

飛行員的搖籃

——空軍官校採訪紀實



· 晞文 ·

得遂凌雲願，空際任迴旋，
報國懷壯志，正好乘風飛去，
長空萬里，復我舊河山，
努力，努力，莫偷閒苟安，
民族興亡責任待吾肩，
須具有犧牲精神，
憑展雙翼，一沖天！
六月，逐漸炙熱的陽光，微風徐徐吹來，令人精神舒暢，佇立於停機坪邊緣的草皮上，極目四望，藍天、白雲、遠山所構成的開闊景致，動人無比。

由國道一號岡山交流道下筆直往西行，映入眼簾的即是素有「飛行員搖籃」美譽的空軍官校，其莊嚴宏偉的校門，浮雕著「空軍軍官學校」六個大字，門前展翅之蒼鷹，猶如藍天的征服者，象徵我空軍健兒，隨時蓄勢待發，捍衛我領空安全。

大門左右兩側為民國七十六年啓用的軍機展示場及軍史館。左側的展示場面積約三萬平方公尺，陳展我空軍各型汰除機暨投誠機計三十餘架，現已成為岡山地區吸引民衆參觀及認識全國防的熱門景點。其中，一架復刻塗裝的B-26型機，是去（一〇一）年二月由美國古典飛機航空博物館贈與，特別以夜戰塗裝（黑蝙蝠中隊偵察機）樣貌展示，俾使國人對於



雄偉壯觀的官校大門。

戡亂時期空軍執行特種任務的歷史能有更深入的瞭解；此架聳立於展場中，機尾編號八四四的B-26型機，亦見證了我空軍黑蝙蝠中隊，早年為國家犧牲奉獻，深入大陸執行特種任務的艱辛歷程，筆者身為中華民國空軍的一份子，心中亦感到無限的感佩與光榮。

而位於大門右側的空軍軍史館，典藏了完整豐富的文物史料，紀錄空軍從筚路藍縷，一路成長茁壯，邁向科技軍種的建軍歷程。館內所有陳展之文物史料可概分為照片、文件、實物、模型、手令、透明片、看板、墨寶、圖表、書籍、油畫、塑像、錄音帶、錄影帶、檔案、底片等十六類，共計有一萬七千餘件。

採訪當日，館長洪中校特別為本



夜戰塗裝，機尾編號844的B-26型機。



在空小校友何又新女士協助下完成的空軍子弟小學專區。

刊全程導覽，說明每個主題區的由來與特別之處。洪館長表示，史料的蒐集相當不易，是許多熱心人士的無私饋贈，才能將別具歷史意義的文物史料，呈現在世人面前。如陳展於館中一樓的空軍子弟小學專區及模型飛機展示櫃，即是在熱愛空軍的民間人士大力奔走協助下，才得以完成相關文物史料的蒐整工作，使國人對空軍建軍備戰有進一步的瞭解。

此外，洪館長亦表示，為增加展覽內容，完整保存空軍各類型飛機，官校正斥資籌建「航空教育展示館」，目前該館規劃區分為抗戰、戡亂、義士來歸及建軍等十一個主題展示區，並預計劃將現有三軍各型航空展示機，移至該館室內展區陳展，除可典藏國軍珍貴的軍史文物外，未來亦可利

用館外大坪與跑滑道等場地，舉辦大型航展活動，提供國人一個吸收航空科學知識的絕佳場所。

寬橋舊事細說從頭

空軍軍官學校建校迄今已屆八十四周年，源於先總統蔣公秉承國父「航空救國」遺志，並在「無空防即無國防」的信念下肇建。

追憶民國十七年十月，中央陸軍軍官學校稟承校長蔣中正先生之命，成立航空隊，委張靜愚先生為隊長，厲汝燕先生為副隊長，此即中央航空教育之肇始，亦為空軍官校之前身。後於民國十八年六月七日奉令改組為航空班，並委派黃秉衡先生為班主任，選定南京復成橋工業學校舊址為校地；創班初期，資源匱乏，所使用的教練機還是由愛國僑胞所捐獻的六架伯力根飛機及十二架弗克武夫飛機。

民國二十年三月底，航空班奉命劃歸軍政部航空署，並擴大組織編制，改組為軍政部航空學校。四月十四日航空班正式脫離中央陸軍軍官學校，隸屬航空署。六月，委毛邦初先生為軍政部航空學校校長，並於七月一日正式

成立。同（二十）年十二月二十八日，航空學校奉命遷至杭州，擇定寬橋營房為校址，利用以前大操場擴建為飛行訓練場，供學生實施飛行課程。

民國二十一年，奉軍事委員會委員長蔣中正先生之命擴大學校組織，改為中央航空學校，並於九月一日正式成立，委員長親兼校長，毛邦初先生擔任副校長，此即為官校「九一」校慶之由來。

民國二十六年，日軍軍閥發動「七七事變」，此刻已到和平絕望時期與犧牲的最後關頭。全國不分東南西北，人不分男女老幼，群起抗日衛國。八月初，航空學校忍辱負重，急促西遷，僅少部分暫留杭州為空中抗敵作準備，八月十四日日本航空隊飛機襲擊我杭州及廣德兩機場，在大隊長高志航領導下，我空軍健兒締造「八一四」空戰大捷的光輝史頁。

民國二十七年七月二十八日，中央航空學校奉令自七月一日起，改名為「空軍軍官學校」，以周至柔將軍擔任教育長。民國三十年底，日本偷襲珍珠港發動太平洋戰爭後，由於外援中斷，訓練難繼，為確保空軍後續戰力，官校初級班全體官生，於民國三十二年二月起搭飛機越駝峰而達印北旁遮普省之臘河，以其郊外民用機

場，作為飛行訓練基地。

民國三十四年八月十五日政府接獲日本投降電文，全國軍民八年艱苦抗戰終獲勝利，舉國上下無不欣喜若狂。官校亦奉令籌備由印度凱旋回國，在杭州笕橋復校，並於翌（三十五年）十二月改隸空軍訓練司令部。

抗戰期間，中共利用政府抗日時機，壯大自己，迨抗戰勝利後全面擴大叛亂；而為繼續培育空軍幹部，乃決定遷校臺灣岡山。民國三十七年十二月，第一批學生開始由杭州到上海，首途經海運來臺，此後繼以空運、海運陸續依計畫遷移；直至民國三十八年四月二十五日，學校全部人員及器材終運抵臺灣，並在百廢待舉的岡山空軍基地，陸續開展學生的學、術科教育，以艱苦卓絕之精神，再創革命空軍訓練新園地。

回顧空軍官校創校歷史，先後歷經剿共、抗戰、戡亂各時期，可謂在憂患中誕生、在大時代中成長；相信今後官校全體師生，必將承繼空軍光榮傳統，賡續為培育現代化飛行員而努力，共同肩負起捍衛領空的重責大任。

誠實榮譽，莫忘初心

空軍官校為全國唯一兼具「航空理論」與「飛行實務」之教學型大學

，以培養空軍建軍幹部為主要任務，並力求透過德、智、體、群、美五育均衡發展，培養允文允武、術德兼修的建軍幹部，以擔負捍衛領空安全之重責大任。

「軍事教育是百年大計，亦是文化傳承的延伸，即使物換星移，空軍官校對於人才培育的目標是一致、不變的——就是要培養具品德思想、對國家忠貞，有『風骨』的現代化軍官」，這是校長朱少將接受訪問時，一開始就以堅定口吻告訴筆者。

此次，前往官校採訪，筆者有幸親自專訪校長朱少將，與讀者分享其對於官校的期許與展望。朱校長表示，自己是來自澎湖的鄉下小孩，四十年的軍旅生涯，一路從幼校、官校到赴美換訓歸國，空軍讓他成長茁壯，



官校朱校長接受本刊專訪。

雖然他從沒想過自己能有機會擔任這個職務，訪問時校長謙虛的說：「一個軍校生畢業後，能再回來

擔任校長是種榮譽，我何德何能，承蒙青睞」。

朱校長接著說：「當命令發布即將上任時，接到很多前輩、老師們的簡訊鼓勵；其中一位馮世寬老師，他特別把十七年前我在美國受訓時寫的一封信，原原本本的寄還給我，打開時我相當訝異，保留得非常完整，還附上紙條寫道『我把信寄還給你，讓你看看當初的壯志宏願，請你莫忘初心』」，朱校長現在還將這些信件與簡訊留著，時時刻刻提醒著自己，在有限的時間內回饋母校，盡其所能，讓學生們可以飛的更高，飛得更遠。

採訪最後，筆者特別藉此機會請朱校長對官校健兒們說幾句話，校長毫不猶豫的告訴我：「誠實榮譽，莫忘赤子之心」。朱校長表示，從進入官校開始到成為一位現代飛行軍官，每階段必定會面對許多的磨練與考驗，期望每位同學都能運用智慧，突破困境，成為空軍優質的建軍幹部。

此次採訪，朱校長與筆者分享他對於官校教育制度的規劃與學員生的深切期盼，筆者專心聆聽並一度紅了眼眶，因為在空軍的搖籃裡，有著這樣一位懇切用心，時時以空軍發展為念的父親，相信未來踏出官校大門的每一位健兒們，都將是我空軍最值得

期待的捍衛戰士。

追求卓越，打造品牌

空軍官校以發展成為全國最具航空專業特色與地位之優質學府為願景，以「提倡全人教育、陶冶術德兼修素養」、「兼顧理論實務、奠定航空專業地位」、「推展策略聯盟，落實終身學習管道」、「符合部隊需求，培育優質建軍幹部」為治校理念，積極塑造一個以「現代化軍官」為本的優質校園文化。

而在基礎教育制度方面，區分為正期學生班、飛行常備軍官班及大學儲備軍官訓練團ROTC。其中，正期學生班在一年級時，不分系以共同必修及通識課程為主，二年級後才區分「航空太空工程」、「航空電子工程」、「航空機械工程」及「航空管理」等四個學系，修習各學系必修課程為主，軍事專業課程則於暑假時實施。

飛行常備軍官班則以大學畢業生為對象，接受兩年軍事養成教育，先修習基本航空理論課程與軍事課程，再接受飛行相關訓練。而大學儲備軍官訓練團則招收民間大學一升二年級在校生，於寒、暑訓返校接受軍事養成教育，課程設計配合國防部教育訓練中心規劃施訓，畢業後授予少尉官

階，服預備役軍官，役期五年。

此外，除具備普通大學一般理工教學設備外，官校另設置有關空軍特性之各種輔助教學實驗設備，如風洞、飛機結構、各型航空發動機、人因工程、星象、DVR、航空材料、熱工實驗、流體力學實驗、固體力學、自動化、視聽語言等，一應俱全；期在豐富教育資源的引領下，學生們能在凌雲路上一展長才，成為學有專精的寬橋人。

「學校教育目標明確化，才能作課程的設計，而『核心能力』與『基本素養』即是現階段空軍官校的教育目標。」，教育長王上校認為，軍校教育的重點及範圍除涵蓋大學教育外，亦包含運用嚴格之軍事教育、體能訓練、德行教育，生活教育（實習幹部制度、學生榮譽制度等），使學生具備領導統御、強健體魄及服從守紀之建軍幹部，進而形塑軍人特質。

談到現代化軍官的特質，王教育長則提出四大要求：第一要有國際觀，思維不能局限於臺灣，第二須具備語言、語文能力，第三是基本科技能力，



學生利用課餘時間前往療養院辦理愛心活動。



英姿挺拔的官校學生。

包括最新的科技能力，不講專精，而是基礎概念，第四則為管理，因為每位官校生未來都有機會擔任指揮官，管理部隊。

教育長認為，在大學教育期間，透過積極推動軍事教育交流，可以增廣學生國際視野，如現行交換學生制度中，我官校學生即有前往美國空軍官校、維吉尼亞及色岱爾等三所學校就讀，而中南美洲亦有學生來臺接受軍事教育；藉由與不同國籍的學生交流，不僅可以開闊學生的視野，增廣見聞，亦能培養語言能力，建立地球村的觀念，成為具備國際競爭力的優質幹部。

此外，教育長亦強調，官校教育以訓練學生成為飛行領導幹部為目標，要成為未來的指揮官，最重要的即

是品德教育，而這也是軍校與一般民間大學最大不同之處。為此，官校不僅在學期中規劃許多品德教育課程，更藉由標竿學習對象的遴選，樹立品德楷模典範，以強化武德教育，提升學生飛行意志及對國家的認同。

近年來，空軍官校為符合建軍所需，不僅在校務方面持續精進各項課程的設計，強化航空專業知識，積極推廣通識教育與提升外語能力，在環境設施部分，更致力於建構新式圖書館，擴增資訊設備，以滿足學術研究需求，期在完整的課程設計與豐沛的教學資源下，培育出允文允武的空軍飛行員。

衝出逆境，遨遊藍天

空軍官校不僅在學科教育方面，敦聘具有碩、博士學位者擔任教授、副教授；飛行教官的遴選更是從嚴考核，擇優派任，期藉頂尖師資的引領、帶飛，奠定學員扎實的學理知識與飛行技能。

由於體能、心理、感情與家庭等種種因素的影響，並非所有踏入飛指部的學員都能順利成為合格的飛行員，資深飛行教官錢中校說：「飛行訓練分為基本組、高級組，而在進入飛行前，學員須學習基礎學科、飛機基本構造、飛行原理、飛行技術等課程

；此外，每階段的訓練科目亦有嚴格的鑑定考試，以淘汰不適合飛行的學員，要成為合格的飛行員，必定是具備良好心理素質及精湛的飛行技巧，才能脫穎而出」，從錢教官的說明，可以瞭解到要通過每一次測驗，不僅需要不間斷的練習，學員本身的毅力與堅持到底的精神，亦是重要的關鍵。



教官指導學員操作模擬機。

即將完訓進入部訓練的女專班學員謝蕤挺說：「好安靜！教官你怎麼跑走了？這是我第一次單飛的感覺，但也就是那個時候，我深刻體會到從進入機艙的那一刻開始，要對自己負責！」，謝蕤挺表示學習飛行的過程，超乎意料的辛苦，尤其是一開始完全沒接觸過的飛機構造、無線電等學科方面，接著是體能鍛鍊及嚴格的飛行訓練，過程雖然很疲憊，甚至達不到教官要求時會感到灰心，但同學之間卻從沒有人想過要放棄，反而透過彼此加油打氣，相互鼓勵，讓團體間

情感更緊密，支持力量更龐大，益加堅定大家要完成飛行的決心。此外，值得一提的是，謝蕤挺特別向筆者表示，希望未來可以持續精進語言能力及飛行技巧，成為空軍首位二代機的女性飛行軍官，而她也勉勵學弟妹每當感到困頓受挫時，靜下心回頭想想自己想要的是什麼，莫忘初衷！

「優秀的飛行員並非僅是飛行技術在水準之上而已，重點是在擁有卓越的『飛行員素養』」，飛行教官周少校與筆者分享自己擔任教官一年多的感想。周教官表示，身為官校的飛行教官，往往成為學員仿效的對象，甚至將教官的作為當作典範，因此除了飛行操作技巧及經驗的承傳外，更要注重的是本身的言行舉止，從良好的飛行習慣開始，到遵守各項飛行規定等，有效地傳達對安全、法規與紀律的正確態度，如此，才能真正培育出優秀的飛行員。

官校飛行訓練只是飛行員踏入軍旅生涯的起點，每位學員在飛行這條路上，應不斷學習、充實個人本職學識，磨練飛行技能、遵守飛行紀律，完善個人飛行素養，方能塑建優質飛行文化，強化我空軍整體戰力，共同為捍衛臺海安全、保護人民福祉而奮鬥不懈。