

●作者/葛祐成少校

我裝甲(裝騎) 城鎮作戰「學校教育、部隊訓練」規劃之我見

提要：

- 一、依據陸軍當前政策，自民國 100 起至 104 年止已訂定為「城鎮作戰訓練年」此一決策的制定是正確而必須做的，在我國「防衛固守、有效嚇阻」的戰略構想下，我們必須認清此一土地上的作戰環境已隨著經濟發展、人口成長、城市鎮發展規模等因素而悄悄改變，身為陸軍地面部隊主力的我們，若不能洞悉此一關鍵重新審視並建立新的訓練觀念與模式，將無法做好面對臺海爆發戰事的準備。
- 二、外軍實戰經驗已融入其各階層教育訓練中，裝備、準則、教育訓練方式均隨著而改變，基礎訓練的紮實是他們戰勝敵人不二法門。
- 三、學校教育、部隊駐地訓練、專精管道、基地訓測等四個階段，必須環環相扣，貫通到底；如何規劃出符合各階層訓練目標及可遂行的課程內容是當前的重點，唯有合理可行的整合規劃才能落實這樣的訓練。
- 四、裝甲(裝騎)部隊是我陸軍地面部隊主力，未來將面臨不可避免的城鎮作戰，我們應有哪些長遠的前瞻計畫？可讓我們打一場有準備的城鎮作戰。

關鍵詞：城鎮戰、學校教育、部隊訓練、打裝編訓

壹、前言：

依據陸軍當前政策，自民國 100 起至 104 年止已訂定為「城鎮作戰訓練年」此一決策的制定是正確而必須做的，在此一訓練課題上我們已落後外軍、新加坡等友邦國家很多，在我國「防衛固守、有效嚇阻」的戰略構想下，我們必須認清此一土地上的作戰環境已隨著經濟發展、人口成長、城市鎮發展規模等因素而悄悄改變，身為陸軍地面部隊主力的我們，若不能洞悉此一關鍵，重新審視並建立新的訓練觀念與模式，將無法做好面對臺海爆發戰事的準備。

國軍目前在學校教育、部隊駐地

、專精、基地等訓練階段，已開始著手規劃訓練課程，然而從中詳細審視，就戰術以下層級準則而言，除步校編撰之城鎮戰教範外，其餘兵科均很少詳加琢磨，另在訓練課程內容上仍保持單一兵科訓練觀念而忽略在城鎮作戰必須協同作戰的特質，其適切性是有待探討的。

一、研究動機：

(一)城鎮作戰已是未來國土防衛作戰無可逃避而必須面對的作戰型態，如何建立從「學校、部隊、測考」三位一體的訓練模式是必須探討。

(二)現行的準則中告訴我

們，裝甲部隊的城鎮作戰指導方針多是圍繞於「孤立與繞越」，然而從外軍 FM3-06.11 準則中可以發現外軍此一觀念已在 2003 年改變，並在波斯灣戰爭中獲得實戰驗證，因此讓我對我國裝甲(裝騎)部隊如何從事城鎮作戰訓練之課題產生研究之動機。

城鎮作戰思維的改變



附圖一來源自外軍協訓教材

二、研究目的：

透過對外軍訓練課程、準則內容、本軍作戰環境及現行的訓練模式實施探討，對我裝甲(裝騎)部隊提出一個合理可行的訓練模式。

三、研究方法：

採分析、比較之研究方法，從臺美訓練方式及實際參訓經驗與所見，提出個人研究心得及拙見，以供各位先知參考。

四、研究範圍：

(一)現今作戰環境的變化。

(二)參訓外軍城鎮戰訓練心得體認。

(三)本校城鎮戰部隊師資培育訓練規劃探討。

(四)部隊駐地、專精城鎮訓練可行性方式的研析。

(五)未來願景與建言。

五、研究限制因素：

本軍來臺近 60 年，精實從事學校教育及部隊訓練，對於城鎮作戰訓練方面，雖有所著墨，然因民意高漲，戰場經營不易、訓練場地受限、無實戰經驗及相關準則參考資料不足等因素，對我城鎮作戰訓練的相關研究及探討限制較大，在此僅能根據過去參訓外軍城鎮戰訓練經驗、研讀準則之所見及 10 年從事「部隊訓練及學校教育規劃」之經歷，以研究尋求在實施城鎮戰訓練時，本軍有效可行方法及應有之具體作為。

貳、現今作戰環境的變化：

一、外軍對全球城鎮作戰環境之分析^{註一}：

綜觀古今歷史，軍事計畫者均視城市為其中心，基於此一觀念，在戰爭中就城市本身而言，防禦及奪取都是有其意義，城鎮通常都是一個國家人口聚集的中心、運輸樞紐、政府所在、財富的根源、工業中心、資訊傳播網及通訊交換主要的位置。

註一 美海軍陸戰隊城鎮作戰教則第 1 頁及外軍 FM-3-06.11 準則第一章第 1 頁。

根據外軍對近年農業及工業社會人口統計和全球人口遷徙的趨勢預測，到了西元 2050 年時，全世界將有 85%人口，將居住於城鎮地區，也因世界走向全球城市化的趨勢加快，使城鎮在軍事的意義上，相對更形重要，因為戰爭要結束就必須獲得決定性的戰果、就必須摧毀其政經中心，然而戰爭最後階段還是需要地面部隊去面對這樣的作戰環境去結束戰事，因此如何訓練部隊從事這樣有別於野戰的作戰技巧與思維是非常重要的。

城鎮作戰思維改變

世界城鎮人口百分比



附圖二來源自外軍協訓教材作者整理製作

一、外軍對城鎮的認知與區分^{註二}

外軍通常以城鎮之大、小實施區分，因涵蓋幅員不易做為界定標準，故大多數以人口數做為區分標準，說明如下：

(一)都會區：

係指中心都市人口及其衛星市鎮人口達到或即將達到一百萬人的地區，其社會經濟發展達到某種程度，根據若干指標可

判定為都會區。

(二)大型都市

係指人口規模在三十萬人以上百萬以下，區位良好，且有較重要都市機能之集居地區。

(三)中型都市：

係指人口規模在十萬人至二十萬人，區位良好，且有較重要都市機能之集居地區。

(四)小型城鎮：

係指人口三千至十萬人，該等城鎮大部份在沿著主要道路上分佈，這些城鎮將會不斷擴展，最後形成新的大市區或與原有都市相合併。

(五)村落：

人口在三千人以下，該等村落大多務農，且分佈在全省之耕作區內。

(六)社區：

通常座落於村落及市鎮之間，或通往大型都市之交通線上，形成一狹長之模式，常與大、中型城鎮間形成連接環結。

二、臺灣作戰環境的改變：

臺灣經過 60 餘年的蓬勃經貿發展與完善基礎建設後，已成為人群集中、交通便利、城鎮毗鄰的高度密集整體現代化生活圈。因此，若以軍事地形分析觀點剖析，臺灣本島大致可畫分為：西部濱海沿線地區及五大山脈位處之中央地區，其餘較為平坦的平原地帶都已發展成各種不同類型的城鎮，西部尚有 20 條主要河

^{註二} 外軍FM-3-06.11 準則第一章第 1 頁。

川將平原地帶畫分為 21 個主要區塊，區塊間的城鎮必須仰賴橋樑連接。而防衛作戰陸上作戰一旦開啟，共軍的砲彈將落在臺灣土地上，包括這些密集的城鎮，所以戰爭發生地點很難迴避在城鎮以外地區進行，因此如何做好部隊城鎮作戰訓練^{註三}，完成打一場城鎮作戰的準備已是必須面對的課題。

此外臺灣都市及人口分佈分析，我國重要城市(鎮)均以西部地區為主，全國人口 10 萬-100 萬的城市計有宜蘭縣等 10 個，100 萬以上城市計有新北市等 7 個^{註四}，而這些地區將於臺海戰爭爆發時直接面對共軍無情的砲火攻擊，若我國「境外決戰」、「灘岸決勝」等戰略構想失敗後，如何運用高密度的城鎮環境打一場持久作戰，爭取我國生存空間，將會是另一個必須面對與省思的問題，因此就作戰訓練準備角度而言，如何將部隊訓練做好這樣的準備，亦是重要且不可忽視的訓練課題。

100 年 1 月分臺灣各城市人口統計表			
百 萬 以 上	項次	城市名稱	人口數
	1	新北市	3,897,421
	2	高雄市	2,773,433
	3	臺中市	2,649,311

註三 網路資料城鎮作戰專題分析四，頁 1。

註四 內政部網頁資料

十萬以上 百萬以下	4	臺北市	2,622,883
	5	桃園縣	2,002,424
	6	臺南市	1,873,406
	7	彰化縣	1,306,789
	1	屏東縣	872,893
	2	雲林縣	717,131
	3	苗栗縣	561,016
	4	嘉義縣	542,832
	5	南投縣	526,179
	6	新竹縣	513,220
	7	宜蘭縣	460,368
	8	新竹市	415,557
	9	基隆市	383,680
	10	嘉義市	272,320

表內資料為作者參考內政部網頁數據製作

綜觀近代城鎮作戰戰史，車臣格洛茲尼之役是守勢作戰成功的範例，就攻勢作戰而言美伊的法魯加戰役則是其代表。就我臺澎防衛作戰而言，個人認為攻、守都必須重視及鑽研，因此訓練規劃的重點必須吸取兩軍經驗，不可有所偏頗。

參戰國家	敵對國家	戰役屬性	地點	參戰兵力	參戰裝備	損傷	戰果
俄	車臣	鄰近國家作戰	格羅茲尼	約一個師的其中一個攻擊縱隊	120 輛裝甲車、26 輛戰車	102 輛裝甲車 20 輛戰車	尚未接戰
美	伊拉克	維和作戰	法魯加	陸戰隊第一師 陸軍步兵第一師 騎兵第一師	AH1-W、艾布蘭主戰車、布萊德雷輪型甲車、各式無人載具等	38 人陣亡、 245 人負傷	擊斃 1200 名民兵

表一重要城鎮戰之戰果分析表(資料自己彙整)

參、參加外軍城鎮戰訓練心得體認：

一、緣起：

因應 100—104 年為本軍城鎮戰教育訓練年政策，於今年有幸接受外軍城鎮戰訓練指導，以下就受訓之所見，提出心得與經驗分享。

二、受訓課程內容重點摘要：

本次協訓課程完全由外軍人員全程擔任課程講授教官，課程計「城鎮戰基本概論」等 15 項(課程如下表)，內容置重點於個人、班、排城鎮戰近戰技巧訓練，並輔以計畫作為等概念課程為主。

項次	課程名稱	項次	課程名稱
1	城鎮戰概論	9	城鎮戰指揮管制
2	城鎮戰近戰射擊技術	10	非戰鬥人員處置
3	城鎮戰障礙排除	11	狙擊手運用
4	城鎮戰運動技巧	12	武器部署
5	城鎮戰逐屋清掃戰鬥	13	機動力與存活力
6	部隊指揮程序與地形分析	14	預想殲敵區
7	城鎮戰戰場情報準備	15	實戰經驗分享
8	城鎮戰計畫作為與考量		

表二課程統計由作者整理繪製

三、參訓及研讀外軍準則心得體認：

(一)基礎戰技向下紮根的重要：

參訓期間外軍教官不斷強調基礎戰技的重要，個人曾經就此問題於第一天質疑過，然而實際參與訓練後發現，一個簡單的戰鬥射擊開關保險訓練，就讓我有了新的體認，如何訓練到不經思考成為身體反射動作是多麼重要，因為不落實的訓練將造成高壓力近接戰鬥中誤擊鄰兵的狀況層出不窮(外軍實戰經驗)，反觀本軍自新兵訓練、兵科訓練直至部隊訓練，我們的官士兵真的有落實做好基礎訓練嗎？「基礎是一切戰力的根本」不是口號，而是身為幹部的我們必須做好這樣的工作。

(二)不可忽略的近戰射擊技巧訓練：

本次協訓當中，外軍強調近戰射擊技巧的訓練做為進入戰鬥教練入門課程，此一觀念個人親身參與後認為，外軍從實戰經驗發展出的概念是正確的，因為最後摧毀敵人的手段就是武器的射擊，在有別於傳統野戰的城鎮環境中，必須學習這樣的射擊技術，然而本軍目前卻忽視它的存在價值，個人認為我們必須落實這樣的訓練並推動到裝甲與裝騎部隊的駐地訓練中，這是可以做到的。



附圖三為作者參考受訓資料自行繪製基本射擊靶場圖

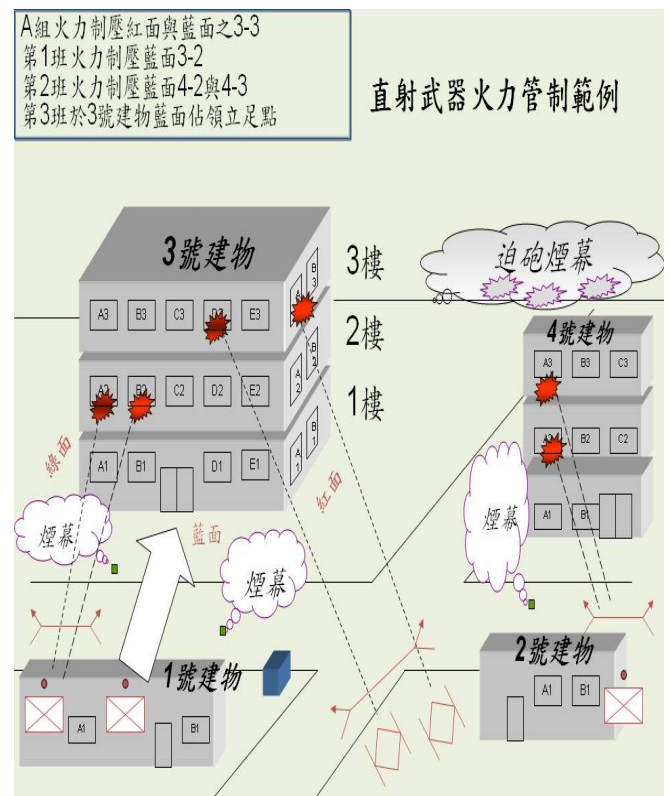


附圖四為作者參考受訓資料自行繪製運動射擊靶場圖

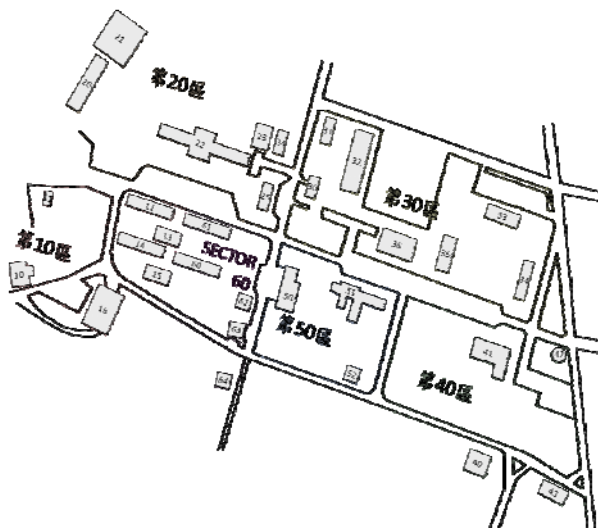


附圖五師資班訓練課目之一的實作訓練照片作者自拍

(三)不同於傳統作戰的計畫作為：
城鎮作戰計畫作為是有別於一般傳統作戰的思維模式，它是多維空間的作戰概念，身為一個指揮官，在計畫作為時必須更仔細從多面向去看待它的作戰區域與目標，並於作戰計畫中，詳細律定作戰編組及每個階段各部隊的任務及行動的方式，並充分的運用所有編制與配屬部隊的武器及效能，反觀本軍現階段各階層的戰術教育中還是以傳統的戰術教育為主，並未針對城鎮作戰計畫作為有更深入的教育訓練，另於兵科準則發展中亦是如此，這是本軍必須面對而且重視的環節。



附圖六城鎮戰攻擊直射火力管制圖範例作者參考外軍資料整理繪製

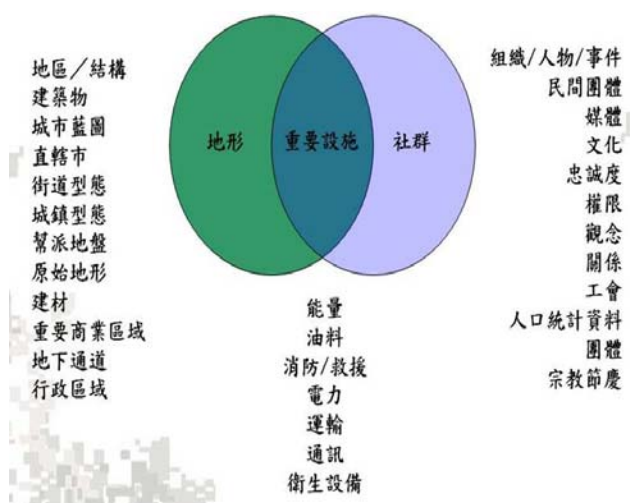


附圖七城鎮戰-街區劃分圖，參考受訓資料繪製

不同於傳統作戰的計畫作為



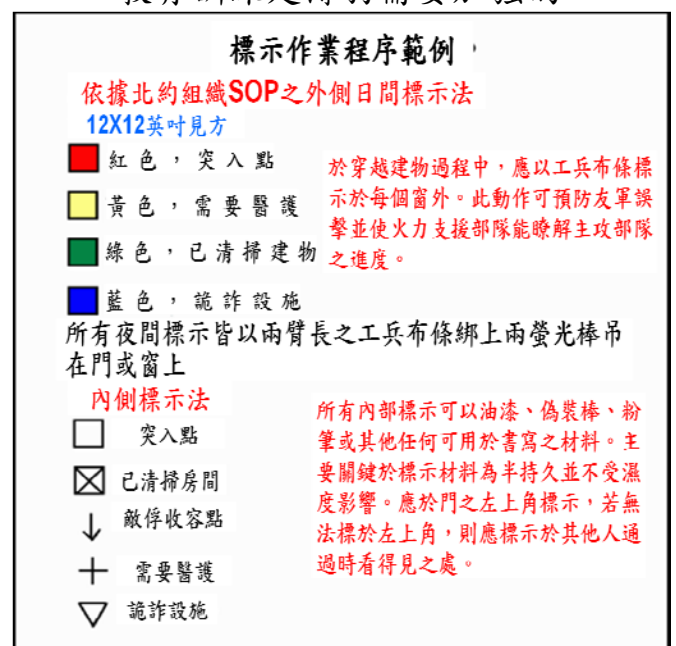
附圖八參訓資料城鎮作戰計畫考量因素，來自 B 方協訓資料作者翻譯



附圖九參訓資料城鎮作戰 IPB 考量因素，來自 B 方協訓資料作者翻譯

(四)建立共同性語言平台的重要：

從外軍教官實戰經驗中，明確可以瞭解在城鎮戰中建立共同性圖像與輔助傳遞方式是很重要的。指揮與管制於城鎮作戰環境中是艱難的，無線電常遭建築物阻隔及戰場噪音影響，效能不彰，部隊經常在失聯狀況下作戰，因此如何於平常就建立「指揮管制輔助手段」與「輔助通訊 sop」的訓練是非常重要的。外軍教官於講授課程中，就大量運用空照圖、街區平面圖、立體圖等整合圖資，並於街區劃分、目標建築的標號及突入點的標示都有制式的規定，並在實兵演練過程中，反覆說明進入家屋戰鬥後如何透過標示手段告知屋外的指揮官現在執行到什麼樣的階段？現在是如何的狀況？反觀本軍在這類的教育訓練是薄弱需要加強的。



附圖十城鎮作戰標示作業程序範例來自受訓資料

各種聲視號於城鎮中的效果				
方法	日/夜間	裝備	友軍標示	目標標示
煙幕	日間	全部	良好	良好
煙幕(紅外線)	日/夜間	全部/夜視鏡	良好	良好
照明彈(瞬發信管)	日/夜間	全部	無	良好
信號鏡	日間	全部	良好	無
聚光燈	夜間	全部	良好	勉強
紅外線聚光燈	夜間	全部/夜視鏡	良好	勉強
紅外線雷射筆 (低於 4 瓦特)	夜間	全部/夜視鏡	良好	勉強
紅外線雷射筆 (高於 4 瓦特)	夜間	全部/夜視鏡	良好	良好
可見光雷射	夜間	全部	良好	勉強
雷射標示器	日/夜間	精準雷射導引彈藥 或配附有雷射光點 追蹤器	無	良好
曳光彈	日/夜間	全部	無	勉強
電子標燈	日/夜間	全部	極佳	良好
閃光條(通用)	夜間	全部	勉強	無
閃光條(紅外線)	夜間	全部/夜視鏡	良好	無
照明彈(通用)	日/夜間	全部	良好	無
照明彈(紅外線)	夜間	全部/夜視鏡	良好	無
閃光紅/外線板	夜間	全部/夜視鏡	良好	無
戰鬥識別板	日/夜間	全部紅外線偵測器	良好	無
VS-17 板	日間	全部	勉強	無
化學加熱來源	日/夜間	全部紅外線偵測器	差	無
旋轉式螢光棒(通用)	夜間	全部	勉強	無
旋轉式螢光棒(紅外線)	夜間	全部/夜視鏡	勉強	無

表三內容作者翻譯整理自美軍 FM3-06.11 準則

(五)步、戰密不可分的伙伴關係：
從外軍 2006 年版城鎮戰教範及協訓教官實戰經驗中均表示，城鎮作戰絕對是兵種協同作戰的戰鬥模式，步兵提供戰車消彌於城鎮戰中的危險死角，戰車給予步兵充分的直接火力支援，兩者之間就如兄弟一般缺一不可，然而本軍目前在兵種協同訓練上有很大的落差，如何落實這樣的教育訓練是必須著手規劃的課題。

(六)人人具備制式(詭)雷安裝及排除能力的重要性：

「制式(詭)雷安裝及排除」在城鎮戰基礎技能中是很重要的一環，外軍從實戰經驗中發現配屬的工兵在支援作業的能量是有限的，所以他們開始訓練每位軍士官兵都必具備這樣最基礎的技能，反觀本軍於學校教育中大多只是介紹而不實際操作(除工兵外)，一般戰鬥部隊的駐地、基地等階層的訓練則也是完全不施訓，然而實際作戰狀況下，工兵是否能完全滿足所有部隊需求？顯然是無法做到的，因此是否能改變訓練思維，檢討全面施訓的可行性，亦是值得探討的課題。另從美伊戰爭中發現，外軍遭伊拉克反抗份子運用急造爆裂物(IED)造成的傷害是實際戰鬥傷亡的好幾倍，就

防衛作戰的我們而言這也是可深入探討的課題。

區分	外軍訓練的項目
1	制式雷種的安裝操作訓練
2	塑膠炸藥的使用與爆破訓練
3	一般制式阻絕設置的訓練

表四課程項目由作者自行整理繪製



圖十一外軍於伊拉克戰場使用塑膠炸藥來自受訓資料

(七)多兵種協同是最佳的城鎮戰鬥編組：

面對未來的作戰環境，我裝甲部隊在無法逃避城鎮作戰的狀況下，可從幾個面向找出跳脫傳統思維的新想法：

- 1.從外軍準則中可以發現，以一個連級而言，最好的城鎮戰編組是「二步一戰一砲」的型態，審視本軍現行陸軍地面部隊，以裝騎連的建制編組符合這樣的需求。
- 2.就近代戰史而言，從 2004 年 4~6 月和 8~10 月間，外軍第 1 騎兵師所屬部隊前往伊拉克的薩德爾和納賈夫平亂獲得**決定**

性戰果，就可以看出裝騎部隊是可以從事攻擊與防禦的任務，雖然本軍目前裝備能力無法與外軍相比，但是這樣的編組於實戰中已經證明裝騎部隊是可以這樣運用的。

- 3.就兵種協同概念而言，裝騎連是建制化的兵種聯合編組型態，平時訓練就是以協同的概念實施運作，與臨時編組的戰鬥隊或特遣隊比較，在團隊戰力上是較佳的。

肆、學校師資班隊訓練規劃之我見：

一、師資班隊規劃理念與構想：

本校規劃理念，是以建立裝甲(裝騎)部隊城鎮作戰基礎戰技與排以下小部隊協同戰鬥訓練所需師資為主，並同時規劃戰術層級城鎮戰專精班，以建立我裝甲(裝騎)部隊營、連級城鎮作戰指揮與計畫部隊師資種能。

二、基礎師資班課程內涵特點：

(一)打破本位主義，步、戰基礎戰技兼容學習：

基於兵科屬性，裝甲幹部必須同時學習「裝甲」及「步兵」所有城鎮作戰基礎技能，俾利其於未來任職「裝甲」與「裝騎」部隊所需之戰鬥職能。

(二)重視兵科整合概念，強化幹部協同作戰指揮能力：

依據「兵科特性、準則教範、戰場景況、外軍經驗」，課程重點以城鎮戰鬥中兵種協同

戰鬥指揮與狀況應變處置能力為主軸，磨練幹部具備準則教範要求之「三會」^{註五}為目標。

1.「會看」：具備觀測、搜索、偵查之能力，人人都是情報員。

2.「會想」：面對任何徵候，均能據以判斷敵人可能行動，並構想自己至當的處置。

3.「會做」：遭遇狀況，均能做出正確的處置與動作，包括本身與友軍。

(下 2 頁表列為裝、步兩校城鎮戰基礎師資班課程對照表)

三、專精師資班內涵與特點：

為建立裝甲兵科軍官幹部城鎮作戰營以下戰術涵養，特在基礎班之上規劃開設此一班隊，藉以建立我裝甲部隊戰鬥、戰術的一貫思維，課程內涵如下。

(一)落實兵種協同教育，建立城鎮戰鬥用兵思維：

培育幹部具備城鎮戰鬥中兵種協同攻、防戰鬥與火力運用策劃、執行及部隊指揮能力為主軸，課程以戰鬥隊與特遣隊為架構，置重點於城鎮作戰戰場情報作業、指參作業程序及各類型城鎮攻、防戰鬥與火力協調計畫作為，磨練學員達到「會

^{註五} 來源自外軍FM3-06.11 及美高班受訓資料

裝校與步校城鎮戰師資班課程對照表

本校城鎮基礎師資班課程			步校城鎮戰師資班課程		
課程名稱	時數	課程講授大綱	課程名稱	時數	課程講授大綱
城 鎮 戰 概 論	4	■城鎮的定義、特徵、類型與軍事特性。 ■城鎮作戰空間特性與限制。 ■城鎮作戰各兵科部隊任務、特性與限制。 ■城鎮作戰部隊編組與運用。 ■城鎮戰戰史研討。	納入基礎訓練課程實施原則講解	0	
城鎮戰鬥目標 情報蒐整與識別要領	2	原則概論與作業程序講解	無	0	
城鎮戰鬥直射 與曲射火力分配與運用要領	2	原則概論與作業程序講解	無	0	
城鎮戰基礎訓練	70	■近距離戰鬥射擊技巧及合格簽證(含色彈槍套操作) ■城鎮地形運動技巧 ■城鎮地形射擊陣地選定與佔領 ■突入建築物的方式與技巧 ■伍、班清掃家屋技巧及指揮管制SOP ■敵戰鬥員與非戰鬥員處置 ■戰車組城鎮戰戰鬥隊形運用要領 ■裝騎組城鎮戰戰鬥隊形運用要領 ■城鎮戰鬥戰車(裝騎)組運動方式 ■步戰協同戰鬥指揮管制作為 ■步戰協同城鎮戰鬥狀況處置綜合演練	城鎮戰基礎訓練	28	■持槍運動運用 ■建築物運用實作 ■戰鬥運動隊形運用 ■色彈槍運用射擊
城鎮戰夜間戰鬥基礎訓練	日 12 夜 16	■夜戰器材裝備操作訓練 ■夜戰裝備適應訓練 ■夜間戰鬥訓練	無單獨規劃，是結合基礎訓練排定夜教時數	0	
		納入基礎訓練「步戰混合隊(班、戰車組)城鎮戰鬥綜合演練」章節實施	城鎮戰機步班攻擊	21	
		納入基礎訓練「步戰混合隊(班、戰車組)城鎮戰鬥綜合演練」章節實施	城鎮戰機步班防禦	21	
城鎮戰鬥車裝武器射擊要領訓練	14	■城鎮屬性與戰車射擊限制 ■城鎮戰目標識別要領 ■城鎮戰車裝武器選擇與射擊要領 ■城鎮戰射擊彈藥選擇要領 ■城鎮戰戰車「完成戰鬥前準備」 ■目標識別訓練 ■彈藥選擇訓練 ■完成戰鬥前準備訓練 ■狀況模擬演練	無	0	
工事阻絕、障礙物、詭雷設置(計)與排除	14	壹、原則講解 貳、實物介紹 參、操作訓練	工事阻絕、障礙物、詭雷設置(計)與排除	7	壹、原則講解 貳、實物介紹 參、操作訓練

裝校與步校城鎮戰師資班課程對照表

本校城鎮基礎師資班課程			步校城鎮戰師資班課程		
課程名稱	時數	課程講授大綱	課程名稱	時數	課程講授大綱
戰車(裝騎)加強排城鎮戰攻擊戰鬥	35	■城鎮戰攻擊編組與職責 ■步戰協同作戰之戰鬥要領 ■城鎮戰攻擊方式與階段區分 ■城鎮戰戰車(裝騎)加強排攻擊命令與作圖要領 ■沙盤推演 ■分段實兵演練 ■綜合實兵演練	城鎮戰機步排攻擊	21	
戰車(裝騎)加強排城鎮戰防禦戰鬥	21	■城鎮戰防禦編組與職責 ■城鎮戰防禦兵力部署要領 ■城鎮戰防禦火力部署要領 ■城鎮戰防禦工事構築及障礙阻絕設置要領 ■城鎮戰戰車(加強)排防禦命令與作圖要領 ■沙盤推演 ■分段實兵演練 ■綜合實兵演練	城鎮戰機步排防禦	21	
課程試講試教合格簽證(抽籤模式)	21	每位受訓學員以抽籤方式實施 15 分鐘課目的試講試教			
		規劃為城鎮戰專精班課程	城鎮戰機步連防禦	21	
		規劃為城鎮戰專精班課程	城鎮戰機步連攻擊	21	

兩校班隊課程最大差異，本校著重個人、兵科屬性戰技及兵種協同訓練，步校則以單一兵科屬性為主。

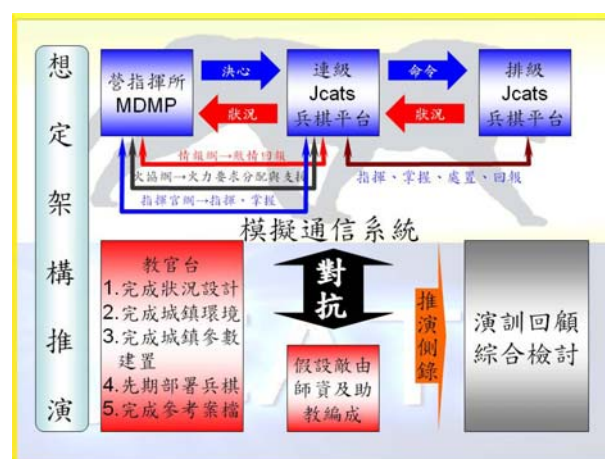
本表五為作者參照年度教育計畫整理繪製

術要領。

計畫、會運用、會處置」之目標。

(二)運用資訊化戰術教學環境，精進城鎮戰戰鬥教育成效：

運用 JCATS 系統，設置城鎮景況驗證學員部隊編組與運用，並遂行攻防演練，藉以驗證學員計畫作為之可行性，希望在驗證、檢討過程中使學員習得城鎮戰



圖十二 JCATS 系統推演架構作者自彙

(課程規劃如下表所列)

裝校與步校城鎮戰師資班課程對照表				
類別	項次	課程名稱	時數	課程內涵
通識	1	城鎮戰鬥部隊編組與運用（特遣隊、戰鬥隊）	2	以特遣隊為架構，運用模組化概念整合諸兵種，運用 JCATS 系統模擬各類型兵種編組與運用方式
	2	JCATS 系統操作訓練	14	以 JCATS 系統選擇城鎮地區(地圖)，學習建置建築物及各種系統設定，以利後續課程遂行各類型戰鬥計畫模擬演練。
戰術課程	3	城鎮戰鬥-火力計畫作為（攻、防）	14	以火協架構，整合營、連建置曲射武器、砲兵火力、陸航火力、空中火力遂行城鎮作戰攻、防戰鬥計畫作為
	4	城鎮作戰陸軍指參作業程序【含戰場情報準備作業】	35	教導學員如何運用戰場情報準備手段，蒐整城鎮地區各項情報（如城鎮要道、水道、地下通道等一切可資運用之有利資訊），透過指參作業程序分析擬出至當的攻(防)計畫
	5	城鎮戰鬥-戰鬥隊攻擊計畫作為	21	教導學員運用戰鬥隊的編組，學習城鎮戰鬥攻擊計畫之撰擬，學習成果將於後續攻防演練課程中運用 Jcats 系統實施驗證。
	6	城鎮戰鬥-戰鬥隊防禦計畫作為	21	教導學員運用戰鬥隊的編組，學習城鎮戰鬥防禦計畫之撰擬，學習成果將於後續攻防演練課程中運用 JCATS 系統實施驗證。
	7	城鎮戰鬥想定攻防模擬演練	21	以想定架構結合各種城鎮戰類型，用 JCATS 系統遂行攻防演練
	8	城鎮戰戰鬥教練指導計畫編撰與試講試教	35	加強訓練各受訓學員指導計畫與教案編案之能力，並以試講試教方式訓練各學員成為各單位城鎮戰師資。
	9	裝甲部隊城鎮戰特遣隊攻擊想定		以想定架構結合城鎮戰類型，運用 JCATS 系統遂行攻防演練
	10	裝甲部隊城鎮戰特遣隊防禦想定		

本表六為作者參照年度教育計畫整理繪製

伍、裝甲(裝騎)部隊城鎮戰駐地、專精管道訓練規劃之我見：

一、駐地及專精管道訓練的目標與原則：

(一)駐地訓練：

使官兵均能精熟編制專長、日常實務及業務職掌，以維持「執行戰備能力」為目標。訓練週期以季為訓練階段、月為訓練單元、營為訓練編組方式作為規劃原則。

(二)專精管道訓練：

藉模式化課表、標準訓練場地、整合師資運用，在軍團(防衛部)統一規劃「射擊專精、專業專精、戰鬥專精、城鎮戰專精」施訓，以精熟兵科專長，奠定基地與戰備任務訓練基礎，達到基地普測合格之目標。訓練週期以部隊進訓基地前實施 5-8 週訓練。



圖十三部隊訓練理念-作者自彙

二、裝甲(裝騎)部隊駐地城鎮戰訓練規劃之我見：

(一)駐地城鎮戰訓練現行規劃與作法：

1.訓練週期

依據「100 年部隊訓練要綱」及「100 年裝甲(裝騎)部隊駐地訓練實施計畫」，文中規劃均以每季採輪訓方式實施 35 小時城鎮戰駐地訓練。

2.訓練項目：

依據「100 年裝甲(裝騎)部隊駐地訓練實施計畫」第 9 頁敘述：「實施城鎮戰基礎訓練 14 小時、班戰鬥教練 21 小時，訓練要項包含城鎮戰概論、部隊指揮與編組、運動與聯繫、目標情報蒐整與識別、射擊火力分配及射擊要領等課程為主。」

(二)個人研析所見問題：

1.駐地訓練課程偏重理論，而忽略基礎戰鬥課程，在訓練時數受限狀況下無法形成訓練重點。

2.基礎訓練規劃項目未能針對個人及車輛的城鎮戰戰技實施規劃，僅以原則性的課目實施訓練，與駐地訓練的精神及目的形成落差。

3.城鎮攻、防計畫作為不應列為部隊訓練要項，此課程內涵應為幹部教育的一環，4 小時的課程安排，部隊軍、士官、兵如何做，易形成盲點與困難，無法達成訓練成效。

4.駐地與專精管道訓練課目相同，無法落實「標準訓練場地、整合師資運用」的訓練精神。

(三)研改建議：

1.區分階層重先檢討施訓課程，訓練內容採實作為主，並結合未來專精管道與基地測驗來規劃。

2.重新審視現行城鎮戰駐地訓練時數，設計合理可行之階段時數規劃。

3.本人研改建議如下表

裝甲(裝騎)部隊城鎮戰駐地訓練規劃研改內容對照表				
現行作法		研改建議		
訓練週期	訓練項目	訓練週期	階段	訓練項目
每季1週35小時	■基礎訓練-14 小時 1. 城鎮戰概論 1 小時 2. 城鎮戰部隊指揮與編組2小時 3. 城鎮戰部隊運動與連繫2小時 4. 城鎮戰目標情報蒐整與識別2 小時 5. 城鎮戰射擊火力分配與射擊要求3 小時 6. 城鎮戰車裝武器射擊要領4 小時 ■組合訓練-21 小時 1. 城鎮戰部隊編組與運用3 小時 2. 城鎮戰攻擊、防禦計畫作為4 小時 3. 城鎮戰各種狀況處置要領14 小時	每季第 1 及第 2 個月的第 3 週實施,每次 25 小時	第 1 季	■近距離戰鬥射擊技巧及合格簽證(含色彈槍套操作) ■城鎮地形運動技巧 ■城鎮地形射擊陣地選定與佔領 ■突入建築物的方式與技巧 ■伍、班清掃家屋技巧及指揮管制 SOP ■敵戰鬥員與非戰鬥員處置 ■戰車組城鎮戰戰鬥隊形運用要領 ■裝騎組城鎮戰戰鬥隊形運用要領 ■城鎮戰鬥戰車(裝騎)組運動方式 ■步戰協同戰鬥指揮管制作為 ■步戰協同城鎮戰鬥狀況處置綜合演練 ■工事阻絕、障礙物、詭雷設置(計)與排除
			第 2 季 第1個月 第 3 週	戰車(裝騎)加強排城鎮戰攻擊綜合狀況沙盤推演(以南北測中心為推演想定場地)
			第 2 季 第2個月 第 3 週	戰車(裝騎)加強排城鎮戰防禦綜合狀況沙盤推演(以南北測中心為推演想定場地)
紅色部分為司令部基地鑑測項目				

本表七為作者整理繪製

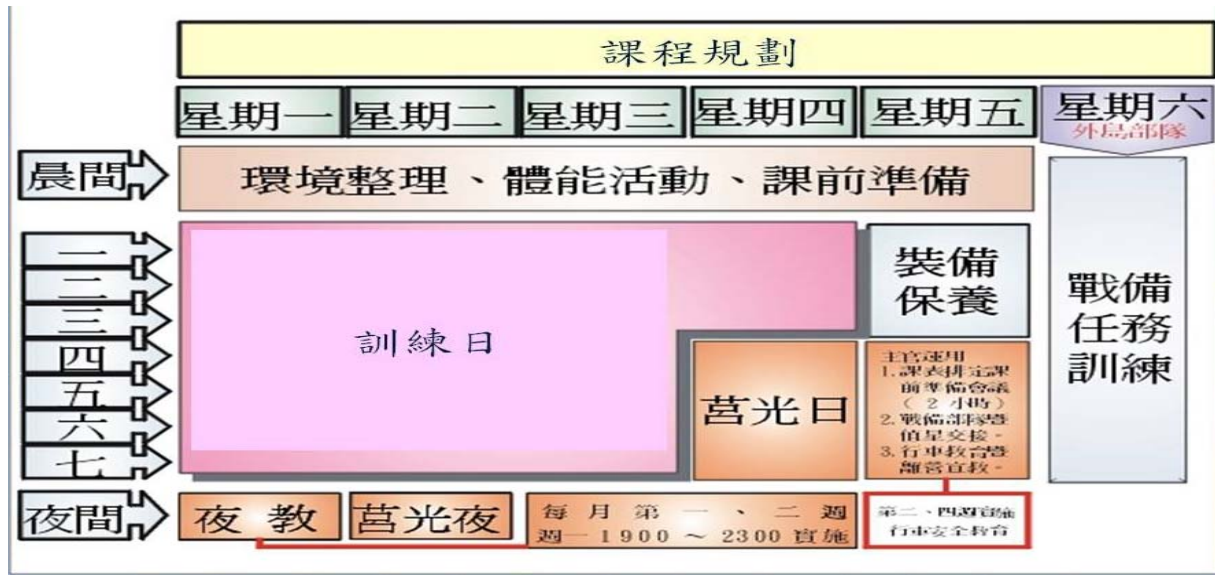


圖 12 依據駐地訓練實際計畫內容實施修訂繪製

三、裝甲(裝騎)部隊專精管道城鎮戰訓練規劃之我見：

(一)專精城鎮戰訓練現行規劃與作法：

1.訓練週期

依據司令部最新「100 年下半年精進「城鎮戰管道輪訓」具體作法草案，已明確律定於基地普測前進訓南、北測基地實施一週專精訓練。

2.訓練項目

區分城鎮戰單兵基礎訓練、伍班組合訓練、排綜合訓練等 3 大類 12 項課程，共計 32 小時。

(二)個人研析所見問題：

1.現行規劃之基礎訓練課程共有繩結法等 3 項，分別為 1-2 小時，其課程內容均較為簡單，應可規劃於駐地訓練實施，俾利專精時數能夠集重運用於組合訓練課程中。

2.案內規劃單車戰鬥教練課

程，與準則戰車城鎮作戰運用編組相違背，應以組為架構實施課程規劃較為恰當。

3.組戰鬥教練及排攻防演練各排定 7 小時課程，在訓練時數明顯不足，部隊如何施訓將形成困擾，且排攻防演練為必測項目，在訓練不扎實的狀況下，驗收的成效必然不理想。

(三)研改建議：

1.重新調整訓項與時數規劃，刪除駐地即可施訓之基礎訓項，移轉時數強化排攻防演練時數。

2.依據兵科特性調整訓項比重，使其更符合專精管道訓練目的。

3.兵種協同是城鎮作戰的基礎理論，專精管道進訓之編組更應朝向特遣隊、戰鬥隊編組方式進訓，才能提升訓練成效。

4. 本人研改建議如下表

裝甲部隊城鎮戰專精管道訓練規劃研改內容對照表			
現行作法		研改建議	
訓練週期	訓練項目	訓練週期	訓練項目
基地進訓前1週	■基礎訓練- 1. 城鎮戰概論1小時 2. 戰鬥著裝暨繩結法2小時 3. 詭雷設置與排除1小時 4. 單車教練(城鎮地區通過要領)4小時 5. 單車教練(反伏擊戰鬥)3小時 6. 色彈槍套暨雷射接戰系統介紹與運用1小時 7. 近距離射擊戰鬥技巧及合格簽證3小時 ■組合訓練- 1. 單車阻戰鬥教練7小時 2. 戰車加強城鎮戰排攻防戰鬥7小時 ■訓後回顧(AAR)3小時	基地進訓前1週	■色彈槍套暨雷射接戰系統介紹與運用(含近距離色彈槍體驗射擊)4小時 ■戰車組步戰協同城鎮戰鬥12小時 ■戰車加強排城鎮戰攻防戰鬥14小時 ■訓後回顧(AAR)2小時

本表八為作者整理繪製

四、幹部城鎮戰戰術教育規劃之我見：

城鎮戰訓練當前規劃均以部隊為主，然而本部於學校教育階段已規劃未來裝甲兵科軍官城鎮戰戰術教育培育方式與管道，如何將這樣的戰術思維及觀念落實於營級部隊幹部訓練，亦是應該重視並著手規劃的要項，因此本人就多年從事部隊訓練與學校教育規劃之經驗，研擬建議實行方式如下

(一)訓練週期：

運用軍官團教育模式，每季除正常課程外，另行規劃實施乙次訓練

(二)訓練方式：

結合單位固安作戰計畫，選定作戰區域內之城鎮作為訓練目標。

(三)訓練重點：

置重點於幹部 IPB 準備訓練及 MDMP 演練。

(四)訓練預期成效：

藉此磨練幹部戰術及指參素養，並可建立單位作戰負責區域內城鎮作戰資料庫。

陸、未來願景與建議：

城鎮作戰雖不是新的課題，然而隨著科技的發展，如何對這樣的作戰模式提出更適切的因應之道是值得去探討的，以下就「打、裝、編、訓」4個方面提出個人淺見如下：

一、就「打」而言：

當前國軍是以「境外決戰、灘案決勝」為主要戰略布局，然而這是否就為我國的終戰指導？尚有討論空間。就台灣作戰環境而言，如何運用濱海及交通要域的重要城鎮，編組堅強據點群，牽制敵軍行動，爭取國際干預、軍事部署調整的空間與時間，並做好第三手準備的戰略規劃是可以探討的。(例如兩伊戰爭霍拉姆沙赫各戰役中，伊朗防禦兵力只有伊拉克攻擊軍的 1/4，仍能堅持 26 天，為剩餘伊朗部隊爭取了重新編組與部署的空間與時間)就裝甲部隊而言，面臨城鎮作戰已是不可避免，如何發展裝甲部隊城鎮作戰的戰術、戰法是未來重要工作事項之一，我個人認為在攻勢行動中我裝甲部隊是多兵種協同作戰的主角，在城鎮攻擊的戰法上可從城鎮戰攻擊的 5 個作戰階段分別論述裝甲部隊可實施的作為：

第一階段：偵查目標

偵查、監視等搜集情報的行為是整個攻擊計畫成功的重要因素，就戰車部隊而言必須做到「活用車裝觀測系統、縝密分析可能威脅來源、適時修訂攻擊計畫」

第二階段：孤立目標

本階段我裝甲部隊可發揮其機動力與強動火力之特性，編組數個步戰混合突擊加強排或

連，採取「佔領城鎮外圍要點、火力封鎖進出要道」、「靈活轉移部署、摧破敵之援軍」之攻勢作為，迅速形成孤立目標之有利態勢。

第三階段：攻占據點

一旦孤立目標就必須盡快攻佔一個據點構成立足之地，俾利為突擊部隊提供一個再出擊奪取最終目標區的位置。

此一階段我裝甲部隊將可轉變為以「靈活射擊指揮、猛烈的集火射擊」造成「突破口」，掩護步兵攻占據點為主的攻擊作為，此作為亦可結合數個步戰混合編組部隊，運用「多點突破、連續攻擊」，「乘虛蹈隙、突穿切割」等戰法，摧破敵城鎮防禦第一道陣地，俾利達成此階段作戰目的。

第四階段：攻佔目標

一旦突擊隊攻佔並鞏固了據點，後續進攻部隊就必須盡速進入建築物密集地區進行支援攻擊，以維持攻擊速度與節奏，此一階段我裝甲部隊必須與步兵緊密結合，發揮步戰協同戰力，依據進攻狀況給與步兵近接直射火力支援，進攻過程必須隨時保持一個戰車組的型態，彼此在交互掩護與步兵協助下，運用靈活進退的駕駛技巧、不時變換射擊位置、充分發揮車裝武器火力，為突擊兵力打開建築物突破口、摧破敵重武器陣地、扼控重要街

道、擴大肅清戰果。

二、就「裝」而言：

(一)戰車部隊：

美軍於伊拉克戰役之後，發現面對城鎮作戰環境，已是不可避免，為了再強化艾步蘭戰車存活力及殺傷力，其艾步蘭戰車準則司令部的系統經理與系統協調官特針對^{註六}M1 艾布蘭主力坦克開發出一種專門為城鎮作戰的強化元件——TUSK (Tank Urban Survival Kit)，其要點分述如后。

為了對抗單兵攜帶式反坦克武器發射錐形裝藥彈，因此在裝甲比較脆弱的部分加強防禦，例如在側裙加上爆炸反應裝甲及在車體後部加上柵欄，透過這些防禦措施來使錐形裝藥彈“提前”引爆。

另外於砲塔上的車長使用 50 重機槍上加了遙控操作設備，使其能於艙門關閉的狀況下射擊；並為裝填手使用的同軸機槍，則是加上具有夜視瞄準儀的防護盾。

此外，坦克另安裝了車上電話，讓車外的步兵透過電話與車內人員通話。這些改良加大了 M1 艾布蘭在近戰中的存活性，另在歐洲的德國也同時發展出豹二式城鎮衍生型車種，以滿足其需求，其最大特色是在其前方安裝工兵助鏟。

反觀本軍現役戰車均已達到屆壽期，另在反應裝甲研發上僅屬實驗階段，綜觀本國現今已是個城鎮化密度極高的作戰環境，在未來籌購新式戰車的配備考量上有必要參照外軍經驗將需求一併納入規劃。

圖 13 出自維基百科城鎮戰



圖 14 出自維基百科豹二式坦克

(二)裝騎部隊：

美軍裝騎第一師於 2004 年在伊拉克的薩德爾城 (Sadr City) 和納傑夫 (Najaf) 戰役中充分發揮其特性，其所屬裝騎部隊配備大量的機甲車輛(布萊德雷)及高功率的偵搜裝備，並在所屬的戰車支援下，使其充分發揮快速機動、強大火力與裝甲防護力的優越性，然而其他偵搜部隊所屬輕

^{註六} 維基百科城鎮戰資料

中型的偵搜輪型車輛則在沒有裝甲防護力的弱點中，蒙受了極大的損失，因此從上述實戰中驗證了擁有裝甲防護力的裝騎戰鬥車是多麼重要的事實。



圖 15 美軍的「布萊德雷步兵戰鬥車」 圖片來源：

[http:// www.inetres.com/gp/military/cv/tank/M1.htm](http://www.inetres.com/gp/military/cv/tank/M1.htm)。



圖 16 美軍長距離情偵監系統 AN/TAS-8 Long Range Advanced Scout Surveillance Sensor (LRAS3)，圖片來源受訓資料

反觀本軍目前裝騎部隊所屬裝備仍以無裝甲防護力之悍馬車架設機槍與 40 榴彈槍為主要載台之待用裝備，無論在機動力、火力與防護力上均明顯不足，另在情監偵裝備上亦未編配可運用之系統，對其偵蒐能力形成隱憂；故有必要在未來建軍規劃中，積極籌建一支具備機動力、火力、防護力、偵監力；四力合一的堅強勁旅。



圖 17 我裝騎部隊演練實況，來源自受訓自拍演練紀實



圖 18 美軍偵搜戰術型輪車，來源自美軍受訓資料簡報

三、就「編」而言：

裝甲旅近年來已經過多次編組變革，目前已將過去的 3 戰 1 步的組織架構中調整為 2 戰 2 步 1:1 的平衡編組。此一架構在未來城鎮戰及各種戰鬥中，運用更具彈性。大大的解決了過去兵力運用受限與任務編組捉襟見肘等潛存問題。另一方面更將有助於多兵種協同的觀念落實、剋制性戰法的發展與統合戰力的發揮，在此更要再次強調城鎮作戰是多兵種的聯合作戰絕非單一兵種的作戰模式。

裝騎部隊目前在組織編組

仍有極大的討論空間，本軍目前將其定位為偵搜部隊，主要任務為偵察、搜索、警戒與掩護為主，然而從學校教育與部

兵力結構在執行任務時有捉襟見肘的現象，尤其在城鎮作戰時更是如此；以一個排為例，依據本軍準則編組原則，其能

組別	搜索(突擊)第 1 組		搜索(突擊)第 2 組	
編 成 人 員	排長 搜 1 組副組長 搜 1 車搜索兵 搜 2 車搜索兵		搜 2 組組長 搜 3 車搜兵 搜 2 組副組長 搜 4 車搜兵	
	排獲配屬工兵時，統一納入編組運用			
	支援組			
	5 部搜車	戰車組	單門迫砲	
	統由副排長指揮實施火力支援			
	掩護組			
	掩護第 1 組		掩護第 2 組	
	由搜 1 組機搜士與機搜兵編成		由搜 2 組機搜士與機搜兵編成	
	初期任全排側翼與方後警戒，視情況以組為單位支援搜索(突擊)任務			

本表九為作者整理繪製

隊訓練中均發現其裝騎排現行

下車執行搜索的人員僅有 8

員，其機搜編組人員必須擔負搜車週邊警戒任務，在狀況必須支援時才會投入，對一個排而言這樣的兵力是薄弱的，可否每台搜車的成員增編 2 員搜兵使其每個搜索組主要擔任搜索任務可用之兵力為 8 員，全排為 16 員較為合理可行。

四、就「訓」而言：

訓練工作是必須扎實而不浮華，訓練規劃則是必須全方位去檢討，在前述的章節中已經對城鎮作戰課程在學校教育及部隊訓練方面提出了依些淺見，以下僅針對訓場與準則研發提出一些淺見。

(一)透過長期投資規劃，建立戰車排雷射戰鬥射擊訓練場地規劃：

有鑑於目前戰車(裝騎)排戰鬥演練，僅能以狀況誘導，戰車乘員實施口述處置要領結合動作實施，並無法驗證射擊成效，訓練成果較為有限。射擊與戰鬥的結合的精熟與否，是影響著作戰成功與否的重要因素，目前步兵已建立人員的雷射接戰系統可實施對抗演練，本兵科亦應可以在現有基礎上建立更符合經濟效能的雷射訓場。^{註七}

1.訓練目的與系統架構：

(1)目的：

使用雷射模擬戰車各式武器，於指定之訓練場內任何地方，皆可實施戰車乘員實距離戰鬥射擊訓練。

(2)系統架構：

無線網路部份:由於無線訊號接收與發射距離約可達 100-500 公尺(依障礙物及現場電子訊號干擾程度而定)，訓練場範圍若以 2000 公尺乘 2000 公尺(可大於)為例，需佈建行動基地台(中繼台)23 具，透過蜂窩組織概念涵蓋整個訓練場。(如圖 19)

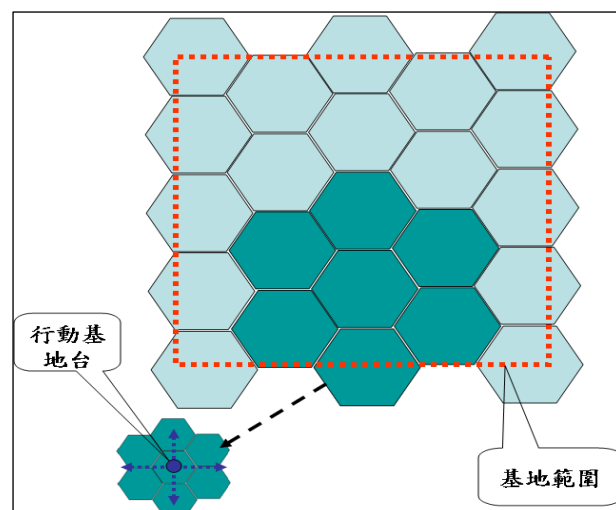


圖 19:行動基地台形成之蜂窩組織(蕭飛龍教官自製)

(3)接收靶部份:接收靶內含雷射接收識別裝置、命中顯示燈號、爆炸效果設計(火光、煙幕及音響)及訊號接收發射裝備，並可透過無線網路交換訊息。

(4)主機端控制部份:利用中

^七 蕭飛龍中校雷射運用於戰車實距離戰鬥射擊訓練之研究

央電腦(亦可設計行動無線

控制台)控制整個系統，並可以傳遞訊息到戰車內部與戰車乘員及隨車教官(助教、測驗官)通信。

- (5) 整體控制架構: 利用基地台將所有行動裝置(戰車、接收靶、控制電腦)連接起來，成為一個通訊網(如圖 20)。

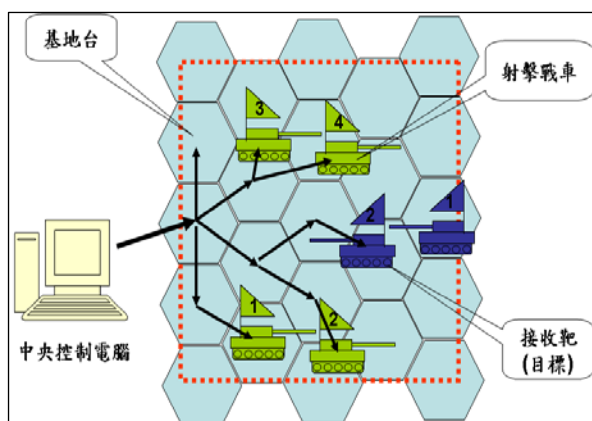


圖 20: 控制架構圖(為蕭飛龍教官自製)

三、精進城鎮戰準則編修：

國軍目前針對城鎮戰僅一本「城鎮戰作戰教範」，內容以步兵訓練為重點，其於兵科運用僅以原則性論述帶過，外軍是以兵種協同概念推動城鎮作戰，而我裝甲兵監更應以此一原則，納編相關學者與戰術教官，加以重新研究後撰寫，才可彌補現行苦無準則依據之痛。

柒、結論：

一個完整的訓練規劃，必須從學校教育、部隊訓練、基地訓練、作戰整備訓練等多方面綜合考量後，實施全般規劃，再交由各級

去執行才可達到其成效。

我裝甲兵身為國軍最現代化的科技部隊，必須瞭解並適應城鎮地區作戰的特性與限制，對於既有準則、戰術戰技、武器裝備、後勤支援與部隊訓練都要進行通盤檢討，才能有效提升城鎮戰鬥能力，也唯有不斷汲取科技新知，精研戰術戰法，才能在臺澎防衛作戰中，善用城鎮地形優勢，擊敗進犯國土的敵人，贏得戰爭的勝利。

參考文獻：

一、書籍：

- (一) 國軍準則—陸軍—007—一八(民 82)「堅固陣地與住民地戰教範」
- (二) 外軍 FM3-06.11 兵種協同城鎮作戰教則
- (三) 外軍 FM-3-06 聯合城鎮作戰
- (四) 陸軍 100 年部隊訓練要綱
- (五) 100 年裝甲(裝騎)部隊駐地訓練實施計畫
- (六) 陸軍 100 年下半年度城鎮專精管道訓練具體作法草案
- (七) 本軍城鎮戰教範
- (八) 外軍協訓授課資料
- (九) 國防部史政編印室「城鎮戰」97.9 出版
- (十) 電腦報電子音象出版社編印「城市作戰」2010.01 出版

二、論文期刊：

- (一) 國防大學編印(民 92)，「二次波灣戰爭專題研究論文專輯(二)」
- (二) 龔建強(民 92)，「衛城作戰之評論」，國防雜誌，第十八卷，第

九期，頁 29—44。

(三)陸軍聲(民 93)，「軍事學院陸軍學部住民地作戰課程補充資料」。

(四)P.W.T.F.ALLPHOTOSBYUSMC (民 91)，「打破傷亡數字的迷失—另論住民地作戰」，全球防衛雜誌，第 225 期，頁 39—40。

(五)特南克斯(民 91)，「城鎮作戰概論(一)」，尖端科技，頁 53—57。

(六)國防大學編印(民 87)，「學術研究論文選輯」。

(七)國防部史政編譯局(民 80)，「奔向戰爭：波灣戰爭始末」。

(八)裝甲兵學術季刊，2004 年 12 月，裝甲小部隊對城鎮作戰之影響，呂燕清中校，裝甲兵學術季刊社。

(九)裝甲兵學術季刊，2007 年 12 月，對共軍城鎮作戰之研析，張勝能中校，裝甲兵學術季刊社。

(十)裝甲兵學術季刊，2008 年 12 月，伊拉克城鎮作戰外軍裝甲部隊之戰術運用，陳正強上校，裝甲兵學術季刊社。

作者簡介：

葛祐成，陸軍裝甲兵少校，陸軍官校正 64 期(84 年班)，裝校正規班 103 期、外軍城鎮戰機動協訓師資班，步校城鎮戰師資班 100(1)期，曾任排、連長、營參謀主任、作參官、訓參官、教育行政參謀官、教育計畫參謀官，現任裝甲兵學校指參組教官。