

慶祝國防大學校慶專文—— 精進國軍深造教育之願景

陸軍校 許舜南

國軍深造教育旨在培育三軍中、高級聯合作戰與建軍規劃指參人才。肇始於民國前6年5月8日在保定創立陸軍軍官學堂，今年欣逢一百週年。回顧往昔，深造教育均能因應時代變革、建軍需要，不斷改革精進，已為國軍培育出無數優秀將校，對建軍備戰功不可沒。睽諸當前世界科技、軍事思想、戰略戰術之發展趨勢，軍事深造教育亦需同步革新發展，俾符合現代專業軍事人才的高素質需求。準此，爰就我國軍事深造教育未來發展規劃之願景臚陳如后：

一、整合教育資源，充實教育能量

國防大學在整併納編中正理工學院、國防管理學院、國防醫學院後，已擁有戰略戰術、理工、管理、法制、主財、醫藥等多元而豐富的學術資源與能量，較之世界各先進國家的深造教育院校及民間大學水準毫不遜色，故國軍深造教育應充分整合與運用此一既有之資源與能量，精進課程內涵與深度，建構優質深造教育體制，改善學習環境，強化資訊推展，精進課程設計與內涵，提升軍事學術地位。

二、整合國軍現有各軍事深造教育班隊，落實聯合作戰

國軍現有深造教育班隊計有軍事學

院戰略學部正規班，陸、海、空軍學部正規班、研究班，國防管理學院戰略班、國管班，政戰學校研究班，軍情局情報研究班等班隊，分散各地，雖有利於專業教育與學術發展，惟教學行政人力重複，教育資源與能量無法充分整合與運用，亦不利於聯合作戰思想共識之建立，故整併國軍現有各軍事深造教育班隊至軍事學院，重新規劃學程區分共同必修與專業選修兩階段，使深造教育在一元化的體制下，作戰、情報、後勤、政戰等諸軍事專業學術，均環繞融合於以三軍聯合作戰為核心的指導下，更能相互支持配合，落實聯合作戰教育，節約軍事教育行政人力，提升教育品質，精實深造教育內涵與成效。

三、建構軍事學門體系，爭取學分與學位認同

世界各先進國家以及中共均已建立軍事學門完整體系，並為其國內及國際學術界所接受。因此，彼等深造教育皆等同研究所教育，得以授予碩(博)士學位，以中共為例，近20年來中共已培育將近3萬名「軍事學」碩、博士，大幅提升其軍事學術水準與戰略戰術研究能量。因此，國軍深造教育之學位化刻不容緩，應循規劃建立「軍事學」學門體

系，使能納入國家教育學術範疇；規劃軍事深造教育學程為學期制；各類課程學分化；提升師資素質符合大學研究所之師資標準，奠定深造教育轉型為大學研究所的位階基礎，俾使深造教育學分獲得認同，達成深造教育畢業之學員，能獲得授予碩士學位之目標，以全面提升軍事深造教育之學術地位，並在戰研所申設博士班，最終完成授予軍事學碩、博士之學位目標，使國軍深造教育真正成為國家大學高等教育之一環。

四、學員、師資多元化、國際化

世界各先進國家多已將軍事深造教育視為培育政府軍文官之正常教育管道，基於我國全民國防理念之推展及增進整體軍文關係之著眼，他山之石可以攻錯，未來學員招考對象除軍職幹部之外，尚應吸納政府其他部門文官及社會學者人士及國際軍官；師資方面除軍職教官外，並應在既有建立之國內外校際交流合作基礎下，延聘國內民間與國外專家學者擔任師資，達到軍事學術具多元化與國際化之特色，使得整個教育內涵與課程內容，具備更開闊之廣度與深度，使學員能接受不同面向之資訊與觀點，提升宏觀之國際視野，強化國際軍事學術交流，奠定全民國防共識，建立良好軍文關係之基礎，亦有利於國防施政之推展爭取國人認同。

戰略研究已是當今世界之主流學術，在當前世界情勢詭譎多變，科技發展一日千里，戰略學術研究在國內正蓬勃發展，各大學亦競相開辦戰略研究所，國防大學深造教育就是培養戰略規劃人才，故不論在戰略學術研究抑或戰略教育水準，理應在此領域執其牛耳。軍事教育為建軍之百年大計，必須以

「日新又新、實事求是」的精神，本「前瞻性」、「宏觀性」、「整體性」、「長期性」之著眼，循序漸進，期其有成。

現階段在「大學法」賦予大學治校有非常寬廣的自主空間，時值國軍大力推展軍事事務革新，國防大學軍事學院準備遷駐八德新校區之際，正是我國深造教育精進優質化改革的最佳契機，上述國軍深造教育願景乃大勢所趨，這些願景雖非一蹴可幾，但絕不是天馬行空，唯此一改革工程其困難度較之軍事事務革新更加艱巨，故需要全校教職官生之共同努力，更有賴國軍及全民支持。今天不做，明天就會後悔，國防大學的整併成立，正是以跨專業領域整合的教育機制，提供教學、研究及服務功能，配合精兵政策及國防發展需要，培養現代化高素質國軍指參幹部。國軍深造教育百年歷史已劃下完美句點，前瞻未來，如何促使國防大學擠身立足於世界先進國家軍事深造教育水準之列，是為嚴肅之課題，深值吾人省思。

作者簡介

許舜南上校，陸軍官校67年班、陸院78年春班、戰院81年班、戰研所87年班、國立政治大學外交系法學碩士；現任職於國防大學軍事學院戰略學部主任教官。