

軍事英文文摘－統合參謀編組及情報訓練

提要：

由於美軍在「緊急狂暴行動」(Operation Urgent Fury)¹所獲得之教訓，當時陸軍參謀長Wickham將軍要求「陸軍研究團」(Army Studies Group)針對相關問題進行研究。在1984年6月15日研究團主任Clark上校提議建立一套可汲取經驗教訓，並強化部隊作戰適應力之系統，此建議很快就被核准。隨後，陸軍經驗學習中心(Center for Army Lessons Learned, CALL)即於1985年8月1日成立。其宗旨在藉由蒐集、分析、整合各層級之作戰經驗，轉化成新的觀念及戰術戰法，以供後續部署部隊運用，並強化陸軍作戰能力。

本篇內容摘錄自美軍準則編號CALL 96-12，針對各單位在進行戰場情報準備過程中所面臨之問題，所提出之建議。我軍近年來相當重視指參作業程序(MDMP)之研究與發展，而指參作業程序之基礎即為戰場情報準備。從本文中可以發現，即使是美軍部隊，在進行戰場情報準備過程中，仍會產生若干參謀整合或作業程序上之問題，雖然我軍與美軍在參謀編組及組織結構上有所不同，但其中部份觀念仍值得我軍參考，尤其最後一部份有關決心支援圖解發展程序，以簡單之圖示與步驟，清楚說明戰場情報準備各階段產出之關係及用途。由於譯者之學經歷仍屬不足，譯文之內容難免有缺漏與不精確之處，但仍期能對從事相關作業之國軍幹部有所助益。

取材/美陸軍經驗學習中心通報 96-12 號

(CALL NEWSLETTER NO.96-12/1996)

關鍵詞：情報訓練、戰場情報準備、參謀整合、指參作業程序

¹此為美國於1983年10月25日對格瑞那達(Grenada)所進行的軍事行動，作戰代號為緊急狂暴行動(Operation Urgent Fury)。其背景為當地所發生之軍事政變，而美國以保護僑民之理由，連合數個加勒比海國家出兵格瑞那達。此行動雖導致格瑞那達政府下台，但在國際間對其出兵之正當性卻充滿爭議。

壹、統合參謀編組：

指揮官在思考戰場情報準備程序時，應該將其參謀人員視為一個團隊。戰場情報準備不只是參二的責任，整個參謀群都應該貢獻其專業領域。情報部門經常缺乏相關之資源、人力或是知識來獨立完成戰場情報準備作業。

觀察所見：許多單位要求參二科組，在沒有其它參謀協助下，完成戰場情報準備作業程序之所有方面。

討論：在大多數任務中，參謀人員經常在戰術決心程序(指參作業程序)開始前，等待參二人員研擬敵情。參謀人員應該善用這段時間，並協助參二發展戰場情報準備之各項產出。經適當指導後，許多參謀軍官可以在他們的責任範圍內幫助參二人員。運用所有參謀人員之經驗，有助於掌握在能力內最佳品質之戰場情報準備產出。

經驗學習：指揮官應指導參謀人員協助參二以研擬戰場情報準備相關產出。執行官(副指揮官)應該密切掌握參謀群並確保他們提供參二相關之協助。下表顯示指揮官及參謀群，在戰場情報準備程序中之既定責任及其可作出之貢獻。

表 1 各參情報作業分工

指揮官	1.核准情報需求要項。 2.協助選擇敵最大可能行動及最具危害行動。 3.指導偵蒐計畫及高效益目標選擇。
參三	1.提供敵軍準則及戰術戰法。 2.協助參二發展情報需求要項。 3.與參二及火協官共同選擇高效益目標、目標利害區，以及決心點。 4.分配偵監計畫資源。 5.與參謀群協調發展決心支援圖解。 6.執行電子戰、心理戰、作戰安全(警戒)及欺敵作為之參謀作業督導。
火協官	1.計畫並指導支援偵監/反偵搜作為之野戰砲兵火力。 2.協助參二，發展敵火力支援能力可能部署之敵軍行動圖解，及徵候圖解。 3.提供參二任何藉由師級砲兵管道獲得之敵軍情報。 4.參與高效益目標、目標利害區及決心點之選擇。
工兵	1.提供敵軍機動/反機動/構工之準則、戰術及裝備能力等方面的參謀專業。 2.協助發展敵可能行動/徵候圖解，提出敵工兵能力及障礙設置之可能部署。 3.提供參二任何自工兵旅所獲得之敵情。 4.協助參二使地形分析及修正後混合障礙透明圖更加詳實。 5.針對每項接近路線及機動走廊簡報地形五大要素。 6.與參二協調運用工兵偵察能力。 7.參與決心點之選擇。

	8.從敵軍觀點實施關鍵要點、雷區及伏擊點分析。 9.參與障礙之決心點、高效益目標及目標利害區選擇。
防空砲兵/ 連絡官	1.提供參二敵軍旋翼/定翼機之能力及部署。 2.與參二共同繪製旋翼及定翼機之空中接近走廊。 3.辨別敵可能之空投及降落區。
陸航連絡官	1.提供參二敵軍防空砲兵系統之能力及部署。協助參二繪製其部署位置。 2.提供參二有關敵旋翼機之運輸與攻擊的能力及部署之資訊。 3.追縱敵防空砲兵系統之位置，以及協助規劃敵空防制壓計畫。 4.辨別潛在接載區及降落區。
直接支援 軍事情報 連連長	1.提供參二敵軍情報/電子戰之能力及部署。協助參二繪製其部署位置。 2.於規劃偵察監視計畫時，提出友軍情報/電子戰的任務與配置之建議。 3.建議電子戰高效益目標、利害目標區及決心點，以支持利害目標區。
化學軍官	1.提供參二敵軍核生化作戰之能力及部署。協助參二繪製其部署位置，及敵軍可能使用化學攻擊之位置。 2.向參二提出天氣及地形對核生化作戰影響之建議。 3.向參二提出敵軍煙幕運用之建議。
空軍連絡官	1.提供參二敵軍定翼機之能力及部署。 2.提供參二敵高空域防空砲兵裝備能力及部署相關資訊。並協助繪製其部署位置。

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-2.

以上僅提供部份範例，顯示指揮官如何運用其他參謀成員，以協助參二發展戰場情報準備相關產出。由於全體參謀已非常詳細地涵蓋每項敵軍戰場作戰系統，因此，善用以上技巧應可強化戰場情報準備產出之品質及發展速度。

筆者心得體認：近年來國內在戰場情報準備作業時，觀念已顯著改變。各類準則也提供許多範例與參考資料。情報作業不再只是情報幹部的「專職」，編制的各類專業參謀必須積極參與戰場情報準備作業，尤其是在專業領域部份，不但要提供並協助情報幹部所需之資料與建議，並且應該在任務分析簡報時，將各參之戰場情報準備成果實施報告。使指揮官能更加了解作戰全盤景況。反言之，有經驗的指揮官也應教育並統合所屬參謀，共同完成此項工作，而上表也提供部分作業建議，可結合我國現行之準則，相互比較、參考以彌補彼此不足之處。

貳、單位情報訓練：

觀察所見：情報訓練在旅、營及連級實兵演練時，常不被重視。

討論：單位的確有將部分情報訓練納入實兵演練中。但單位是傾向在戰鬥訓練中心訓練時，將這些情報任

務做好。將情報任務獨立訓練，僅是因為不願在戰鬥訓練中心把此任務搞砸。若情報訓練方面有被重視，單位可以於演訓中獲得更多益處。單位仍可執行他們所需之戰鬥訓練，但要強調將部份情報任務加入訓練之中。敵軍兵力、活動、位置、單位、時間及裝備之報告及巡邏回報，即為兩個可納入任何訓練想定之情報訓練範例。以下三段則討論情報訓練納入旅、營、連級單位實兵演練之方法。

經驗學習 LESSON(S):

旅級：在旅級的重點應是訓練旅、營之情報參謀。營之單位對抗及自主演練，是非常好的方法，對參二而言可訓練到所有的情報職能。這使營參二面對會思考的敵人，並實施戰場情報準備及情蒐管理。旅的軍事情報營所屬連隊也應納入此種演練，這給旅參二人員一個機會以練習其情蒐管理技巧，並與軍事情報連隊間建立良好之標準作業程序。此種附加的好處，也可下傳至營級。擁有這些資源，可於演訓過程中，給營參二練習情蒐管理技巧之機會，並與實際之蒐集者共事。運用此種方式，參二可更加瞭解這些蒐集資源之能力與限制，及士兵在操作這些系統之熟練度。於訓後回顧時，敵我雙方參二應在參三或指揮官報告實際發生事件前，先期報告

“什麼是他們預期發生事件”，如此一來，參二可評斷他們為各自指揮官所研擬的敵軍威脅評估之優劣程度。參二可提出各單位之情報缺點及優點。

旅參二應同時建立所有旅情報資源之訓練計畫。在此份通報發佈之前，已經過大量的資料庫及威脅模式之研討。旅參二應採用此途徑，並區分旅所屬下級單位的潛在意外情況區域。採用此途徑可使旅發展所有需要的情報產出，並確保情報工作不致重複。旅參二應基於旅長之指導，區分情報工作清單之優先順序。另一方面，旅參二應考慮單位已建立之情報標準作業程序。此種訓練方式可解決所有格式上考慮事項的問題，及旅、營級所產生的品質不齊之情報產品。

營級：營的實兵演練，參二應專注於營級內部的標準作業程序。參二必須密切掌握單位之偵察排。他應與偵察排一同部署，並儘可能觀察及參與訓練。當偵察排任務行動要項清單完成後，參二應密切與偵察排排長合作，參二應確保偵察排任行動要項清單的大部份是符合情報任務導向。

其主要的訓練重點應是情報回報。事實證明，敵軍大小、活動、位置、單位、時間及裝備的報告，不僅只對單一狀況有益；然而許多單位並

未妥善訓練如何運用此報告。若善加使用，此報告包括所有需要回報的適切情報資訊。如先前所述，營級實兵演練，實為另一個參二得以參與軍事情報營資源部署之機會。大多數的軍事情報連隊資源，都可以輕易整合至任何的營級實兵演練。指揮官亦應訓練其參二人員，在戰術作業中心轉移時，仍可掌握敵軍狀況。多數的情報單位都缺乏人手，而其主要任務之一即為當戰術指揮所已部署後，實施戰術作業中心轉移時，仍可掌握敵情。

連級：參二鮮少涉及連級訓練。在多數案例，這可是錯失良機。參二應涉法自其情報部門中調派人員去參與連級之訓練項目。許多連長相當歡迎可以有一位訓練良好的情報士兵，在其連指揮所作業之機會。有這些情報士兵參與連級訓練，就有機會去“推動”情報訓練。參二參訓人員可協助教育連上幹部戰場情報作業，並證明為何情報回報對營之任務如此重要。參二本身必須與連隊保持距離。若連隊正參與實兵對抗演練，參二可切割其編組，分別加強雙方連指揮所能力並磨練其戰場情報準備技巧。這對參二人員而言，可獲得相當有用的經驗，因為他們可以實際地比較各自的敵可能行動圖解，以及地形分析結果。巡邏回報則為另一個可在此階層

練習之事項。這具有兩項目的。第一，它使參二練習其任務回報技巧。第二，巡邏回報可使連巡邏隊置重點於參二所期盼可支援情報作業之情資種類。這教導巡邏隊去蒐集參二所需之特定情資。通常，許多巡邏隊不瞭解他們到底應該要回報什麼，在這種訓練中，參二可以練習培訓指導員，並使其運用巡邏隊可以瞭解之措辭。當直接與連級下屬單位共同作業時，參二可強調情報回報之正確性及時效性。運用敵軍大小、活動、位置、單位、時間及裝備報告相當重要。參二也可運用軍事情報營之資源以強化連級訓練。典型的例子即是配屬地面監視雷達組以強化之。這同時有助於情報單位及連級雙方都獲得對方能力之益處。在多數狀況中，軍事情報營有特定的一組可支援每個旅級運用。若是派相同人員參與相同單位，則可促進雙方作業關係。

筆者心得體認：陸軍在編制上並沒有情報官科，也沒有如同美軍的軍事情報營、連。因此在情報專業作業的人力上略有不足。無法在演訓時支援或參與下級單位實施訓練。在平時，營情報官負責各連及營偵察排之相關情報訓練督導。但在演訓時，卻鮮少看到這種情報傳遞與分享的過程，往往都是各自作業。舉例而言，

在各項演訓時，狀況的發佈都是由上而下，下級都是被動的接收狀況。但實際的作戰景況，許多時候應該是由第一線單位發現狀況並向上回報，同時要求所需支援，而上級除了接收處理外，並且要能同時分享情報至其它有關單位。此種程序應更貼近實戰，並能磨練更多之作業技巧。本文中所提及之部分訓練作法，若編組上可以支援，應可納入我軍之訓練參考，以培養出更優秀之情報幹部。

參、參二部門情報訓練

許多情報部門所面臨的主要問題，是在部門中訓練情報作業人員的時間。許多情報部門都缺乏人手，參二參謀僅能集中精神於執行每天在駐地，該部門必需完成之例行作業。雖然這些例行任務有其重要性，但相信並不會造成人員的傷亡。然而，若參二在作戰時有一組未經訓練的情報部門，很多優秀的戰士可能因為情報部門的失誤而喪命。因此，參二應專注於該部門之作戰作業能力。

參二應該分配足夠之時間，訓練該部門情報作業人員，以具備在戰場上支援指揮官所需之情報作業能力。參二常認為自己可以完成所有需要的情報作業產出。事實上並不行。若參二部門不協力發展戰場情報作業，該

單位通常會因為在戰術決心下達過程中不必要的延宕，而造成任務失敗。同時因為其他作業人員無法代替參二之作用而對該單位造成影響。不同的參二部門參與不同之訓練階層。到單位報到時，參二的首要工作即為對其部門之能力進行評估。情報部門的成員至少要具備下列能力：

1. 檢視已掌握之情報及報告，以確認情報缺口。
2. 保留情報定期報告及存檔。
3. 準備並保存狀況圖及相關之透明圖。
4. 依序保留作戰業務手冊及檔案。
5. 將情報檔案分類。
6. 將持續獲得的情資，整合於現已掌握之情資內。
7. 協助準備及提供情報簡報。
8. 處理所有來源之情報資料以發展或更新威脅資料庫。
9. 發展混合障礙透明圖。
10. 運用修正後混合障礙透明圖發展接近路線。
11. 於辨識出之接近路線中確認機動走廊。
12. 為特定行動分辨並列出情報間隙(主要情報需求及情報需求)。
13. 為特定行動之主要情報需求及情報需求準備指示清單。
14. 準備命令草案及要求，以支持情蒐

成果。

15. 依照指示實施新進情資之評估。
16. 草擬情報報告。
17. 針對威脅評估發展敵軍戰術圖解。
18. 依大小、方向性及長度賦予各接近路線優先順序。
19. 發展敵可能行動圖解。
20. 辨別決心點。
21. 依據敵可能行動圖解發展徵候圖解及徵候分析表。
22. 辨別並註記利害地區及標示利害區。
23. 依運動能力計算各標示利害區之間移動所需時間。
24. 確定敵可能行動方案。
25. 依適切性區分敵可能行動之優先順序。
26. 發展決心支援圖解。

筆者心得體認：此段文章一開始所提及之觀念實值得深入省思，因國軍長期之備戰努力，使得我國數十年不曾發生戰爭，但我們仍不可忘記先聖所言，「生於憂患，死於安樂」，現在所從事之各項訓練，從最基本的出發點而言，都是為了能在戰場上保住人員的生命，不論其職務為何，最好的方式即是給與適切且專業的訓練，以期有一天，本身甚至是整個單位可以因為平時嚴格的訓練而在戰場上存活下來並獲得勝利。就情報幹部而言，上述所列各項

條件僅是「基本能力」，吾人並不能因此而滿足，應在此一基礎上更加進步、精益求精。

此通報之最後部分將針對如何發展決心支援圖解。雖然決心支援圖解並非參二之專則，但參二提供大部分發展決心支援圖解所需之產出。

肆、發展決心支援圖解

在戰鬥訓練中心訓練之單位，對發展決心支援圖解都有許多問題。計畫程序往往止於發展協同管制表。僅運用協同管制表，在作戰中只能有限地協助指揮官辨別潛在之決心點。併用協同管制表與決心支援圖解，可協助指揮官在戰場上分辨並預判需下達決心之處。決心支援圖解的發展是始於戰場情報準備步驟之初。這是一個有系統的途徑，以察覺戰場上之重大事件，以及敵、我指揮官為完成任務，必須下達之決心或反應。戰場情報準備步驟提供一個架構，以預判當敵、我單位於戰場上互動時，雙方可能於何處、何時及如何下達決心。

本篇將提出並說明六項為此設計之步驟，以協助單位瞭解並發展決心支援圖解。六個步驟如下：

第一步—發展修正後混合障礙透明圖(MCOO)/接近路線(AA)透明圖

第二步—發展敵可能行動圖解

(SITE MP)

第三步—發展徵候圖解(EVENT MP)

第四步—發展利害目標區(TAI)

第五步—發展我軍行動方案(COA)

第六步—發展決心支援圖解

決心支援圖解之發展，是運用整個計畫程序中所發展之產出，它並非在計畫完成後再另外研擬的。其目標為運用上一個計畫階段之產出，形成有效之工具，並協助指揮官於戰場上之重要關鍵下達決心。

第一步—發展修正後混合障礙透明圖/接近路線透明圖

發展修正後混合障礙透明圖為發展決心支援圖解之第一步。依據修正後混合障礙透明圖，使參二得以發展接近路線透明圖，以分辨具有威脅之接近路線。修正後混合障礙透明圖及接近路線透明圖可協助指揮官及參謀，確認友軍及敵軍指揮官所考慮可行之機動路線選項。而接近路線透明圖將運用於整個決心支援圖解發展程序，並且最後會發展成為決心支援圖解。

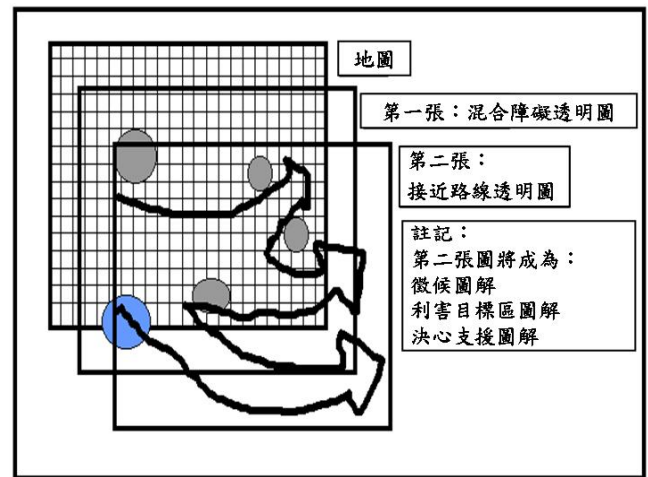


圖 1 第一步—發展修正後混合障礙透明圖(MC00)/接近路線(AA)透明圖

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-9.

第二步—發展敵可能行動圖解

發展敵可能行動圖解為決心支援圖解發展程序之第二步。時間的限制可能會影響多個行動方案之發展，但至少要考虑敵最力可能行動及最具威脅之行動等兩項。指揮官應於參二發展敵可能行動圖解時予以指導。其中可能包括應研擬敵行動方案之數量，或其他特別指示。參二應採相同之細節標準，以發展每項敵可能行動。每項敵可能行動都應描述：

何人？—什麼編組

如何？—行動方式

何時？—可能採取行動之時間

何地？—敵可能運用之作戰地區、接近路線或目標

如何？—敵軍部署方式

每個敵可能行動方案都應包括高

價值目標清單，爾後將用於兵棋推演及目標獲得。此步驟提供友軍行動方案準備之基礎。

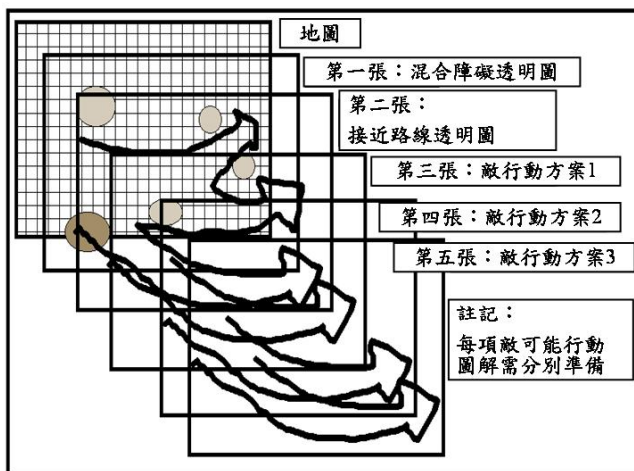


圖 2 第二步－發展敵可能行動圖解

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-10.

第三步－發展徵候圖解

發展徵候圖解為發展決心圖解程序之第三步。當參二研擬每項敵可能行動圖解時，他應該對每項敵可能行動進行內心的兵棋推演，並且辨識出那些能協助區分每項行動方案獨特性之敵軍活動地點。這些地點即成為各敵可能行動圖解之標示利害區。接著將各敵可能行動圖解分別置於接近路線透明圖下，並將各標示利害區轉繪至接近路線透明圖上，參二應專注於這些標示利害區，以協助他判斷及確認敵所採用之行動方案。此份接近路線透明圖即成為敵徵候圖解。此圖同時可運用於指導目標蒐集及偵監計畫

之研擬。徵候圖解描繪出情資蒐集之時間、地點。

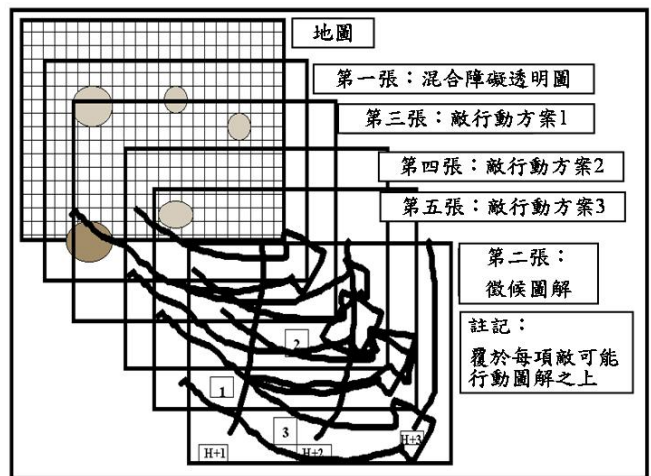


圖 3 第三步－發展徵候圖解

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-11.

第四步－發展利害目標區

發展決心支援圖解之下一步為註記利害目標區。當參二完成每項敵可能行動圖解後，他必須辨別敵可能部署高價值目標之地點或事件。這些地點即成為利害目標區，並須分別註記於每份敵可能行動圖解上。將這些利害目標區透明圖分別置於接近路線/徵候圖解下(二號透明圖)，並將其轉繪至二號透明圖上。利害目標區被定義為友軍指揮官可運用火力及/或兵力影響其活動之地點或地區。

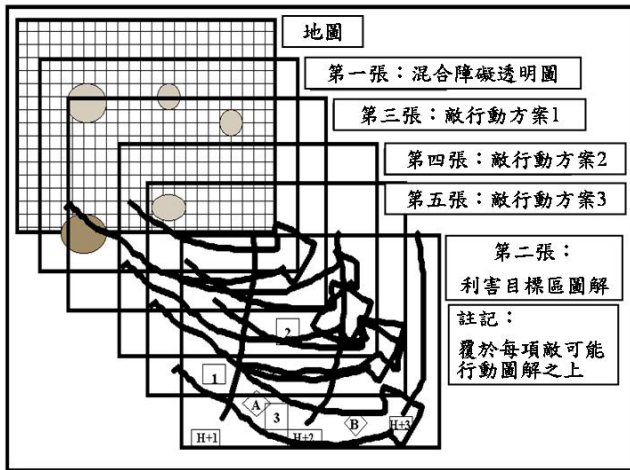


圖 4 第四步－發展利害目標區

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-12.

第五步－發展我軍行動方案

發展決心支援圖解之第五步為發展我軍行動方案。參謀所發展之我軍行動方案，是依據指揮官作戰指導，以及戰場情報準備與任務分析兩項步驟中所判別之事實與假定事項。指揮官作戰指導，為我軍初步部署之基礎，其訴求則為反制敵軍之行動。參二在發展我軍行動方案過程中之角色，為確保每項我軍行動方案都有機會在戰場環境(如武器射擊線、最佳防禦地形、通視線)及敵情威脅(敵軍弱點)上獲得優勢。

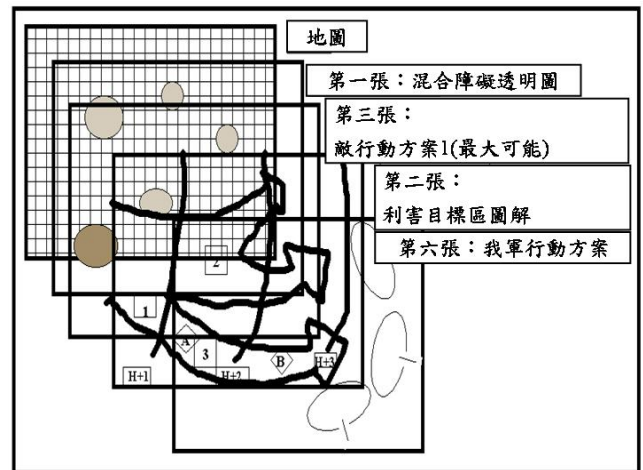


圖 5 第五步－發展我軍行動方案

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-13.

第六步－發展決心支援圖解

決心支援圖解發展程序之第六步，即為確認戰場上之決心點所在。這於參謀在推演敵、我雙方行動方案過程中產生。將利害目標區/徵候圖解置於我軍及敵軍行動方案透明圖上。當參謀在兵棋推演行動方案時，記錄員(通常為助理參三/參二)，將截取兵棋推演過程之結果並記錄於協同管制表上。在作戰中，參謀辨識所有重大事件、地點、時間及敵、我雙方指揮官必須下達之決心。當參謀進行行動-反應-反制之演練，此資訊將繪製於利害目標區/徵候圖解上。於兵棋推演過程結束後，利害目標區/徵候圖解即成為決心支援圖解。決心支援圖解應包含協同管制表內所有相同資訊，但是以圖示方式表現。

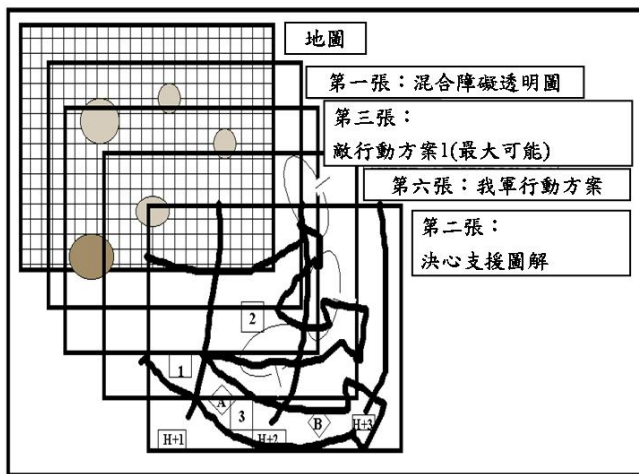


圖 6 第六步—發展決心支援圖解

資料來源：CALL-96-12: Intelligence Preparation of the Battlefield, Center for Army Lessons Learned, P-VI-14.

筆者心得體認：指參作業程序中一項重要的特色即為運用許多圖式工具來顯示各階段參謀作業之成果。但就筆者的觀察所見，部份單位並未釐清各階段所產出圖表間之關係，反而將其各自表述。本段之目的即在明確說明指參程序各階段所產出之圖解是有其順序及邏輯，而非各自獨立。

另外就決心支援圖解的部分，筆者常看到在圖解中決心點往往出現在每條時間統制線旁邊，似乎有過度誤用之疑慮。決心點之作用在於協助指揮官在特定條件下，可能需要下達決心時之參考，而非確定之決心所在。甚至依狀況條件之不同，一個決心點會有兩種不同之決心建議。有關此一論述之研究，並非本篇之主要目的，筆者將於另一專文實施討論。冀望在

閱讀本篇之後，能使從事相關作業之國軍幹部從中有所收穫。

伍、結語

在指參作業程序(MDMP)各階段作業中，最重要的參考依據即為各項之情報資料，因應天候、地形、敵情以及我軍狀況之不同，而制定或修正計畫以獲得佳之行動方案。過去的觀念往往將情報責任全數歸屬於情報幹部，但由本文可以觀察到，若指揮官要獲得更佳之情報分析成果，必須整合所有參謀之專業能力，並適當分配相關之情報工作以協助情報幹部，同時也能提升情報資料之水準。

另外在平時之戰備訓練中，也應將情報作為結合於各層級之訓練內容之中。如此方可增進情報搜集與運用之能力，提昇情報幹部之素養及經驗。更重要的是可以強化各部門之間的協調與默契，促進作業關係，於戰時自然可提高作戰效能並減少因情報誤判所造成之傷亡。

而本文最後一部份有關決心支援圖解之發展程序應可幫助各級參謀於指參作業時，釐清各階段產出間的相互關係，以利確實運用於輔助指揮官決心下達時之參考。如此才能達到指參作業程序之目的—以最有效率的方式完成最佳的決策。

作者簡介

姓名： 王政傑

學歷： 陸軍官校 92 年班

裝校正規班 124 期

美國裝甲高級班 2008 年班

經歷： 排長、副連長、教官

現職： 裝訓部暨裝校指參組教官