

淺論「國軍運動競賽」重要性之研析



作者簡介

張忠峰中校組長，陸軍官校專科 12 期，體幹班 58 期，步校正規班 312 期，國立桃園體育大學教練研究所，曾任區隊長、體育教官、指揮部、軍團、司令部體育官、主任教官，現任職於陸軍步兵訓練指揮部暨步兵學校體育組組長。

提要

- 一、美國西點軍校格言「軍人即是運動員」，良好的「體能」對於軍人而言更是重要，軍人如同運動員，應具備強健體魄，才能在戰場上超越敵人爭取勝利。國軍自民國 39 年起舉辦第一屆國軍運動會以來其目的在提倡運動、增進健康、促進團結與增強戰力。
- 二、國軍新式三項基本體能自民國 98 年 1 月起開始試行時，合格率僅 28.1%，經全軍官兵以輔助訓練作法後，體測成績普遍均有提升，國防部於民國 101 年 12 月 4 日辦理國軍三項基本體能競賽，合格率提昇至 77.92%，有效啟發單位的榮譽感，更顯著提升各營區的運動風氣。
- 三、國軍各級部隊平時專注於戰備勤務與教育訓練，藉節慶或休閒時辦理運動競賽，可展現官兵運動技藝，也展示戰力最具體的表現。

關鍵詞：國軍運動競賽、國軍體能戰技、三項基本體能

壹、前言

美國西點軍校格言「軍人即是運動員」。良好的「體能」對一般國民及運動員而言固然很重要，對於軍人而言更是重要，軍人如同運動員，應具備強健體魄，才能在競技場上勇奪桂冠爭取榮譽。吳文忠先生¹指出：「一個國防力量的強弱，在於軍事、軍事教育或訓練，除學科外，精神、體格及技術三種訓練，均可利用各種體育活動予以養成」。有關運動競賽，自民國39年起舉辦第一屆國軍運動會以來，經60多年的時間，國軍各軍種、部隊、機關、學校等依單位性質不同，均按年度訓練計畫，辦理各種運動項目的競賽，其目的在提倡運動、增進健康、促進團結與增強戰力。

國軍新式三項基本體能自民國98年1月起開始試行，經1年期間驗證後，於民國98年12月4日令頒99年「國軍基本體能訓測實施計畫」明確制定訓測對象、項目、標準及規劃等，經民國99年全軍官兵以輔助訓練作法試行驗證後，普遍體測成績均有提升，惟當時各單位均反應標準偏高，肇使官兵對體能訓測產生怨懟之情事；但經各級主官持續要求與努力，合格率由民國98年的28.1%至民國101年9月合格率提升至71.3%；國防部更於12月4日至7日辦理國軍三項基本體能競賽，全軍中籤計78個單位，參與競賽人數達6,470員，合格率提升至77.92%²，其男、女性官兵合格率均有顯著進步，且藉由本次辦理基本體能競賽，有效啟發官兵對單位的榮譽感與進取心，並展現部隊團結和諧精神，更顯著提昇各營區的運動風氣。

貳、運動競賽的重要性

本軍鄒○○於101年12月參加國內舉辦東吳超級馬拉松比賽，以24小時跑出241.6公里成績，為國內首位獲國際超馬認證的選手，他憑藉軍人不服輸的毅力，為國軍也為國家爭取榮譽³。國軍各級部隊平時專注於戰備勤務與教育訓練，藉特別節慶或空閒之餘辦理運動競賽，可展現官兵體能與戰技的熟練與精美的運

¹ 「轉引自」郭慎，《國軍體育的發展與變遷》，（台北：大展出版社，2011年10月），頁30~31。

² 吳伯毅，〈國軍基本體能競賽彰顯訓練成效〉《青年日報》（台北市），民國101年12月26日，版1

³ 許紹軒，〈50歲上校獲國際超馬認證〉《聯合報》（台北市），民國101年12月26日，版10。

動技藝，更是切磋磨練運動技藝的時機，也是革命情感的交流；軍以戰為主，戰必求勝是全體國軍袍澤必須具備的信念，但是勝利是經多方因素所促成，尤其我國軍官兵在體育運動方面的成就，是展示戰力最具體的表現。

因此從體育的觀點，運動競賽亦是促成勝利的重要因素之一，軍中舉辦各種運動項目的競賽，更直接與社會體育發生相輔相成的功效，而使我國全民體育的推展更有重要性的成就⁴。

參、國軍國防體育實施歷程

從國軍各軍種、部隊、機關、學校所舉辦的各項運動競賽的目的中，可了解運動競賽的舉辦，對我國軍體能與游泳能力的提升有很大的功效；事實上，過去以國防部策劃籌辦的國軍運動大會，無論是提倡運動、增進健康、促進團結、加強官兵情感或強化戰力，可說是功效甚大。

國軍運動大會，不僅是軍中最具規模與代表的性的運動戰技競賽，以其競賽項目之多及參與人數之眾而言，較之當年的台灣區運動會或全國運動會，有過之而無不及，國軍運動大會自民國39年12月25日至28日在台北市台灣大學舉辦第一屆以來，迄今已歷60多年之久，共舉辦18屆，茲將歷屆國軍運動大會表述如下⁵：

表一：國軍運動大會歷屆舉辦一覽表

屆次	名稱	日期	地點	參加人數
1	陸海空聯勤 聯合運動大會	39.12.25 39.12.28	臺灣大學	699 人
2	國軍運動大會	42.12.12 42.12.15	政戰學校	869 人
3	國軍運動大會	44.4.20 44.4.22		684 人

⁴郭慎，〈國防體育的回顧與省思〉《台灣體育季刊》（台北市），第56期。1991.1，頁35~38。

⁵郭慎，〈中華民國百年國軍體育的發展與變遷〉（台北市，大展出版社，2011年10月），頁148~150。

4	國軍運動大會	45. 9. 1 45. 9. 3	台北師範大學	1, 091 人
5	國軍運動大會	46. 9. 19 46. 9. 21	台北市綜合運動場	1, 164 人
6	國軍運動大會	48. 11. 19 48. 11. 21	台北市綜合運動場	1, 215 人
7	國軍運動大會 暨第一屆後備 軍人運動會	55. 10. 10 55. 10. 12		3, 090 人
8	國軍運動大會 暨第二屆後備 軍人運動會	62. 9. 3 62. 9. 7		2, 830 人
9	國軍體能戰技 運動大會	73. 6. 15 73. 6. 19	陸軍官校 陸軍步校 中正預校	6, 027 人
10	國軍體能戰技 運動大會	74. 12. 2 74. 12. 6		9, 495 人
11	國軍體能戰技 運動大會 暨第三屆後備 軍人運動會	76. 3. 29 76. 4. 3		11, 555 人
12	國軍體能戰技 運動大會 暨第四屆後備 軍人運動會	77. 3. 28 77. 4. 2		18, 818 人
13	國軍體能戰技 運動大會	78. 3. 29 78. 4. 1		9648 人
14	國軍體能戰技 運動大會	79. 3. 26 79. 3. 31		10, 397 人
15	國軍體能戰技 運動大會	80. 3. 25 80. 3. 30		5, 183 人

16	國軍體能戰技 運動大會	81.3.26 81.3.31	陸軍官校 陸軍步校 中正預校	6,826 人
17	國軍體能戰技 運動大會	82.3.26 82.3.31		6,758 人
18	國軍體能戰技 運動大會	83.3.25 83.3.30		6,952 人

資料來源：中華民國建國百年國軍體育的發展與變遷

國軍自民國39年起迄民國83年計舉辦18屆盛大的運動會，其項目包含體能與戰技項目：

一、體能方面

包括基本體能、田徑、籃球、排球、足球、橄欖球、桌球、網球、羽球及游泳(含武裝游泳)等項目。

二、戰技方面

刺槍術(含對刺與功力鑑定)、手榴彈基本(野戰)投擲、障礙超越、徒手(武裝)3000 公尺與 5000 公尺跑步及步槍與機槍射擊，另於民國 79 年起增設步兵排攻擊戰鬥射擊等。

從以上資料顯示，民國74年至79年間，國軍運動大會的舉辦屬高峰期，尤其是77年參與人數更高達18,818人，其中在第7、8、11及12屆更將後備軍人納入競賽，當時所動員的人力、物力、場地與經費更是浩大，當然更培養現役與備役官兵大團結的精神，提升整體戰力。

肆、未來辦理運動競賽之評估

國軍體能戰技運動大會於民國83年舉辦最後一屆，其停辦原因雖已不可考；但當年參與的官兵，憶起當年仍回味勤訓苦練的過程，以及那種用汗水與淚水所換來的榮耀，及國軍各級將領率先跑3000公尺的景況，更是茶餘飯後敘述於後輩的重點話題，然藉辦理運動競賽帶動運動風氣，提升官兵體能成效，由近三年國軍辦理各項運動競賽中均可明顯展現：

一、游泳競賽

民國99年行政院體委會辦理軍、警、消、海巡游泳競賽，

國軍在國防部指導下，由各軍司令部組隊參加，結果大獲全勝，會後由部長主持於三軍軍官俱樂部舉辦慶功宴，爾後每年由國防部主辦邀請警政、消防與海巡署參加均具成效，也使國軍游泳能力展現國人，且更促使各警察、消防與海巡各單位定期辦理競賽，以擇優整備參加全國游泳競賽與國軍較勁。

二、參與民間體育競賽

為慶祝百年國慶，在國防部指導下於全國北、中、南、東及金門等地區，結合民間社團分別辦理9場運動賽會，計有：鐵人三項、路跑、游泳競賽、日月潭長泳、自行車、壘球、籃球及拔河等，此時已提昇國軍運動風氣，在此氛圍下使官兵養成參加民間體育活動之習慣，尤以參加鐵人三項、路跑、長泳、自行車及壘球的人數最多，因此，有效提升國軍自我體能訓練風氣與水準。

三、101年國軍三項基本體能競賽

國防部於民國101年12月4日至7日(四天)，運用國軍北部(專校、北測中心)、中部(成功嶺)與南部(步校、官校)各鑑測中心之電子儀器，辦理分區、同時之國軍三項基本體能競賽，競賽區分個人組與團體組；個人組合格率達100%，團體組平均合格率達79.9%，且競賽過程遇天雨及寒流，所有官兵均不畏天候完成競賽，展現國軍訓練成效。

雖然國軍至1998年7月1日起，國軍體育人員編制大幅降編與裁減⁶，然由近三年所辦理的體育活動競賽概況，國軍體育人員雖已縮減，但運用組織分工與相互合作機制，並運用民間資源有效結合，仍可辦理具規模的體能運動競賽。

伍、同時分區「國軍體能競賽」方式與效益評估

辦理國軍體能競賽實需動員相當的人力與物力，但依近三年的經驗與做法，尤其是今(101)年辦理國軍三項基本體能競賽的經驗，可供參考與建議：

一、實施方式

每年採同時分區、分項辦理不同運動競賽，並運用各軍事院校現有教學設施與器材及整合體育師資辦理各項競賽，現就各校資源與辦理賽會經驗建議如下表：

⁶楊健生，〈「精實案」對國軍體育影響之探討〉《輔仁大學體育季刊》(台北市)，第6期，2007，5，頁290~298。

表二：國軍舉辦運動競賽建議一覽表

項次	名稱	地點	項目	備考
1	體能戰技 競賽	陸軍官校 陸軍步校 中正預校	基本體能、障 礙超越、手榴 彈投擲、 刺槍術、 武裝路跑	既有設施與器材，天候較 適合競賽
2	游泳錦標賽	陸軍專科學校	個人組、 團體組、 武裝游泳	該校游泳池為專業競賽 池並可與警消海巡共同 辦理
3	球類錦標賽	陸軍軍官學校 陸軍專科學校	籃球、排球、 拔河、壘球	具有綜合體育館可同時 舉辦籃、排球與拔河等項 目
4	馬拉松路跑 錦標賽	陸軍官校 陸軍步校 中正預校	全程、半程 馬拉松	既有跑三校路跑活動
5	鐵人三項 錦標賽	海軍官校	鐵人三項、 馬拉松路跑	軍港幅員可有效安全辦 理競賽
附記	實施方式仍有刪減或討論空間			

資料來源：筆者自製

二、結合民間資源

隨著時代的變遷，自民國78年「人民團體法」修正公佈後⁷，民間體育更臻完善，以往國軍培育的體育優秀人才，退伍後紛紛於民間立案成立體育協會，成為合法的體育組織，如：游泳協會、紅十字救生協會、水中運動協會、跆拳道協會、射擊協會、橄欖球協會、潛水協會等；各單位應就近結合訓練團體或學校師資與設施，使其發揮運動志工之功能，協助運動訓練並辦理競賽。

三、效益評估

（一）體育運動與軍事訓練，事實上存有密不可分的關係，一般而言，軍事訓練由實戰實用為出發，隨著武器的推演進化，可轉化成體育運動的競技活動，推動國防體育；以競技結合體育運動與軍事戰技，如跆拳道在軍隊發展之後，由軍隊推展至民間，並

⁷同註5

在民間成為受人歡迎的運動項目，軍隊僅要維持該項訓練課目，即能坐收成果。射擊競技亦由軍隊移至民間成為正式的競技項目，故知競技化既為體育運動發展的趨勢，也是軍事戰技轉型與拓展的必要手段，實施體能戰技訓練，應有計畫的將其競技化，如能在競賽規則、場地器材及裁判法方面加以研改，應能使其先為軍事學校國防體育要項，繼而推廣至民間成為運動項目，達普遍推展永續發展的目標。

（二）軍隊提倡運動競賽可凝聚向心、培養團隊精神、啟發榮譽觀念及激勵戰鬥意志的作用，西點軍校大力倡導競技運動，其體育運動十分廣泛，幾乎囊括所有的競技項目，並且要求學員每人都要參加一項運動代表隊，因為他們堅信「這是培養競爭和集體精神以及求勝意志的載體⁸」。國軍不但要在內部倡導戰技競技，尤可向外推廣，部隊可以結合民間資源或團體，辦理夏令營、冬令營，開設眷屬或民眾參與競賽項目，並藉輔導各單位訓練的機會，開拓「體能戰技運動市場」，使蔚為風尚。

（三）運動競賽活動可納入國軍教育訓練體系一環，訓練資源宜全軍集中使用，不會造成部隊、學校、選手、裁判及承辦單位困擾，藉由集中訓練爭取更好成績；更可與民間交流活動擴大實施，使國軍體育活動朝向國防體育競賽方向推廣，最後期能達成「全民國防」重要理念與目標。

陸、結語

體力即國力，訓練是戰力的泉源，換言之，無訓練即無戰力，故世界各國部隊莫不以「勤訓精練」為要求。簡言之，體能戰技的重要性，並未因科技文明的進化而消退，反受高科技裝備與訓練器材影響更加強調過程的效率與整體的效能。競賽可以相互觀摩、與砥礪，藉以激發潛能，突破訓練瓶頸，超越現有成就，競賽實施猶可活潑訓練氣氛，帶動訓練風氣，促進團結合作，教育訓練過程，應經常辦理分項、小型競賽，不斷創造訓練高潮，維持學習動機。以賽帶訓並非「以賽代訓」，不是僅以一連串的比賽代替訓練作為，旨在帶動訓練邁向高峰，追求卓越的部隊戰力。

⁸于紹樂，《西點軍校菁英課程》（臺北：海鵠文化出版社，民國91年10月），頁60。

柒、參考文獻

- 1、「轉引自」郭慎，《國軍體育的發展與變遷》，(台北：大展出版社，2011年10月)，頁30~31。
- 2、吳伯毅，〈國軍基本體能競賽彰顯訓練成效〉《青年日報》(台北市)，民國101年12月26日，版1
- 3、許紹軒，〈50歲上校獲國際超馬認證〉《聯合報》(台北市)，民國101年12月26日，版10。
- 4、郭慎，〈國防體育的回顧與省思〉《台灣體育季刊》(台北市)，第56期。1991.1，頁35~38。
- 5、郭慎，《中華民國百年國軍體育的發展與變遷》(台北市，大展出版社，2011年10月)，頁148~150。
- 6、楊健生，〈「精實案」對國軍體育影響之探討〉《輔仁大學體育季刊》(台北市)，第6期，2007,5，頁290~298。7、于紹樂，《西點軍校菁英課程》(臺北：海鵠文化出版社，民國91年10月)，頁60。