

胡錦濤時期共軍軍校體制變革

作者簡介



黃郁文中校，中正理工專83年班、政戰學校93年班、陸軍學院96年班；曾任排長、連長、營輔導長、旅處長、教官，現就讀於國防大學政戰學院政治系解放軍研究所。

提要>>>

- 一、中共的歷代領導核心歷來高度重視軍隊院校建設，強調要把院校建設擺在軍隊建設優先發展的戰略位置。共軍積極肆應世界新軍事變革的新形勢，同時展開軍校改革。
- 二、在2011年召開第十六次全軍院校會議後，中共啟動一系列軍校體制變革，逐步形成了院校培訓與崗位實踐鍛鍊相結合、軍事教育與國民教育相銜接、國內培養與國外培訓相補充的多元化、開放性的新型軍事人才培養格局，中共在軍校教育體制未來發展的可能趨向，值得吾人研究。

關鍵詞：軍隊院校、教育體制變革、任職教育、新軍事變革



前言

在胡錦濤時期，中共強調要落實軍隊院校教育優先發展戰略，¹所以，近年來中共在經濟成長的基礎上，加速軍校教育體制上的改革，除擴大招收大學生，此外，積極策劃裁併與創新軍校，提高院校教學水準。共軍院校教育經過1999、2003及2011年三次調整改革，數量規模已逐漸精簡改善，且不斷發展。本文希望由「事實與觀察」相結合，瞭解中共在建軍工作上的強點與弱點，如何從「量」演變為「質」的提升，及未來共軍院校體制發展的趨向。

軍校教育體制變革的動因

一般學者認為共軍軍事教育改革動因的看法，有以下幾種：一是認為共軍對軍事教育的積極改革或重視，乃源自於1979年2月17日，共軍在發動「懲越戰爭」的失利所導致；二是受到伊拉克戰爭的影響，是為打贏高技術條件下的局部戰爭；²三是從中共不同時期國防戰略的轉變，論述現階段軍事教育之發展。³四是以軍事事務革命的觀點來看待，共軍的教育改革。⁴而第一、二點主要是鄧小平時期及江澤民時期的軍校體制變革的動因，而胡錦濤時期變革的動因，雖有受到前述二點

的影響，主要受第三、四點的影響較多。故以下僅針對中共國防戰略的轉變，及新軍事變革的影響分述如下：

一、配合中共國防戰略的轉變

在胡錦濤時期提出以推動國防和軍隊建設科學發展為主題、以加快轉變戰鬥力生成模式為主線的戰略思想，向建設資訊化軍隊、打贏資訊化戰爭目標挺進。⁵波灣戰爭和伊拉克戰爭顯示，人力密集式低技術部隊，甚至高度機械化部隊，都無法匹敵高度整合「指管通資情」(C⁴I)系統，而具有「資訊優勢」的部隊。共軍與世界最先進的軍隊之間，存在很大的技術差距，這種危機意識促使共軍在其「新軍事革命」中，求「跨越式」的發展。因此，培養「新型軍事人才」可確保中共在國際間有關安全，與軍事優勢的激烈競爭中存活下來。

從阿富汗戰爭到伊拉克戰爭，中共認為歷史性趨勢愈來愈清晰：未來戰爭是體系與體系、資訊化戰爭的對抗。所以，中共開始產生一系列探討如何加快轉變戰鬥力生成模式的專書，來支撐胡錦濤的指示，其中強調戰鬥力的生成和發揮，有賴於高素質的人和先進的武器裝備相結合，而強化體制編制才能產生出強大的戰鬥力。⁶故胡錦濤時期於2011年7月舉辦共軍全軍院校會議，開始針對院校體制

1 〈夏興有：軍隊院校教育改革發展規劃綱要對打贏資訊化戰爭有決定作用〉《人民網》，2012年6月26日，<http://military.people.com.cn/n/2012/0626/c1011-18384481.html>

2 翁明賢、李黎明，〈對「解放軍軍事教育」研究方法之探討〉《中共研究》，第40卷第9期，2006年9月，頁98。

3 同前註，頁99。

4 吳恆宇，《中共新軍事革命人才培育與院校教育改革》（臺北：大屯出版社，2004年10月），頁46～48。

5 胡君華，〈加快轉變戰鬥力生成模式步履鏗鏘〉《解放軍報》，2012年8月7日，版1。

6 於下頁。

做調整。

二、中共新軍事變革的影響

伊拉克戰爭等幾場高技術局部戰爭，對中共新軍事變革發展，有一定的影響。這些戰爭有幾項特點：一是使中共的軍事觀念發生變化。戰爭型態由機械化戰爭向資訊化戰爭轉變，共軍深刻認識到，必須樹立「資訊化軍事思維」概念；二是中共看到新軍事變革的巨大軍事效益；三是軍事發展的方向是機械化走向訊息化⁷。因此，新軍事變革衝擊中共的傳統戰爭理念，促使其重新審視戰略策略，並對軍事人才培養提出新的要求。⁸

在全世界興起的新軍事變革，對中共軍事戰略產生影響。其主要內容是先進國家在已完成機械化建設的基礎上，通過融入大量高新技術，特別是資訊技術，使機械化軍隊轉型為資訊化軍隊。共軍深知其理，積極精進軍事教育體制改革，尤其在院校教育體制編制、透過制度及規範，不斷深化其內涵，對其軍事整體力量提升，應有相對的幫助。

中共受到外軍軍事革命的影響，認為先進武器裝備和創新軍事理論需要相呼應的體制編制的聯結，才能發揮最大的整體

效益，體認到新軍事變革最終目標是建成資訊化軍隊。依據「中國特色軍事變革」指導原則，裁撤過時的單位及與民間大學功能相似的院校，選派軍官至民間大學研習相關課程，使軍事院校聚焦於純軍事科目，以改進軍事教育體制，將資訊技術融入各種指揮和作戰系統，並持恆實施政治教育，⁹其教育目標是為未來戰爭培養「打得贏、不變質」的高素質人才。¹⁰依此而論，軍校體制編制之改革的確是共軍當務之急。

共軍院校體制變革的脈絡

共軍院校體制編制，是對其數量規模、類型結構、地域分布，以及各類院校的名稱機構設置、單位層級、人員編配等作出規定的組織制度。¹¹中共的軍隊院校建設，從1950年建政之後，曾經歷多次轉折，直至1978年的十一屆三中全會，鄧小平恢復掌握軍權之後，始獲得較大發展，開始在數量上產生顯著的變化。¹²尤其是在1980年召開的中共第十一次全軍院校會議，正式確立了「只有經過院校培訓才能提拔為軍官，只有院校培訓才能晉升相應職務」的制度。至此，共軍院校的一系列建

6 國防大學軍隊建設研究所，《加快轉改戰鬥力生成模式讀本》（北京：國防大學，2011年11月），頁328。

7 高志文，〈關注世界新軍事變革〉《軍事記者》，2006年2月，頁58。

8 劉淑萍、陳聰，〈新軍事變革背景下的軍校校園法制文化建設〉《軍隊政工理論研究》，第14卷第4期，2010年8月，頁116。

9 甘浩森等著，國防部譯，《共軍的招募與教育訓練》（臺北：國防部，民國99年9月），頁288。

10 張瓊，〈軍隊院校基礎教育的探索〉《湘潮（下半月）》，2012年第5期，總第381期，2012年5月，頁125。

11 董會瑜、牟顯明主編，《現代軍校教育辭典》（北京：國防大學出版社，2011年8月「第二版」），頁133。

12 《1997中共年報》（臺北：中共研究雜誌社，1997年6月），頁9-117。



設，開始依據其既有規劃方案穩定推展。

一、共軍第十四次全軍院校會議(1999年)

90年代初期和後期，中共根據《全軍院校體制編制調整改革方案》(1992年8月)、《「九五」期間軍隊組織編制建設計畫》精神，以及第十四次全軍院校會議有關決定，進行了較大的調整。¹³軍隊院校教育體制編制變革始於1999年，當時世界性的軍事事務革命，觸動了共軍的「兩個轉變」，¹⁴中共開始為軍隊院校體制編制調整精簡，對1999年時超過100所軍校，採取撤銷、合併和重建軍校等措施。1999年6月中共發布全軍院校體制編制調整改革命令，提高軍官培訓層次，生長幹部¹⁵學員調整為以本科教育(大學教育)為主，逐步加強研究生教育的比重。¹⁶對院校體制編制一方面減少院校數量，同時也擴大單一院校規模。¹⁷

二、共軍第十五次全軍院校會議(2003年)

中共從「十五」初期以本科為主，到2003年第十五次全軍院校會議後，基本實現本科化後，認為學歷教育院校數量仍偏多，並朝任職教育院校來發展。這次會議

以江澤民關於軍事人才培養軍校建設的重要指示為指導，以邁向信息化軍隊、打贏信息化戰爭，討論通過了《全軍院校和訓練機構體制編制調整改革工作》。在2011年7月上旬的院校會議開始前，軍校已經精簡至67所左右。¹⁸

三、共軍第十六次全軍院校會議(2011年)

中共於2011年7月舉行的第十六次全軍院校會議，主要是研究部署軍校調整改革任務，籌劃未來十年軍校教育改革發展。¹⁹會議著眼軍隊信息化建設和軍事鬥爭準備需要，提出2020年前軍隊院校教育改革和發展的總體構想。

中共第十六次全軍院校會議的決議

2011年7月中共第十六次全軍院校教育會議，在會議中主要有以下五點決議：

一、中共軍隊院校和訓練機構將以共軍展開以生長幹部初級指揮、兵種(專業)指揮、合同作戰指揮和聯合作戰指揮4個層次為重點的指揮軍官逐級培訓制度；增加優秀大學生士兵「提幹」²⁰數量。

13 常波，〈中美兩國軍事院校教育管理體制比較〉《外國教育研究》，第36卷第230期，2007年8月，頁88。

14 「兩個轉變」：一是「向打贏現代技術條件下局部戰爭轉變」；二是要「由數量規模型，向質量效能型；人力密集型，向科技密集型轉變」。同註4，頁191。

15 我國稱之為幹部養成教育。《中共新軍事革命人才培育與院校教育改革》，頁14。

16 〈中央軍委發布命令，全軍院校體制編制改革〉《人民日報》，1999年6月22日，版3。

17 《2000中共年報》(臺北：中共研究雜誌社，2000年6月)，頁5-36。

18 方可成，〈第三次軍校改革〉《山西青年月刊》，第1期，2012年，頁90。

19 同上註。

20 共軍士兵「提幹」的基本條件是：政治立場堅定，軍事素質過硬，文化基礎扎實，有發展潛力，志願獻身國防事業；共產黨黨員或入黨積極分子；大學本科畢業。〈從大學畢業生士兵中選拔軍官暫行辦法〉《解放軍報》，2011年9月16日，版1。

二、改革專業技術幹部任職教育制度，將技術職務晉升任職培訓，調整為結合專業輪訓和攻讀學位實施。²¹

三、調整改建部分兵種和專業院校，合併部分兵種院校，增加士官學校。

四、將任職教育院校類型調整為聯合指揮院校、軍種指揮(系統)院校、兵種(專業)院校、和士官學校4類。²²

五、集中學歷教育任務，減少學歷教育院校數量。²³

中共第十六次全軍院校會議後的調整(如表一、表二、表三)

在數量上，共軍院校已由改革開放初期的117所，逐步調整到，與軍隊規模相肆應的數量(至2012年11月，共軍的軍校數量，約為65所，如圖一)；另一方面，任職教育院校逐步成為共軍院校的主體，比例達到67%，中共希望達成學歷教育規模化、任職教育集約化、組訓方式科學化、逐級培訓規範化、培訓手段多樣化的目標。²⁴

中共的學歷教育院校，在1999年第十四次全軍院校會議後，數量為56所(占共軍院校總數的68%)，在2003年第十五次全軍院校會議後，數量減少為22所(占共軍院校總數的33%)，接著在2011年第十六次全軍院校會議後，學歷教育院校數量降為16所(占共軍院校總數的25%)，學歷教育院校在數量上有逐漸減少的趨勢。

中共的任職教育院校，在1999年第十

四次全軍院校會議後，數量為26所(占共軍院校總數的32%)，在2003年第十五次全軍院校會議後，數量增加為45所(占共軍院校總數的67%)，接著在2011年第十六次全軍院校會議後，任職教育院校數量再增加至49所(占共軍院校總數的75%)，胡錦濤時期任職教育院校在數量上有逐漸增加的趨勢。

中共的軍隊院校總數量，在1999年第十四次全軍院校會議後，數量為82所，在2003年第十五次全軍院校會議後，數量減為67所，接著在2011年第十六次全軍院校會議後，共軍院校數量減少至65所，共軍軍隊院校在數量上，比起2003年減少了2所，故胡錦濤時期共軍院校在數量上有逐年減少的趨勢。

一、院校的改制與合併

共軍軍隊院校有三種基本隸屬關係。部分院校隸屬於中央軍委或四大總部(總參謀部、總政治部、總後勤部、總裝備部)；部分院校隸屬於各大軍區；還有部分院校則隸屬於各軍兵種。

中共第十六次全軍院校教育會議後，改建部分兵種院校，像戰略預警、特種作戰、國防資訊、陸戰、空降、邊防等軍事院校，都是在現有教育資源基礎上改建而成的新型兵種(專業)院校，例如：將後勤指揮學院、裝備指揮技術學院分別更名為後勤學院、裝備學院；將防空兵指揮學院、工程兵指揮學院、防化指揮工程學院分別更名為防空兵學院、工程兵學院、防化

21 同註11，頁458。

22 〈四總部聯合召開第十六次全軍院校會議〉《解放軍報》，2011年7月12日，版1。

23 同註11，頁459。

24 水石，〈中國培養軍事人才漸成新格局〉《鏡報月刊》，第424期，2012年11月，頁83。



表一 中共第十六次全軍院校教育會議前、後的教育體制變革

變 革 項 目	第十六次全軍院校會議前	第十六次全軍院校會議後
軍校總數量	67所	65所(減少2所)
學歷教育院校	22所	16所(減少6所)
任職教育院校	45所	49所(增加4所)
武警院校	27所	14所(減少13所)
士官學校	4所	8所(增加4所)
任職教育院校區分	任職教育院校，分為初級、中級、高級任職教育院校和士官學校 ²⁵	任職教育院校，劃分為聯合指揮院校、軍種指揮(系統)院校、兵種(專業)院校和士官學校四類院校

資料來源：一、同註11，頁458。

二、〈「2006年中國的國防」白皮書(全文)〉《新華網》。

學院，但其內部科系並無顯著變化。²⁶另外，砲兵指揮學院和砲兵學院南京分院合併組建為南京砲兵學院，海軍飛行學院和海軍的兩個訓練基地，合併組建海軍航空兵學院。

此外，有多所軍校改名或合併。而空軍成為這次整編的重點，因為中共認為大部分飛行學院功能重疊。空軍原有15所院校，培養空軍初級指揮軍官的有7所飛行

學院和1所航空學院，這些由空軍航校改編的飛行學院，除學院編號不一樣外，專業設置大致相同。以數字編號命名的飛行學院，統一改成以所在地域命名，如在哈爾濱的第一飛行學院改稱哈爾濱飛行學院等。空軍第三飛行學院的一部分，也合併到空軍航空大學，另一部門則合併到其他飛行學院。²⁷

共軍院校整併的原因，是希冀能配

表二 共軍第十六次全軍院校會議後軍校的調整

調 整 項 目	原 校	新 校 名
改制大學	1.二砲工程學院	1.二砲工程大學 ²⁸ (升格)
	1.砲兵學院	1.陸軍軍官學院 ²⁹
	2.通信指揮學院	2.國防信息學院 ³⁰
	3.蚌埠坦克學院	3.裝甲兵學院 ³¹

25 中共軍隊院校的數量，在第十六次全軍院校教育會議前，其院校數量為67所。於中共的《2006年中國的國防》〈院校教育〉專章有具體的說明，其內容為：「軍隊院校現有67所，分為兩大類型：軍官學歷教育院校，承擔預提軍官本科學歷教育和軍官研究生教育任務；崗位任職教育院校，分為初級、中級、高級任職教育院校和士官學校，主要承擔現職軍官和士官任職培訓及輪訓任務，部分院校還承擔軍事學研究生教育任務。」〈「2006年中國的國防」白皮書(全文)〉《新華網》，2006年12月29日，http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news3.xinhuanet.com/mil/2006-12/29/content_5546516.htm

26 劉逢安，〈2012年考軍校新「三大紀律八項注意」〉《解放軍生活雜誌》，第5期，2012年，頁47。

27~31 於下頁。

院校更名	5.西安陸軍學院	5.邊防學院 ³²
	6.西安陸軍學院烏魯木齊邊防幹部訓練大隊	6.烏魯木齊民族幹部學院 ³³
	7.海軍兵種指揮學院	7.海軍陸戰學院 ³⁴
	8.空軍雷達學院	8.空軍預警學院 ³⁵
	9.徐州空軍學院	9.空軍勤務學院 ³⁶
	10.桂林空軍學院	10.空軍空降兵學院 ³⁷
院校教育之綜合化 (由指揮或技術的單一 院校，改制為綜合院 校)	1.工程兵指揮學院	1.工程兵學院 ³⁸
	2.防空兵指揮學院	2.防空兵學院
	3.防化指揮工程學院	3.防化學院
	4.後勤指揮學院	4.後勤學院
	5.裝備指揮技術學院	5.裝備學院
院校合併	1.砲兵指揮學院併砲兵學院南京分院	1.南京砲兵學院 ³⁹
	2.由原國際關係學院偵察與特種作戰指揮專業 與軍事體育綜合訓練基地合併組建。	2.特種作戰學院 ⁴⁰
	3.海軍飛行學院併兩個訓練基地	3.海軍航空兵學院 ⁴¹
	4.第一飛行學院併第三飛行學院	4.哈爾濱飛行學院 ⁴²
	5.第二飛行學院併第五飛行學院	5.西安飛行學院 ⁴³
	6.第四飛行學院併第六飛行學院	6.石家莊飛行學院 ⁴⁴
	7.第十三飛行學院併入空軍航空大學	7.空軍航空大學 ⁴⁵

資料來源：一、吳恆宇，〈胡錦濤時期共軍教育訓練工作之變革〉《中共研究》，第46卷第9期，2012年9月，頁126、127。

二、同註11，頁465～483。

三、《2012中共年報》(臺北：中共研究雜誌社，2012年4月)，頁3-95。

27 鍾堅，〈軍事院校大整編，以美軍為師〉《鳳凰網》，2011年9月20日，http://big5.ifeng.com/gate/big5/news.ifeng.com/shendu/fhzk/detail_2011_09/20/9318002_0.shtml

28 第二砲兵工程學院於2011年8月更名升格為第二砲兵工程大學。同註11，頁483。

29 陸軍軍官學院前身為解放軍砲兵學院，陸軍軍官學院的成立，是共軍加強陸軍主戰兵種指揮人才培養的重大舉措，〈解放軍陸軍軍官學院成立前身是解放軍砲兵學院〉《新華網》，2011年11月2日，http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/politics/2011-11/02/c_111141649.htm

30 通信指揮學院2011年8月更名為國防信息學院。同註11，頁465。

31 蚌埠坦克學院2011年8月更名為裝甲兵學院。同註11，頁467。

32 薛向群、齊小英，〈全軍首所邊防學院在西安成立〉《陝西西報》，2011年9月9日，版1。

33 〈傳承優良傳統辦出邊防特色解放軍烏魯木齊民族幹部學院成立〉《解放軍報》，2011年9月23日，版5。

34 海軍兵種指揮學院2011年8月更名為海軍陸戰學院。同註11，頁477。

35 中共空軍預警學院至2013年成立61年，校名從防空學校、雷達學校到雷達兵學校、再從空軍雷達學院至2011年更名為預警學院。〈空軍預警學院深化改革加快轉型發展紀實〉《新華網》，2012年11月20日，http://news.xinhuanet.com/mil/2012-11/20/c_123976386.htm

36～45 於下頁。



合胡錦濤時期加快轉變戰鬥力生長模式的主線，使軍校特色更鮮明。以空軍院校為例，中共空軍整併7個飛行學院，和至少7個進階轉換訓練基地中的6個，成為3個副軍級的訓練單位，希望精簡飛行員和導航員基本飛行訓練課程。⁴⁶新的培養體系將院校和訓練基地合併整合，可改變傳統中共空軍院校的「三級五階段」培訓模式(即三代機飛行員原先須經過「院校、訓練基地、作戰部隊」3級培養，經歷「大學基礎課程訓練、初教機訓練、高教機訓練、改裝訓練和作戰訓練」等5個階段訓練)使飛行員可統一在院校磨練戰技、戰術基礎，將其培養成長週期由10年縮短至7年，畢業可直接供部隊運用，並加快空軍主體戰鬥力生成模式，促使部隊由數量規模型向質量效能型轉變。

另外，「陸軍軍官學院」是在2011年

成立的，其前身是合肥砲兵學院，屬副軍級，係共軍唯一以培養陸軍主戰兵種初級指揮軍官為主體任務的院校，改建後由「兵種院校」升格為「軍種院校」。新成立的陸軍軍官學院的主要任務，由原先專門培育砲兵初級軍官，朝步兵、砲兵、防空兵、裝甲兵等陸軍主戰兵種初級指揮軍官擴展。另外，「邊防學院」的前身是「西安陸軍學院」，隸屬共軍蘭州軍區領導，屬正師級，係共軍首所培育邊防幹部的學校，主要負責培育初級邊、海防初級指揮軍官。

此次減併是從2011年7月的第十六次軍校會議之後，開始展開的，主要減併調整的目的，是中共希望軍校的數量與共軍軍隊的總體規模相符，在職能上，要將任職教育院校逐步成為全軍院校的主體，中共希望在新型的培訓體制能改變共軍指揮幹部的水準，目前共軍已慢慢出現了博士

36 徐州空軍學院2011年8月更名為空軍勤務學院。同註11，頁481。

37 2011年由桂林空軍學院改組為空降兵學院，共軍空軍空降兵學院改建為兵種特色專業任職教育院校，擔負著空降兵指揮、空軍基礎政治工作、航空兵參謀等五大專業崗位任職教育任務。〈空軍空降兵學院創新實踐教學模式「崗位新實踐」有聲有色〉《解放軍報》，2012年7月10日，版10。

38 工程兵指揮學院2011年8月更名為工程學學院。餘防空指揮學院等，4所指揮學院更名，均於《現代軍隊院校辭典》，頁467～474有詳細說明。

39 2011年8月由砲兵指揮學院和砲兵學院南京分院合併組建。同註11，頁466。

40 〈特種作戰學院授軍旗儀式在穗舉行〉《解放軍報》，2012年11月28日，版4。

41 2012年3月海軍飛行學院併兩個訓練基地改建成為海軍航空兵學院，〈海軍航空兵學院常委下連進班促轉化〉《解放軍報》，2012年11月27日，版10。

42 《2012中共年報》(臺北：中共研究雜誌社，2012年4月)，頁3-95。

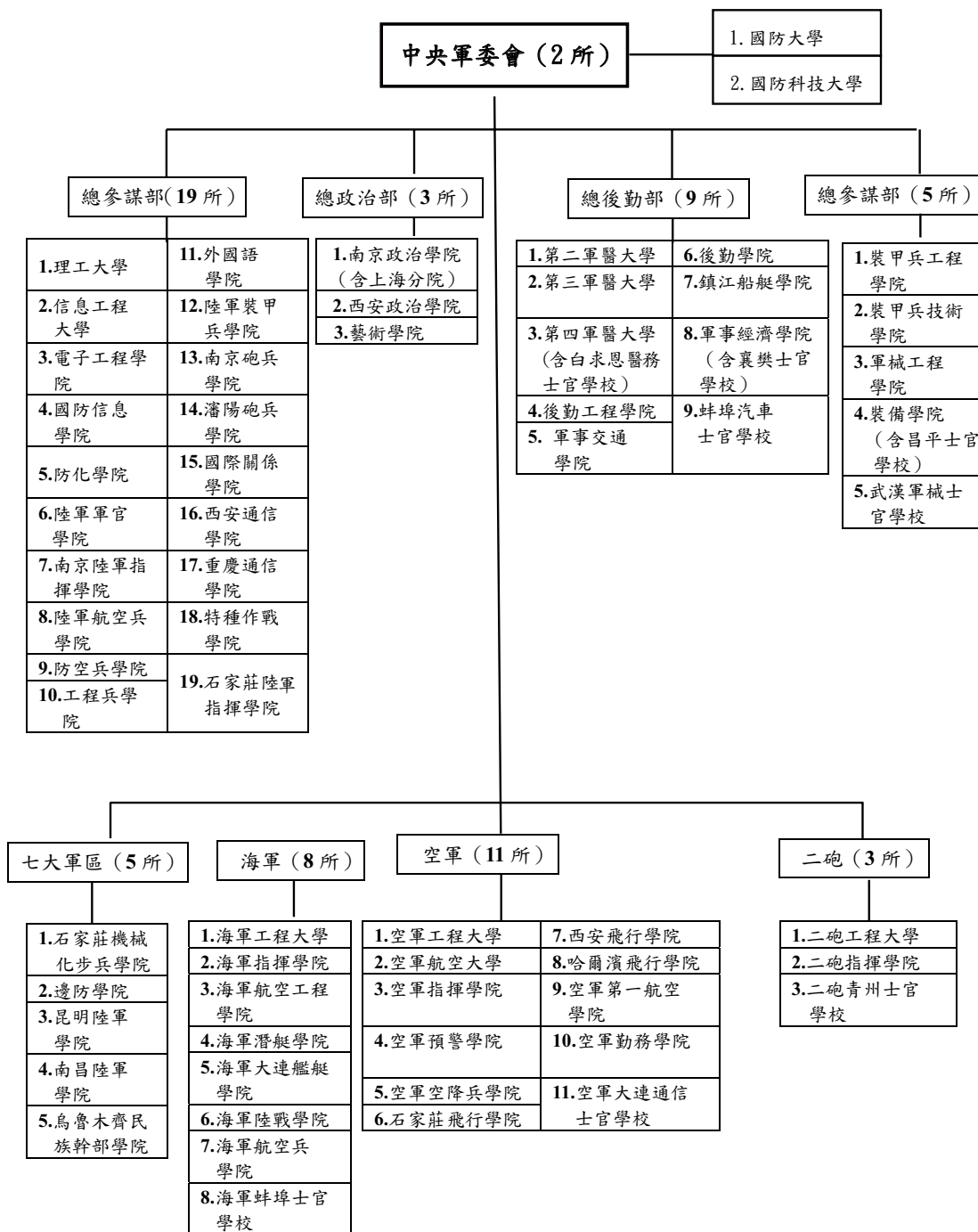
43 同註11，頁482。

44 同註42，頁3-95。

45 2012年4月原空軍第十三飛行學院和原空軍第三飛行學院第一訓練團併入空軍航空大學。〈空軍航空大學〉《高等教育研究學報》，2012年，頁2。

46 黃文啟，〈解放軍空軍飛行學生教育和訓練〉《尖端科技雜誌》，第342期，2013年2月，頁56。

表三 2012年中共軍校(65所)及其隸屬機構體系表



資料來源：一、吳恆宇，〈胡錦濤時期共軍教育訓練工作之變革〉，頁125～130。

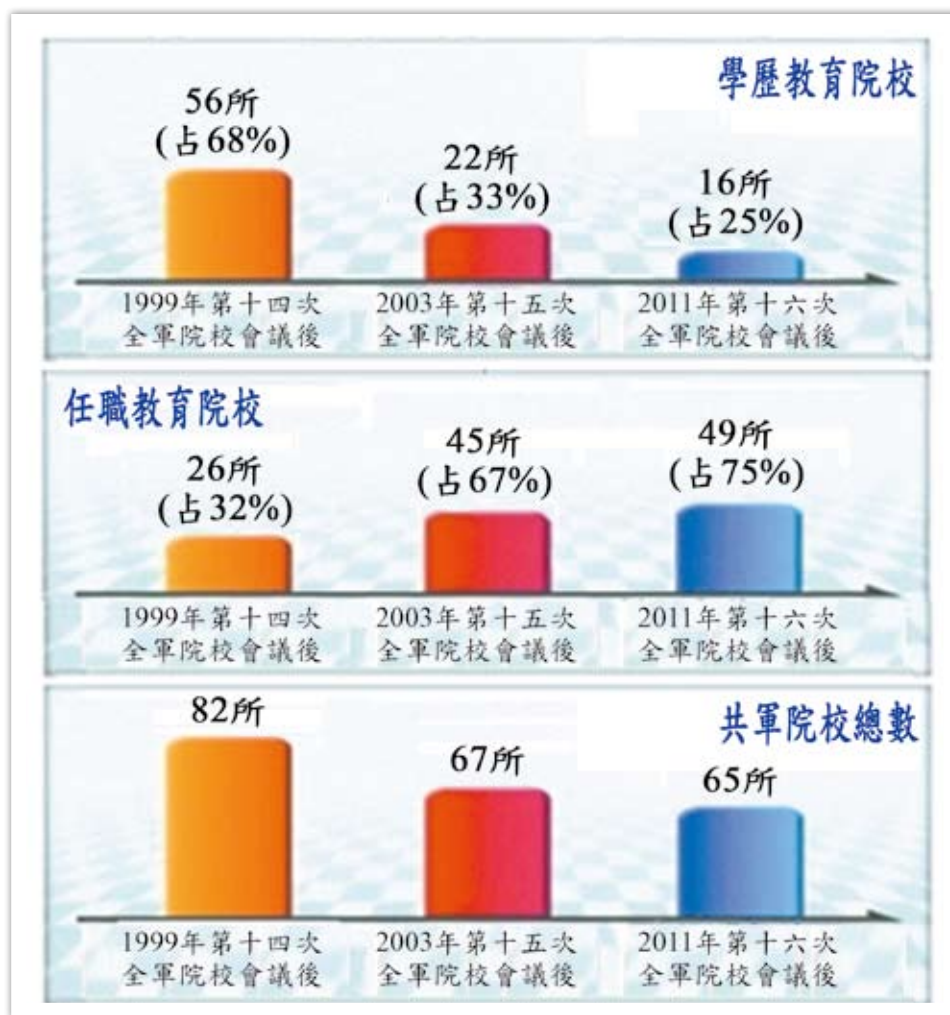
二、同註11，頁460～484。

三、《2012中共年報》，頁3-90～91。

四、作者整理2011～2012年期間中共《新華網》及《解放軍報》製表。



圖一 中共軍隊院校規模結構變化一覽



資料來源：作者依〈共軍軍校規模結構變化〉《解放軍報》，2012年11月4日，版5整理。

軍長、博士飛行員和博士艦長等高學歷指揮人才。

二、擴大士官學校的規模

共軍在裁撤院校數量的主調下，士官學校數量卻顯著的增加。共軍原有4所士官學校，分別是總裝的武漢軍械士官學校、海軍的蚌埠士官學校、空軍的大連士官通信學校及二砲的青州士官學校。在改建

部分士官學校的基礎上，士官學校數量由4所開始增至8所以上，⁴⁷以滿足其士官需求(如表四)。

譬如：共軍總後勤部的「汽車管理學院」更名為「蚌埠汽車士官學校」。之前，該校已經逐步從學歷教育向任職教育轉型，培養出一批駕駛士官，緩解共軍之前許多基層連隊，汽車指揮幹部缺編達四分

47 同註27。

表四 當前中共士官院校一覽表

項次	隸屬	校名	備考
1	總裝備部	武漢軍械士官學校	培養陸軍軍械維修技術士官
2	海軍	海軍蚌埠士官學校	培養海軍水面艦艇和作戰保障勤務部隊士官
3	空軍	空軍大連通信士官學校	培養空軍通信各類士官
4	二砲	第二砲兵青州士官學校	培養戰略導彈部隊導彈、通信、工程、裝備維修和作戰保障5大類專業士官
5	總後勤部	蚌埠汽車士官學校	原汽車管理學院改建
6	總後勤部	白求恩醫務士官學校	原第四軍醫大學護理士官系改建
7	總後勤部	軍事經濟學院 襄陽士官學校	原軍事經濟學院襄樊分院改建
8	總裝備部	裝備學院昌平士官學校	原裝備指揮學院昌平校區士官系
1. 武警杭州士官學校，由武警杭州指揮學院改建。 2. 武警石家莊士官學校，由武警石家莊指揮學院改建。			

資料來源：一、《現代軍校教育辭典》，頁461～485。

二、《2012中共年報》，頁3-94～95。

之三的尷尬局面。⁴⁸這是因為共軍的士官員額，已調整到90萬人，占全軍230萬官士兵的39%，共軍原先的4所士官學校是無法滿足其培訓數量的。

士官學校主要負責士官和技術士兵的培訓任務，新增士官學校接替學歷教育，為減少學歷教育院校數量置換空間。⁴⁹例如：2011年8月後，襄陽士官學校⁵⁰、昌平士官學校、及白求恩醫務士官學校⁵¹等成立，共軍士官學校由4所增至8所以上。

共軍擴大士官學校規模的原因是：中共認為士官是部隊經常性工作和管理工作

的具體實施者，也是部隊作戰、訓練和專業技術最基層的骨幹，更是聯繫官兵間的橋樑，因此，士官隊伍建設的良窳，直接關係到部隊的穩定和基礎的穩固，亦關係到戰鬥力的鞏固和提高。⁵²

中共積極推動士官制度，而且士官隊伍作為共軍人才建設「五支隊伍」之一，是部隊戰備訓練與教育管理的基幹，隨著中共軍事力量結構的不斷調整，和武器裝備的快速發展，對高素質、高技能士官人才的需求日益迫切，建設一支與使命任務相肆應的士官人才隊伍，已成為共軍最迫切的課題。⁵³從士官院校數量的增加。可

48 同註18，頁92。

49 同註18，頁90。

50 〈軍事經濟學院襄陽士官學校掛牌成立〉《解放軍報》，2011年9月17日，版6。

51 同註11，頁473。

52 張萬年《張萬年軍事文選》(北京：解放軍出版社，2008年7月)，頁707。

53 於下頁。



確切看出共軍對士官任職教育的重視，也是胡錦濤時期，共軍院校調整改革的重點。

三、武警院校的精簡

在中共十六次全軍院校會議之前，120萬規模的武警部隊，幾乎每個省份都有一所正師級的武警初級指揮學院，院校普遍水準低、規模小，有重複建設的嚴重現象。⁵⁴會議結束後兩週，中國大陸維穩任務占主要角色的武警部隊，對現有的27所院校進行大刀闊斧的整編

，精簡為14所，並全部由武警總部集中領導管理。⁵⁵其中新改建的7所武警院校，於2011年9月相繼成立。⁵⁶而這14所武警院校其中有4所擔負「學歷教育」（如表五）。

由原「武警西安指揮學院」併入「武警工程學院」改建而成，並更名為「武警工程大學」，「武警成都指揮學院」升格更名為「武警警官學院」，在天津的「武警醫學院」更名為「武警後勤學院」，另外，現有的「特警學院」繼續學歷

表五 當前共軍武警院校一覽表

序	隸屬	院 校 名 稱	級 別	駐 地
1	武警部隊	武警指揮學院	正軍級	天津
2		武警工程大學	副軍級	陝西西安
3		武警政治學院	正軍級	上海
4		武警後勤學院	正師級	天津
5		武警警官學院	正師級	四川雙流
6		武警警種學院	正師級	北京昌平
7		武警特種警察學院	正師級	北京
8		武警杭州士官學校	正師級	浙江杭州
9		武警石家莊士官學校	正師級	河北石家莊
10		武警北京指揮學院	副師級	北京
11		武警瀋陽指揮學院	副師級	遼寧瀋陽
12		武警福州指揮學院	副師級	福建福州
13		武警廣州指揮學院	副師級	廣東廣州
14		武警烏魯木齊指揮學院	副師級	新疆烏魯木齊

資料來源：一、吳恆宇，〈胡錦濤時期共軍教育訓練工作之變革〉，頁127。

二、同註11，頁484、485。

53 〈總參軍務部部長談全軍部隊新的士官制度改革〉《中廣網》，2009年11月4日。http://211.89.225.4:82/gate/big5/www.cnr.cn/junshi/zgjd/200911/t20091104_505576178.html

54 同註27。

55 同註18。，頁91。

56 〈武警部隊7所新改建院校掛牌成立〉《人民網》，2011年9月7日，<http://military.people.com.cn/GB/1076/52977/15613617.html>

教育。⁵⁷當前武警院校整編的迅速，彰顯出現今中共極重視維穩工作。

當前共軍院校體制變革的特點

當前共軍院校的體制變革，有下列幾點：

一、國防科技大學率先改為學部制

中共的第一臺超級電腦「天河一號」在2009年由國防科技大學研發出來，前身為「哈軍工」的國防科大成為共軍前沿尖端科技的核心培植基地。

國防科技大學在2011年11月30日成立理學學部、空天學部、資訊學部、社會科學學部，聘任了91名知名專家教授擔任學部委員，在共軍院校率先實施學部制。⁵⁸學部制是國際高等教育領域一種先進的學科管理體制，旨在打破學科壁壘，促進學科融合發展，增強學科整體水準。

二、國防預算擴大投資，加速軍事教育改革

中共快速增長的軍事支出，提升了共軍的教育訓練，如2008年院校教育經費投入總額，是1990年的16倍，平均年成長率16.6%，高於軍費總額的平均增長。⁵⁹

據統計中共「十一五」期間，軍隊院

校教育標準經費較「十五」期間增加了1.25倍，年均增幅達到20%，超過軍費同期增長幅度。「十二五」期間，中共持續加大教育訓練經費投入。據報導2011年第十六次院校調整改革後，中共批准專項投入近27億元(人民幣)，重點用於發展院校建設和專業調整改建。⁶⁰

另外，由於共軍逐漸將部分院校教育，移轉為民間大學的國防生教育，並持續推動院校精簡或合併，希冀其減少行政部門數量和管理費用。部分院校保留不被裁撤的原因，可能是四總部體系內的職位及有利於爭取經費。隨著近年來中共國防經費的不斷增長來看，軍費供需的問題基本上已經解決。發揮有限軍費支出的最大效益、減少院校數量、朝向技術密集型軍隊方向發展，是今後共軍努力的重點。⁶¹

三、擴展國際交流管道

隨著世界經濟全球化趨勢的加快，和國際軍事合作機制的不斷發展，共軍對國際型軍事人才需求也逐漸增加，故積極拓寬出國留學管道，並選派優秀軍官出國學習和訓練，來培養更多高素質的人才，中共與美國通過接觸促進交流，包括軍事

57 李逢春，〈武警警官學院在蓉掛牌〉《華西都市報》，2011年9月2日，http://ucwap.scol.com.cn/jrhx/yaowen/content/2011-09/02/content_2794756.htm?node=3000

58 〈國防科大在軍隊院校率先實施學部制〉《新華網》，2011年11月30日，http://news.xinhuanet.com/edu/2011-11/30/c_111206988.htm

59 〈改革開放30年新型軍事人才從這裡出征〉《新華網》，2008年10月22日，http://news.xinhuanet.com/mil/2008-10/22/content_10231349_1.htm

60 〈「十二五期間中央軍委將持續加大教育訓練經費投入」〉《人民網》，2012年6月26日，<http://military.people.com.cn/n/2012/0626/c1011-18384509.html>

61 譚傳毅，〈解放軍體制調整：邁向聯合作戰〉《今日新聞網》，2012年3月20日，http://www.nownews.com/2012/03/20/142-2796362_2.htm



院校和初、中級軍官的接觸。目前中共軍校留學生派遣國數量已發展到40多個國家，年度派遣規模，已由初期的10人左右增加到300多人，共有1,677名學成回國，晉升至師以上領導崗位的有400多人。中共軍校還構建了與國際職業軍事教育接軌的外訓培訓體系；近10年為150多個國家培訓了9千多名軍事人員，舉辦了9期，50多個國家高級軍官或文職官員參加的國家問題研討班。⁶²中共不斷地拓展國際交流管道，為使共軍走出世界，吸取外軍作戰的先進經驗，更豐富和開闊了視野。

四、強化任職教育

中共第十六次全軍院校會議之前，中共即瞭解過去負責培養學歷教育任務的院校偏多，造成資源重複配置，難以肆應建設資訊化軍隊、打贏資訊化戰爭的需求。因此，共軍院校調整改革，未來重點在完善培訓體制、優化院校結構、整合教育資源、理順內部關係等方面尋求突破，健全以任職教育為主體、軍隊院校教育與國民教育融合、軍隊院校與訓練機構結合的軍事人才培訓體系。⁶³

隨著院校轉型，軍校逐步轉變為對有工作經歷的軍官，進行再培訓的任職教育院校。人才作為軍隊的基礎，對其改

革必將影響到未來軍隊的人才組織結構，且其中蘊含著中共軍事體制改革開始與逐步推進。⁶⁴從當前軍隊院校的變革中可發現，共軍建立新的培訓體系，以崗位任職教育院校為主體、崗位任職教育與生長幹部學歷教育相對分離；以逐級培訓為主體、以崗位培訓為補充，⁶⁵來深化任職教育改革，所以，共軍院校目前正努力實現由以學歷教育為主向任職教育為主的轉變。

五、培養信息化及聯合作戰指揮人才

中共認為沒有信息化指揮人才，就無法熟練駕馭信息化戰爭，⁶⁶為制勝未來戰場，共軍積極培養學者型指揮員，是目前共軍院校體制編制發展的目標。⁶⁷

2011年共軍開始舉辦資訊演講比賽，與資訊化建設專題宣講、資訊化知識網上學習競答活動相配合，形成了對學員的資訊化普及宣教，旨在為「十二五」時期推進資訊化建設。⁶⁸另外，國防大學也充實海洋、太空、網路空間安全等教學內容，新增與聯合作戰密切相關的國家安全戰略、空間作戰、資訊作戰等6個新興學科，聯合作戰教學內容比重由過去的45%，增加到78%。⁶⁹

依據共軍「2010～2020年深化軍隊人才戰略工程規劃綱要」，未來共軍將致力

62 同註24，頁84。

63 同註18，頁90。

64 葛君，〈從招生政策變革看軍隊體制改革〉《中國集體經濟》，2010年9月，頁42。

65 同註24，頁82。

66 崔常發，《信息化條件下軍事人才培養》（北京：軍事科學出版社，2008年1月），頁221。

67 〈學者型指揮員馳聘演兵場〉《解放軍報》，2012年7月3日，版5。

68 〈全軍院校訊息化演講比賽結束〉《解放軍報》，2011年9月17日，版1。

69 〈國防大學型成新型課程體系〉《解放軍報》，2013年1月18日，版1。

於聯合作戰指揮、信息化建設管理、信息技術專業、新裝備操作和維護等4類人才培養。而共軍院校「聯合指揮院校、軍種指揮院校、兵種院校、士官學校」4體系層次改革，⁷⁰凸顯共軍院校未來將轉變傳統單一能力培養。明確院校培訓與層次劃分，加強各級指揮院校間、軍種院校間，以及院校與部隊間的交流，達成培養優質指揮人才目的。⁷¹

六、軍民融合，聯合培育人才

中共在胡錦濤時期，以空軍為開始與清華大學聯合培養飛行員；⁷²空軍並與西安電子科技大學，自2011年7月起開辦「卓越工程師教育計畫」(卓越計畫)。⁷³中共認為，依托民間學校進行委託式教育，是各國軍隊，培養軍官的主要管道。例如：美國西點軍校每年為美國陸軍，培養初級軍官1,000多名，僅占美國陸軍每年補入新任軍官總數的18%；此外，除了一部分其他軍事院校畢業生外，大部分的陸軍新任軍官為地方大學畢業生。可見美軍的軍官來源是民間學校的學生。此舉為依托國民教育廣開育才之路，可以利用地方優

裕的教育資源，培養科學文化素質較高的軍隊人才，實現軍事教育與國民教育優勢互補，而且可以節省培訓經費，提高教育投資效益。⁷⁴

過去，中共空軍招收高中畢業生和部隊的士兵，但現在已開始逐漸增加大學生和大學畢業生的人數。此外，也保留少數最佳的畢業學員擔任專職飛行教官。2011年底，中共空軍院校進行整併，希望能精簡飛行員和導航員基本飛行訓練課程。⁷⁵中共空軍於2011年與清華大學簽訂協議，自空軍新招理科高中生飛行學員，擇優接受軍政及初級飛行體驗測試後，進入清華大學接受聯合培訓，首屆聯合培養飛行學員前3年於「清大」學習航空航天課程，後1年至空軍航空大學接受航空理論及跳傘、初級飛行訓練培訓。⁷⁶中共軍隊院校積極肆應世界新軍事變革，逐步形成了院校培訓與崗位相結合、軍事教育與民間教育相銜接、國內培養與國外培訓相補充的人才培養格局。⁷⁷共軍依托軍民融合，欲提高學員素質，此舉的成效，殊值持續觀察。

70 中共第十六次全軍院校會議對院校體制編制作調整，任職教育院校分為聯合指揮院校、兵種(專業)院校和士官學校。與2011年之前任職教育院校分為初級、中級及高級和士官學校四類有明顯差異。同註11，頁140。

71 同註42，頁3-97。

72 於2011年7月與清華大學簽訂協議，自2011學年起，自空軍新招理科高中生飛行學員，擇優接受軍政及初級飛行體驗測試後，進入清華大學接受聯合培訓，首屆聯合培養飛行學員前3年於「清大」學習航空航天課程，後1年至空軍航空大學接受航空理論及跳傘、初級飛行訓練培訓。同註42，頁3-69。

73 〈全軍首批30名「卓越計畫」國防生完成軍地聯合培養〉《解放軍報》，2012年5月3日，版3。

74 胡亮，《軍事人力資本投資研究》(北京：軍事科學出版社，2008年7月)，頁193。

75 黃文啟，〈解放軍空軍飛行學生教育和訓練〉《尖端科技雜誌》，第342期，2013年2月，頁59。

76 同註42，頁3-69。

77 同註24，頁82。



共軍院校整編的難題

軍隊院校的整編，必須依據部隊的編制及公式，來測算共軍需要建立多少所4年制學歷院校。若作戰部隊精簡1萬名現役軍官，就相應有多出來的軍校應撤併。軍校數量是依據軍隊總體規模和軍隊建設的發展要求來確定，但改革有時也不完全依照刻板的公式操作，恐摻雜各種層面的利益糾葛或矛盾衝突。

若僅是軍校數量整併，恐將無法杜絕專業科目重複設置，與隸屬層級林立、各自封閉發展。若只完成數量及成本減少，對消除軍兵種利益之爭、實現聯合作戰無實質助益，改革仍是效果有限。共軍四總部都想保留其轄的軍隊院校(如總政治部隸屬的藝術學院)，⁷⁸仍有未徹底精簡的院校，使得院校改革之路，仍存在著難以克服的障礙。

此次改革以武警院校改革幅度最大，從27所降為14所，裁撤、改制的院校超過二分之一，除顯示中共重視維穩任務之外，共軍的最高決策機構：中央軍委內無武警司令員席位，可看出另一端倪。軍校改革企圖以培養「新型軍事人才」，但仍然面對諸多重大挑戰，隨著軍事變革的深入發展，一些矛盾和問題將會逐漸凸顯，例如：中共空軍院校高中畢業生招募人數有增加的趨勢。但是目前院校的訓練當中，中共空軍並未將高中畢業生和大學生，與大學畢業生或女性飛行學員混合實施訓練，因此，必須建立新的訓練模式與組織架構，才能處理這項問題。近來空軍院校的

整併與組織調整案，可能顯示出此種調整正在進行當中，目前尚未能看出其效果。

胡錦濤時期的軍隊院校調整，整體來說，以武警院校調整最大(由27所調整為14所)，其次是空軍院校；由此可見，共軍現階段調整以武警部隊及空軍為主體。而四大總部的軍隊院校在此波調整中較少，且共軍65所軍隊院校中，總參謀部隸屬軍校數量即占19所，依四大總部，海、空、陸軍各大單位來說，比例上較不均衡，也是共軍此次院校調整隱藏的問題。

結語

借鑒外軍經驗，師法美軍作法，增加任職教育院校及士官學校數量，為當前共軍院校改革的特點。但其各總部及各軍種的本位主義中，恐有部分窒礙難行之處，然其求新求變，與自我提升的企圖仍然明顯。

另外，中共軍兵種院校的編制調整，不難窺見共軍未來新型軍隊構建的方向。如劃分「初級、兵種、合同作戰、聯合作戰」4層次指揮職培訓、擴大士官學校規模，以及改制成國防信息學院、空軍空降兵學院等，亦均呼應共軍軍隊建設發展思維，正朝戰技能專精、聯合指揮，以及信息化、精確機動打擊化的趨勢發展。當前共軍院校教育整體轉型仍持續進行，對共軍院校體制未來發展，值得吾人關注。

收件：102年3月19日

第1次修正：102年3月25日

第2次修正：102年4月15日

接受：102年5月19日

78 在共軍院校幾次整編中，中共認為總政治部領導的藝術學院，不被裁撤的理由是，他是一所生產精神戰力的機構，目前藝術學院的院長，是中共新領導人習近平夫人彭麗媛。