



2011年共軍「第16次全軍院校會議」 後的空軍院校教育體制

陸軍中校 黃郁文

提 要

當前大陸空軍按「攻防兼備」的戰略要求，推動現代化轉型建設，欲完善空軍戰略發展和人才戰略發展建設。¹2011年中共第16次全軍院校會議後，共軍空軍整併7個飛行學院(以數字命名)，和至少7個進階轉換訓練基地中的6個，成為3個副軍級的空軍院校(改以駐地命名)，希望精簡飛行員和導航員基本飛行訓練課程。²美國學者評估，在未來10年，大陸空軍的戰力將開始接近今日的美國空軍，³其空軍院校教育體制的改革值得吾人關注。

關鍵詞：空軍院校、第16次全軍院校會議、攻防兼備

2011年大陸第16次全軍院校會議後的空軍院校體制

共軍指揮軍官的培養，大體可以分為本科學歷教育、初級指揮、兵種指揮、合同作戰指揮、聯合作戰指揮等培訓階段。完成前2個培訓階段任務的軍官，一般稱為初級指揮

軍官。初級指揮軍官培養，是共軍軍隊院校教育的主體和基礎。1999年共軍第14次全軍院校會議，提出了軍隊院校生長軍官培養實行「合訓分流」組訓方式改革的決策。⁴

於2003年召開的第15次院校會議確立要「建立以崗位任職教育院校為主體，任職教育與學歷教育分離的新型院校體系」，展開

1 2012中共年報，(臺北：中共研究雜誌社，2012年4月)，頁3-60。

2 「中共空軍招募訓練教育概況簡析」，青年日報，2012年5月27日，<http://news.gpwb.gov.tw/news.aspx?ydn=026dTHGgTRNpmRFEgxcbfcCSN9Fhd8KFbqLRgMWauV8mi0r64CF3LL%2byyCcazMGI46QfaOCzqbbi2YkYYIDz8%2bBrnlIdnhjCI51ucYaRc%3d>

3 Roger Cliff、John Fei合著，21世紀中共空軍用兵思想(臺北：國防部譯印，2012年9月)，頁32。

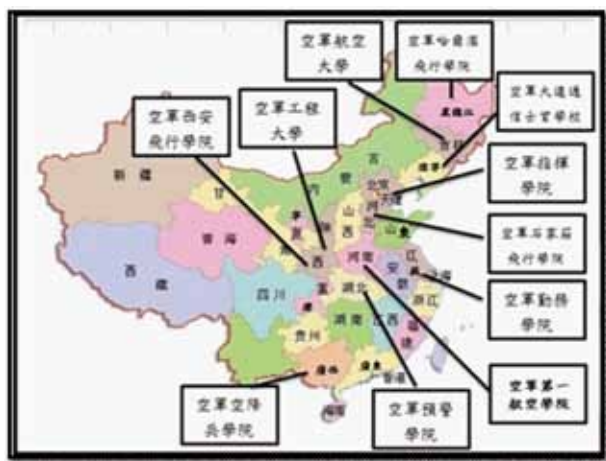
4 「合訓分流」即「學歷教育合訓、任職培訓分流」，是指對專業相同或相近的學員，先集中在學歷教育院校完成4年本科學歷教育後，再到專業院校進行1年左右的任職專業訓練。請參閱：向宏等合著，「飛行初級軍官學歷教育合訓專業建設的實踐與思考」，解放軍生活，第35卷第4期，(2012年12月)，頁18。

共軍院校以任職教育為主體的轉變。⁵

2011年7月，共軍召開第16次全軍院校會議。會後共軍合併了部分院校，將6所飛行學院，合併為空軍哈爾濱、石家莊、與西安等3所飛行學院；且將「空軍雷達學院」改制為「空軍預警學院」；「桂林空軍學院」改制為「空軍空降兵學院」；「徐州空軍學院」改制為「空軍勤務學院」；以及整合後的西安飛行學院專門進行運輸、轟炸、預警等大型軍用飛機的空勤人員任職教育院校。⁶

一、空軍指揮學院

屬軍種指揮院校，是中共軍隊「2110工程」重點建設院校。主要培養空軍中、高級



圖一 大陸空軍院校分佈圖

表一 共軍第16次全軍院校會議後空軍院校的調整

調整前	調整後院校名稱
空軍第十三飛行學院及原空軍第三飛行學院第一訓練團併入空軍航空大學	空軍航空大學
空軍雷達學院	空軍預警學院
徐州空軍學院	空軍勤務學院
桂林空軍學院	空軍空降兵學院
第一飛行學院與第三飛行學院合併	空軍哈爾濱飛行學院 ⁷
第二飛行學院與第五飛行學院合併	空軍西安飛行學院 ⁸
第四飛行學院與第六飛行學院合併	空軍石家莊飛行學院 ⁹

資料來源：

- 一、吳恆宇，「胡錦濤時期共軍教育訓練工作之變革」，中共研究，第46卷第9期，(2012年9月)，頁126-127。
- 二、董會瑜、牟顯明主編，《現代軍校教育辭典「第二版」》(北京：國防大學出版社，2011年8月)，頁478-482。
- 三、「空軍航空大學」，高等教育研究學報，2012年第4期，(2012年4月)，頁1。

指揮軍官、參謀軍官以及外國留學生。該院位於北京市，開設21個培訓專業，有12個碩士學位授權點、3個博士學位授權點、1個博士後科研流動站。該院是軍事碩士專業學位教育的試點院校，有1個國家重點建設學科，3個軍隊「2110工程」重點建設學科，有2個軍隊重點建設實驗室。¹⁰空軍指揮學院，是中共培養空軍中級指揮軍官的最高學府。¹¹

5 《2012中共年報》(臺北：中共研究雜誌社，2012年4月)，頁3-91。

6 妮爾硯，〈止戈為武：空軍轉型建設發展走向〉，《文匯報》，2012年1月21日，<http://trans.wenweipo.com/gb/paper.wenweipo.com/2012/01/21/PL1201210004.htm>

7 《2012中共年報》，頁3-95。

8 董會瑜、牟顯明主編，《現代軍校教育辭典》(北京：國防大學出版社，2011年8月)，頁482。

9 《2012中共年報》，頁3-95。

10 《現代軍校教育辭典》，頁478。

表二 當前大陸空軍所屬院校一覽表

序	院校	級別	駐地	備考
01	空軍指揮學院	正軍級	北京市海澱區	軍種指揮院校
02	空軍工程大學	正軍級	陝西省西安市	綜合大學
03	空軍航空大學	副軍級	吉林省長春市	學歷教育院校
04	空軍勤務學院	副軍級	江蘇省徐州市	專業院校
05	空軍空降兵學院	副軍級	廣西省桂林市	兵種院校
06	空軍預警學院	副軍級	湖北省武漢市	兵種院校
07	空軍哈爾濱飛行學院	副軍級	黑龍江省 哈爾濱市	兵種院校
08	空軍西安飛行學院	副軍級	陝西省盧縣	兵種院校
09	空軍石家莊飛行學院	副軍級	河北省石家莊	兵種院校
10	空軍第一航空學院	正師級	河南省信陽市	專業院校
11	空軍大連通信士官學校	正師級	遼寧省大連市	士官學校

資料來源：

一、2012中共年報(臺北：中共研究雜誌社，2012年7月)，頁3-90至91頁。

二、董會瑜、牟顯明主編，《現代軍校教育辭典》，頁478-482。

二、空軍工程大學

是共軍全軍五所綜合性大學之一，屬學歷教育院校，是中共軍隊「2110工程」重點建設院校。主要培養航空工程、地空導彈、電子資訊等領域高層次工程技術和指揮管理人才。該院位於陝西省西安市。

該校有29個碩士學位授權點、7個博士學位授權點、2個博士後科研流動站。有1個國家重點建設學科，15個軍隊「2110工程」重點建設學科，3個全軍重點建設實驗室，4個高新技術研究中心。¹²

三、空軍航空大學

屬學歷教育院校，主要培養航空飛行與

指揮、機務工程、特種專業之中級、高級人才，以及外國軍事留學生。該校位於吉林省長春市。¹³

空軍航空大學是「十一五」期間軍隊「211工程」重點建設院校。該校具有碩士學位授予權，和軍事裝備學、軍事情報學、導航制導與控制3個碩士學科授權點。負責研究生教育、生長幹部學歷教育、地方大學生任職培訓、和部隊現職幹部輪訓等軍事任職教育，和外國軍事留學生教育等任務。¹⁴

2004年6月9日，由原空軍第二航空學院、空軍長春飛行學院、和空軍第七飛行學院，共三所學院合併而組建。該校有3個軍

11 「空軍新聞宣傳骨幹培訓在空軍指揮學院開班」，《新華網》，2013年3月5日，http://news.xinhuanet.com/mil/2013-03/05/c_124416813.htm

12 《現代軍校教育辭典》，頁479。

13 《現代軍校教育辭典》，頁479。

14 「中國人民解放軍空軍航空大學」，《百度百科》，<http://baike.baidu.com/view/58146.htm>

隊「2110工程」重點建設學科。¹⁵

共軍空軍航空大學前身1946年共軍所創辦的第一所航空學校「東北民主聯軍航空學校」，即俗稱的「東北老航校」。該校於2004年6月9日由原空軍第二航空學院、空軍長春飛行學院和空軍第七飛行學院合組建，2012年4月，原空軍第十三飛行學院和原空軍第三飛行學院第一訓練團併入該校。該校是共軍空軍直屬的學歷教育院校，是中共空軍航空兵部隊主體戰力生成的主要培育院校，學校主要負責飛行初級指揮官本科學歷教育任務，同時兼有生長幹部任職培訓、現職幹部輪訓，以及研究生和外國軍事人員培訓任務。

該校共培養各類人才14萬餘名，大陸航天員楊利偉、翟志剛、費俊龍、聶海勝、劉洋等人均自該校受訓或畢業。空軍航空大學有12個校區，分佈6個省7個市，建有52個實驗室，312個教室，擁有多架機種現役飛機和各類地面教學飛機數百架。¹⁶

空軍航空大學是共軍以培養飛行人才為主體，航空飛行指揮與航空工程技術專業相容的綜合性軍事高等學府。從建校至今，已有200多位畢業學員成為將軍。

該校有1個博士後科研工作站，6個碩士學位一級學科授權點，構建了與空軍主體戰鬥力轉型建設相配套的學科專業體系。近年來，該校先後與北大、清華、空軍裝備研究院，等知名高校和科研單位合作交流，先後為16個國家培養了1500餘名軍事航空人才。¹⁷

四、空軍勤務學院(原空軍徐州學院改制)

屬專業院校，主要培養空軍航空兵後勤與裝備保障人才，2003年更名為空軍徐州學院，2011年再改制為空軍勤務學院。

該院現開設有12個生長幹部任職培訓專業，17個現職幹部任職培訓專業，有15個碩士學位授權點，是軍事碩士專業學位教育的試點院校。有3個軍隊「2110工程」重點建設學科。¹⁸2012年11月，空軍勤務學院研發的軍用運輸機散裝貨物裝卸設備，通過總體技術方案評審，該設備的成功研發，提升了中共空軍部隊的空運保障能力。¹⁹

空軍勤務學院是中共國務院學位委員會，批准開展軍事碩士專業學位教育首批試點的院校。該院與多所軍隊、地方重點大學和科研單位建立了經常性的科研協作關係，並聯合培養空軍博士研究生。²⁰

15 《現代軍校教育辭典》，頁417。

16 「空軍航空大學」，《高等教育研究學報》，2012年第4期，頁1。

17 「空軍2013招收飛行員簡章」，《青年軍事》，2012年11月4日，http://youth.chinamil.com.cn/zt/content_5081093.htm

18 《現代軍校教育辭典》，頁480。

19 「空軍勤務學院成功研發運輸機散裝物資裝卸設備」，《中共國防部網站》，2012年11月19日，http://www.mod.gov.cn/big5/wqzb/2012-11/19/content_4413570.htm

20 「中國人民解放軍空軍勤務學院2013年碩士研究生招生簡章」，《滬江考研信息網》，2012年10月7日，<http://kaoyan.hjenglish.com/detail/425281/>

五、空軍空降兵學院(原空軍桂林學院改制)

屬兵種院校，主要培養空軍空降兵初級指揮軍官、參謀軍官和工程技術人員、政治指導員，該院位於廣西省桂林市。

2011年7月，共軍第16次全軍院校會議，將學院調整改建為空軍空降兵學院。該院圖書館配置了CNKI等10多個專業資料庫，網上中文期刊5000多種，實現了圖書管理和情報檢索網路化。²¹學院開設18個專業，有1個軍隊「2110工程」重點建設學科專業。²²2011年8月，該院空降兵專業學員赴青海格爾木參加聯合演練，完成了演練任務。²³2012年6月該院高炮專業150餘學員赴渤海灣某靶場參加實兵演練，這是該院自2011年改建以來，首次組織的「礪劍—2012」跨區混編聯訓聯演中的一次實彈射擊。²⁴

據共軍《軍隊幹部工作手冊》指出：「空軍空降兵屬初級指揮專業生長幹部，實行學歷教育合訓、任職訓練分流」，²⁵即指揮專業學員在學歷教育院校，完成本科學歷教育及軍政基礎訓練(4年)後，分流至相應任職教育院校進行任職培訓(10個月)

六、空軍預警學院(原空軍雷達學院改制)

屬兵種院校，主要培養空軍、海軍預警

探測部隊，和空軍電子對抗部隊中級、初級指揮軍官，以及高級、中級工程技術軍官和士官，該院位於湖北省武漢市。

1992年該院由初級院校調整為中級院校。開設32種培訓專業，有9個碩士學位授權點，2個工程專業學位領域，有4個軍隊「2110工程」重點建設學科，有1個軍隊重點建設實驗室。

2004年3月，該院設立雷達電子工程研究所，並設「博士後科研工作站」。2011年8月，該院由空軍雷達學院，改制為空軍預警學院，同時整合其黃陂校區、空軍天津、瀘州雷達訓練團訓練資源，改建為學院附屬的士官學校，以培育空軍士官階層人才。該院有32種培訓專業，有9個碩士學位授權點，2個工程專業學位領域。²⁶

七、空軍哈爾濱飛行學院

屬兵種院校，2012年4月由空軍第一飛行學院，和空軍第三飛行學院合併而來，是為中共空軍培育殲擊機、轟炸機、運輸機的飛行院校。該院位於黑龍江省哈爾濱市。

該院是空軍最早對外開放的兩所飛行院校之一，先後有30多個國家的武官和領導人多次來院參觀學習。²⁷該院開設有8個專業，2

21 「空軍空降兵學院」，《中國空軍網》，2012年12月14日，http://kj.81.cn/content/2012-12/14/content_5143004.htm

22 《現代軍校教育辭典》，頁480。

23 田文傑，「空軍空降兵學院構建特色校園文化紀事」，《解放軍報》，2012年3月13日，版10。

24 「空軍空降兵學院首次組織跨區混編聯訓聯演學員「實戰」中書寫畢業答卷」，《中共國防部網站》，2012年6月19日，http://www.mod.gov.cn/academy/2012-06/19/content_4378873.htm

25 湯奇、蘇樹波等合著，《軍隊幹部工作手冊》(北京：國防大學出版社，2011年5月)，頁119。

26 《現代軍校教育辭典》，頁480。

個軍隊「2110工程」重點建設學科。

八、空軍西安飛行學院

屬兵種院校，學院位於陝西省盧縣，其前身是空軍第二飛行學院。該院是為中共空軍培育預警機、轟炸機、運輸機飛行員，與空中管制部門的院校。該院開設有轟炸飛行、空中領航、空中通信、地面領航、飛行管制等8個專業。有1個軍隊「2110工程」重點建設學科。

2011年8月，由原空軍第二飛行學院與空軍第五飛行學院，兩院合併組建而成。²⁸

九、空軍石家莊飛行學院

該院屬兵種院校，學院位於河北省石家莊市。是為中共空軍培育殲擊機的院校。其前身是1949年12月1日在瀋陽組建的第二驅逐機學校，1949年更名為第四航空學校，1986年更名為空軍第四飛行學院。2011年8月由原空軍第四飛行學院及空軍第六飛行學院合併，組建為空軍西安飛行學院有2個軍隊「2110工程」重點學科。²⁹

十、空軍第一航空學院

空軍第一航空學院屬專業院校，該院位於河南省信陽市。其前身是1951年在瀋陽市創建的第八航空學校，1992年更名為空軍第一航空學院。該院開設18個培訓專業，有1個

軍隊「2110工程」重點建設學科。為一所國產三代戰機維修保障人才的主力培訓院校，該校對機械、軍械、特設、綜合航電4個專業進行優化重組，形成了適應新型戰機培訓要求的專業體系佈局。

該院先後與成都飛機工業有限公司、中國試飛研究院、航空兵部隊等12個單位簽訂協作協定，建立實習和進修基地。³⁰2011年，該院《飛機戰傷搶修》與《通信導航識別設備》兩門課程，分別被評為「國家精品課程」和「軍隊優質課程」。為構建「實裝+模擬」的組訓新模式，先後建成「飛機維修訓練中心」、「航空制導武器訓練中心」、和「飛機戰傷搶修中心」，提高新型戰機裝備教學體系硬體建設，這些新建的訓練中心具備原理教學、技能培訓、排除故障演練、遠端技術支援等多項功能。³¹

十一、空軍大連通信士官學校

空軍大連通信士官學校，是中共空軍培養通信各類士官的學校，位於遼寧省大連市，於1986年10月組建，是共軍首批成立的士官學校。近十年來，解放軍開始重視士官制度，將全軍230萬官兵的39%，也就是90萬人調整為士官，將原先極多屬於軍官擔負的職位變更為士官負責，使中共空軍士官教

27 「解放軍空軍哈爾濱飛行學院」，《中國教育在線》，<http://gkcx.eol.cn/schoolhtm/schoolInfo/schoolInfo2982.htm>

28 《現代軍校教育辭典》，頁481。

29 《現代軍校教育辭典》，頁482。

30 雷鑫、劉亮亮，「空軍第一航空學院提供人才保障新型戰機大批服役」，《鳳凰網》，2010年6月3日，http://news.ifeng.com/mil/2/detail_2010_06/03/1581520_0.shtml

31 「空軍一航院貼近部隊需求改進教學」，《解放軍報》，2012年5月8日，版10。

育顯得更加重要。

空軍大連通信士官學校開設有19個專業，有1個軍隊「2110工程」重點建設學科專業。³²中共空軍通信士官是通信兵的主要力量，擔負資訊化建設的主力，承擔著裝備操作、維護和戰備值勤的重任。該校先後為部隊培養了近2萬名通信士官人才，共軍空軍現有通信導航台(站)長中，90%以上為該校畢業學員。³³

該校率先實行士官職業資格認證。2005年，該校作為全軍首批試點單位，組建了職業技能鑒定中心。近年來，鑒定等級由初級擴展到高級，鑒定工種由2個增加到18個，構建了通用工種與特有工種相結合、技能培訓與技能考核相結合、畢業證書與職業資格證書相結合(雙證制)的職業技能鑒定體系。³⁴

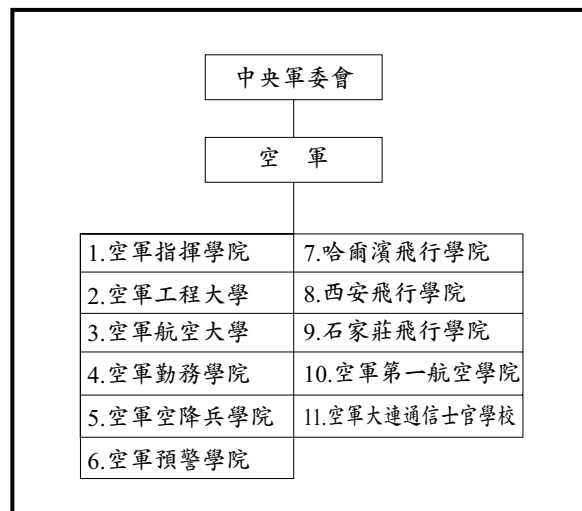
2011年5月共軍第一座「模擬機場」於大連通信士官學校成立，並加入教學訓練，該模擬機場藉由導航，儀表著陸等8個通信導航專業實習室和模擬台站所組建，可將分散配置的通信導航裝備與裝備教學訓練整合。³⁵

現階段共軍空軍院校有11所，負責培育中共空軍的專業技術人才。當然，負責培育中共空軍專業技術人才的院校，不僅只有這11所，因為共軍其他軍官與士官院校，也承擔有培育「全軍人才」的責任。如國防科技

大學、理工大學、信息工程大學、國防信息學院、電子工程學院、後勤學院、後勤工程學院、裝備學院等院校，都擔負培育全軍專業技術人才的責任，共軍多數院校都有軍官班次與士官班次的設立。

共軍空軍院校培育體制的方向

共軍空軍院校在胡錦濤時期的第16次全軍院校會議後，原本空軍飛行院校數量偏多，大部分數字命名的飛行院校，培訓任務交叉重複、資源比較分散、功能重疊大，都進行合併，改為以地名命名的院校，如第一飛行學院合併第三飛行學院，成為哈爾濱



圖二 共軍空軍院校組織隸屬圖

資料來源：作者整理。

32 《現代軍校教育辭典》，頁482。

33 「新華軍事專訪空軍大連通信士官學校校長王忠江」，《新華網》，2012年6月8日，http://news.xinhuanet.com/mil/2012-06/08/c_123232208.htm

34 《2012中共年報》(臺北：中共研究雜誌社，2012年7月)，頁3-69。

35 同上註。

飛行學院，總數量由2003年的18所調整成為2012年的11所，調減幅度為38%，改革程度為各總部及軍兵種中最大。當前中共空軍的11所院校，分析其負責培育的空軍主要專業技術如下表：

共軍空軍於2011年7月與清華大學簽訂協議，自2011學年起，自空軍新招理科高中生飛行學員，擇優接受軍政及初級飛行體驗測試後，進入清華大學接受聯合培訓，首屆聯合培養飛行學員前三年於「清大」學習航空航太課程，後一年至空軍航空大學接受航空理論及跳傘、初級飛行訓練培訓。³⁶此為共軍利用軍民共育的方式，來提高飛行學員的素

質。

共軍空軍院校體制的訓練轉變

共軍空軍院校的發展有幾個特點，除大力發展強勢空權，並從教育紮根，廣拓人才培育管道，中共空軍目前仍在尋找招募、教育和訓練其飛行學員的最佳方式。這些人在畢業後，都是擔任戰鬥機、攻擊機、直升機、轟炸機、運輸機、預警機的飛行員，以及轟炸機和運輸機的導航員。中共空軍已開始逐漸增加招收大學生和大學畢業生的人數。此外，也保留少數最佳的畢業學員擔任專職飛行教官。³⁷

表三 中共空軍所屬院校負責人才培育的專業

院校名稱	該校負責人才培育的專業技術
空軍指揮學院	培育空軍中高級指揮軍官，與參謀軍官
空軍工程大學	培育空軍航空工程、地空導彈、電子資訊
空軍勤務學院	培育空軍航空兵後勤與裝備保障
空軍空降兵學院	培育空軍空降兵指揮、參謀、工程技術、與政工軍官
空軍航空大學	培育空軍航空飛行、指揮、機務等專業
空軍預警學院	培育空軍與海軍預警，及空軍電子對抗
空軍哈爾濱飛行學院	負責訓練運輸機和轟炸機(加油機)飛行員、導航員和通信官，包含6個月的基本教練機和1年的高級訓練機訓練。
空軍西安飛行學院	主要培養空軍航空兵飛行軍官、領航軍官、運輸、轟炸、預警等大型軍用飛機的空勤人員。
空軍石家莊飛行學院	培養具有殲擊機飛行駕駛技術，殲擊航空兵初級指揮專業、管理能力。用於在空軍和海軍殲(強)擊航空兵部隊從事飛行任務。
空軍第一航空學院	培育空軍機械、軍械、特設、綜合航電等四專業人才
空軍大連通信士官學校	培育空軍通信操作、維護，與戰備值勤人才

資料來源：

- 一、黃文啓，「解放軍空軍飛行學生教育和訓練」，尖端科技雜誌，第342期，(2013年2月)，頁56-58。
- 二、《現代軍校教育辭典》，頁478-482。

36 《2012中共年報》，頁3-69。

表四 2000年後共軍空軍人才招募的計畫

時間	名稱	內 容
2000年	四+二+一計畫	擁有三年制高專或四年制大學學歷的飛彈或通信專長人員，可接受二年的軍事科學學位，加上一年的轉換訓練。
2003年	四+二+一計畫招募	民間大學畢業生擁有三年制高專或四年制大學科學或工程學歷者。
2006年	二+二+一計畫招募	民間大學主修科學或工程的二、三年級學生，接受二年的基本飛行理論和基本與高級飛行訓練，然後在授與軍事科學學位後，接受一年的轉換訓練。
2011年	依託清華大學培養「國防生專案」	1.招募已擁有大學學歷的新兵開始接受空教六型基礎飛行訓練。 2.中共空軍政治部推出新的飛行學員計畫，在清華大學實施所謂「國防生專案」，其所選訓的32名學生接受三年的清華大學教育，再接受一年的長春空軍飛行學院教育。
2012年	卓越計畫	是共軍教育部落實《國家中長期教育改革和發展規劃綱要(2010-2020年)》的重大改革專案之一，其目標是培養造就一大批創新能力強、適應能力強的優秀後備工程師，空軍政治部協調西安電子科技大學率先將「卓越計畫」應用到依託培養國防生中，並由空軍某試驗訓練基地具體實施。
共軍空軍招募年齡上限： 1.高中畢業生飛行學員的最大年齡上限是20足歲。 2.大學二年級生是22足歲 3.軍隊院校或民間大學畢業生則是24足歲。		

資料來源：

一、黃文啓，「解放軍空軍飛行學生教育和訓練」，尖端科技雜誌，第342期(2013年2月)，頁56。

二、「全軍首批30名「卓越計畫」國防生完成軍地聯合培養」，《解放軍報》，2012年5月3日，版3。

共軍空軍從1988年6月組建航空兵訓練基地後，開始實行「飛行院校、航空兵訓練基地、航空兵部隊」三級培訓體制。³⁷飛行員培養為中共空軍轉型建設之關鍵，此次中共空軍院校教育體調整，有以下幾個特點。

一、提高戰力培養起點，向質量效能型轉變

新的培養體系將院校和訓練基地合併整合，可改變傳統的「三級五階段」培訓模式(即三代機飛行員原先需經過「院校、訓練基地、作戰部隊」3級培養，經歷「大學基礎課程訓練、初教機訓練、高教機訓練、改裝

訓練和作戰訓練」等5個階段訓練)使飛行員可統一在院校磨練戰技戰術基礎，可將其培養成長週期由10年縮短至7年，更快讓部隊運用，促使部隊由數量規模型向質量效能型轉變。

二、提高培訓層次，向攻防兼備型轉變

調整改建新型專業兵種學院，並集中進行運輸、轟炸、預警等大型軍用飛機的空勤人員任職教育等，凸出空軍加強空中進攻、預警反導、戰略投送等薄弱部位的作戰能力建設，以構建空天一體、攻防兼備、懾戰並

37 黃文啓，「解放軍空軍飛行學生教育和訓練」，頁55。

38 共軍空軍航空兵訓練基地，負責殲擊機和強擊機新飛行員作戰飛機改裝和武器使用訓練任務，由各軍區空軍領導管理，訓練期美1年。學員畢業後分往航空兵部隊。請參閱譚國林、姜怡，「中外軍事飛行教育體制比較與啟示」，《新世紀新階段空軍院校轉型建設與人才培養研究(上冊)》(北京市：藍天出版社，2009年7月)，頁118。

重體系的戰略走向，希望能促使其由傳統「國土防衛型」向「攻防兼備型」轉變。

三、提高人才培養效率，向扁平管理型轉變

由於過去中共空軍在院校，在管理方式上一直存有空軍直管，和部分院校由所在軍區空軍代管兩種模式，新的院校體制編制實施後，應可實現空軍統一領導管理，減少管理層次，統一評估標準，使管理模式由分層次管理向扁平化管理方式轉變。³⁹

雖然如此，共軍飛行員在訓練上仍存在許多隱憂，例如，早期空軍飛行院校的訓練機與部隊裝備的飛機飛行性能接近，殲教五飛機進行高級訓練，再銜接殲-6、殲-7飛機，基本上不存在技術幅度跨越過大的問題，較能夠滿足訓練的要定，但隨著共軍空軍武器裝備的發展，部隊訓練和作戰需求的提高，現有的教練機已無法與新的裝備與訓練體制相配合。⁴⁰

結語

共軍為求滿足「質量建軍」的需要，於2013年2月27日，頒發《軍隊特招地方專業技術人員入伍規定》。該《規定》共5章29條，明確說明特招的原則和重點，強調特招對象必須是軍隊急需的新興學科、重點學科、重

點實驗室的高層次人才和留學回國人才，作戰部隊的裝備技術保障人才，以及具有獨特專長和技能的特殊人才。⁴¹

共軍在發展「打贏訊息化條件下的局部戰爭」的戰略前提下，新型武器裝備不斷需要研發、製造、量產、下發使用、維修、保養等專業技術人才。共軍此項法令主要在補充信息作戰、電抗雷達、航空動力、海、空軍裝備、軍事航天等急需領域的人才，由此觀之，中共空軍欲急速發展高素質人才的企圖心極其明顯。

當前中共藉由空軍院校體制編制的調整改革，努力培養新型軍事人才，並凸顯中共空軍努力由「機械化」向「資訊化」、由「航空型」向「航空航太型」、由「國土防空型」向「攻防兼備型」的戰略轉型。中共空軍的發展走向，值得我們持續關注。

作者簡介

黃郁文中校，中正理工學院22期83年班，政戰學校93年班，陸院96年班，中共解放軍研究所碩士班102年班。曾任連長、政治教官、政戰處長。現任職陸軍六軍團21指部政綜科科长。

39 「媒體稱空軍院校改革後飛行員培訓縮短三年」，《新華網》，2012年1月22日，http://news.xinhuanet.com/mil/2012-01/22/c_122615856.htm

40 張則楊、馬輝，「制約空軍院校創新發展的主要矛盾和問題」，《新世紀新階段空軍院校轉型建設與人才培養研究(上冊)》(北京市：藍天出版社，2009年7月)，頁53。

41 「總政：軍隊特招留學回國人才應獲博士學位」，《新華網》，2013年2月28日，http://news.xinhuanet.com/mil/2013-02/28/c_124398313.htm