

正 預 101年班學生

國防部高部長主持 F-100超級軍刀機 「臺大號」揭牌典 禮並與受邀貴賓合 影。

民

國七十

六年,

本

軍將一

架單

榮耀 繼 飛 翔

吳昱輝

F-100A型戰機贈送臺大,置於機械系實習工

厰外,做爲教學展示之用。經過二十多年歲月

野與精神導引。 精進,但他們的存在價值,使我們平凡的生活 許多文化與精神資產,雖然無法協助世界更加 不可或缺的元素。 他們皆有與衆不同的精神象徵,亦是組成河川 增添許多繽紛的回憶,並拓展了我們狹隘的視 經歷千年的風霜洗禮,世界各地仍遺留下

代的青年朋友最佳代名詞,因爲我們的「無知《榮譽心失落的一代》是洪蘭老師描寫現 ,令後代子孫無法瞭解民國建立,先烈們的

> 顧,更要對這些曾經對我們國家付出很多汗馬這些曾經爲國家付出汗馬功勞的人員要加以照說:「什麼是國家無形的戰力?」「就是要對 功勞的裝備文物,要加以珍惜」。 國防部部長高華柱先生致詞時

於品格與精神教育,平日透過講座與文章選讀 部的搖籃,孩子們在校除了課業之外,更著重 傳統與愛國情操! 文聽聽孩子們熾熱的心聲,正傳承著國軍優良 並撰寫心得,導引同學形塑軍人武德,幾篇短 中正國防幹部預備學校是國軍培養建軍幹

架的損毀已經沒有備用料件可換,F−100 (○ 說是這次修復F-100軍刀機的過程。由於起落

二一八)號機陳展時,只得做成起落架收起的

飛行姿態,至於被受損的直尾翅,

高超的修護技能,完成修復的任務,

堪。能讓這架F-100戰機重見天日,我空軍第 的洗禮,因欠缺適當的維護,F-100已破損不

後動指揮部功不可沒,「化腐朽爲神奇」

可

平滑如肌的鵝卵,甚至是堆渺小如豆的細沙, 最精鍊的寶物,他也許是顆嶙峋巨石,或是顆 在洪流般的時光隧道中,擁有許多淘選出

我們的「無知」,擔憂國家衰敗沉淪,淹沒中時國軍保國衛民、犧牲奉獻的愛國情操;因爲 華民國當年的風光年華。 心酸血淚;因爲我們的「無知」,掩蓋了抗戰

的時光隧道中最精煉的寶物,謹記在心,追隨 白日的榮耀中繼續飛翔 英雄的步伐重振國威,才能讓它(她) 重溫當年空戰英雄奮鬥的過程。如同在洪流般 讓F-100戰機捍衛國土領空的精神重返榮耀, 我願成爲榮耀的傳遞鴿, 現在的我們無法改變已造成的事實,惟有 將它 (她

中正預校教育長空軍上校吳育騰

衛 件中,我們可以得知空軍是來的抗日運動和國共內戰事用來保家衛國的。從民國以 陸軍及海軍裝備都不如日本 捍衛國家的重要因素,在抗 堅持到最後一兵一卒,死守 人,但卻以民族精神與軍魂 日期間用空間換取時間,我 機是她們的總稱,而戰機是 麼的真實又彷彿不存在,下 秒她已在百公尺之外。飛 眨眼,她稍縱即逝是多 道殘影留在我的眼前

神

我們領空的捍衛神鷹! 步一步前進。空軍是中華民國的守護者,也是 戰力更勝日軍一 籌,使日本人只能從陸地上一 可以,因爲我軍的空軍精神

空間真的能換成時間?當然

飛機的速度是如此之快,

土地,但從另一個角度來看

有學術價值,她這一生一世仍願意守護著那心那黑煙擋住光明啊!一切都在於心!無論是否思源,千萬不能因爲一時的利益,而使雙眼被 獨尊。臺大將F-100拋棄,令人遺憾!多少的場是如此的血腥,她們才是空中的霸主,唯我 生命是由她孕育!在那槍林彈雨的戰場,是誰 是逐漸凋零的身影?就是她,F-100!飮水要 學生們能更瞭解航空機械?是誰出現在歷屆畢 拯救人們可貴的性命?是誰願意奉獻自己,使 業紀念冊中,使孩子回顧與懷念老兵不死、只 ,一種永不退縮的決心,不論雨下的多大,戰 翱翔天際就是一種使命,一種必死的覺悟

的 耀

謝寶儀

的!我們應該將它們保存下來,使其成爲回憶一個具有歷史回憶的事物,是不該被遺棄 成爲文化,成爲可以敎育下一代的文化資產 個具有歷史回憶的事物,是不該被遺

切都歸於國家對他的栽培」。而令他最難忘、我許多人生的道理,他常常說:「他所有的一 於軍艦他有獨特的情感! 位傑出的艦長。而他也曾經英勇地站在甲板上 最痛苦的就是那艘已除役的軍艦。爺爺曾是一 指揮部隊。每天的修護保養他從不懈怠,對 爺爺,是我非常敬佩的一位軍人,也教了

爺爺對於它的情感,可是比其他人還要堅

· 於陽明 ·

情感,但是看見爺爺的眼淚,我可以知道爺爺到爺爺哭成那樣,小時候我雖然無法瞭解那份 即將因爲年老,要被汰除了,那是我第一次看 是非常的難過! 定啊!直到有一天,爺爺退休後得知那艘軍艦

去! 們珍惜, 感情,人對事與物也會有份獨特的情感,假使 他身上的痕跡訴說著保護國家的光榮,只要我 的子孫,那艘軍艦上乘載了滿滿的國人驕傲! 汰除的軍艦,我們能將其保存下來,告訴我們 今天我終於知道不只是人和人之間會產生 就能夠將這份無上的光榮繼續傳承下

血 痕

心中。 論年長老幼,是男是女,歷史都必須被烙印在 身在何地,處在何方,歷史都不該被遺忘;無跡,是歷史;人們經歷的歲月,是歷史,無論 人們走過的足跡,是歷史;人們留下的痕

們的豐功偉業應當永遠存在,成爲我們學習的 血淚爲未來的人打造更新、更美好的事物,他 學校,都是前人辛苦建造而成,他們用汗水與 出來的,無論是條條大路,一草一木或是一間 目標、榜樣。 我們生活周遭的事物,無一不是前人打造

最後竟被自己所保護的學校放棄,曾經在所不 曾經爲臺大付出心血的空軍戰機,沒想到

中的最愛——中華民國!

鍾承恩

「June Entyles Entyles 是人。 付出一切的心血,是爲了無價的菁英,如此默惜的守護,是爲了延續臺灣的永續發展,曾經 今卻被輕易的破壞遺忘,如果你是這架戰機會 作何感想?我們要捫心自問。

是爲了要讓我們深刻的記住,中華民國是如何 可能會漸漸的被沖刷掉,但我們過去的文物, 從無到有的艱難路程,國軍是如何拼死捍衛中 有過去爲我們打拼的史蹟,這些事物的保存, 値 犧牲堆砌歷史的偉大,歷史在長時間裡, 戰爭造就歷史的永恆,歲月創造歷史的價

00105

▼教育長吳育騰上校爲學生們解説F-100戰機的光榮歷 史及性能,並於機前留影



傾倒的支柱

• 蔣孟哲 •

烈士拋頭顱,灑熱血所砌成的堡壘,豈可被時間的長河沖刷,

個

個 的

時代下所烙印下的傷痕,難道還不夠深刻刻骨?那刻在心版上的歷史教訓,是否還清晰依舊? 那刻在心版上的歷史教訓,是否還清晰依舊?古代的戰爭烽火,是否還繼續燃燒心頭?

倒下?

謝社會,回報國家! 珍貴且得來不易的資源,不吝嗇的投資、教育我們……我們應當由心而發的感 激昂,而被震懾並且深深的觸及心坎? 還是回想起建國時,鐵兵悍將,爲國家義無反顧,爲了榮譽犧牲奉獻的慷慨當唱起「黃埔軍魂」這首歌時,你是否像念歌詞一樣地把它念完,毫無感動 沒有國家,哪會有家?從小這塊土地孕育我們成長茁壯,社會上點點滴滴 國家的干城,革命的先鋒。文武合一,薪火相傳,爲國爲民盡忠……」

的。不可以被忽略,更不可以被忘記! 當國家存亡之際,而站出來犧牲的人是偉大的,它們的付出不是沒有理由

的低鳴? **殘酷無情的鋼鐵手臂步步逼進,誰聽見了它震耳欲聾的機械聲,橫行校園的每個角落**

落爲缺乏教育價值的障礙物。怪手挖去了它的無力的躺下了,失去了昔日的光輝,竟淪 支點,卻也挖出了深埋地下的種種過去

更

未注意時序,將之修潤爲「蔣故總統經國先生「老總統」應爲「先總統蔣公」,本刊校稿時經國先生主持的閱兵大典…」,作者原文所述經國先生主持的閱兵大典。 傑老師來函指正 ,特此更正。尙祈見諒!本刊在此感謝魏楞 第十二頁,「…五十三年的國慶 本刊八六五期 空軍幼校十二期憶往」一 文

遺失的記憶

凱

控訴著怪手無情的迫害,究竟是爲什麼? 絲生機。散落四方的沙礫與硬生生的軌跡 望著空地, 宛如無邊無際的荒野, 看不見

校園的一份子,這架曾為教育而翱翔的鐵鳥必軍人,而是滿腹學識的教授及學子。儼然成為 精神的傳承高歌。輕撫機身的不是當年勇猛的息的校園,目送一個個優秀子弟踏出校門,爲 然心滿意足! 精神的傳承高歌。 雙翅不再飛翔,靜靜的佇立在散發書香氣

當時衆人齊心的動力,才能再一次的承載著互撐著你我的心靈。惟有喚回遺失的記憶,重燃一致的認同,必將化爲最強大的戰力,支 古不變的精神,一同飛向充滿希望的天際,

空軍司令部文宣心戰組敬上





彩

頁