

由「福島壯士」省思救災時 我化學兵軍人武德之體現

作者 化學兵學校戰鬥支援組 張譽霖上尉教官

提 要>>>

- 一、近年來極端氣候造成全球災難頻傳，各式天災亦已有取代軍事衝突或戰爭之趨勢。面對日本311地震所造成的複合型災害，我化學兵部隊投入救災時，應以「福島壯士」為借鏡，展現對軍人武德之體認。
- 二、瞭解軍人武德的定義，使軍人約束外在的行為，凝聚內在的共信思維；而武德就是發自內心的深省與品德的形塑，其對部隊精神戰力的影響重大，不言可喻。
- 三、軍人武德對我化學兵部隊的影響，可從面對救災任務的體認、執行救災任務時心理素質的強化，以及凝聚救災共識中，窺視一斑。對於災區的救援工作，應以軍人最神聖核心價值觀——保國衛民，以體現我化學兵部隊投入災害防救的最佳表現。

關鍵詞：福島壯士、軍人武德、武德、日本核災

前 言

回顧2011年3月11日14時46分(臺灣時間13時46分)，在日本三陸沖發生芮氏地

震儀9級強震，並引發海嘯及福島核電廠事故等複合型重大災害，造成2萬多人死亡或失蹤，數兆臺幣的經濟損失，是二次大戰以後最大的災害。¹反觀臺灣位於太

1 〈日本自衛隊爭議性救援〉，<http://m.metroer.com/post/913>，2012年3月15日下載。



平洋與大陸交界，地下斷層數量多，地震頻繁，百姓居民對此存有莫大的恐懼，加上本島在擁有四座核電廠及高密度化工廠分布的狀況下，若發生大規模地震，亦有可能面臨與日本311地震相同的經驗。而本文則專注於被譽為「福島壯士」²的救災人員，為國家、社會及人民，以「犧牲小我，完成大我」的大局觀，投入高危險性任務中，其犧牲、奉獻之精神，足為我化學兵部隊面對複合型災害救援時，貫徹軍人武德理念之典範。

「福島壯士」救災概述

當日本311地震引發海嘯及福島核電廠爆炸等複合型重大災害，「福島壯士」是在所有人員撤離後，留守廠內的中、低階操作人員、技術人員、自衛隊員和消防員。他們自願加入這項被一些核子專家貼上自殺任務標籤的重責大任，暴露在高輻射量的危險環境中，拼命設法阻止輻射進一步擴散，以維護日本國土與人民的生命安全。福島壯士用自己的身體來爭分奪秒，築起保護福島核電站的最後一道屏障，這批勇士無懼死亡、不求留名，只以全國上下的安危為念，「用生命保護每一個人」。

他們力搏核電廠災變的英勇事蹟與犧牲，除獲得日本全國人民的尊敬，讓全球

動容外，更於2012年1月27日獲頒西班牙阿斯圖里亞斯親王獎中的「共存共榮獎」。³這群被稱為「福島壯士」的成員們，成為這場日本世紀災難中帶來光明的英雄。

武德的定義與重要性

軍人著重「武德」，是因為軍隊是合法的武裝團體，必須以武德來規範行為，避免出現「以武犯禁」的亂象，故武德是軍人特殊的道德表現。聖奧古斯丁在《上帝之城》一書中問道：「一個國家失去了公理正義，那麼，除了暴徒之眾又是什麼？」我們也可這樣問：「一支軍隊失去了道德，那麼，除了暴徒之眾又是什麼？」⁴可見，軍人之所以為軍人，在各方面是要有嚴格的道德操守，此處說的即為「武德」。

何謂武德？依照國防部所頒《國軍軍事思想》一書對軍人武德所闡述的定義：「武德是軍人應該具備的哲學思想與基本德性」，⁵因為「武德」實乃每一位軍人必須具備的個人基本修為。唯有如此，國軍官兵才能堅定對國家人民忠誠不貳的信念，專注戰訓本務，貫徹達成保國衛民的使命。

而現代軍人「武德」的觀念，是源自於先總統蔣公所提倡。蔣公認為「凡我官

2 當福島核電廠爆炸後，概約有200名工作人員自願留守在第一核電廠內，每次以50人為一批，輪流進出電廠內最危險的區域。外界稱為「福島50壯士」。資料來源：奇聞話題http://hi3p.com/2011/03/blog-post_5694.html，2012年3月19日下載。

3 〈福島50壯士〉，自由電子報網站，2012.1.27。<http://www.libertytimes.com.tw/2012/new/jan/27/today-life5.htm>，下載日期：2012.3.22。

4 詹哲裕，《軍事倫理學——軍事專業倫理的理念與培塑》（臺北），文景書局，頁120。

5 國防部，《國軍軍事思想》（臺北市：國防部，民國67年4月），頁129。

兵，均當洞察是非，明辨義利，以見其智；誠實無欺，忠貞不移，以昭其信；保民衛國，捨身取義，以盡其仁；負責知恥，崇尚氣節，以全其勇；公正無私，信賞必罰，以伸其嚴；全體官兵更應親愛精誠，明禮義、知廉恥，發揚民族精神，以創造神聖之革命武力」，因此，智、信、仁、勇、嚴為我軍人傳統武德。⁶並在其中展現出軍人的忠誠氣節、旺盛鬥志和嚴整紀律，也是國軍自建軍以來，所傳承的優良傳統和精神，此即為「軍人武德」。

自古以來，無論是中國或西方軍事領導者，莫不重視武德，中國武德以孫子所

說：「智、信、仁、勇、嚴」為依據；西方武德則以克勞塞維茨所說：「智慧、仁愛、勇敢、果決、堅忍」為代表，中外輝映，意即中、西「武德」均要求培養軍人的精神與高尚的德行，縱然在用語上有不同，但在本質上並無區別。⁷綜上所言，吳秋慶、洪光遠兩位學者綜合中、西學者對武德的概念性分析歸納如附表。⁸

綜合上表與前述學者所言，我們可以得知「智、信、仁、勇、嚴」為軍人所必須具備的倫理與信念，也就是軍人武德。軍隊是可以合法使用武力的團體，不僅嫻熟各項戰鬥技能及戰術，更能以合法武力

附表 武德概念性內涵歸納分析表

人物	修為	智	信	仁	勇	嚴
孫子		智謀	賞罰分明	愛民無私	臨危不懼	以身作則
吳子		智慧	賞罰分明	仁愛	勇敢	威嚴
曾國藩		智謀	賞罰分明	愛民如己	耐勞苦	號令嚴明
胡林翼		智謀	誠信	良心	勇氣	剛強血性
孫中山		智慧	不欺、信賞必罰	仁愛、愛士卒、愛人民	長技能、明生死、不懼、身先士卒	態度誠正、紀律嚴明
蔣介石		智慧	誠實、堅貞	犧牲、服務、公德心、互助合作、推己及人、捨己救人	膽量、冒險、百折不回、貫徹到底、堅忍堅毅	負責、戒慎、嚴以律己、嚴以肅眾、自律公正
郝柏村		智慧	誠實無欺、忠貞不貳	互助合作、同情心	自反自重、負責知恥	以身作則、標準、規格
溫世仁		正確判斷有效決策	言出必行、賞罰清楚公平	待人如己平等待人	身先士卒、勇於冒險犯難、不誇浮、不退縮不前	嚴以律己、嚴格執行團體紀律
拿破崙		智慧	信實	愛民	英勇、大膽	堅忍
克勞塞維茨		智慧	信心、負責	堅忍、熱忱	勇敢、忍耐、果決亢直	紀律正直
麥克阿瑟		智慧	責任心	愛民如子	不怕死	嚴謹自律

資料來源：吳秋慶、洪光遠，〈武德領導之概念性內涵初探〉《復興崗學報》，第84期，民國94年。

6 國防部總政治作戰部，《軍士官(乙組)反共愛國教育讀本》(臺北：國防部，1989年)。

7 吳秋慶、洪光遠，〈武德領導之概念性內涵初探〉《復興崗學報》，第84期，民國94年，頁27。

8 同註7，頁31。



來抵禦外來的威脅，以確保國家安全、社會的安定及民眾的安心；如果軍人不能涵養應有的專業倫理與武德修為，極可能成為國家社會動亂的根源。因此，軍人必須遵守國家所制定的信條與規範，以約束外在的行為，並凝聚內在的共信思維；而武德就是發自內心的深省與品德的形塑，其對部隊精神戰力的影響重大，不言可喻。

然而，軍人武德重要性如以下所述，首先軍人武德為軍人應具備的哲學修養與基本德性，以孕育軍人魂、民族魂、親愛精誠、團結互助的軍隊倫理，以培養服從天性與犧牲精神，建立徹底奉行命令、誓死達成任務的革命紀律。尤其國軍武德教育之目的，在闡揚「智、信、仁、勇、嚴」的新觀念，以建立革命軍人的新武德，養成「知廉恥、辨生死、負責任、重氣節」的忠義正氣，以及信心、智慧與堅強的意志力。⁹

因此，軍人的武德精神就是「智、信、仁、勇、嚴」，並且相互關聯，缺一不可，如有智無勇，失之怯懦；有勇無智，失之魯莽；有智無信，無法信賞必罰，實踐諾言。智勇信兼具，而不能嚴，必使紀律廢弛，精神渙散。智信勇嚴均具，若無仁，則必定殘忍暴虐而寡恩。有仁而無智勇信嚴，乃煦煦之仁、婦人之仁，不能成大事。故五種武德，不可或缺，且以仁為中心。由此可知，「武德」是一個密不可分的整體運作：所謂「智者不惑、信者不貳、仁者不憂、勇者不懼、嚴者不私」，唯有不惑才能明理、不貳才能堅貞、不憂才能樂觀、不懼才能犧牲、不私才能公正。革命軍人必須具備不惑、不懼、不貳、

不憂、不私的道德和精神，才能頂天立地，負起捍衛國家、保護人民的重責大任。

承上所述，一個軍人如果不懂得武德，不具備健全的武德精神，無論他的天賦、戰術修養、戰鬥技能如何出類拔萃，最後也將因缺乏武德的精神，面對社會大眾的質疑，產生軍人第二生命——榮譽的考驗。因此，軍人成功的基本條件，一定先要修練武德，有了高尚武德的基礎，才能成為軍人，並獲得同袍與國人的認同。

再者，眾所皆知的是「道德」是一個人的行為標準，也是人類社會生活無形的規範，一個人立身處世要講求道德，是為求方圓，社會生存發展若無道德作基礎，則不成規矩。¹⁰而軍隊卻是在從事暴力行為，在憲法的規範下，賦予其正當性及合法性，並不違反社會道德，反之，它是社會生存與發展的必要條件。因此，軍隊發展出的特殊倫理，強調軍隊的暴力行為是一種崇高無私的道德行為，軍人可為國家社會，犧牲個人安全，甚至以生命維護族群的生存發展。因此，軍隊任務是神聖且崇高的，必須於艱難困苦的環境下完成別人不肯從事的工作，以殺人來達到救人救國的目的。

所以，為確保軍人不會自恃武力而違法犯紀，破壞國家安全與社會安定，並接受高於一般人民的法規標準與自由限制，除了外在的軍事管理與軍法約束外，更需要軍人自我內在接納倫理與道德的規範。而「武德」就是軍人無形的道德規範，因為國軍身負保國衛民的職責，國家人民對其負有高度期待，對其道德行為的展現，也是以較高標準來檢視，軍人為國家安全

9 蔣中正，《蔣總統思想言論集》（臺北：三軍大學編印，1966年）。

10 陳俊旭，《軍隊道德教育實施成效之研究》（臺北：政戰學院政治系碩士論文，2011年6月）。

的基石，必要時要犧牲小我、成全大我，道德情操更是不容忽視。換言之，軍人要完成保國衛民的責任，就更需要發揮軍人的武德力量，方能在面對高風險性的工作以及攸關生死的戰場上，無所畏懼，勇敢面對。因為「軍人武德」就是一種在無形中自我約束的道德力量，來認同軍人身分的優越榮譽感，以達到克敵制勝的效果，而不為敵人所乘。

第三，軍隊成員來自社會，由此便可知軍隊的道德目標源自於一般社會，但因其高風險的特殊職業需求，特別講求堅忍、刻苦、團隊合作、達成任務等個人內在所包含的道德意涵，因此軍隊道德教育的目標必定較一般社會有所差異，甚至嚴格許多。誠如總統馬英九先生於就任後，多次期勉國軍官兵，應該堅持信念、砥礪武德，為確保中華民國國家安全與百姓福祉努力不懈，並藉「智、信、仁、勇、嚴」的軍人武德，建立核心價值。¹¹

因此，闡述其具體的內容就是明辨是非、誠信待人、仁民愛物、勇敢果決、嚴以律己，不論環境、時代如何改變，核心理念永遠是軍人精神與靈魂的中心，是鞏固部隊團結、培養戰力的命脈，更是軍隊冒險犯難、不屈不撓，爭取最後勝利的核心價值。擁有了武德的軍人，才能肆應戰場各種震撼與挑戰，也才能夠通過嚴酷環境考驗，發揮吃苦耐勞精神，展現榮譽心與責任感，弘揚我國部隊忠貞志節。

軍人武德對化學兵部隊救災之我見

面對日本此一融合「地震、海嘯、核

電廠事故」之三合一複合型災害，我們應以日本311地震相關災害救援之經驗，作為化學兵部隊投入救災工作之借鏡。因為在處理「核電廠事故」的救災作為，我化學兵部隊勢必是投入受污染區域的第一線部隊，其任務包括核輻射偵測、射線安全管理、消毒除污(人員、車輛及大面積地區消除)、人體偵測與沐浴支援等，可有效降低輻射危害，確保地區安全。然而面對帶有核子污染的複合型災害時，學習「福島壯士」從容赴義的大無畏精神，則是我化學兵部隊落實軍人武德的具體展現，而軍人武德理念的貫徹，化學兵部隊可具體展現的作為如下：

一、面對救災任務的體認

「軍以戰為主，戰以勝為先」，世界各國建立軍隊的目的，無非是為了保護國家的安全。誠如前言所提，近年來極端氣候造成全球災難頻傳，各式天災亦已有取代軍事衝突或戰爭之趨勢，因此，面對人為災難與天然災害大型化趨勢，擁有充沛人力及裝備的軍隊勢必須納入救災行列，對我化學兵而言，更是如此。

面對無法預測的天災及其對我國土安全的威脅，身為國軍兵種之一的化學兵責無旁貸投入第一線災區。但是，面對核生化污染區域，化學兵須實施全面性、專業性、時效性的救災援助工作，避免污染區域擴大，危及國家安全。而對於災區災民的救援工作，化學兵部隊也應以軍人最神聖核心價值——保國衛民，來戮力以赴，保護人民的性命與財產。故應有的態度就是主動、積極、適時、有效，以親民愛民、人溺己溺、人飢己飢的胸懷，救民於水火之中，來體現我化學兵部隊投入災害救

11 〈馬總統主持97年三軍五校聯合畢業典禮致詞全文〉《青年日報》，民國97年7月3日，第2版。



援的最佳體現。

但由於我國受到工商業社會發展及功利主義的影響，不論在社會結構、家庭生活形態或是人生價值觀等方面，都有相當程度的衝擊和改變。人們盲目的追求物質享受，但在精神上卻顯得空虛貧乏，導致倫理觀念的逐漸式微，亦使社會風氣難以提升。在如此環境下成長、受教育的青年，入伍服役後，面對危險性極高的救災任務，是否依舊可以勇往直前，協助民眾脫離災區、安置災民、受損房舍拆遷、災後復原及重建家園等工作，因此，日本「福島壯士」無畏犧牲的精神，即是我化學兵部隊官兵所應學習的至上榜樣，亦是軍人武德在我化學兵部隊潛移默化的具體展現。

二、強化執行救災任務時的心理素質

國防部長高華柱先生曾說：「具備愛國心、高尚品格和道德情操的軍人，不但是部隊最堅實、穩固的基礎與精神戰力的來源，更是左右戰局的決勝關鍵。」¹²當我化學兵部隊投入核污染災區——如同作戰時戰場的環境時，首當其衝的，就是面對輻射感染及生命遭受嚴重威脅，要如何戰勝災區的惡劣環境及心理的恐懼？此時，貫徹軍人武德的信念，運用在平日所內化的武德教育與專業的化學裝備防護與操作技術，以純熟的技能加上強健的心理建設，來淡化救災成員執行任務時可能產生的恐懼感，進而衍生保國衛民的使命感，以激勵他們為國家、社會的榮譽心。

因為軍人武德是軍隊中特殊的核心理念與價值體系，可以作為化學兵救災部隊的心理支撐，相信面對如此惡劣環境的軍人，心靈上的認知容易遭外在環境的影響，進而肇生臨危怯場、心理崩潰的情事。身為一個軍人若是失去勇敢的特質，在執行任務中陷入掙扎與迷思的方向，又如何能充分發揮平日所接受的訓練，以及展現應有的效能呢？因此，參與救災的部隊，須有軍人武德理念的支撐，及特殊價值的體現，作為成員方向的指引，才能據以產生軍人本身所散發的榮譽感，以利在救災的環境中，發揮最大的效能，爭取國人的認同及成為災區災民最穩固的力量，成就國土守護者的角色。

三、凝聚部隊救災之共識

加拿大陸軍曾在一份研究報告中如此陳述：「陸軍在21世紀的衝突中，將持續依賴軍事理念、價值與純熟技巧的戰士與領導者，以便在將來面對晦暗不清與暴力環境中占優勢地位。」也就是說，無論衝突型態如何變化，無論軍隊面對的環境將是如何模糊不清，但不變的是，擁有武德的戰士將持續掌握致勝的關鍵。¹³因此，面對由不可預測的天災所導致的複合型災害時，化學兵部隊亦處於災情不明的場景，那麼，面對複雜且有生命威脅的危險環境，要如何戰勝？則有賴於平日的觀念灌輸與精實專業訓練。

平日嚴格的訓練在使化學兵部隊不斷地強化本職學能，讓自己具備專業能力，進而在工作職責上有所成就，彰顯個人、

12 〈高華柱勉師生薪傳黃埔 形塑精銳國軍〉（臺北：軍事新聞通訊社，2011年6月6日）。<http://www.gpwd.mnd.mil.tw/onweb.jsp?webno=3333333642>。瀏覽日期：2012年3月22日。

13 轉引自謝亦旭，〈在未來衝突任務環境中軍人品格與德性之調適〉《建國100年軍人武德與品格教育學術研討會》（臺北：國防大學，2011年），頁205～222。

團體與國軍的榮譽，讓國軍成為一支真正有戰力的部隊，因應國家任何可能的安全威脅與挑戰。然而，災區救援工作已成為國軍核心任務之一，若是藉由各種教育方式，將軍人武德內化於部隊官兵的內在信念，將其作為化學兵部隊官兵的價值判斷與行為依據的基礎，使化學兵部隊能將救災工作落實於平日訓練上，展現自動自發的熱忱、維持高昂的士氣，願意服從長官指揮與指導、努力學習，展現團結的凝聚力與士氣，並且願意團結一致為共同的目標而努力，因為有共同的願景與價值體系，化學兵整體部隊的戰力才能發揮，才能永續經營。

結 語

2009年八八水災後，馬總統英九先生宣示：「國軍將災害防救列為中心任務之一」，並要求國軍必須「超前部署、預置兵力、不待命令、隨時防救」。由此，我國軍部隊在面臨各項天災時，成為國家救災的急先鋒。而化學兵部隊在地震頻繁、核電廠、化工廠高密度分布的臺灣國土上，若面臨日本311地震相同的複合型災害時，我化學兵部隊勢必將在第一時間，投入第一線核災地區。

面對如此考驗人性的高危險任務，我化學兵如何完成，成為災區災民最穩定的力量，則有賴我軍人武德的實踐。因此，軍人武德的「智、信、仁、勇、嚴」必須內化成我化學兵部隊的價值觀與核心理念，以形成我部隊官兵在救災期間，相互扶持、凝聚團結與提振士氣，塑造我軍人榮譽的價值體系，並對其產生不可動搖的堅定信仰，以培養官兵面對災害救援時，達成自我奉獻與犧牲的共識，戮力於化、生、放、核救災任務的執行，期獲得國人對我國軍之認同與肯定。

參考文獻

- 一、〈日本自衛隊爭議性救援〉，<http://m.metroer.com/post/913>
- 二、奇聞話題，http://hi3p.com/2011/03/blog-post_5694.html(2011.03.19)
- 三、自由電子報網站，<http://www.libertytimes.com.tw/2012/new/jan/27/today-life5.htm>
- 四、詹哲裕，《軍事倫理學——軍事專業倫理的理念與培塑》(臺北)，文景書局。
- 五、國防部，《國軍軍事思想》(臺北市：國防部，民國67年4月)。
- 六、國防部總政治作戰部，《軍士官兵(乙組)反共愛國教育讀本》(臺北：國防部，1989年)。
- 七、吳秋慶、洪光遠，〈武德領導之概念性內涵初探〉《復興崗學報》，第84期，民國94年。
- 八、蔣中正，《蔣總統思想言論集》(臺北：三軍大學編印，1966年)。
- 九、陳俊旭，《軍隊道德教育實施成效之研究》(臺北：政戰學院政治系碩士論文，2011年6月)。
- 十、〈馬總統主持97年三軍五校聯合畢業典禮致詞全文〉《青年日報》，民國97年7月3日，第2版。
- 十一、〈高華柱勉師生薪傳黃埔 形塑精銳國軍〉(臺北：軍聞社，2011年6月6日)。<http://www.gpwd.mnd.mil.tw/onweb.jsp?webno=3333333642>
- 十二、轉引自謝亦旭，〈在未來衝突任務環境中軍人品格與德性之調適〉《建國100年軍人武德與品格教育學術研討會》(臺北：國防大學，2011年)。