



從國民革命軍到現代國軍 ——論軍人武德之傳承與發揚

作者簡介



劉瀚嶸中校，陸官校61期、中國文化大學中山學術研究所法學碩士、法學博士；曾任排長、副隊長、總部準則會作參官、助理教授，現任職於國防大學通識教育中心。

提要>>>

- 一、國父孫中山先生於民國13年5月5日於廣州珠江黃埔島創建「陸軍軍官學校」，特任蔣公為首任校長，6月16日正式開學，國父親頒「親愛精誠」校訓，勗勉黃埔師生。民國14年8月26日正式編成「國民革命軍」以來，即以軍人武德為其優良傳承與核心價值，從而貫徹國父完成國民革命統一全國之遺志。
- 二、國軍因具備優良武德之傳承，故每在國家面臨危急存亡之秋，便能發揚崇高之軍人武德，前仆後繼，不懼艱險，為保國衛民而奮戰到底！
- 三、從國軍建軍歷史軌跡觀之，軍人武德之陶鑄，關係國軍戰力保存與維繫，攸關國家安危甚鉅！國軍身處現今國際、兩岸及臺海周遭環境詭譎多變，社會普存多元價值觀念，人民對於國軍有著更高之道德標準與期許，國軍

應將軍人武德作為始終不變之堅持、傳承並發揚，才能無忝所責，成為國家人民的守護神！

關鍵詞：國民革命軍、現代國軍、軍人武德、傳承、發揚

前言

國軍自黃埔創校，從昔日國民革命軍到現代國軍以來，迭經東征、北伐、剿共、抗戰、戡亂、護臺等諸多重大階段與挑戰，從國軍建軍之歷史軌跡來看，每逢國家面臨危急存亡之際，國軍表現出不畏艱險、勇於犧牲、奮戰不懈之精神，其中關鍵之處，就在於國軍始終堅持對於武德之陶鑄、傳承與發揚，即使面對時勢潮流之變化推移亦有所不變。近年來國人對於國軍在道德上之標準，有著更高之期許與要求。然少部分官兵因喪武失德之舉頻生，經媒體披露後，社會輿論對國軍整體觀感欠佳，除影響單位士氣外，更將影響國軍戰力之維繫與發揚！因此，國軍在各級院校、部隊之教育訓練與管理中，特別將「強化軍人武德教育」列為軍事教育與部隊訓練之首務，期能陶鑄官兵「不貪財、不怕死」之忠貞氣節，以重塑國軍仁義之師之正面形象。

本文之探討，即是深體國軍武德之傳承及其發揚，將嚴重影響國家安危甚鉅！擬從國家發展之歷史脈絡檢視，因有先烈

們在武德之極致發揚，才有今日得以安享幸福生活的我們！身為現代國軍之一員，應秉持對於軍人武德之陶鑄、傳承及其發揚，全體官兵矢勤矢勇，方能使國軍成為普受國人敬重、肯定並支持之現代勁旅！

國民革命軍之建立

一、起因

國民革命軍之建立，實為艱辛不易，肇建之際，國家面臨內憂外患，百廢待舉，方興未艾，實面臨岌岌可危之狀態。國父為謀國家安定，乃決心將臨時大總統之位讓予袁世凱，無奈其欲稱帝，復加上段氏毀法誤國，國父因而決心出兵，以徹底掃蕩軍閥勢力與革命障礙。

國父於民國10年12月10日在桂林對滇、贛、粵軍講演「軍人精神教育」，特別提及「軍人為國家效死，死重於泰山。我死則國生，我生則國死！以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不死之根基，其價值之重可知！」¹此為國父建軍思想及黃埔創校之革命精神。

民國11年6月15日陳逆炯明叛變，砲轟觀音山總統府，蔣公立即南下隨侍國

1 中華民國各界紀念國父百年誕辰籌備委員會學術論著編纂委員會編，〈軍人精神教育〉《國父全集第二冊》（臺北：中華民國各界紀念國父百年誕辰籌備委員會，民國63年6月），頁捌-134、138、143、146。



父共赴國難，國父以「安危他日終須仗，甘苦來時要共嘗」等語勉勵蔣公，此危機雖告落幕，然北伐大業因而中挫。國父認為失敗之因，非來自面對的敵人，而係來自組織之內部，此說明僅以主義號召而不講求健全組織和紀律，無法完成革命艱鉅的任務。²因此，國父慎思過去革命事業屢受重挫之主因，在於「只有革命黨的奮鬥，而無革命軍之奮鬥！」³並有感於民國締造之艱難，痛念黎民百姓之苦，深知革命障礙之掃除唯有用非常之手段來達成，別無其他途徑，又見於當時軍隊派系林立，態度搖擺不定，便決心建立一支為三民主義、為中華民國、為全體國民奮鬥犧牲的革命軍。⁴在廣州黃埔創建陸軍官校，建立一支不怕死、不怕苦、有主義、有思想、有信仰、有武德、有紀律的革命軍隊，期能掃除革命障礙，貫徹革命目標，建設富強康樂的新中國。

二、黃埔軍校設校

民國13年1月24日國父任命蔣公為陸軍官校籌備會委員長，28日擇定廣州黃埔島為校址並向外招生，各地有志青年報考達數千人之多，經甄試錄取共499人。同年5月3日國父特任蔣公為校長，5月5日第

一期新生入校訓練，編為4隊。⁵

三、黃埔軍校使命及精神

首任校長蔣公於5月8日對黃埔一期學生專論「軍校的使命與革命的人生」，指出身為革命軍人，必須挽救國民水火中，登人類於衽席上，此為革命目標，並為建設富強國家之本務；⁶並揭櫫黃埔精神，即是犧牲、團結、負責的精神，與黃埔師生共勉之。⁷蔣公對學生之勗勉，為今後黃埔官(師)生所奮鬥奉行前進之方向。

四、國父在開學典禮之重要講話

民國13年6月16日上午，黃埔軍校舉行創校暨第一期學生開學典禮，國民革命軍正式創校建軍。國父主持第一期學生開訓典禮，將校印交付蔣公，委以建軍重任。並以「革命軍的基礎在於高深的學問」為題，對全體官(師)生訓勉：「我們今天要開這個學校，就是要從今天起，把革命的事業重新來創造，要用這個學校的學生做根本，成立革命軍，所以今天在這地開這個軍官學校，獨一無二的希望，就是創造革命軍，來挽救中國的危亡。」⁸復由胡漢民先生宣讀書面訓詞一篇，其後北伐成功，國民政府新製樂譜，明定為國歌迄今。國父並定軍校校訓為「親愛精誠」，國民革命軍至此正式奠基。⁹之所以選定

2 賀允宜等，《中華民國建國史綱》(臺北：黎明文化事業公司，民國73年3月)，頁157。

3 同註1，頁捌-258。

4 陸軍總司令部編，《中華民國陸軍》(桃園：陸軍總司令部印行，民國86年5月)，頁38。

5 國防部總政治作戰部編，《中國現代史》(臺北：國防部總政治作戰局印行，民國78年10月)，頁139、140。

6 國立編譯館編，《中國現代史》(臺北：幼獅文化事業公司印行，民國81年2月)，頁96。

7 同註4，頁34。

8 同註1，頁捌-258、259。

9 於下頁。

此日，其意有二：¹⁰一為國父就任非常大總統紀念日；二為國父廣州蒙難日，可見此日之意義極為深長。

五、國父北上臨行對黃埔官(師)生之重託

國父為謀中國之統一與建設，決於民國13年11月北上議和，臨行前赴黃埔軍校，辭別全體官(師)生，講述北上議和目的，並校閱一、二期學生在魚珠砲臺築城戰術演習。國父見學生隊伍整齊，訓練有素，感受良深。於返校途中對蔣公言：「今觀黃埔學生能忍苦耐勞，努力奮鬥，必能繼吾之革命事業，必能繼吾之生命，實行我之主義，今有學生諸君，完成吾之遺志，則可以死矣。」¹¹此為國父將其畢生革命志業交付，其意義深遠而重大，期望黃埔官(師)生能繼其之志，為救國救民奮鬥不懈。

從國軍建軍歷程看武德精神之發揚

一、棉湖之役 —— 第一次東征

民國13年冬陳逆率部進犯廣州，蔣公於民國14年2月1日率校軍出征，首戰即克東莞等，肅清廣九路，續東進至3月底平定潮州等。是月，陳逆以主力林虎所部2萬餘眾，向校軍側後襲擊，雙方展開激戰。校軍教導第1團奮勇抗敵，浴血奮戰，蔣公親臨前線指揮若定，教導第2團亦予馳援，經激戰一日後，林部傷亡

者眾竄逃。此役校軍以3千子弟兵，擊潰林虎2萬之眾，以寡擊眾大獲全勝，充分表現革命軍強大戰力，尤以此大無畏的犧牲精神，令敵膽寒，更堅定革命軍民北伐之信心和決心。¹²第一次東征之所以能夠勢如破竹，擊敗數倍之敵，其因在於：組織嚴密、嚴肅軍律、神聖黨紀、意志一致、精誠團結，得人民愛戴與援助；官兵接受三民主義薰陶與蔣校長人格感召，人人忠黨愛國，堅定必勝信心；黨代表制度對軍隊有安定激勵之功效；軍隊編制完善，官兵足額，戰鬥力強盛；實行連坐法，臨陣之際全軍肅然，不敢擅自退卻；幹部素質優良，不爭地盤，不奪財物；士氣充沛，戰志旺盛。¹³以上因素，為第一次東征戰勝與日後成立國民革命軍在臨陣之際，能夠士氣高昂，驍勇善戰，北伐統一全國之主要因素。

二、惠州之役 —— 第二次東征

民國14年9月陳逆炯明率部以三面合圍之勢威逼廣州。政府於28日任命蔣公率軍再次平亂，蔣公迭次將熊克武部隊解散，滅除北面威脅，並於10月1日將兵力分3個縱隊進攻至惠州城外，13日下達總攻擊令，東征軍奮勇攻城，團長劉堯宸率部冒死先登，壯烈犧牲。14日予以攻克迨至民國15年1月，將全部逆軍肅清，3月15日政府通過兩廣統一案，並納編桂軍為國民革

9 陳正茂、林寶琮，《中國現代史(含臺灣開發史)》(臺北：文京圖書有限公司，民國90年6月)，頁195、196。

10 同註5，頁139。

11 同註6，頁103；同註4，頁52。

12 同註4，頁70。

13 同註6，頁108。



命軍第7軍。¹⁴

三、北伐統一全國

國民革命軍以繼承國父遺志，打倒軍閥、統一全國為其成立目標。民國15年7月9日，蔣公在廣州就任國民革命軍總司令誓師北伐，其宣言為「革命戰爭之目的在造成獨立之國家，以三民主義為基礎，擁護國家及人民利益，乃得推倒軍閥或軍閥所賴以生存之帝國主義。」¹⁵至此展開統一全國、掃蕩軍閥的北伐戰役。

北伐軍兵分三路，東路由何應欽指揮，進攻福建、浙江，攻打直系孫傳芳軍，約20萬眾；中路由蔣公指揮，進攻兩江、安徽，亦攻打孫傳芳軍；西路由唐生智指揮，進攻兩湖，攻打直系吳佩孚軍，號稱25萬眾；最後進攻奉系張作霖、張宗昌軍，合計50萬眾。北伐軍勢如破竹、連戰皆捷之主因在於：革命軍有主義、有目標、有中心思想；革命軍軍紀嚴整，以「連坐法」部勒將士，故勇猛直進等因素。¹⁶

民國16年北伐因「寧漢分裂」導致蔣公下野，孫氏乘機反撲，占領南京龍潭。幸賴時任革命東路軍前敵總指揮白崇禧將軍成立指揮所，指揮第1、7軍與孫軍激戰並將其擊潰，斃敵2萬餘人、俘虜3萬餘人

，孫氏主力幾乎全殲。「龍潭之役」為北伐扭轉乾坤之關鍵一役，¹⁷奠定日後北伐成功之基礎。

民國17年1月2日國民政府請蔣公返南京續領導北伐，9日在徐州閱兵以「不貪財、不怕死、愛國家、愛人民」勗勉將士。後於3~6月間破張宗昌、孫傳芳聯軍主力。擬集中兵力進擊奉軍張作霖時，張竟遭日軍炸斃。張學良憤父慘死，12月29日通電歸順中央，宣布東北易幟。另新疆督辦楊增新見北伐統一，於6月11日亦表服從中央，政府於20日成立新疆省政府，統一大業至此完成。¹⁸

完成北伐大業，蔣公有感曰：「北伐之初，革命軍無論在兵員、武器、一切條件和戰力準備上，都不及北洋軍閥十分之一，然我們下定決心，在三年內完成北伐，其結果成功之速，完全一如預期！」¹⁹

四、安內——五次剿共

當中共依附在國民黨內部仍保留組織壯大其勢力，採慣有分化離間、滲透破壞等手段，在國民黨、革命軍與政府間內部形成各種矛盾，造成中山艦事變等諸多事件，欲以激烈手法取國民黨而代之，因此，蔣公不得不清黨、清共、剿共，期能集中力量以積極抗日。中共在

14 同註5，頁147。

15 張玉法，《中國現代史》（臺北：東華書局印行，民國81年9月），頁222。

16 同註15，頁223、224。

17 白先勇，《父親與民國——白崇禧將軍身影集上冊（戎馬生涯）》（臺北：時報文化出版社，民國101年7月），頁19。

18 同註6，頁140。

19 國防部聯合作戰研究委員會編，《蔣總統軍事思想大系第一集》（臺北：國防部出版，民國55年10月），頁346。

民國16年7月31日於江西南昌武裝暴動，稱為「八一暴動」。以「農村包圍城市」，盤據贛、湘等7省，並劃分8個蘇維埃自治區，組織紅軍發動人民戰爭。蔣公決定「先安內而後攘外」之政策，下令對其根據地江西瑞金實施5次圍剿。特別在民國22年10月進行第5次圍剿，因採堅壁清野的碉堡戰術奏效，至民國23年11月剷除中共根據地——首都瑞金，²⁰使中共展開2萬5千里流竄。中共於民國24年10月抵陝北建立根據地，人數不到1萬。翌年12月蔣公赴西安與張學良商討剿共計畫，擬一舉圍剿陝北共軍，張、楊二人受中共蠱惑，挾持蔣公要求「停止內戰，一致對外」，史稱「西安事變」。剿共軍事因此停頓，中共遂轉危為安，以八年抗戰休養生息，壯大自己，終奪大陸河山。

五、攘外——八年神聖抗日戰爭

日本自明治維新後，其大陸政策以向亞洲大陸擴張為主，我國因而首當其衝。其在逐步併吞琉球、割臺澎、奪旅順、大連租借權及南滿鐵路經營權、出兵山東、占青島、濟南、膠濟鐵路沿線、提出21條無理要求、勾結皖系段祺瑞和奉系張作霖、製造濟南慘案、阻我北伐、萬寶山慘案、發動瀋陽918事變、東北與熱河淪陷、淞滬128事變、進圖華北、蘆溝橋事變與全面侵華等，²¹可謂謀我日亟，中華民族

實已到存亡關鍵時刻。

民國26年7月7日日本發動蘆溝橋事變，第29軍第219團長吉星文這團堅決抵抗，正式展開神聖抗戰，蔣公在廬山發表談話指出：「我們已無可容忍，只有抗戰一條路，我們必須團結一致，地無分東西南北，人無分男女老幼，一齊為抗日來流血流汗，那怕我們土地成為焦土，還是要抗戰到底！」²²此語充分表達我軍民堅持抗戰犧牲到底的決心。

抗戰初期，敵我雙方在軍備及兵力上之比較，日軍明顯優於國軍甚多。其兵員訓練有素，兵工業發達，裝備優良。且實行徵兵制度達數十年之久，戰時動員2,780餘萬人。所有軍事裝備均現代化，陸軍有17個常備師、海軍船艦190萬噸、空軍飛機2,700架；²³相較於我國工業落後，生產力薄弱，且兵役制度初創，軍備及人員均顯落後，常備兵力約200萬，初期能使用兵力僅40%，訓練壯丁約50萬，陸軍步騎兵191個師52個旅，海軍5.9萬噸，空軍600架(戰機僅305架)，²⁴由此可知雙方軍力對比差距甚大，國軍能在如此艱困不利之態勢進行八年浴血抗戰，非常不易。日軍在侵華戰爭中，軍隊傷亡133萬人，高居其他戰區傷亡人數之冠。²⁵我全國軍民以重大犧牲，牽制日軍主力，使盟軍得以減輕在遠東戰區壓力，瓦解軸心國戰略，對世界與人類和

20 同註19。

21 同註2，頁225～227。

22 虞奇編著，《抗日戰爭簡史(上)》(臺北：黎明文化事業公司，民國65年10月)，頁755。

23 國防部史政局編印，《中日戰爭史略(二)》(臺北：國防部史政局編印，民國51年9月)，頁166。

24 同註23，頁167。

25 楊克林編，《中國抗日戰爭時期1937～1945》(香港：三聯書店有限公司，1999年4月)，序言。



平貢獻甚大。至民國34年8月15日止，抗戰歷時八年，為經常維持600萬兵員，軍費支出甚鉅。而人員和財產損失相當慘重，據統計，八年期間，會戰22次，重要戰鬥1,117次，小戰鬥28,931次，陸軍陣亡、負傷、失蹤總數為3,211,419人；空軍消耗各式飛機2,468架，陣亡官兵4,321人；海軍傷亡雖無多，但艦艇損失殆盡；至於民眾及公教人員，直接及間接死傷在2千萬以上，流離失所在1億以上。²⁶八年抗戰期間，國軍官兵以血肉築長城，正可謂一寸山河一寸血，處處可見許多壯烈事蹟，將軍人武德發揚到極致，官兵們的犧牲精神，將永存史冊，光耀環宇。

六、戡亂戰役

中共藉抗戰之名行壯大之實，戰後乘全國經濟民困之際，全面發動對農村、城市、社會等武裝暴動，並在國際進行分化伎倆，使政府內外相交迫，國內社會秩序與國民心理，均陷入極度混亂狀態。國軍在蔣公領導下，進行戡亂戰役，本可將共軍徹底殲滅，但因美國積極干預、蘇俄刻意扶助、政府內部分化、部分國軍將領倒戈²⁷等不利條件影響下，終導致軍事失利，國家全面淪陷。政府轉進臺澎金馬，努力建設復興基地為三民主義模範省。

此期間，國共雙方最關鍵之戰役，即

是民國37年11月8日起至民國38年元月11日止之「徐蚌大會戰」，此為戡亂戰役中規模最大者，國軍動員兵力達45萬，共軍動員兵力達80餘萬，雙方激戰65日，國軍重挫傷亡失蹤達30萬4千餘人，經此之役，士氣瓦解，舉國瀰漫失敗主義，雖仍有百萬之眾，但無可觀戰績，乘機叛國者屢見不鮮。直至同年10月27日，國軍於古寧頭成功擊截陳毅所部共軍，斃傷3千、沉海1萬、俘虜3千，史稱「金門大捷」，共軍解放行動終受頓挫，復興基地得以確保，海峽兩岸因而分裂分治迄今。²⁸

七、守護臺澎金馬

國軍隨政府播遷來臺，是發展過程中之一大轉機，為挽救國家危機，蔣公於民國39年3月1日復行視事，領導反共復國大業。

(一)重新整軍經武：恢復革命精神，喚醒民族靈魂；嚴密各級組織，建立各種制度；力主更生原則，創造優勢武力。國軍依此指導全面整理與更新，包括集中兵力、確保臺澎金馬、調整國防機構、建立軍政規模、強固臺澎外島防務、加強反攻作戰。²⁹

(二)積極建軍備戰：自民國39年起，共軍對東南沿海國軍據點打擊，臺海情勢處於高度緊張狀態，包括大二膽、一江山等戰役、823砲戰、各式海戰(九二、烏坵

26 張玉法，《中國現代史》下冊(臺北：東華書局印行，民國68年10月)，頁664、665。

27 同註19，頁347。

28 楊開煌、王誠合著，《中國大陸研究概論》(臺北：國立空中大學印行，民國86年6月)，頁43；同註4，頁182。

29 楊朝良等編，《愛國教育讀本》(臺北：黎明文化事業公司，民國85年6月)，頁173～176。

等)、各式空戰，以及第三次臺海危機等。其中尤以一江山戰役最為壯烈，共軍對島採四面環攻之勢，守軍兵力僅1千餘人，經血戰3晝夜，司令官王生民上校及全體官兵壯烈成仁，為國軍護臺最悲慘壯烈之一役。³⁰國軍除守勢作戰外，亦積極採取攻勢作為，包括各種游擊活動、反攻小島戰役、反攻計畫與演習³¹等，雖無軍事進展，但主要意義在於宣示國軍確保復興基地之決心，使共軍迄今不敢越雷池一步。

(三)現代國軍發展建設：兩岸關係自馬總統就職後，雙方關係大幅增長，交流更甚從前，呈現穩定和平之狀態。國軍面對當前國家發展的新形勢，更須堅定提升武德修為，戮力戰訓本務、民主法治思維，裨益戰力維持，契合國家整體環境，力行國土防衛。

保國衛民向為國軍神聖天職，除戮力建軍備戰，亦秉持「救災視同作戰」將此納為重要核心任務之一，接受國家整體災害防救體系指導，以全部人物力資源，投入救災工作。³²

前國防部高部長在《永恆的輝煌——國軍建軍史話漫畫版》序言中指出：「向砲聲前進、向災區前進，永遠和官兵、人民在一起！是先賢留給我們最大的資產。

國軍應深體承先啟後、繼往開來的歷史意義，砥礪獻身報國之志節，陶冶愛國情操，養成進取奮發、永不放棄之精神，建立現代化國軍，共同捍衛憲法、保家衛國，以無愧天地，不負全民。」³³國軍矢志維護國家安全與人民福祉，使國家永續生存發展，人民安居樂業！

就國軍傳承而論，為確保得之不易的繁榮進步，承擔國家安全保障，須與時俱進，銳意革新，朝現代化軍隊目標邁進，而此種持續不懈的意志與力量，正是自黃埔創校建軍以來一貫之武德精神的體現。

八、國難中發揚高尚之軍人武德

一國之建軍，首重無形戰力培育養成，而後才是有形戰力的提升。當今國軍承續優良武德之傳統，乃是長期薰陶薈萃而成，故謂「先烈之血，主義之花」。

無形戰力，屬精神層面，須長期積累，才能潛移默化。從國父期勉黃埔官(師)生以三民主義作為建國理想之奮鬥方針，到蔣公以「智、信、仁、勇、嚴」做為革命軍人武德修為之準繩。數十餘年經驗顯示，重視武德陶鑄，厚植精神戰力，必能無堅不摧，無敵不克。³⁴每逢國難之際，有無數官兵勇於犧牲，發揚高

30 同註29，頁178。

31 王豐，《反攻大陸vs.解放臺灣》(臺北：希代書版有限公司，民國84年4月)，頁58、62、66、69、79、82、83、85、93、94、97、98、99、100、102、107、108、109等頁標題。

32 彭大年編，《國軍八八水災救災實錄》(臺北：國防部史政編譯室，民國99年7月)，部長序。

33 高華柱發行，《永恆的輝煌——國軍建軍史話漫畫版》(臺北：國防部總政治作戰局出版，民國100年8月)，部長序。

34 同註4，頁300。



尚之軍人武德，如「英烈千秋」張自忠將軍(曾語：吾力戰死，自審對國家、對人民可告無愧，爾曹當戮力殺敵，毋負吾志！³⁵)；「空軍戰魂」高志航將軍(曾語：死一個高志航，中國還有無數個高志航！³⁶)；「戰神」張靈甫將軍(曾語：吾張某人腿雖廢，無以站立，然中華民族得以站立，不為倭賊所欺，吾之腿值也；此次對日之戰，為國家民族爭生存，兵凶戰危，生死難卜，家人當認我已死，絕勿以我尚生！³⁷)；「碧血丹心」邱清泉將軍(曾語：惟志士仁人能以頭顱熱血報效國家！³⁸)等，先烈們以生命刻劃出篇篇英勇史蹟，其精神氣節永存後人心中。

軍人武德之 發揚攸關國家安危(代結論)

亞聖孟子曰：「無敵國外患者，國恆亡！」以此惕勵後人不可久處承平，無積極作戰之準備。

歷史殷鑑不遠，民國38年國軍在大陸地區對共軍進行戡亂戰役時，若干將領為謀一己之私，在國家遭逢危難之際，做出變節投降之舉，致使軍事失利，終於失去大陸河山！

對當今國軍而言，部分官兵因社會風氣與價值觀丕變之影響下，認為臺海兩岸關係緩和，應無戰事發生之慮，致使

戰志鬆弛，紀律欠佳。因此，對軍人崇高使命不能堅定自許自持，故在面臨道德與私利糾葛進退維谷之際，易予人可趁之機，輕則影響己身、家庭與國軍整體聲譽；重則變節叛國，嚴重影響戰力與國家安危！近年來不斷發生少部分國軍幹部利欲薰心，因自身武德淪喪，甘受中共情治單位吸收運用，擷取我軍重要機密，使國軍戰力與國家安全蒙受相當損失，此顯現出渠等大是大非、忠孝節義等價值觀念之嚴峻問題！因此，國軍面對臺海兩岸關係演變之新局勢，除在有形戰力上積極建軍備戰外，更須關注在無形戰力的養成，因為這更是在建軍大業中最重要、最關鍵的課題，必須不斷弘揚忠孝節義等典範教育，強化戰爭哲學探討，透過學者專家講授、文宣媒體報紙刊物等具體運用，從事官兵精神思想建設，建立「我死則國生」的愛國家、愛百姓之堅定信念，注重武德陶鑄，加強「軍人魂」的形塑培養，以革命軍人的節操、意志、紀律、士氣，強化戰力，確保國家安全與人民福祉。

收件：102年7月11日

修正：102年7月16日

接受：102年7月22日

35 請參閱〈抗戰文選傳記類第一輯〉《浩氣壯山河》(臺北：黎明文化事業公司，民國76年5月)，所載英烈千秋張自忠將軍事蹟。

36 吳東權，《高志航傳》(臺北：希代書版社，民國82年11月)，封面。

37 張靈甫，維基百科，頁1。

38 邱子靜，《民族戰士邱清泉》(臺北：拔提書局印行，民國48年1月)，頁210。