

· 晞文 ·

# 帥氣將軍都凱牧

「好，我們就約兩點半，我在家裡等你」，話筒傳來的是都凱牧老師鏗鏘有力的聲音。來自東北蒙古的都老師，是空官校十五期，於雲南完成初級飛行後，遠渡重洋赴美接受訓練，開始其一生充滿驚奇與奇特際遇的飛行生涯。

一進到老師住所，客廳裡琳瑯滿目的小飾品便吸引住我的目光，老師笑著說他沒有什麼特別的興趣，就是喜愛蒐集一些小玩意，當然也經被師母抱怨，因為家裡都快擺不下了呢！很快的，我的目光馬上轉移至牆上的各式戎裝照，那是都老師軍旅生涯各時期的留影，年輕時帥氣的身影，迄今雖然多了些歲月的痕跡，但仍然是英姿煥發。

訪談還沒開始，老師便先拿出他日前參加本軍鷹眼機成軍典禮的活動照片，眼眶微泛淚光的告訴我，他在六聯隊服務了十四年，直到卸任少將聯隊長一職；成軍典禮那天，他與師



業畢將軍都凱牧  
時的戎裝照。

母偕同前往參加此盛會，下飛機踏上屏東機場的土地，內心感慨萬千，過去種種回憶湧上心頭，心裡頭滿是興奮、激動的情緒，當然看到現在聯隊的建設與發展，也感到十分欣慰。

老師回想當時，進入會場大家高呼聯隊長好，那真是他一生中難忘的時刻，老師說他付出生命與時間奉獻給空軍，空軍對他更是厚愛，給他最高的榮譽，他與師母為此感到很榮耀，更因此感動落淚。

筆者看到老師反覆翻著照片，向我說明介紹時，心中不禁一陣感動，一生戎馬，為空軍無條件付出無悔青春的老師，到現在依然是心繫空軍，熱愛空軍，甚至對空軍有更多道不盡的期盼，我想這也正是我空軍不同於其他軍種的情感，更是官兵弟兄成長的原動力。

憶起飛虎隊，老師說他已九十二歲，飛虎隊員在世的也所剩無幾，就他知道華人大約剩下五、六位，而美

國大約三位。過去，他也曾經赴美探訪居住於阿拉斯加的同隊分隊長哈吉斯上尉，但他也離開了；不過，值得一提的是，他的孫子也是飛行員，現為美空軍F-16的中隊長，還曾寄送照片來臺，是相當特別的革命情感。

都老師於民國三十一年赴美受訓，當時考核極為嚴格，每階段都淘汰一些不適合飛行的人。老師所屬的第五批留美學員共八十二員，在美完成飛行訓練，飛轟炸機計二十七人，飛驅逐機計二十二人，共四十九人畢業；當時，能畢業回國作戰都是經過重重鑑定與考核，飛行技術一流的學員。

談到第一次的作戰經驗，老師說那時只是個毛頭小子，懵懵懂懂，只知道要找目標，編隊飛行跟著長機走，長機做什麼，他就做什麼，長機開槍，他就開槍，全神貫注；頭幾次任務因為同學們都是新手，所以被擊落的多，尤其是飛驅逐機的同學。第五批赴美人員轟炸畢業二十七位，有二十四個分派至五大隊作戰，初到隊執行作戰任務，一星期就走六個同學，但是當時可能尚屬年輕，也不會多想，更不會因此而心生畏懼。老師也強調，飛行員對於生死沒想太多，一早起床就是執行作戰任務，晚上就是把

握時間休息；戰鬥飛行員就是如此，但也正因為這樣，才能挺身而出保家衛國。

是啊！就是這種「只見一義，不顧生死；犧牲成仁，義無反顧」，超脫生命的勇氣，飛虎英雄們才能在裝備物資不足、國際情勢不利於我的狀況下，創造出輝煌的戰績，為我國奠定抗戰勝利的基礎。

當然，訪談中老師也聊到前些日子曾回到空軍司令部參加「中美空軍聯合空襲日軍駐新竹基地戰役」的相關演講，他本人亦是參與此役的一員。老師說，身歷其境，往事歷歷在目。憶起當時在轟炸機先執行投彈任務後，在由他們進行低空掃蕩，從桃園一百八十度先進入新竹再轉一百零五度離開，那是一次極為成功的偷襲任務，我方無損失任何一架飛機。不過，老師也笑著說，其實當天



中美混合團第23戰鬥大隊由Hill上校帶領飛往臺灣轟炸新竹基地(32.11.25)。

除專注尋找目標外，心無旁騖，再加上還要防範日軍反擊，所以也沒有看到新竹到底是個什麼樣；現在回想起來，就如同是遊戲一般。

老師軍旅生涯中，曾有幾次跳傘經驗，幸運的是都為人所救。第一次是民國三十四年三月，在某次作戰任務完成返航途中，因發動機著火（研判為該次任務遭敵擊中）無法修復而下令全機跳傘。跳傘後為我敵後工作人員救回，而該次共同執行任務的機組員，除通信員李希珍受重傷，不幸陣亡外，其餘都是大小外傷，並安全歸來。另一次則是在某次任務中因油料不足被迫跳傘，惟全機五人均安降於我軍陣地，並迅速被送回漢口。

老師說，飛行員的特質、人生觀與價值觀跟普通人不一樣。一個真正優秀的飛行員，他的反應要快，好比聽到一個聲音的回應時間是千分之一，飛行員則需要擁有能在千分之一內回應的能力。老師更強調，飛行員做事要確實，過去常提及的「零故障、無缺點計畫」，就是執行任務不能有錯誤，如有絲毫錯誤，可能就會面臨死亡。

老師感嘆地告訴我，他的同學大約有百分之二十五以上，是因人為錯誤而喪失生命，不能疏忽大意，任何



國內的結業典禮，第4排右邊第4位為都凱牧老師。  
（轉載自《飛虎薪傳——中美混合團口述歷史》）

事都不能有一點沒關係——的想法與念頭，不管什麼事都要正確的執行，沒有嘗試，亦沒有練習。或許，當年的時空背景，招募志願挺身而出保家衛國的飛行員較為容易，但是培養成熟的飛行員卻是最困難的課題了。

抗戰勝利後，美方不再供應我國轟炸機，當時屬第一大隊的都老師，被分發到第八大隊飛行員重轟炸機，七年後再到屏東運輸部隊，一待就是十四年，老師驕傲的說，歷任六聯隊聯隊長中，飛轟炸機的就僅有他一人！

屏東十四年的歲月，老師說他把握時間學習各項事務，廣泛閱讀書籍，並在聯隊長任內鼓勵部屬學習。他



說空軍是科技的兵種，飛行員如果英文不好，如何挑戰日新月異的裝備呢？於是他親自給飛行員上課，並要求他們寫日記，由老師親自批閱。最後，老師也自豪地說，當時聯隊飛行任務需要前往泰國、越南等地，甚至夜間也還在海上飛行，擔任聯隊長壓力相當大，但在老師的領導下，皆能圓滿順利的克服每一項任務的挑戰。

最後，老師說空軍給了他好的禮遇，他也當之無愧，因為在過去的歲月裡，他為空軍付出青春，盡心盡力。現在，老師生活簡單樸實，但他的心中，永遠念茲在茲的就是空軍這個大家庭，還有這些持續在為空軍奮鬥的老弟老妹們！

回到辦公室後，我整理著當天的採訪內容，在老師的人生故事中，飛虎英雄們駕虎鯨御長空的畫面似乎也在腦海中浮現，是那麼的令人欽佩與



大女兒於老師牧凱都  
全家拍攝時所拍的全  
福照片。

感念。撰寫老師們的故事，無需太多華麗的詞彙與吹捧，因為只要曾經與他們接觸過，你就會知道那一字一句

## 鵬馨處處 愛心遠揚

財團法人大鵬文教基金會為前婦聯會之空軍分會，成立初期以發放獎（助）學金培植因公殉職子女就學及遺眷家庭關懷協助為主要服務項目，現因政府各項福利政策已大幅改善，因公殉職子女與家庭較以往已能受到更完善的照顧。有鑑於此，近年該基金會積極參與國內多項文教公益活動，並以「服務社會、造福人群」為目標；此外，該基金會於去年亦成立網站並加入「臉書」行列，以傳遞相關活動訊息，擴大服務範疇。

該基金會為弘揚空軍精神，照顧弱勢團體，除每年發放空軍子女獎學金、空軍遺眷及身心障礙子女獎助學金外，亦在能力許可下，主動執行資助教育部國教司學校「教育儲蓄戶」中經濟弱勢學生、募集各類物資分送偏遠地區學校、育幼院及慰問空軍單身退員等多項義行；另外，在空軍遭遇重大飛安事故而有人員傷亡時，更

發自內心懇切的話語，不經意就會觸動內心深處莫名的感動，謝謝您們，我們心中永遠的飛虎英雄。

以急難救助方式慰問主眷家屬，發揮人飢己飢的精神，主動關懷空軍官兵及眷屬。

近年來，由於該會運用傳媒成效之展現，各界需要資助的個案不減反增，為維護基金會服務品質，堅持給空軍官兵及眷屬最良善的服務與資源，期盼更多關心空軍的袍澤能發揮「五元不嫌少，一萬元不嫌多」的大愛精神，加入大鵬文教基金會關懷大眾的行列，合力建構溫馨和諧的社會。

捐款方式如下：

壹、現金捐款：可於週一至週五，持現金或即期支票至該會直接捐款。

貳、支票捐款：抬頭請開「財團法人大鵬文教基金會」，並使用劃線禁止背書轉讓的即期支票，掛號寄至「一〇六五六臺北市大安區仁愛路三段一四五號二樓」或「二四四八新北市林口區文化二路一段五七七號五樓之二」。

參、郵政劃撥：帳號——「一七九九一六七一」；戶名——「財團法人大鵬文教基金會」。