

共軍軍事訓練的新變革

The Change and Reform of PLA Military Training

劉宜友 上校 (Yi-Yu, Liu)

國防大學陸軍指揮參謀學院情報組主任教官

提 要

共軍於2011年3月底，討論推動《「十二五時期」軍事訓練改革總體方案》，建立以新一代《訓練大綱》為標誌的訓練內容體系，以新的作戰條令為標誌之戰法體系，以新的訓練指導法為標誌之訓法體系，以新的訓練法規為標誌之正規化管理體系，並奉行推動以「模擬化、網絡化、基地化」為標誌的新型訓練形式，總體規劃其迄2015年前軍事訓練改革的任務、內容、路徑、方法與目標等，實現其國防和軍隊現代化建設「三步走」發展戰略第二步目標。

關鍵詞：軍事訓練、國防三步走、兩個根本性轉變

Abstract

People's Liberation Army held a meeting to discuss the reform of military training in March 2011. The reform of training plan follows the new "Guidelines for Training," which concluded the 12th Five-Year Development Plan about the military. According to the guideline, the operation system will follow the new war-fighting doctrine. The training system will follow the new training guidelines, and the standardized management system will follow the new training regulations. Overall, the training will promote the new model of simulated, network connected and training center based. The plan includes the mission, content, route, means, and objectives of training reform. This will enable PLA to reach the second stage of three-phased modernization of national defense and military capability.

Keywords: military training, three-step of national defense, two fundamental changes

壹、前 言

2011年3月28日，共軍各級負責軍事訓

練的將領齊聚廣州，召開「全軍深化軍事訓練改革會議」，¹總結其「十一五時期」軍事訓練全面、創新、科學發展的經驗與作法，

1 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開，促訓練模式轉變〉，《中國新聞網》，<http://www.chinanews.com/gn/2011/03-28/2935664.shtml> (2012/03/24)。

再次研究推進訓練改革的對策辦法和具體措施，²並以胡錦濤關於新形勢下國防和軍隊建設重要論述為指導，以推動國防和軍隊建設科學發展為主題，以加快轉變戰鬥力生成模式為主線的重大戰略思想，始終堅持訓練為戰，緊貼軍事鬥爭準備任務和軍隊信息化建設。³希望著眼提高基於信息系統的體系作戰能力，推進軍事訓練創新發展，⁴奠定「十二五時期」軍事訓練改革發展目標。

會議上中央軍委副主席郭伯雄強調，軍事訓練乃和平時期部隊最基本的實踐活動，和經常性中心工作，係生成和提高戰鬥力的基本途徑。除須以胡錦濤重要論述與決策為指導，貫徹國防和軍隊建設的主題和主線，創新資訊化條件下訓練模式與體系外，並通令全軍仍以「鄧小平理論」及江澤民「三個代表」思想為指導，整體提升資訊化條件下一體化訓練，開創軍事訓練科學之新發展；⁵另總參謀部軍訓和兵種部部長張寶書少將亦表示：「著眼履行新的歷史使命，全軍軍事訓練正按中央軍委推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變的戰略部署，全面深化以訓練內容為核心的各項改革」。⁶

威信，共軍正動員全軍加大改革創新力

度，全面回顧與總結訓練改革實踐之成果，持續興起軍事訓練熱潮，希望能於2015年前，建立新的訓練運行機制、訓練內容、訓練週期和階段劃分，全面提高資訊化作戰能力。本研究係針對共軍軍事訓練新變革實施研析，置重點於「十二五時期」軍事訓練變革探討，尋求我預應對策及作為。

貳、共軍軍事訓練變革歷程

中共自南昌暴動建立紅軍以來，即將軍事訓練作為軍隊建設的重要組成，致其每次重大的訓練改革與發展，始終隨著歷代領導集群「緊扣時代脈搏、緊隨戰爭演變、緊貼使命任務」指示，⁷都有一個鮮明的主題與深具戰略意義之變革，著眼履行新的歷史使命。然令人弔詭的是，其媒體均宣稱迄今僅實施毛鄧江胡四次訓練改革，而2011年3月底於廣州召開之「全軍深化軍事訓練改革會議」，是否隱含著胡錦濤將續任軍委主席？亦或顯示共軍已走向制度化，不因人事更迭而改變政務之推動。

一、第一次變革以正規化、現代化訓練為主題，⁸50年代，毛澤東一改其游擊戰與革命戰法之訓練模式，推展以戰鬥訓練為主的正規化訓練，以迅速提高現代作戰能

2 共軍之「軍事訓練」一詞，包括部隊訓練、軍隊院校教育訓練及預備役部隊訓練，惟於其採專用語時多用「軍事訓練」，而其他相關用語則多採「訓練」一詞，顯見其為共用語，本研究則採原文之用語。

3 「資訊化」與「信息化」一詞，前者以美軍為首之歐美國家所採用，然中共於江澤民時期，多採用「信息化」一詞；而胡錦濤時期，又多採「資訊化」一詞，本研究則採原作者之用語。

4 〈解放軍「十二五」時期軍事訓練如何改革？〉，《解放軍報》，2011年9月23日，版1。

5 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

6 主管軍事訓練工作的總參軍訓和兵種部〈新中國成立以來人民軍隊軍事訓練創新發展回眸〉，《人民網》，<http://military.people.com.cn>, (2012/03/28)。

7 程瑛、李宜良、劉逢安，〈解放軍練兵方略轉型〉，《瞭望東方週刊》，2006年第32期，頁32。

8 黎雲、劉逢安，〈建軍80周年：人民解放軍軍事訓練經歷三次重大變革〉，《新華網》，http://news.xinhuanet.com/mil/2007-07/18/content_6393681.htm, (2012/04/26)。

力，⁹從1953年下半年底至1954年，總參謀部參照蘇軍統一規定八種訓練制度。¹⁰明定年度訓練由國防部長下達訓令，訓練總監部下達訓練大綱和指示，各軍種部、軍區下達訓練計畫，將提高幹部現代作戰指揮能力之訓練，提升為軍隊現代化建設工作之中心。¹¹

1960年初，共軍瀰漫著群眾性「大練兵」與「大比武」活動，中央軍委成立軍事訓練與軍事學術研究委員會，由葉劍英任主任，經年餘努力上呈《關於全軍軍事訓練問題向軍委報告》，總結訓練之重點與統一訓練之要求，自翌年5月起，陸續頒行《合成軍隊戰鬥條令》、《步兵戰鬥條令》與各軍兵種條令、條例等，始初建其訓練法規及制度；1969年4月，第九次全國代表大會提出準備「早打、大打、打核戰爭」，¹²要求全國以臨戰姿態做好戰爭準備，開啟邁向正規化、現代化訓練之序幕。70年代，為整頓文革期間被迫停止之正常訓練，與適應國際形勢及周邊環境之變化，共軍興起一股學習及研究以打坦克為主之「三打三防」群眾性練兵熱潮，¹³再次對其部隊進行正規統一的軍事訓練。

二、第二次變革以提高合同作戰能力為改革中心，80年代掌權的鄧小平專注於戰役戰術訓練。¹⁴自1985年起對共軍實施「先訓後補」訓練改革試點，分從陸軍組建教導團、師，海軍建艦艇訓練中心，試行分類分級訓練，空軍於航空兵師內設訓練團，實施飛行員分編分訓，二砲導彈旅試設訓練營，對操作手試行集中訓練；¹⁵大力發展電子、激光等先進訓練模擬器材，建立以合同戰役戰術訓練為重點的配套訓練基（場）地，全面推行「科技大練兵」，¹⁶然仍不離以陸戰為主的聯合作戰訓練模式。

90年代，共軍為完善訓練法規體系，於1990年4月6日，第一版《中國人民解放軍軍事訓練條例》頒行，明確首長、機關與各級軍事訓練的編組、職責與要求；此後又相繼頒發《軍事訓練規定》、「軍事訓練大綱」、《軍事訓練指導法》、《軍事訓練成績評定標準》等新一代訓練法規，¹⁷使正規化訓練有所依循，將其軍事訓練逐步走上依法施訓之軌道。

三、第三次變革以打贏高技術條件下局部戰爭為改革主題，1992年技術官僚出生的

9 中國社會科學院，《當代中國軍隊的軍事工作》（北京：中國社會科學出版社），1989年，頁45。

10 「八種訓練制度」為請示報告制度、檢查制度、訓練會議制度、教學法集訓制度、學習制度、司令部訓練制度、指揮員訓練制度、校閱制度等。請參見：軍事科學院軍事歷史研究所，《中國人民解放軍的八十年》（北京：軍事科學出版社，2007年第1版），頁345。

11 軍事科學院軍事歷史研究所，《中國人民解放軍的八十年》（北京：軍事科學出版社，2007年），頁344-346。

12 同註11，頁345-383。

13 同註11，頁422。

14 甘浩森、施道安、談俊輝編，《共軍的招募與教育訓練》（臺北：史政編譯室，2010年），頁47。

15 同註11，頁466-467。

16 〈建軍80週年：人民解放軍軍事訓練經歷三次重大變革〉，《新華網》，http://news.xinhuanet.com/mil/2007-07/18/content_6393681.htm, (2012/03/16)。

17 同註11，頁468。

江澤民，著眼於「科技興訓、科技練兵」需要，推動一體化訓練。¹⁸ 1995年12月，中央軍委擴大會議通過《「九五期間」軍隊建設計畫綱要》，確定「科技強軍」戰略，並提出兩個根本性轉變，¹⁹標誌著「中國特色軍事變革」的開始。

1997年12月7日，提出20世紀末到21世紀中葉「國防和軍隊建設三步走」發展戰略；2000年11月14日，共軍展開「新三打三防」訓練，²⁰ 12月，軍委擴大會議提出「努力完成我軍機械化向信息化建設的雙重歷史任務」，確定打贏現代技術特別是高技術條件下的局部戰爭。²¹ 建設一支能遂行信息化作戰之部隊，將其訓練重心由以陸戰為主的合同作戰所構建的課題式訓練，向軍兵種一體化聯合作戰所構建的實案化訓練轉變。²²

四、第四次變革以推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變為主題。²³ 2004年胡錦濤接任軍委主席後，賡續

推進「中國特色軍事變革」，堅持以「科學發展觀」指導國防和軍隊建設，統籌機械化建設與資訊化建設、諸軍兵種新型作戰力量建設；²⁴ 10月18日於南京陸軍指揮學院召開「全軍一體化訓練骨幹集訓」，總結推行軍事訓練區域協作之經驗，²⁵再次深化一體化訓練理論研究與技術創新。

2006年6月24日，胡頒發《關於加強新世紀新階段軍事訓練之決定》，對新世紀新階段軍事訓練進行全面部署與開展聯合訓練，推行一體化訓練試點。²⁶另建構資訊化條件下軍事訓練的科學體系，初步實現訓練實戰化、科學化、正規化，並於翌年將「推進軍事訓練向資訊化條件下轉變」明定於訓練指示。²⁷將共軍從以戰鬥單元和平臺為中心，側重單一軍兵種內部縱向的逐級合成訓練，走向以體系為中心，諸軍兵種橫向聯合的一體化訓練。²⁸ 2008年1月，國防大學舉辦全軍資訊化條件下專題集訓，針對軍事訓

18 同註14，頁47。

19 兩個根本性轉變係指「在軍事鬥爭準備方面，由準備應付一般條件下局部戰爭，向準備打贏現代技術特別是高技術條件下局部戰爭轉變；在軍隊建設方面，由數量規模向質量效能型、由人力密集型向科技密集型轉變」。請參見〈中國軍事戰略方針及核戰略之演變〉，《共識網》，http://www.360doc.com/content/11/04/04/00/1711826_107039561.shtml, (2012/03/12)。

20 〈站在新軍事革命前沿深化科技練兵〉，《中國網》，<http://www.chinanews.com/2000-09-07/26/45305.html>, (2012/04/27)。

21 江澤民，《江澤民文選一第3卷》（北京：人民出版社，2006年），頁587-588。

22 同註11，頁515。

23 〈中國軍隊推進軍事訓練第四次變革〉，《新華網》，http://www.chinareviewnews.com/doc/45_0_100419988_1.html, (2012/01/02)。

24 軍事科學院軍事歷史研究所，《中國人民解放軍的八十年》，頁515。

25 〈全軍一體化訓練探索開局良好〉，《解放軍報》，2004年10月20日，版1。

26 〈解放軍強化信息化作戰，三軍共享新型指揮平台〉，《中國評論網》，http://www.chinareviewnews.com/doc/4_18_101561626_1.html, (2012/04/14)。

27 同註14，頁46-47。

28 Cuo Jia and Xu Zhuangzhi, "people's Liberation Army's Military Training Undergoes Historic Transformation With Informatization," *Xinhua*, February 23, 2007.

練轉變基本問題、聯合作戰指揮人才培養、複雜電磁環境下作戰運用與訓練等重點與難點進行探討。²⁹同年頒《軍事訓練與考核大綱》，凸顯已由傳統軍種型態，逐步朝向一體化聯戰、聯教、聯訓之轉變。2009年更明確指出，「未來仍圍繞實現『三步走』戰略發展目標，加強國防和軍隊現代化步伐」，³⁰推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變，以提高部隊在資訊化條件下的作戰能力。

五、第五次變革則以遂行資訊化條件下一體化聯合作戰之需要，2011年仍由胡錦濤批准《「十二五時期」軍事訓練改革總體方案》（以下簡稱《方案》），明令共軍迄2015年軍事訓練改革指導思想、目標任務和方法步驟，在新起點規劃其軍事訓練科學發展藍圖，探索資訊化條件下訓練模式，構建資訊化條件下訓練體系。³¹另著眼2020年實現機械化向資訊化建設發展，堅持以機械化為基礎，以資訊化為主導，廣泛運用資訊技術成果，推進機械化資訊化複合發展和有機融合，進一步加強和改進訓練中思想政治工作，深入推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變，不斷提高訓練的

實戰化、科學化、正規化水平。³²

迄今，經歷多年努力，共軍正按推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變的戰略部署，全面深化以訓練內容為核心的各項改革，各級機關及部隊圍繞推進訓練轉變，提高資訊化條件下的實戰能力為目標。³³另外，已建立以新一代「訓練大綱」為標誌的訓練內容體系，以新的作戰條令為標誌之戰法體系，以新的訓練指導法為標誌之訓法體系，以新的訓練法規為標誌之正規化管理體系，³⁴並奉行推動以「模擬化、網絡化、基地化」為標誌的新型訓練形式。³⁵顯見其軍事訓練的發展歷程，可說隨國內外情勢變化及科技發展程度而轉變的歷史。

參、共軍新軍事訓練變革探討

2006年6月中共中央軍委主席胡錦濤，於共軍訓練會議上宣示「推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變」之戰略部署後，無論是從軍委制定下發《關於深入推進軍事訓練轉變的意見》，到總參謀部重新修訂頒發新一代《軍事訓練與考核大綱》，全軍在推進訓練轉變主軸下，展開資

29 劉逢安、武天敏，〈加大訓練改革力度，突出七大訓練重點—解放軍新年練精兵〉，《環球軍事》，2008年1月第166期，頁6。

30 國防部「國防報告書」編纂委員會，《中華民國壹百年國防報告書》（臺北：國防部，2011年7月），頁48。

31 同註30。

32 胡君華、劉逢安，〈總參謀部頒發十二五時期軍事訓練改革總體方案〉，《解放軍報》，2011年9月22日，版1。

33 劉逢安，〈軍隊第三次訓練變革為打贏高技術局部戰爭〉，《華夏經緯網》，<http://big5.huaxia.com/zt/js/07-048/543409.html>, (2011/12/28)。

34 同註11，頁513。

35 Cao Zhi, "Hu Jintao Emphasizes Importance of Invigorating Military Reform and Innovation in Promoting Development of Military Training," *Xinhua*, June 27, 2006.

訊化條件下一體化訓練專題集訓、研討觀摩等一系列活動，³⁶再次掀起共軍資訊化條件下軍事訓練之改革。

而2011年3月底廣州會議的重要議題，即在討論共軍如何推動《方案》³⁷。內容以加快轉變戰鬥力生成模式為主線，指導訓練改革，推動軍事訓練向資訊化聚焦，實現訓練重心向全系統、全要素聯合訓練轉變；訓練方式向基於資訊系統的集成訓練轉變；訓練條件向複雜電磁環境為重點的複雜戰場環境轉變；訓練目標向促進信息力與兵、火力、機動力有機融合轉變。³⁸總體規劃其迄2015年前軍事訓練改革的任務、內容、路徑、方法與目標等。

一、共軍「十二五時期」軍事訓練改革總體方案理論分析

中共中央軍委與總參謀部為完成「十二五時期」訓練改革任務，藉《方案》提出推進改革的5項重點工程具體作為，期望從規範軍事訓練改革，明確作戰條例和訓練法規建設、個人軍事素質標準體系建設、院校任職教育改革、資訊化條件建設、訓練管理資訊化建設五大工程體系建設目標，³⁹以落實軍事訓練總體方案理論之建設。

(一)貫徹科學發展觀，推進整體訓練改革

依「科學發展觀」之要求，及訓練發展的規律，堅持統籌兼顧、突出重點與協調發展，將軍事訓練置於提高官兵綜合素質與推動資訊化，並將訓練標準定在打贏資訊化條件下一體化聯合作戰，以開創軍事訓練科學發展新局面，全面提高資訊系統的體系作戰能力，推動以戰鬥力為訓練標準創新發展，全面檢驗訓練成效，⁴⁰確保軍事訓練有效落實和持續發展。

是以，如何適應資訊化條件下訓練基本形態之變化，調整部隊訓練週期與階段劃分，藉聯合訓練指導各領域、各層級之訓練運行機制改革，創立符合資訊體系作戰能力之訓練方式，完善一體化聯合訓練機制。⁴¹另外，應規範各基（場）地之接訓任務及訓練流路，創新訓練管理制度，與推進資訊化訓練條件建設。

據此，總參謀部正精進整體訓練改革，推行訓練過程與品質管理，著力增強訓練綜合效能，充分發揮訓練的治軍管理、實踐檢驗和整合轉化功能，從實行個人分類分級訓練，到推進軍兵種部隊整體訓練改革，與建立聯合訓練指導軍兵種訓練的運行方式，形成完善之聯合訓練機制，⁴²以細化訓練等級評定標準，構建資訊化條件下軍事訓練

36 劉逢安，〈解放軍軍事訓練模式將有大改動 正研究具體措施〉，《中國新聞網》，<http://mil.news.sohu.com/20110329/n280038542.shtml>，(2012/03/02)。

37 共軍「十二五」時期軍事訓練改革總體方案，係經其總參謀部利用近一年時間擬制、修改，並經中央軍委批准頒發全軍。請參見〈解放軍「十二五」時期軍事訓練如何改革？〉，《解放軍報》，2011年9月23日，版2。

38 同註32。

39 胡君華，〈解放軍「十二五」時期軍事訓練如何改革〉，《解放軍報》，2012年9月23日，版2。

40 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

41 劉逢安，〈解放軍軍事訓練改革全方略〉，《現代軍事》，2011年11月總第418期，頁9。

42 劉逢安、蔡鵬程，〈陳炳德強調全面推進解放軍資訊化條件下軍事訓練〉，《解放軍報》，2011年12月30日，版1。

體系，創新訓練內容與作戰理論、軍事鬥爭準備實踐和部隊資訊化建設發展聯動機制，全面提高官兵的政治思想、科學文化、軍事專業和身、心理素質。另以實戰化訓練檢驗部隊實戰能力和武器裝備實戰效能，促進新型作戰力量建設和武器裝備發展，⁴³以落實訓練的全過程，促進官兵全面進步與發展。

(二)積極推進軍事訓練轉變，提升資訊系統作戰能力

積極推進機械化條件下軍事訓練向資訊化條件下軍事訓練轉變，乃胡錦濤主政之重大戰略決策，也是訓練創新發展的時代主題。其中央軍委及總參謀部均堅持以創新訓練理念為先導，將複雜電磁環境下軍事訓練，納入資訊化條件下訓練體系整體規劃，進行資訊化條件下訓練、與提高資訊化條件下作戰能力，加強複雜電磁環境下技能訓練與戰法演練課題探討，⁴⁴以獲取所需資料。

是以，如何提高資訊系統之體系作戰能力為目的，與適應資訊化條件下一體化作戰之要求，將新型作戰力量和新裝備訓練為重點，以創新資訊化條件下訓練模式為突破口，逐步建構適應戰爭發展、符合作戰要求，有系統地總結資訊化建設之成果與經驗，加強戰略、戰役問題研究和各級指揮機構演練，持續研究一體化聯合作戰、聯合訓練基本理論。⁴⁵另建立「具有中國特色」的

資訊化條件下訓練體系，統分結合的聯合訓練組織管理和運行機制，增強其訓練的針對性和實效性。

基於此，共軍四大總部分別下發貫徹落實軍委決定之意見，依聯合訓練、軍兵種部隊訓練及單兵訓練之架構，按照統分結合原則設計訓練大綱，⁴⁶組成5個聯合工作組，深入全軍及院校進行調查研究，探討新形勢下軍事訓練所面臨之難題，企從制度上確保訓練內容管理機制改革。⁴⁷其中總參謀部在國防大學分別召開「資訊化條件下軍事訓練專題集訓」和「資訊化條件下院校教育研討班」，積極展開推進軍事訓練轉變理論研究，希能用全新的視野與理念，解決訓練轉變之難題，為訓練創新發展進行理論和人才準備，⁴⁸邁向軍事訓練資訊化方向的新進程。

(三)深化軍事訓練改革，加強一體化聯合訓練

共軍領導人深知，訓練內容改革乃軍事訓練改革的核心，為推動「十二五時期」軍事訓練科學發展，乃明確資訊化條件下訓練的重點建設工程，及提出訓練改革嚴格按綱施訓之要求，以強化部隊資訊化戰場環境下之基礎訓練，突出使命課題與新型作戰力量訓練；⁴⁹另為因應任務需要進行多樣化訓練（尤以非戰爭軍事行動與應急專業力量部

43 〈解放軍部署軍事訓練工作〉，《明報》，2012年1月11日，版2。

44 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

45 同註43。

46 同註41。

47 〈解放軍軍事訓練由機械化向信息化條件全面轉變〉，《華夏經緯網》，http://big5.am765.com/gfxgx/sp/yg/200909/t20090902_487413.htm, (2012/03/29)。

48 同註32。

49 劉逢安、陶社蘭，〈解放軍新年度軍事訓練，強調加強新型作戰力量訓練〉，《中國新聞網》，http://big5.chinataiwan.org/xwzx/MilitaryNews/201201/t20120112_2245064.htm, (2012/04/28)。

隊），在核心軍事能力訓練基礎上，調整訓練週期及階段劃分，完善資訊化訓練內容，從首長機關指揮對抗訓練，到作戰體系融合訓練、作戰單元合成訓練、作戰要素集成訓練試點，及大型綜合訓練基地建設等重大問題，按照系統作戰構想設計軍事訓練改革，⁵⁰以完成2015年訓練改革之主要任務。

是以，共軍強調如何深化訓練內容改革為核心，持續充實資訊化訓練內容與新的訓練運行方式，建立資訊化條件下軍事訓練科學體系，藉創新聯合訓練內容，指導諸軍兵種訓練內容改革，以合同戰役戰術訓練內容改革，指導各兵種專業訓練內容改革，推進訓練內容向多樣化拓展、向資訊化聚焦，推進訓練重心向聯合訓練發展，推進訓練標準向實戰化貼近，構建有效履行新階段歷史使命，完成適應多樣化軍事任務需求，和提高資訊化條件下聯合作戰能力為主線的訓練內容體系。⁵¹

基此，為推動軍事訓練科學發展，在創新軍事理論上，須針對研究國防和軍隊建設主題與主線的基本內涵、本質特徵、實現途徑等重大問題，加速轉變戰鬥力增長模式；在創新訓練內容上，以建構資訊化條件下的訓練內容體系，逐步實現聯合訓練指導

軍兵種訓練，部隊訓練突出合同訓練，單兵訓練實行分級訓練；在創新訓練方法手段上，藉積極創新資訊系統的合同訓練方法，加強基地、類比、網路異地同步網練三軍，深化對抗訓練和實戰化訓練；在創新訓練管理上，要不斷完善訓練法規，提高法規制度的執行力，切實做到依法治訓；在創新訓練保障上，按照標準化、制度化的要求，積極探討集約高效的訓練保障作法，⁵²統籌陸、海、空軍和第二砲兵訓練保障資源，推進區域聯合保障信息化、保障管理規範化與保障模式集約化，⁵³發揮訓練資源的最大效益。

（四）嚴密軍事訓練考核評估，提升軍事院校教研品質

面對現代及未來戰爭型態，共軍總參謀部與分管訓練有關業務部門和單位主管，及軍事科學院、國防大學、各軍兵種院校長等與會，⁵⁴研擬如何有效培養聯合作戰人才，與強化教學改革任務及教育督察制度。再者，為提升軍隊院校教研品質，早於「九五時期」即全面啟動「2110工程」建設，⁵⁵而「十二五時期」則依據培養聯合作戰指揮人才之目標要求，明確各級院校聯合作戰教學任務分工，⁵⁶加強教學針對性與教育品質管理。如2011年下半年來，相繼推動總參謀

50 同註43。

51 〈解放軍軍事訓練由機械化向信息化條件全面轉變〉，《華夏經緯網》，http://big5.am765.com/gfxgx/sp/yg/200909/t20090902_487413.htm, (2012/03/29)。

52 胡君華，〈解放軍「十二五」時期軍事訓練如何改革〉，《解放軍報》，2012年9月23日，版2。

53 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

54 劉逢安、蔡鵬程，〈陳炳德強調全面推進解放軍資訊化條件下軍事訓練〉，《解放軍報》，2011年12月30日，版1。

55 「2110工程」即在21世紀前10年，重點建設120所學科專業和院校，並集中力量重點建設一批專業領域學科院校，特別注重培養對軍隊現代化，和軍事鬥爭準備建設的專業領域人才，實現最終重點建設的總體目標。請參見〈2110工程〉，《百度百科網》，<http://baike.baidu.com/view/2916084.htm>, (2012/03/23)。

56 劉逢安，〈軍隊第三次訓練變革為打贏高技術局部戰爭〉，《華夏經緯網》，<http://big5.huaxia.com/zt/js/07-048/543409.html>, (2011/12/28)。

部組織調整、軍事科學院智庫職能擴充等體制編制調整（如附表），研判此舉係為因應國際及其政經局勢發展變化，對內統籌基於資訊系統的國防軍隊建設，對外規劃合縱連橫之維護領土主權與國家利益的綿密作為。

是以，如何完善訓練考評機制，貫徹

科學且正規化訓練要求，在嚴兵先嚴官，考兵先考官前提下，突出指揮機構、關鍵崗位人員，及部隊整體戰力考評為目標，堅持軍隊院校按綱施訓與科學組訓，發展數位化、網路化訓練管理手段，加強訓練全過程、全要素精細管理，健全訓練激勵機制，逐步推

附表 2011年共軍總參謀部暨軍事科學院新成立單位一覽表

2011年共軍總參謀部暨軍事科學院新成立單位一覽表			
單位名稱	隸屬單位	成立時間	主要職能
信息化部 (原通信部改制)	總參謀部	06.30	1. 統籌全軍資訊化工作，制定相關政策，促進電信、廣播電視和電腦網路融合，指導協調電子軍務發展，推動跨軍兵種的互聯互通與重要資訊資源的開發利用、共用。 2. 統一規劃、配置與管理全軍無線電頻譜資源，協調處理軍地間無線電管理相關事宜。 3. 負責維護全軍資訊安全與相關保障體系建設，指導監督軍隊各部門、重點部隊之重要資訊系統，與基礎資訊網路的安全保障工作，協調處理資訊安全等重大事件。
戰略規劃部	總參謀部	11.22	1. 研究重大戰略問題。 2. 組織擬制軍隊建設發展規劃和改革方案。 3. 提出軍隊戰略資源總體配置和巨觀調控建議。 4. 協調解決跨總部跨領域有關問題。 5. 檢查評估軍隊建設規劃落實情況。
軍民融合 研究中心	軍事 科學院	12.08	1. 進行軍民融合式發展領域的重大理論與現實問題研究。 2. 定期組織高端論壇和學術交流活動。 3. 組織建設全國性軍民融合資訊數據庫。 4. 參加國家和軍隊軍民融合式發展領域的相關立法工作及重大活動。
非戰爭軍事 研究中心	軍事 科學院	12.12	1. 為國家、軍委、總部提供決策諮詢。 2. 進行非戰爭軍事行動基礎理論研究。 3. 建立共軍非戰爭軍事行動理論體系。
國防政策 研究中心	軍事 科學院	12.20	1. 參與擬制國防白皮書及相關工作。 2. 撰寫年度國家安全環境戰略評估報告。 3. 組織研究國防重大理論和現實問題。 4. 適時組織院、全軍及國際性的國防政策理論研討會
中美防務中心	軍事 科學院	12.20	1. 研究中美防務關係中的重大現實問題。 2. 推動中美防務研究領域的學術交流與溝通， 3. 針對性地闡釋政府和軍隊的政策、立場和主張。 4. 適時組織學術研討會以及對外開展學術交流。
軍訓部 (原軍訓和兵種部 改制)	總參謀部	12.21	1. 強化軍事訓練戰略管理。 2. 加強聯合訓練宏觀管理。 3. 強化軍兵種訓練統籌指導 4. 整合陸軍訓練和兵種建設指導。

資料來源：作者整理

行軍、士官兵軍事素質認證制度，推動訓考並行機制。⁵⁷

緣此，為嚴密組織訓練考評，於2011年11月中旬，全面展開年度訓練考核等級評定工作，依據《軍事訓練與考核大綱》、《軍事訓練考核規定》與《軍事訓練考核等級評定規定》，採總部機關或大軍區直接測（監）考方式，⁵⁸納編機關、院校、科研機構、訓練基地人員編成聯合考核組，運用「部隊演習評估系統」，除直接對師、旅級單位進行實兵、實彈演習考核外，各級領導幹部尤以軍政主官，更須親自參訓，全面檢驗各級部隊戰鬥力水準，與精實部隊整體訓練風氣。⁵⁹在提升院校教育教研品質方面，則依訓練任務規劃要求和調整改革實施意見，除挹注專案經費，制訂完善各類人才標準，與健全激勵競爭機制外，⁶⁰亦探討院校、部隊、訓練基地、科研機構聯研聯訓聯演等互補方法，以拓展對外軍事訓練交流、聯訓聯演等合作內容，⁶¹以廣續軍隊院校重點建設工程，逐步落實院校調整改革任務。

（五）堅持從難從嚴、真訓實練，持續興起軍事訓練熱潮

共軍為貫徹胡錦濤關於國防和軍隊建設主題的重大戰略思想，乃針對現代化戰爭

特點與要求，圍繞提高部隊整體作戰能力中心議題上，有步驟地進行單兵、分隊、合同戰術與戰役訓練四個層次；⁶²另於各部隊推廣以基地、類比、網路訓練為重點的一體化信息化訓練，加快轉變戰鬥力生成模式，推進軍事訓練創新發展，務求在深化訓練改革取得成效。

是以，如何在新形勢下推進訓練方式改革與轉變，弘揚求真務實之訓練作風，反復持之以恆落實訓練工作，堅持從資訊化條件下實戰要求出發，從難從嚴訓練部隊，嚴防及糾正訓練的形式主義，推動軍隊建設科學發展，加快轉變戰鬥力生成模式，⁶³以提高部隊戰鬥力。

緣此，中共中央軍委副主席郭伯雄於軍事改革會議期間，除視導實兵與網路演訓課目外，再次強調各軍隊院校以謀略訓練為重點，加強基於信息系統的首長機關指揮訓練；以增強專業系統功能為重點，推行基於信息系統的作戰要素集成訓練；以軍兵種部隊內部協同為重點，推進基於信息系統的作戰單元合成訓練；以全系統全要素整體聯動為重點，發展基於信息系統的作戰體系融合訓練。⁶⁴另明令各級部隊應堅持訓練為增長戰力之依據，依作戰型態緊貼作戰任務、戰

57 同註41。

58 〈中國軍隊推進軍事訓練第四次變革〉，《新華網》，http://www.chinareviewnews.com/doc/45_0_100419988_1.html, (2012/01/02)。

59 劉逢安，〈全軍年度軍事訓練考核掠影〉，《現代軍事》，2012年2月總第421期，頁8。

60 劉逢安、陶社蘭，〈解放軍新年度軍事訓練，強調加強新型作戰力量訓練〉，《中國新聞網》，http://big5.chinataiwan.org/xwzx/MilitaryNews/201201/t20120112_2245064.htm, (2012/04/28)。

61 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

62 同註11，頁467。

63 王士彬、王雁翔，〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

64 同註41。

場環境、作戰對手嚴訓勤練，並整治訓練風氣，作為加強思想作風建設的重要舉措，強化軍隊根本職能意識。並在創新軍事訓練經驗中，持續興起訓練熱潮，力求在資訊化條件下仗怎麼打兵就怎麼練，在實戰要求下，嚴防和克服以犧牲戰鬥力為代價的消極安全問題，⁶⁵促進各級部隊練好、練精、練過硬，以執行中央軍委所交付之作戰任務。

二、共軍「十二五時期」軍事訓練改革兵力建設分析

共軍深信「十二五時期」，係實現其國防和軍隊現代化建設「三步走」發展戰略第二步目標的重要時期，亦是拓展和深化軍事鬥爭準備、推進國防和軍隊改革的關鍵時期。⁶⁶當前，為加強資訊化條件下軍事訓練改革，各軍總司令部除進行全方位、大跨度、多領域的複雜電磁環境下作戰課題探討外，更展開一系列突出核心軍事能力訓練之實兵軍演，企藉理論和實踐層面貫穿各部隊演訓之全過程，探討推進訓練的方法與途徑，加大研練資訊化條件下之戰（訓）法之力度，⁶⁷以加速推進「十二五時期」軍事訓練進程。具體作為如下：

（一）在地面部隊方面，陸軍置重點探討作戰理論由「合同框架型」向「聯合框架型」

轉變、指揮體系由「自成一體型」向「內聚外聯型」轉變、力量結構由「兵種條塊型」向「合成群隊型」轉變、武器裝備由「單一功能型」向「多能兼備型」轉變、作戰保障由「自給自保型」向「綜合通保型」轉變、訓練演習由「自訓自演型」向「聯訓聯演型」轉變，⁶⁸並藉訓練基地展開複雜電磁環境下實兵演練；而武警部隊則加強以執勤、處突為中心的非戰爭軍事行動訓練，⁶⁹加強與陸軍各兵種專業協同訓練。

基此，七大軍區和武警地面部隊，則結合擔負之任務，加強資訊化條件下的邊海空防空與管控、應對突發事件、制止武裝衝突等訓練；⁷⁰另在聯合演訓過程中，將信息聯合、機動聯合、火力聯合、網電聯合等貫穿全程，通過聯研、聯訓、聯演，探究運用其他軍種優勢彌補弱項的方法，⁷¹著力提高軍種一體化聯合行動。

（二）在海軍方面，主在著重於訓練體制、內容、管理方式與資訊化組訓模式、條件、機制等方面的改革，加強近海機動作戰、海域綜合控制等課題訓練，深化複雜電磁環境下戰（訓）法研練。⁷²力爭到2012年，基本建立適應海戰發展與創新能力的訓練內容體系，推動海軍之全面建設；並建立訓練監察

65 劉逢安、陶社蘭，〈解放軍新年度軍事訓練，強調加強新型作戰力量訓練〉，《中國新聞網》，http://big5.chinataiwan.org/xwzx/MilitaryNews/201201/t20120112_2245064.htm, (2012/04/28)。

66 同註41。

67 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

68 邢連杰、王希太，〈深度聯合：現代陸軍轉型發展必由之路〉，《解放軍報》，2010年11月4日，版2。

69 劉逢安、黎雲，〈中國軍方部署新年度軍訓工作〉，《新華網》，http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/mil/2010-01/06/content_12767287.htm, (2012/02/21)。

70 〈全軍深化軍事訓練改革會議召開〉，《解放軍報》，2011年3月29日，版1。

71 同註68。

72 同註69。

與檢討機制，促進訓練品質落實，以滿足2015年首支航母打擊群成軍，⁷³及邁向第二島鏈之所需。

基此，除積極探索作戰單元合成、作戰要素集成與作戰體系融合的組訓方式，綜合運用模擬（尤以新型作戰力量模擬器）、類比、網路（遠程異地網絡化）、基地等訓練方式與設施之籌建，⁷⁴以強化遠海防衛作戰訓練力度外，更積極推動軍事訓練「任務管理精確化、過程管理規範化、考核評估標準化」，研發資訊化訓練管理手段，提高訓練品質效益，⁷⁵進而提升現有作戰體系能力。

（三）在空軍方面，將以武器裝備全功能使用，指導部隊戰術、戰技和資料鏈運用訓練，實現人與武器裝備之最佳結合為重點，加強空中進攻、要地防空等針對性課題訓練，深化複雜電磁環境下體系對抗演練；⁷⁶並於演訓全程加大電子干擾強度，藉以鍛練指揮官、飛行員、地面戰鬥人員等，在資訊系統失效情況下，能運用其他手段實施指揮，以迅速恢復資訊系統及應對複雜戰場情況之能力。

據此，從2012年起，將以模擬、類比、網路等設施，配合構建大型綜合訓練基地，展開複雜電磁環境下全程信息攻防演練外，以大幅降低氣象標準與突防高度，精研

全天時、全領域攻（突）防對抗突擊，全面提高網路攻防和系統防護能力，以磨練飛行部隊空海作戰、空降兵特殊地形作戰、防空兵地面作戰等訓練；另為實現「對手逼真、目標齊全、網上能對抗、過程能複現」之要求，建立一支「假想敵」部隊，全面提高基地訓練「仿實戰」水準，使軍事訓練更加貼近實戰，⁷⁷達成2015年有效遂行「攻防兼備」作戰能力之戰略空軍，實現訓練改革更高層次上之目的。

（四）第二砲兵「十二五」時期，將以創新訓練模式、完善訓練體系為重點，依據規範分別以模式創新帶動體系建設，以體系建設成果推動模式創新，加強導彈旅、營合成訓練，深化全系統、全要素實兵實裝演練，⁷⁸推進二砲訓練向資訊化條件下轉變，指導軍事訓練實踐。

爰此，除創新規範指揮軍官、技術幹部和操作骨幹三支隊伍，及單兵分級分類培訓、首長機關指揮、作戰單元合成、作戰要素集成、作戰體系融合等五種訓練模式外，持續創新訓練內容、方法手段、考核評估、保障條件、領導管理、訓練科研、獎懲激勵等體系建設，希望在2015年努力建設一支符合「核常兼備、威打並重」任務，與體現資訊時代發展要求，⁷⁹具有戰略導彈部隊特色

73 〈中國航母戰鬥群成軍的重大資訊〉，《360doc網》，http://www.360doc.com/relevant/161256612_more.shtml, (2012/03/22)。

74 余平、劉逢安、陶社蘭，〈解放軍資訊化訓練向基地化、類比化和網路化轉變〉，《中新網》，<http://www.chinesetoday.com/big/article/124806>, (2012/03/23)。

75 同註41，頁7-8。

76 同註69。

77 同註41，頁8。

78 同註69。

79 同註41，頁7-8。

的軍事訓練科學體系。

縱觀共軍軍事訓練轉變探索之路，已從陸、海、空、天、電、磁，延伸到訓練理論、組織、內容、方法、考評、保障等各領域，整（擴）建大型綜合訓練基地，將偵察預警、指揮控制、火力打擊和綜合保障等系統，鏈結在三軍部隊共建、共用新一代資訊化作戰指揮平臺上，加速實現網絡互聯互通交互操作訓練。與此同時，與外軍之聯合軍演，亦由戰術層次、小規模、雙邊演習，逐漸向戰略戰役層次、大規模、多邊演習方向發展，⁸⁰將其軍軍事訓練轉向全球平臺。

肆、因應作為擬議

中共領導集群深知，當戰爭型態不再是單一兵種之間對抗，而是陸海空軍一體聯合作戰時，如何檢驗部隊戰鬥力與軍事訓練之成效，軍事演習儼然是最有效之方式。⁸¹其中尤以軍事訓練，係部隊提高戰鬥力的根本途徑，是做好戰爭準備的關鍵環節，是軍隊和平時期的基本實踐活動與中心工作，在國防與軍隊建設中居於戰略地位。做好軍事訓練，對部隊建設具有極大的推動作用，對軍心士氣具有巨大的鼓舞作用，對敵對勢力具有強大的威懾作用，對贏得戰爭具有重大的決定作用。⁸²

反觀我們，面對中共不斷推出「具中國特色」之軍事訓練與軍演科目，對我構成顯

著之安全威脅。為此，我除應參照美軍聯合作戰模式與「以敵為師」前提下，整合有限資源，從事兵力整建規劃，積極採取兵力組織結構調整、持續推動全民國防、堅實聯合作戰效能等因應措施外，並以「科技先導、資電優勢、聯合截擊、國土防衛」為指導，研擬「具中華民國特色」之預應對策：

一、持續推動國防轉型，肆應安全威脅挑戰

中共鑑於現代戰爭具快速反應、連續打擊之特性，經多次大幅裁軍後，將逐年增編之預算，用於提升其軍事訓練現代化，其中尤以資訊化條件下一體化訓練，已初具指揮管制自動化、作戰平臺資訊化與聯合演訓立體化能力，執行資訊化條件下戰爭快速反應、連續打擊之任務，達成共軍整體軍力在21世紀中葉成為區域軍事強權之目標。

儘管在兩岸務實交往的過程中，臺海情勢相對和緩，惟中共之綜合國力與軍事力量快速成長，仍對我構成最直接之安全挑戰，國軍必須有效因應戰略環境之變化，並服膺國家整體利益與政府總體國策之指導，⁸³維持「有效嚇阻、防衛固守」之堅強戰力，方使我在國防無虞之前提下，建構臺海更長遠的和平。

基此，面對資訊時代軍事科技之發展，與作戰型態之轉變，國軍應賡續進行國防轉型，⁸⁴以守勢戰略為指導，結合共軍犯臺之進程，在有限的國防資源條件下，檢討合理

80 〈總參謀部：構建全軍訓練革新路線圖〉，《臂力論文網》，http://www.zidir.com/html/yywxz/1364_4150328992.html, (2012/03/19)。

81 劉逢安、黎雲，〈從2009中國軍演看視解放軍訓練改革之路〉，《輕兵器》，2011年1期，頁12-13。

82 吳銓敘，《軍事訓練學》（北京：軍事科學出版社，2003年1月初版），頁1。

83 國防部「四年期國防總檢討」編纂委員會，《中華民國「四年期國防總檢討」》（臺北：國防部，2009年3月），頁18-19。

84 國軍之國防轉型區分國防政策與國防組織兩大類，國防政策下分國防策主軸、國防戰略目標、軍事戰略構

之兵力規模與結構，並依《四年期國防總檢討》之前瞻規劃與革新方向，妥採聯合制空、聯合制海、聯合地面防衛，與「打、裝、編、訓」之思維，除持續推動國防轉型與變革，適應安全威脅挑戰外，更應賡續籌建新式武器裝備，發展資訊與電子戰、飛彈防禦體系及不對稱戰力等，期以建立「嚇不了、咬不住、吞不下、打不碎」的整體防衛軍力，達成「預防戰爭」之目標，確保國家安全，⁸⁵以預防國防安全之威脅挑戰。

二、確立聯合作戰構想，強化聯合作戰戰力

面對臺海戰場環境之特殊性，與敵情威脅的多元性，在敵我態勢不對稱的環境下，為因應中共對我構成之安全威脅，聯合作戰不僅是必然之要求，也是以寡敵眾的不二法門。雖然目前國軍聯合作戰機制、準則、教育、訓練等已顯成效，但距理想仍有精進空間。

是以，為遂行當前「無戰不聯」之作戰型態，國軍建軍規劃，除應以組織塑身、厚植人才等方式，強化聯合作戰戰力，並減少指揮層級、突出參謀本部功能等方向為組織塑身之方向，以訓用結合、培養聯戰文化為厚植人才重點外，更需建構具備聯合作戰「遠距縱深作戰」及「同步聯合接戰」能力之系統，持續以「聯合作戰指揮中心」為架構、資電優勢為先導、C⁴ISR為戰情分享平台，藉即時數據情資、鏈結，由「各戰略執行層級」直接指揮三軍主戰兵力，以達「源頭嚇阻、海空攔截、泊地及灘岸殲滅」之作

戰需求；並藉由聯戰機制持恆運作、聯合部隊組建、強化聯戰教育、聯戰準則修訂及聯合演訓驗證等作為，結合聯戰指管與C⁴ISR等軟、硬體建設，強化戰場管理與統合三軍兵火力，⁸⁶俾全面發揮聯合作戰戰力，據以摧破敵「遠戰速勝，首戰決勝、快速攻掠」之犯臺企圖。

三、形塑聯合作戰文化，提升聯戰人員素質

聯合作戰為一項多元化作戰行為，無論是從作戰理論、原理（則）、環境，與作戰力量運用、編組、指揮、管制、協調等，每一項皆在十分複雜狀況下進行。這種複雜狀況，雖透過電腦、資訊、科技等產物結合，可逐漸獲得改善，然前述裝備若無高素質之聯戰人員控制，將如廢鐵。國軍自推行「精進案」以來，人員素質雖逐年提高，武器裝備亦趨精密複雜，然為有效發揮其應有之效能與戰力，在訓練精進作為上，不能再以傳統思維訓練方式為之。

基此，為使訓用緊密結合與培養聯戰人才，我可仿美軍成立「聯合網路中心」（JCC），作為與各作戰單位之聯繫，負責網路攻擊之專屬中介、情資與執行單位。⁸⁷在軍事院校整併方面，各軍事院校宜依戰爭學院軍種學官混合編班方式，整併陸、海、空、理工、政戰、管理等基礎教育為聯合官校，期在養成教育即初具聯合作戰觀念；再推展各軍種兵科學校進修教育為聯合戰鬥與後勤學校，以具備兵種協同作戰能力；爾後至戰、陸、海、空、管院等深造與戰略教育，使其

想、募兵政策規劃、國防法制修訂；國防組織則下分國防體制、組織架構、兵力結構。請參見國防部「國防報告書」編纂委員會，《中華民國壹百年國防報告書》，頁3目錄。

85 同註30，頁77。

86 同註30，頁88-91。

87 黃易崴譯，〈美軍建立網攻準則，促網站標準化〉，《青年日報》，2012年6月8日，版5。

具備設計及執行聯合作戰計畫，與部隊教育訓練之聯戰人才。

次在院校教育課程方面，應全盤規劃軍事院校聯合作戰課程及教育內容，於基礎、進修教育階段增加聯戰課程，並於各兵科學校增設聯戰班隊，建立嚴格的認證制度與紮根工作；而在深造教育階段，以指參聯戰為主要課程，並積極拓展國際知名學府及智庫結盟，與軍事論壇之參與，⁸⁸同時，每年應定期實施聯戰演訓，俾提升國軍指參幹部對聯合作戰之素養。

再者，在聯戰人員培訓方面，則置重點於強化國軍聯合作戰效能，先藉軍種基礎院校，到兵科學校與指參學院之聯戰教育整合，再朝組建「質精、量適、戰力強」之「聯合部隊」或「特設部隊」發展；並充分整合有限的國防資源與訓測能量，增加演訓課目與訓練密度，達成「以質勝量」目標，確保國家安全。

最後在部隊方面，則置重點於聯合指揮機制、武器裝備、資訊傳輸與情報傳遞等系統建構與整合，靈活運用訓練方法，有效發展單純化、簡單化之操作手冊外，並加強訓練模擬器之普及化、遠距教學之全面化與電腦兵棋之系統化等軟、硬體建構，結合實兵演訓驗證戰術訓練，累積戰場經驗，始能有效提升國軍聯戰訓練成效與聯合作戰能力。

四、精進聯戰訓練效能，強化聯戰訓練品質

諸葛武侯曾言：「軍無習練，百不當一；習而用之，一可當百」。⁸⁹君不見在歷

史的長河中，三國周瑜採諸葛武侯「以己之長克敵之短」策略，親率吳蜀5萬水師聯軍，力克曹操「捨鞍馬、仗舟楫」的23萬陸戰雄師。顯見訓練精實之師與靈活之戰術戰法運用，雖居量之弱勢，然臨強敵仍能有成功之功算。面對共軍「無訓不聯」與「無戰不聯」訓練模式與戰術戰法，我應先導正訓練觀念，再秉持「為戰而訓」與善用訓練資源原則，縝密規劃國軍各項戰備與訓練計畫，嚴訂訓練目標、程序與步驟，在降低訓練成本與防杜訓練維安考量下，增大電腦兵棋容量與介面，以提高訓練模擬器使用，並依任務、威脅與能力為導向，落實各項戰備訓練工作，務求以不間斷的勤訓精練，達到精進部隊訓練成效與戰力。

基此，未來國軍各項建軍備戰規劃工作，除策擬具體訓練計畫，並管制落實執行外，將持續「國防轉型」之理念，充分整合運用有限的國防資源與訓測能量，簡併同性質演訓；並在不降低訓練品質要求下，結合聯戰指管與C⁴ISR等軟、硬體建設，落實部隊基礎、組合、協同，與聯合訓練，⁹⁰本「求精、求實、從嚴、從難」之務實態度，全面精實部隊訓練，全面發揮聯戰應有效能，據以摧破中共「遠戰速勝，首戰決勝、快速攻掠」之犯臺企圖。

五、整合聯合情監偵訓練，強化指管資電打擊力

孫子兵法有云：「知己知彼，百戰不殆，知天知地，勝乃可全」；克勞塞維茨亦

88 李文忠、張國城、陳文政、陳宗逸、蘇紫雲，〈民間版「國防白皮書」〉，《臺灣新社會智庫網》，http://www.taiwansig.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=1383&Itemid=117, (2012/04/11)。

89 章映閣，《諸葛亮》（臺北：知書房出版社，1993年3月），頁201。

90 同註30，頁76-78。

說：「情報之不實，為戰爭最大之障礙」，⁹¹面對出奇不意的軍事行動與未宣而戰，早有歷史前例可循，且非現代戰爭特有之現象，如古代特洛伊城遭木馬屠城，迄二戰期間日軍偷襲珍珠港與德軍突出部之役(Battle of the Bulge)等，⁹²到現今世人尚震驚於C4ISR系統在波灣戰爭中威力時，或許藉由整合機、艦、彈、砲等各種武器載臺，與雷達、定位系統、衛星、預警機等感測器系統之鏈結，將所獲得之情資產生共同作戰圖像，或分別處理、傳遞、分發至各作戰單位，供各級指揮官適時下達決策參考的作戰指管工具時，無論是先期之政軍層面「戰略預警」情報，與作戰部隊之「戰術預警」情報，皆代表著國防科技已進入資訊數位化時代，接踵而來的科索沃、阿富汗與伊拉克作戰等，聯軍有效整合C4ISR與武器系統，均凸顯聯合情監偵系統之重要，更證明偵蒐、預警、通信及電子戰，在未來戰爭中實為掌握主動與先制的必要條件。

為此，鑑於網路作戰概念成形，與面對中共的資電戰力與對抗能力的大幅提升，我應秉「未形之患」理則，以前瞻、積極思維，就國際情勢及共軍訓練變革，自不同角度從事戰略性預判，始能早期偵知敵之意圖以為預應。在整合情監偵系統方面，應依任務及兵力部署規劃整體通信網路，優先資訊整合、組織革新與強化資訊戰的防禦能力等措施，運用「早期預警、快速反應」機制

並結合資訊科技，強化網路資安防護與反制措施，透過聯合監偵與情資分享，⁹³藉由網路鏈結武器載臺，適時提供指揮官作戰地區之天、地、敵、我（友）、接戰狀況與後勤補給等完整戰場情資，及早掌握敵軍動態，將兵火力隨目標移動彈性部署至所望接戰地區，創造決戰時空資電優勢與武器系統安全，確實掌控戰場優勢。

另在強化指管資電打擊方面，除持續建置「多重通資網路」及「共同作戰圖像」系統，整合預警機、飛彈、雷達及戰艦的戰場情資，提高臺海周邊與海、空戰場透明度，確保我海、空域安全與海、空運暢通；並藉由頻譜管理、電子參數資料庫的建置，與電子戰系統偵蒐、干擾、欺騙及摧毀等手段的整合，建立仿共軍複雜電磁環境下作戰之模式，發展不對稱作戰關鍵技術，建立臺海周邊電磁屏障，⁹⁴有效發揮聯合指管資電打擊力。

據此，我除應深切了解共軍訓練之特點與弱點，研擬因應作為，並紮實部隊訓練本務外，更須本國防自主或軍購期程，籌建遠距精準打擊戰力之嚇阻武器系統，建立具備遠距離多目標之接戰能力，配合年度演習，從中檢討缺失、驗證新戰法、交流新理論、構建新機制等，磨練臺澎防衛作戰各階段因應作為，以明確未來聯戰訓練發展方向。

伍、結 語

91 洪慶裕，〈全球化下情報與國家安全關係之研究〉，國立政治大學國際事務學院碩士論文，2006年5月，頁90。

92 辛西亞·葛拉伯原著，尹元隆譯，《洞機機先：奇襲之戰略預警》（臺北：國防部史政編譯室，2009年3月），頁15-16。

93 同註30，頁122。

94 同註30，頁122-123。

歷史經驗告訴我們，每當一種新戰爭型態來臨之際，往往會引發作戰方式的新舊更替。中共自改革開放迄今，各代領導人皆思考「建設什麼樣的軍隊，怎樣建設軍隊」，與「打贏什麼樣的戰爭，怎樣打贏戰爭」的過程中，先後推出鄧小平新時期軍隊建設思想、江澤民國防和軍隊建設思想與胡錦濤關於加強國防和軍隊建設的一系列重要論述，⁹⁵藉此往前發展。

近年來中共為因應現代戰爭戰場之複雜性與多變性，積極在衛星、通信與信息技術上尋求突破，致其在複雜電磁環境下作戰之指通能力，具有顯著之成長。繼而賡續在「無訓不聯」與「無戰不聯」指導原則，除於各軍區「軍事訓練協作區」提供各級部隊於實戰化要求下，從事不同規模之軍兵種聯合作戰演練。藉以規範軍區內諸軍（兵）種師（旅）以上單位協作訓練內容，打破諸軍（兵）種界限，統一安排訓練任務與實施計畫，相互提供訓練資源，真正實現「一次合練，多方受益」外；⁹⁶各大軍區亦依年度任務需要，組織駐地陸、海、空、二砲、武警、預備役等軍（兵）種部隊和軍隊院校，建立區域協作訓練的會議、考評、監督檢查、情況通報、聯訓激勵等各項制度，全面規範區域協作訓練的組織領導、任務分工、訓練內容、組織與實施等問題。⁹⁷以解決軍（兵）種協同訓練中指揮控制、情報信息、聯合打擊與後勤保障等要求，推展資訊化條

件下一體化聯戰聯訓。

收件：101年06月11日

修正：101年09月25日

接受：101年10月01日

作者簡介

劉宜友上校，陸軍官校54期、戰研班85年班、師範大學政治研究所碩士；現任職於國防大學陸軍指揮參謀學院情報組主任教官。

95 〈中國軍事大變革〉，《黨的建設》，2008年第8期，頁58。

96 〈解放軍聯合軍演開始 實施三軍聯合作戰〉，《中國評論網》，<http://www.chinareviewnews.com>, (2012/03/04)。

97 李靖、任龍、穆瑞林、安文源、王甲偉、馬臣，《解放軍陸軍強化體系作戰能力，已放棄機械化模式》，《解放軍畫報網》，<http://mil.news.sohu.com/20120521/n343656279.shtml>, (2012/05/29)。