍委、總部、戰區成功組織的歷次大規模諸軍兵種聯合演習，標誌著具有「解放軍」特色的聯合作戰理論和實踐進入了一個新的發展階段。註三再從東山島軍演及其他部隊訓練來分析，如果臺海爆發軍事衝突，共軍的軍事戰爭將是多兵種聯合作戰，而作戰的方式包括導彈攻擊、戰略轟

炸、精準打擊、潛艦封鎖、搶占外島與搶灘登陸、特種作戰、電子戰、信息戰、心理戰、經濟戰等多種方法齊上。

註四 證明已根據聯合作戰相關理論研究成果，正漸漸朝向以海、空軍、二砲爲主、陸戰爲輔的三軍聯合作戰新形式發展。

(二)強化新「三打三防」訓練

共軍鑑於波灣及科索沃戰爭經驗，認爲未來所面臨的高技術局部戰爭中，隱形飛機、巡航導彈、武裝直升機、精確制導武器、電子干擾、衛星偵察等將是外軍的主要作戰手段。爲此，必須加強對新「三打三防」知識的學習，了解高技術裝備的性能與戰術運用，找出敵方所使用之高技術武器裝備弱點，發揮其現有裝備的優點，積極探索對付敵人的有效方法。是以，如何立足於現有之武器裝備，各軍（兵）種、專業部（分）隊必須針對自己的特點，分別擬出具體可行的「打與防」併用戰法，在技術與戰術的實際演練上，尋求制敵良策。

(三)重視反恐訓練

自聯合國安全理事會於2001年召開反恐問題外長會議，將反恐怖問題做爲專門議題加以討論與研究，加之美國於911事件後，發動了反恐作戰，先後推翻了「基地組織」所支持的阿富汗塔利班政權，以及伊拉克海珊政權。中

註三 本文爲有別於共軍於1945年全面叛亂時，在戰術運用上曾將游擊戰轉變到較大規模正規戰，將「陣地戰、運動戰、游擊戰」相結合，充分發揮集中與機動，行伏擊、破擊、圍點打援等戰法，故將「政工條例」新頒之「輿論戰、心理戰、法律戰」定名爲新「三戰」，以收正名之效。

註三 王賀文，「深入探討聯合作戰理論」，解放軍報（北京，2001年4月3日），版6。

註四 「解放軍東山演練攻擊作戰」，華夏經緯網，2004年6月30日，<http://big5.huaxia.com/zk/zktt/00216654.html>

共亦針對所謂的「三股勢力（恐怖主義、分裂主義、極端主義）」，為維護邊境地區的安全和穩定，乃推動「上海合作組織」，並於2003年8月6日起舉行代號「聯合—二〇〇三」（Co-operation 2003）跨國聯合軍事演習。^{註五}另北京、瀋陽、江西、安徽、黑龍江、新疆、四川、山西等地區武警部隊，分別以「國際間發生恐怖攻擊活動」為想定，配合正規部隊實施反恐怖綜合演練。^{註六}顯示其在反恐作戰訓練，正朝向反恐作戰任務目標的選擇與確定，強化執勤部隊的特殊技能訓練，並加強共軍與武警（公安）、民兵及預備役部隊之聯戰訓練及綜合演練。

（四）加強新「三戰」訓練

2003年12月14日，共軍經黨中央、中央軍委批准了《中國人民解放軍政治工作條例》，將「輿論戰、心理戰與法律戰」一起列為戰時政治工作的重要內容，明令全軍官兵在學習貫徹中，逐步深入對「三戰」探索。^{註七}另軍事科學院也特別成立「臺海問題研究中心」和「政治工作研究所」，相關軍隊院校之政治學院，亦教授有關新「三戰」理論課程，^{註八}顯見其正重新建構以新「三戰」為對臺軍事作戰的另一種新樣

式（非軍事手段）。

六、精實部隊作戰訓練

共軍訓練除立足於打贏現代技術，特別是「高技術條件下的局部戰爭」外，緊緊圍繞新的歷史條件下「建設什麼樣的軍隊、怎樣建設軍隊，未來打什麼樣的仗、怎樣打勝仗」這兩個相互關聯的基本問題，創新軍事理論和作戰思想，^{註九}亦對其武器裝備、編制體制、部隊訓練以及保障方式等進行革新和改進，積極強化部隊作戰訓練。

（一）在陸軍方面：主要持續進行「師改旅」編制改革，力求增強部隊快速反應的機動性，組建可組合使用的「模塊化」部隊。訓練方面則加強新「三打三防」訓練、聯合登陸作戰演習、網上模擬訓練、偽裝能力訓練、電子戰訓練、直升機在陸戰中的運用以及城市防空演練等。

（二）在海軍方面：主要在加強聯合作戰訓練，強調火力戰、資訊戰一體化的演練，以及電磁環境下協同作戰的指揮與方法。後勤保障方面，以探討裝備保障、惡劣環境下保障、應急機動保障、傷員搶救為重點，進行針對性訓練及技術裝備研究重視新裝備訓練及混合編隊訓練。

註五 中國國民黨全球資訊網，「『中』、俄、哈、吉、塔舉行聯合軍事演習」，大陸情勢雙週報（臺北），第1419期，<http://www.kmt.org.tw/Periodical/MainLand.asp>

註六 「中華民國九十三年國防報告書」，國防部編印，頁34。

註七 「經黨中央中央軍委批准『中國人民解放軍政治工作條例』頒布」，解放軍報（北京，2003年12月15日），版1。

註八 「輿論戰、心理戰、法律戰正式成為中國軍隊的作戰樣式——專訪軍事科學政治工作研究所副所長公方彬」，中國青年報（北京，2004年4月11日）。

註九 「積極推動中國特色的軍事變革」，解放軍報（北京，2003年4月25日），版1。

(三)在空軍方面：除持續引進俄羅斯高性能戰機及導彈，加強戰機研發之外，並增強部隊夜間訓練力度，注重跨區機動、遠海作戰及聯合作戰訓練；實施多機種以及陸海軍聯合作戰訓練，電子戰訓練、後勤保障訓練、空降兵機動演練，提高防空導彈機動與精準打擊能力，強化雷達部隊掌握空情能力。

(四)在二砲部隊方面：主要在加速推進陣地工程等戰場建設及後勤裝備成建制、成系統的綜合保障能力，未來將以導彈新建換型和應急機動作戰部隊為重點，繼續加強戰備配套措施。^{註二}

肆、結 語

中共值此國際強權勢力重整之際，順勢推動其新軍事變革，最主要就是緊抓新軍事事務革命的脈動，以吸取外軍的作戰、訓練和管理經驗。我們從總參謀部於2002年頒布之《中國人民解放軍軍事訓練條例》，以及軍事科學院出版之《全軍軍事科研“十五”計畫重點課題——新軍事變革與訓練創新》來看，其正要求全軍各部隊把貫徹執行做為堅持依法治訓、推進軍事鬥爭準備的一件大事，要求各單位要把學習貫徹《中國人民解放軍軍事訓練條例》與學習貫徹江總書記「七一」和「五三一」重要講話緊密結合起來，牢固確立「三個代表」在軍事訓練領域的指導地位，用黨的最

新理論成果武裝官兵的頭腦，確保軍事訓練的正確方向。^{註三}現其各軍(戰)區軍(兵)種部隊正廣續加強針對性訓練，擴大諸軍(兵)種之聯合作戰訓練，並簡化聯合作戰指揮層級，深研各種聯合作戰戰法，創新聯合訓練機制的內容與方法，特別是落實高級首長機關的訓練，突出戰略戰役籌劃和指揮訓練，構建有前瞻性的訓練內容，探索高效益的訓練方法，以提高軍隊指揮效能。顯示其正藉由軍事理論與相關作戰準則之修訂，以突破其部隊由漸進式的訓練，走向雙跨越式的信息化訓練方向。

收件：94年05月19日

修正：94年05月26日

接受：94年06月01日

作者簡介

劉宜友上校，陸官校74年班、陸院84年班、陸院戰研班85年班、國立師範大學政研所研究生；現任職於國防大學軍事學院陸軍學部教官。

^{註二}「2003中共軍力報告」，東森新聞網政治中心，2003/12/20 00:07，<http://www.ettoday.com/2003/12/20/10844-1560106.htm>

^{註三}張彥中，「四總部要求各部隊認真貫徹『條例』深化科技練兵」，解放軍報（北京，2002年10月16日），版1。