

· 魏光志譯 ·

## 美國空軍試飛員提供假想敵獨特的訓練

從加州艾德華空軍基地派出的試飛員於四月二十三日及二十七日在阿拉斯加艾爾森空軍基地教導第十八假想敵中隊的飛行教官，以期將F-16戰隼飛機的性能再發揮到極致。

其課程內容係為希望參訓的假想敵飛行員們量身訂製。在一週的課程中，他們接受了課堂學科的教程以期研究飛機的性能。試飛教官們旨在將參訓學官置於原本設想的狀況以外，同時提供一種將研究付諸實際操作的機會。

對於參訓的假想敵學官來說，瞭解如何再重新控制戰況與迅速將在空機從危險的情況中恢復過來，決定每一批次任務的成功與否。因為飛行操控能因飛機的不同而有所差異，對新到任的和經驗較少的假想敵飛行員實屬必要的訓練，以便於明瞭「戰隼」飛機的性能。

第十八假想敵中隊助理作參主任卡薩斯基少校(Maj. Peter Kasarski)說，在大多數的空軍作戰單位中，強調的是反恐全球戰爭、投擲炸彈和支援地面部隊，因此他們並不經常飛這種型態的科目。即便他們都是經驗豐富的F-16飛行員，也不見得常有這樣的飛行訓練型態。

第四一六飛測中隊作參助理主任馬丁少校

(Maj. Andrew Martin)說，獲選參訓的飛行員們能有如此的機會讓飛機短暫的失控，把飛機側飛或以上下顛倒的姿態偏滑，而非向前直飛，那樣能對飛機在失衡時有所幫助。

馬丁少校說，你會因為燃油配重的因素失控，然後做一個簡單的處置將飛機改正，再做一堆飛控的程序動作。這儘管不常發生，但個人認為（就第十八假想敵中隊飛行員的立場），在過去的幾年已處置了很多次這種空中險情，因為同隊隊員飛了太多空對空的機動動作，因此他們在遭遇空中失控時的風險相對較低。

馬丁說，做為一名飛行教官，他的任務使在於教導其他飛行員如何把飛機安全地帶起來，這是一種機動操作的極致，以重新取得操控權，特別是在低速時，因為此時飛機最易於失控。可能在他整個飛行生涯中，這次訓練是僅有的機會，教官們也會盡可能的把這些機動動作條列化、編寫成環境與實作的場景，把飛行控制權拿回來。

以上這一週內所學的技巧可能還不能稱得上最傳統或一般的飛行員訓練，然而在實際上，它還得加上戰術靶區的設置以協助「紅軍」（指假想敵機隊）能在「紅旗」阿拉斯加「演習中更具成效，藉以展現最新和最佳的空中作戰訓練。

卡薩斯基少校說，這些訓練讓他們經歷F-16飛機所有的飛行方式，在此之前，他們從未有過這樣的經驗，對參加「紅旗」阿拉斯加「演習和對抗F-16都是很好的預備，但實際上這只是好的空對空作戰常識，固然也是我們在訓練中做的。它讓我們明瞭飛機和它更好的性能，所以在和其他飛機對抗時，我們也就知曉我們能和不能做的。

第三五四機務維護大隊隊長邁尼斯上校

(Col. Bryan Mame)說，特殊訓練模式先前已經實施，然而由訓練產生的挑戰與額外的檢視卻不是不可能，況且一有機會展開訓練，這些特別的飛行員訓練將在大型集成戰演訓場的條件中做到，大隊裡的資深領隊將會處理這些「額外檢視」所衍生的挑戰，特別對有兩個座位的F-16的D型機。

卡薩斯基少校說，（機務大隊）以他們的方式確保訓練（飛行架次）都做到所有額外對D型機的檢視和程序，他們全都自願確保這個工作，因為假如（他們）有任何人說不，我們就不能順利訓練了。

假想敵飛行員們要能讓參訓者確信來自國外和國內的部隊接受的，是第一手的空戰訓練，惟有這麼做，他們根據經驗和獨到的訓練機會才能把掌握在手中的任務繼續推展。



美國空軍F-16 假想敵機