



軍事戰略

中國戰略理論之初探

空軍中校 蔡金倉

提

要

中國自有文字以來，以象形文字為思想基礎。所產生的象形意識，從陰陽至八卦，其戰略理論並沒有因為朝代更換，使作戰策略產生斷層。中國戰略理論起源於黃帝以前時期，萌芽於夏商，初步形成於西周，逐漸成熟於春秋戰國。從夏禹數萬個部落至春秋戰國時代十餘國，百家爭鳴的兵學思想累積璀璨的成果，自西周以來迄今，孕育中國戰略思想，自古至今，存世、存目之兵書凡三千餘部。

中國自從二次大戰之後至兩岸軍事對峙時期，代表中華民國的蔣中正，將中、西戰略理論匯集在一起，包括了「軍事哲學」、「軍事科學」、「軍事藝術」三大思想體系。而代表中華人民共和國的毛澤東承蘇聯列寧建軍原則，採用「馬克思」、「列寧主義」的辯證邏輯，鄧小平以「四個現代化」原則。兩岸將中國「重謀」、西方「尚力」戰略思想，融合匯聚在一起，若以今日軍事觀點詮釋，可稱中國戰略理論創新期。

西方以拉丁文為思想基礎，產生量化思維，時至今日，「中、西戰略理論」匯集在一起，其戰略並無古今之分，運用謀略使傷亡減至最低，即孫子兵法不戰而屈人之兵，事故，想要和平，必須先了解戰爭，認識戰爭，才能消彌戰爭。

關鍵詞：儒家軍事思想、孫子兵法。

壹、前言

戰略思想深受地理、歷史、經濟、文化與影響，中國與西方各有不同的地理環境與歷史經驗，因而產生不同的戰略思想。^{【註1】}自西元前2798年，黃帝立國，起而



號召諸夏各氏族對南方黎、苗等81族抗戰，最後，終在涿鹿一戰，擒斬了蚩尤，收降黎、苗各族，進而征討四方，開創中國。黃帝雖以武力平服了黎、苗侵略戰禍，卻用以德報怨的度量，化之為中國共同生活人民的追求，孕育了中國戰略思想的基形。

中國戰略思想以西周開國為起點(約西元前11世紀～前771年)，兵書包含文韜武略等^{【註2】}兵學研究既多且廣，堪稱是世界兵學的源頭，對歷代影響深遠，諸如：武經七書之「孫子兵法」、「吳起兵法」、「司馬法」、「尉繚子」、「六韜」、「黃石公三略」、「唐太宗李衛公問對」等，自古至今，存世、存目之兵書凡三千餘部，均超出戰略思想。^{【註3】}戰略學家鈕先鍾，將中國戰略思想演變概分四各階段：

表1 中國戰略思想演變概

階段	朝代	時期
先秦	西周	中國戰略思想開創期
	春秋	
	戰國	
秦漢	秦	中國戰略思想成熟期
	西漢	
	東漢	
魏晉南北朝時代	魏	中國戰略思想衰頹期
	晉	
	南北朝	
隋唐宋時代	隋	中國戰略思想蛻變期
	唐	
	宋	
元明清時代	元	中國戰略思想蛻變期
	明	
	清	

資料來源：中國戰略思想新論，鈕先鍾，頁9

貳、傳統中國戰略理論

一、先秦時代軍事思想要略：中國傳統戰略理論起源於黃帝以前時期，萌芽於夏商，初步形成於西周，逐漸成熟於春秋戰國，頻繁的戰爭實踐和活躍的學術氣氛，使許多代表封建階級的軍事家和兵書不段湧現，軍事琢磨較全面、深刻從戰爭論、治兵論、用兵論及戰爭研究方法論等方面逐漸成熟。從夏禹數萬個部落至春秋戰國時代十餘國，百家爭鳴的兵學思想累積璀璨的成果，亦可說先秦是中國戰略理論的黃金時代。^{【註4】}商紂為商朝最後一任君王，史稱為紂王，周武王十一年(西元前1046年)「牧野之戰」，紂軍敗，自焚於鹿臺。商朝就此滅亡，建立周朝。^{【註5】}不過周朝在平王東遷後，王室地位下降，為諸侯爭霸的局面。學術思想的發展，進入「諸子百家」時期。春秋戰國時的君侯地主，廣蓄賓客遊士，學者講學，著書立說。到了先秦晚期的春秋戰國時期，孫武、孫臏、吳起等兵學家的出現，儒家、道家、墨家、法家為主流對兵學滲透，形成中

註1 曹雄源，《戰略透視：冷戰後美國層級戰略體系》(五南出版有限公司)，2011年3月，頁6。

註2 文韜、武略指古代的六韜、三略二種兵書。文韜武略指用兵的策略。

六韜，傳為姜子牙作的兵書，有文韜、武韜、龍韜、虎韜、豹韜、犬韜。三略，傳為黃石公作的兵書，分上中下三卷。元·李文蔚·蔣神靈應·楔子：威鎮家邦四海清，文韜武略顯英雄。水滸傳·第四十七回：你便有文韜武略，怎逃出地網天羅？

註3 褚良才，《五經總要-最早的軍事百科全書》《人間福報》，2001年5月11日，頁10。

註4 鈕先鍾，《中國戰略思想新論》(麥田出版有限公司)，2003年11月1日，頁9。

註5 中華網<http://www.greatchinese.com/emperors/shangzhou.htm>日期2012年3月16日



國學術思想發展的黃金時期，使得我國傳統軍事哲學的基本理論發展完備。【

註6】

- (一) 儒家軍事思想要略：儒家以孔子為代表，軍事思想以「行仁」為中心，主張軍備政治的必要。強調為「人」的表現就應當是依「禮」而「愛人」，由此以維繫人際的和諧、社會的安定與國家的永續。儒家更認為「仁者無敵」，國家戰略上主張「為政以德，譬如北辰，居其所，而眾星共之」。【註7】
- (二) 道家軍事思想要略 道家是以老子、莊子為代表，道家本其「無為」、「不爭」的基本理念，發展出「慈故能勇」的軍事基本論點，認為「夫慈，以戰則勝，以守則固，天將救之，以慈衛之」對人民的慈愛，才是安全的根本。【註8】道家的「無為」與「不爭」，即便是戰勝，亦以喪禮處之；反對戰爭，認為「大軍之後必有兇年」。【註9】
- (三) 墨家軍事思想要略：墨家是以墨子為代表，墨家提倡「兼愛」，強調為人民謀福利，近於儒家之仁政。戰爭思想方面，墨家主張「非攻」，其反對攻勢與侵略戰爭，但並不否定自衛性「防禦」戰爭。【註10】「兼愛」非常適用於現代社會，舉例來說，如2001年9月11日在美國本土的一系列自殺式恐怖襲擊事件（簡稱911事件），這些事件反映了人心互相傷害與心中充滿仇恨的一面。藉由這些恐怖事件，我們可以了解到人與人之間，或者是種族與種族之間「和平相處」、互相「兼愛」是非常重要的。【註11】
- (四) 法家軍事思想要略：法家包括了法、術、勢三個學派，它萌芽於春秋時期，正式形成於戰國前期，活躍於戰國中、後期。之後，商鞅推行於秦國，法家成為了秦王朝的統治思想，贏得了獨尊的地位，進入了全盛期。其推行秦國之富國強兵制度，商鞅戰略思想「商君」一書中，主張全國就是富國強兵。秦朝亡後，西漢後期法家思想被「廢黜百家，獨尊儒術」，法家也很快失去了它原有的地位，而被儒學所代替。【註12】
- (五) 孫子兵法軍事思想要略：
 - 1. 孫子兵法內容概要：中國兵學思想中以孫子兵法為首之，孫子全書不過

註6 中華五千年<http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/subpage2.htm> 日期2012年3月16日。

註7 孔子，《論語第245章為政篇》，頁16。

註8 老子，《道德經》。

註9 黃登山，《老子釋義》（台北學生書局），1987年，頁134。

註10 馮友蘭，《中國哲學史第一冊》（北京三聯出版社），2009年11月1日，頁96。

註11 李冠儀，《中國思想史》<http://www.wretch.cc/blog/ai1927/25678552>，日期2012年3月16日

註12 大紀元<http://www.epochtimes.com/b5/1/10/2/c6405.htm>，日期2012年3月17日



6,000餘字，內容博

大精深，立論先政後軍，本末有序，所提出理論，四海皆準，傳世百世而不惑，是古今中外流傳最廣的亦為最早的兵書之一。【註13】

孫子兵法共分為十三篇，每一篇都有其重要意義及目的，從而構成一個

完整的體系。【註14】相較於西方19世紀克勞賽維茲(Karl Von Clausewitz)，的軍事經典「戰爭論」(On War)，在政治與軍事的關係的宏觀分析上，孫子兵法的全勝觀要早戰爭論兩千多年，除了軍事技術外，也包括

政略、經略、心理、外交等，尤其從國家層級的高度來定位軍事與政治的關係。【註15】如要一窺傳統中國戰略觀的全貌，孫子兵法必是一本足堪代表傳統中國戰略思想的經典之作所觸及的內容相當全面。

2. 對後世影響：中國傳統的軍事學產生了巨大的影響，被奉為兵家經典。它是中國古代軍人必須研讀的一本軍事著作，許多著名的軍事家都對此書作過註解。「孫子兵法」流傳出中國後，對東亞及東南亞均有或輕或重不同程度的影響，而譯成西方語言後，在歐洲亦大受歡迎；相傳拿破倫更對此書愛不釋手。英國軍事理論家李德·哈特(Basil Liddell Hart)感稱：「在孫子兵法中，把我20多部著作所涉及的戰略和戰術原則幾乎包羅無遺」

表2 孫子兵法內容概要

項次	章節	內 容
1	始計篇	兵者，國之大事--戰爭認知、全局統籌
2	作戰篇	兵貴勝，不貴久--戰爭條件與原則
3	謀攻篇	全勝，不戰而屈人之兵--戰爭最高指導
4	軍形篇	勝兵先勝--軍事形態原則
5	兵勢篇	奇、正、勢、節--戰術作為要點
6	虛實篇	避實擊虛，因敵致勝--主動權取得
7	軍爭篇	以迂為直，以患為利--戰術實施
8	九變篇	覆軍殺將，必以五危--將領要能夠通情達變
9	行軍篇	圯地無舍，絕地無留--軍隊實戰法門
10	地形篇	知天知地，勝乃可全--實戰運用及軍隊失敗之因
11	九地篇	散、輕、爭、交、衢、重、覆、圍、死，戰略地理論述
12	火攻篇	火人、火積、火庫、火隊--特種作戰
13	用間篇	先知先勝，必在明敵情--情報戰

資料來源：《不戰而屈人之兵：孫子戰略學》，李啟明，2006年3月。

表3 孫子戰略體系

層級	手段	內容
國家戰略層面	不經戰爭(武力戰)而屈人。	1. 以正建國、以奇運力。 2. 伐謀伐交。
大戰略層面	盡量不用到武力戰或少用武力戰而屈人。	上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵。
軍事戰略層面	創造先勝、不敗的有利形勢，不經會戰或激烈戰鬥而屈人。	軍事戰略，以正建力、勝兵先勝、兵貴速勝。
野戰戰略層面		野戰戰略，形兵造勢、戰勝不復、奇正虛實迂迴利害

資料來源：《不戰而屈人之兵：孫子戰略學》，李啟明，2006年3月。

註13 鈕先鍾，《中國戰略思想史》(黎明文化事業有限公司)，1992年，11月，頁78。

註14 李啟明，《不戰而屈人之兵：孫子戰略學》(黎明文化事業股份有限公司)，2006年3月。

註15 李明正，〈傳統戰略文化分析〉《空軍學術月刊》，2011年12月1日，頁95。



。【註16】例如「不戰而屈人之兵、伐謀、伐交」等以非軍事手段達到目的的理念及「知彼知己，百戰不殆」等更是經常出現在各種軍事雜誌的文章裡；甚至美軍準則也會提及孫子，1991年的波斯灣戰爭中，美軍軍官人手一冊孫子兵法，廣泛被閱讀研究，顯見孫子兵法已蔚為世界軍事思潮之趨勢。

二、漢唐軍事思想要略：漢唐為兩個較強的朝代，漢唐是指西漢開國以後（西元前206年至西元前49年），東漢復國以後（西元前25年至105年），計有兵謀權家、兵形勢家、兵陰陽家、兵技巧家。唐朝貞觀以後至「安史之亂」（西元620年至755年），唐朝威名遠播，至今外人仍稱華人為唐人、中國為唐山、衣服為唐裝、聚居的地方為唐人街。【註17】在這前後380年中，中國堪與「西羅馬」媲美、超過「東羅馬」東方最富強、最文明的泱泱大國。

（一）漢朝軍事思想要略：西元前206年漢高祖劉邦一統天下後，為鞏固政權，收回了韓信、張良等大將的兵權。韓、張遂對兵法古籍作一整理，此即「漢書·藝文志」所載張良、韓信的「序吹兵法」。西漢成帝時，由劉向、劉歆父子編成「兵書略」，亦即現存之「漢書·藝文志·兵書略」。「兵書略」將其書分為兵權謀（包含齊孫子、公孫臏、吳起、李子、兒良），兵形勢（包含尉繚、魏公子、景子），兵陰陽（包含神龍兵法、黃帝、立牧），兵技巧（包含逢門射法），等共四大類，計五十三家，六百九十九篇論述，早期中國兵學上的發展，至此終於能有一大致完整的輪廓。【註18】

（二）唐朝軍事思想要略：唐朝最明顯的特點是帝國擴張，透過一系列的戰役，它的疆域甚至超過漢朝。佐高宗時期，唐軍於顯慶四年（西元659年）消滅西突厥，疆域達到極盛，與新羅聯合滅掉高句麗和百濟，並打敗日本援軍，促使新羅統一朝鮮半島。初唐時期，繼承隋代制度實行府兵制，平時為民，戰時為兵，至唐朝後期，均田制被破壞，而且邊患日深，故府兵制難以繼續推行下去，終被取消。【註19】

（三）兵學要義注釋：兵書的校整是漢代對中國兵學發展的一大貢獻；另一大貢獻，則是，兵學著述的注釋。例如，唐初軍事家李靖對「孫子兵法」即有相當多的說明，尤以其對「奇正」的說明最為經典。李靖兵法中，對奇正的解釋

註16 鈕先鍾譯，《李德·哈特戰略論：間接路線》（麥田出版），1996年12月1日，474頁。

註17 中華五千年<http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/subpage2.htm>日期2012年3月16日。

註18 王長河，《戰略理論教本》（國防大學戰爭學院），2010年1月25日，頁26-28。

註19 維基百科<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%94%90%E6%9C%9D>日期2012年3月16日



有奇正必須求變，有變化才能化奇成五；以正為奇、以奇為正的奇正之變，才是用兵的藝術。李靖用兵極符合孫子所言：「兵因敵而制勝」、「能因敵變化而取勝者謂之神」的境界。【註20】

三、宋元明清軍事思想要略：

(一) 宋朝軍事思想：宋太祖建國初年，為加強皇權和軍事階層的穩定，決定加強中央集權，防止將領剝奪權利。由於宋朝受到「重文輕武」影響，文人論兵的人數大增，兵書的數量和種類遠遠超過以往任何一個朝代，綜合性大型軍事類書的專題性兵書大量湧現。兵學取得與儒學一樣的正統官學地位，並以通俗易懂的方式在軍隊中傳播。【註21】

(二) 元明清軍事思想：其中元、清兩朝，是由北方「異族」或「外族」統治政權，融合新的軍事思維。元朝為蒙古帝國中最大的汗國，明初跨入冷兵器與火器並用的時代，在明中至清初，兵學發展其特點是兵書數量多，冷兵器與火器並用條件下的作戰指導等方面有重大發展，儒學和兵學的關係由「兵儒結合」變為「以儒統兵」；此後，隨著戰爭樣式的變化、武器裝備的更新以及西方軍事學的強烈衝擊，中國古代兵學體系最終不可避免地走向解體。【註22】

四、清末至民國初年軍事思想要略：十九世紀工業革命後，西方國家的武器裝備急遽現代化。鴉片戰爭及甲午戰爭為傳統戰爭與現代化戰爭之間的鐵與火的衝擊，刀劍弓弩加上兵學已無法因應洋槍洋砲的現代化戰爭，與西方近代軍事學相比，兵學作為一個學術體系，已無法適應戰爭的要求；從清朝學者魏源提出的「師夷長技以制夷」主張學習國外先進的科學技術以抵禦外國的侵略，開始學習西方船堅砲利，隨著近代社會的轉型，軍事體系的改變，如武器裝備的改進，現代化軍隊的成立，武舉制度的廢除。【註23】辛亥革命後，中國的君主政體於1911年退出歷史舞台，取而代之的是共和政體的確立。由於軍閥割據(1916年袁世凱死至1930年中原大戰為止)，長期混亂，使整個中國陷於極端混亂與黑暗時代，就軍事現代化而言，無疑是一大退步。

(一) 鴉片戰爭對中國之影響：1842年清廷與英國簽署「南京條約」，是近代中國的第一個不平等條約，戰爭的結果直接改變了這個沉醉在昔日輝煌歷史中的帝國的走向，而戰後更是間接催化了十年後太平天國的興起，為大清帝國

註20 王建東，《孫子兵法》（智揚出版社），1992年，頁167。

註21 中國文明史編輯部編，《中國文明史 宋遼金時期》（地球出版社編輯部），1992年，頁350

註22 劉慶，〈論中國古代兵學發展的三個階段和三次高潮〉《軍事歷史研究》1997年第2期<http://games.sina.com.cn/z/txsgz/2004-07-14/152354.shtml>

註23 鍾堅，《國防通識教育下冊》（五南圖書出版有限公司），2007年1月，頁247。



敲起了第一響催命的喪鐘。【註24】

- (二) 明治維新與自強運動時期軍事思想：日本廢除封建制度後推行教育、軍事、經濟與立憲改革，明治天皇頒布憲法，並授權首相伊藤博文，並強調天皇享有最高權力，可決定一切政務，促進軍國主義崛起。【註25】中國自強運動領導人並非能力不夠，而是層面不夠廣泛，無法取得民心，中國自強運動只看到器物面，未向日本一樣從制度，器物一起全面下手，導致未能全面改革，且自強運動並未能像明治維新一樣得到上面皇帝全力支持，相反的中國自己內部守舊派常出向反對聲音，使改革沒有能夠全面落實而且戰略目標不夠明確。【註26】
- (三) 甲午戰爭對中國之衝擊：甲午戰爭對中日兩國都帶來極大影響，對中國而言無疑影響是負面的，對日本來講雖然表面上是獲利者，但是也有損失，中國轉為半殖民地的地位，變成列強爭奪利權的一塊肥肉、五年之內面臨被瓜分命運、甲午戰後日本以鉅額賠償金作為戰後經營；另甲午戰爭的賠款在市場與關稅方面日本也獲得極大好處，造成日本第一次產業革命。【註27】
- (四) 軍閥時期軍事思想：1911年武昌起義後，清廷啟用袁世凱組閣領軍。袁世凱利用手中之軍隊，迫使清帝退位，後袁世凱自制為帝。1916年6月6日袁世凱暴斃後，北洋軍隊頓失領袖，分裂成為以段祺瑞為首的皖系、以馮國璋為首的直系、以張作霖為首的奉系，期間接連不斷的戰亂，使中國陷入極端混亂與黑暗年代。就戰略、戰術及戰技言，軍官缺乏領導與訓練，士兵亦多屬流氓地痞，可說是烏合之眾，無組織、毫無軍紀的一群人，姦淫擄掠，無所不為。因此，軍閥時期軍事思想言，無疑是一大退步。【註28】

參、近代中國戰略理論

一、蔣中正軍事思想：

- (一) 軍事思想要略：以東方兵學的精神為本位一體，上自「太公六韜」、「武經七書」、「孫吳兵法」、「易經」為首，下至歷代名將等，無不深研考究。

註24 鍾文博，〈鴉片戰爭對中國之衝擊〉 http://r9.ntue.edu.tw/activity/multiculture_conference/file/4/4.pdf 日期2012年2月20日

註25 日本明治維新 http://www.dennismaldini3.50megs.com/new_page_8.htm 日期2012年2月19日

註26 何世同，《中國戰略史》（黎明出版有限公司），1995年，頁333-334。

註27 鍾文博，http://r9.ntue.edu.tw/activity/multiculture_conference/file/4/4.pdf 日期2012年2月20日

註28 胡瑋晉，〈民初軍閥的資源競爭：無政府下軍事國家的起源〉《國立中正大學政治學研究所碩士論文》，2010年8月。



對西方兵學家如克勞塞維茨的「戰爭論」、約米尼的「戰爭藝術」、李德哈特的「戰爭理論」、馬漢的「海權論」、杜黑的「空權論」，以及名將菲列大王、漢尼拔、亞歷山大、拿破崙、毛奇等軍事藝術，均有深刻研究。【註29】

註29】

(二)軍事思想：以武力為中心的思想總體戰，思想必須附屬於武力與總體戰之中，而後思想才能表現其力量。同時武力必須結合政治、經濟、文化、心理各種力量，才能變為強大的武力。基於此軍事思想，蔣中正遂有兩大創見：一、是政治作戰；二、是戰地政務。政治作戰是非以武力為主的一切對敵鬥爭行為；戰地政務則是於軍事時期，以政治作戰與科學方法，組織一切力量，消滅敵人，構成權力與責任，重建政權，奠定建國基礎之政治行為。【註30】軍事思想體系，包括了「軍事哲學」、「軍事科學」及「軍事藝術」三大思想體系。

1. 軍事哲學：軍事哲學的根本問題，不外「忍」與「仁」，就是對敵人要「忍」（殘忍）（忍耐），對自己軍民要「仁」（仁愛），其對軍事哲學的體認，能正確的理解戰爭本質和形態，適切控制戰爭和指導戰爭，軍事哲學修養中的另一要點，就是如何祛除每個人心理上的一切障礙。【註31】如果一個將領平時不知道研究哲學，不注重精神與品德的修養工夫，那一到了戰場上，危險生死關頭，你的心神，就會動搖不定；即使你有了怎樣好的軍事科學，亦將魂不附體，手足無措，學不致用了，【註32】軍事哲學可說是蔣中正戰爭思想的基礎。
2. 軍事科學：研究戰爭的本質和規律，並用於指導戰爭的準備與實施的綜合性科學。其對軍事科學的重視倡導，一方面要求戰備技術的科學化；另一方面要求軍隊生活和戰鬥指揮科學化，使每一個軍隊成員生活、言行、處事，都能合乎科學化的規律與標準，可說是建軍思想的依據。【註33】
3. 軍事藝術化：藝術化的本能，亦就超越於物質範圍，而屬於精神的領域了。英國莫萊斯將軍表示：「戰爭原則，本身不能幫助一個軍人，解決戰爭

註29 安豐雄，《軍事學導論》（揚智文化事業有限公司），2002年，頁114。

註30 政治作戰總隊<http://catalog.digitalarchives.tw/item/00/3a/18/7d.html> 日期2012年3月16日

註31 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校開學典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0034/0005.htm> 日期2012年3月17日

註32 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校將官班學員畢業典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0030/0007.htm> 日期2012年3月17日

註33 中文百科http://www.zwbk.org/zh-tw/Lemma_Show/424.aspx 日期2012年3月17日



問題；正如藝術家僅知油畫原理，如不經常練習，又無天才，仍不能繪製油畫」。所以他曾強調一個將領想像力的發揮，和邏輯的分析，正確的判斷，以及專門的學術，與良好的領導之陶冶和嫻熟。由此，就可知精神的地位，在軍事上是如何地重要了。【註34】

- (三)戰略指導：其是「三分軍事，七分政治」，「三分敵前，七分敵後」，「在武力戰上以寡擊眾，在政治戰上則以眾擊寡」。政治作戰是非以武力為主的一切對敵鬥爭行為；戰地政務則是於軍事時期，以政治作戰與科學方法，組織一切力量，消滅敵人，構成權力與責任，重建政權，奠定建國基礎之政治行為。

二、毛澤東軍事思想：

- (一)軍事思想要略：毛澤東把軍隊置於共黨的絕對領導之下，並且採取了一系列重大措施，加強共黨對軍隊和軍事工作的領導，其中最重要的就是在軍隊中建立黨組織，建立政治工作和制度，特別是建立了軍隊領導工作制度—「黨委集體領導和首長分工負責制」。毛澤東更認為軍事是政治的繼續，戰爭是政治性質的行動，主張「槍桿子出政權」。【註35】
- (二)一切從實際情況出發：毛澤東認為戰爭規律，不能按照一般的或抽象的情況去規定，而必須按照具體的實際情況去規定，戰爭情況的不同，決定著不同的戰爭指導規律，有時間、地域和部隊的差別。在研究和指導戰爭問題上，一切從實際情況出發，這就是所謂「實事求是的用兵方法」。
- (三)運用辯證法指導戰爭：毛澤東根據馬克思、列寧主義的辯證邏輯，認為戰爭的目的，即戰爭本質，是保存自己，消滅敵人；而進攻和防禦就是保存自己消滅敵人的兩種基本手段；毛澤東依辯證法觀點，認為進攻和防禦是互相矛盾、互相關聯、互相推移、又互相轉化；即攻中有防，防中有攻，攻可轉為防，防可轉為攻。
- (四)戰爭與人民相結合：毛澤東一貫地強調人的因素在戰爭中的決定性作用，認為武器雖然是戰爭的重要因素，但不是決定的因素，戰爭的決定因素是人不是物。因此強調戰爭必須依靠人民，組織人民軍隊，實行人民戰爭；由此產生了所謂「人民戰爭」的戰略思想和人海戰術思想。
- (五)爭取戰爭中的主動權：什麼是戰爭中的主動權，毛澤東自稱「就是軍隊行動

註34 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校將官班學員畢業典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0030/0007.htm>日期2012年3月17日

註35 《毛澤東選集》（人民出版社），2007年12月1日。



自由權，是用於區別於被迫處於不自由狀態的」，軍隊行動自由是軍隊軍隊的命脈，失了這種自由，軍隊就接近於被打敗或被消滅。

三、鄧小平軍事思想：

- (一)軍事思想要略：強調政治訓練與控制，寄望以武力鞏固共黨政權。要求軍隊必須堅持社會主義道路、無產階級專政、共產黨領導及馬列主義和毛澤東思想，以保證解放軍永遠成為共黨的可靠武力。在更新軍隊武器裝備方面，主張以發展國家經濟與科技為基礎。藉此以厚植國力，加速國防現代化。其次，鄧特別強調解放軍之傳統，加強民兵組織，改善軍民軍政關係。為加強訓練，提高軍隊素質，他特別強調諸軍、兵種之聯合作戰訓練，以提高解放軍在現代戰爭中之協同作戰能力。【註36】
- (二)四個現代化：戰爭中，一個戰士不僅需要有先進武器，而且需要有足夠的科學知識，否則不足以應付故宣稱：「四個現代化，關鍵是科學技術的現代化。沒有現代科學技術，就不能建設現代農業、現代工業、現代國防。沒有科學技術的高速度發展。也就不可能有國民經濟的高速度發展」。
- (三)戰爭理論：現代條件下的人民戰爭理論，鄧小平在繼承毛澤東軍事思想的基礎上，根據國情、軍情創建了新時期軍隊以建設有中國特色的社會主義的理論，包括：建設一支強大的現代化、正規化的革命軍隊，新時期軍隊建設要以現代化為中心，注重質量建軍，走精兵強國之路，加強和改進軍隊政治工作，提高後勤保障能力，這一理論對中國新時期軍隊建設起著決定性影響。

【註37】

四、小結：清末民初，是中國傳統兵學發展的終點。中國自從二次大戰之後到兩岸軍事對峙時期，代表中華民國的蔣中正，將中、西戰略理論匯集在一起，包括了「軍事哲學」、「軍事科學」、「軍事藝術」三大思想體系。而代表中華人民共和國的毛澤東承蘇聯列寧建軍原則，採用「馬克思」、「列寧主義」的辯證邏輯，鄧小平以「四個現代化」原則。兩岸將中國「重謀」、西方「尚力」戰略思想，融合匯聚在一起，若以今日軍事觀點詮釋，可稱中國戰略思想創新期。

肆、中國戰略理論特性

中國傳統「兵學」在西方英語為「戰略」(Strategy)，在法語為「Stratégie」

註36 《鄧小平文選 第三集》(人民出版社)，2005年1月1日。

註37 鄭必堅，《鄧小平理論基本問題》(北京人民出版社)，2002年，頁1。



，在德語為「Strategie」，在義大利語為「Strategia」，其語根均出於希臘語「Stratos」，意為「軍隊」，後衍生出「Strategos」，意為「將軍」或「領袖」，以及「Strategueia」，意為「戰役」或「將道」(Generalship)。此外尚有「Strategama」一字，譯成英文為「Strategem」，意為戰爭中的「詭計」(Ruses de Guerre)，即孫子所謂的「詭道」，亦可譯為「謀略」。東羅馬皇帝毛里斯(Maurice)於西元580年(南朝陳宣帝太建十二年)曾撰一書用來教育其將領，名為「Strategikon」，意為「將軍之學」。^{【註38】}

一、戰略之體系分類：「戰略」在中國傳統稱為「謀」、「韜」、「略」，與現代商場或職場上所用的「策略」。「戰略」之體系分類依其性質與運用可分為「垂直分類」與「水平分類」：

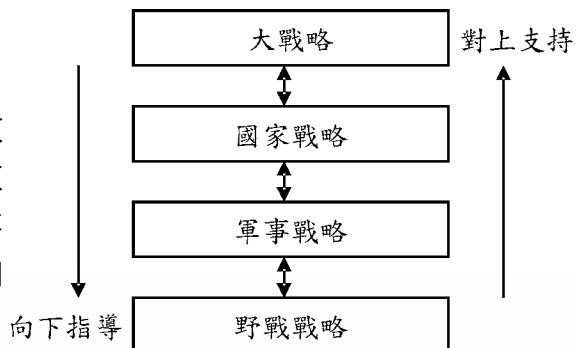
(一)垂直分類：基於指導與執行階層之不同，各層次「戰略」之內涵亦互異，由上而下可垂直區分為：

1. 建立與運用「與國力量」，以爭取「同盟目標」的「大戰略」(Grand Strategy)
2. 建立與運用「國家力量」，以爭取「國家目標」的「國家戰略」(National Strategy)
3. 建立與運用「兵力」，以爭取「軍事目標」的「軍事戰略」(Military Strategy)
4. 運用「野戰兵力」，從事決戰，以爭取「戰役目標」的「野戰戰略」(又稱為「作戰戰略」與「戰區軍種戰略」)。上述四種「戰略」相互關聯，形成「戰略」之「垂直體系」，其間關係為「對下指導，對上支持」。

【註39】

(二)平行分類：垂直「戰略」欲達成目標，尚須有「平行階層戰略」之支援、協調與互補，方能發揮相乘效果，是謂「平行分類」。以「軍事戰略」體系為例，其上下各階層間之「平行關係」計有：

1. 「軍事戰略」之上為「國家戰略」，與「軍事戰略」平行階層之



資料來源：戰略概論，何世同，頁3

圖1 垂直分類戰略示意圖

註38 蔡憲昌，〈易經與中國兵學思想〉《嘉義大學通識學報》，2007年9月，頁57。

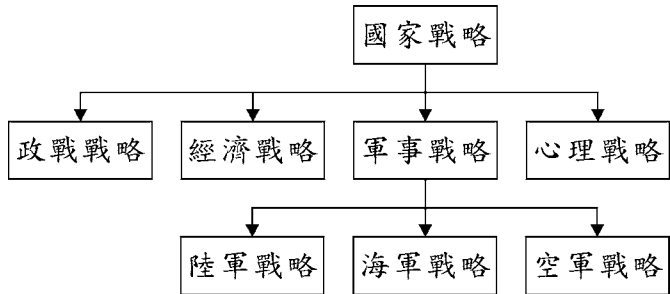
註39 何世同，〈戰略概論〉（黎明出版有限公司），2004年，頁3



「戰略」有「政治戰略」、「經濟戰略」與「心理戰略」。

2. 「軍事戰略」之下，為平行之「陸軍」、「海軍」、「空軍」等之「軍種戰略」，與各軍種或「聯合作戰」作戰區之「野戰戰略」。

3. 各軍種或「聯合作戰」作戰區「野戰戰略」之下有平行之陸戰、海戰、空戰等軍種「作戰(野戰)戰略」【註40】。

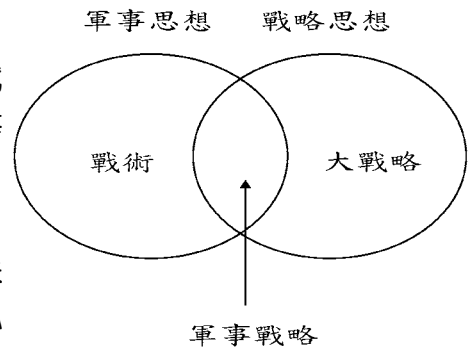


資料來源：戰略概論，何世同，頁4。

圖2 平行分類戰略示意圖

二、中國戰略思想概念：

- (一) 以人為主體作考量：大戰略的備戰概念未局限於軍事戰略一環，而著眼於政經軍心兼備的大戰略概念以人為主體的戰爭構想所謂道、人、民、君、將的角色地位與修養，均以「人」為主體作考量。



資料來源：中國戰略思想新論，鈕先鍾，頁7

圖3 中國大戰略示意圖

- (二) 中國戰略概念：戰略是一種觀念、一種思想，隨著文明進步，戰略內涵也不斷擴大和加深，換言之，戰略思想的發展是一種源遠流長的演進過程，戰略觀念起源於人類鬥爭活動中之鬥。所以，原始戰略思想也就是如何在戰爭中鬥智思考。戰爭中所用的鬥智工具就是武力。

1. 戰略的範圍只限於戰爭，與戰爭無關問題因素應不列入考慮。
2. 戰略所研究就是如何使用武力，也就是用兵。
3. 戰略是智慧的運用，古人稱之為謀，即中國朗朗上口的「上兵伐謀」，戰略是鬥智學，亦為伐謀之學。【註41】

- (三) 戰略的最高原則：

1. 不戰而屈人之兵為戰略的最高原則，其次上兵伐謀、其次伐交、其次伐兵、其下攻城，戰爭後必須協助戰敗國重建戰爭後必須協助戰敗國重建，以

註40 何世同，《戰略概論》，頁4。

註41 鈕先鍾，《中國戰略思想史》，頁11。



化解仇恨，避免戰爭，以化解仇恨，避免戰爭。

2. 戰爭不可能是突發事件或偶然事件，假設敵猝然發動攻擊之前，必先有所準備，正所謂孫子所言「大軍未動、糧草先動」，戰爭前整備，也必然影響戰爭結果。戰略思考不可侷限於戰爭，必須包含戰爭前、中、後。故國家為國家利益，採用諸般手段，包含政治、經濟、軍事、科技及外交手段或武裝力量、滲透、威脅及利誘等，儘而達成國家目標。

三、小結：中國因所處歷史與地理位置、文化與風俗習慣使然，自西周以來迄今，孕育中國戰略思想，自古至今，存世、存目之兵書凡三千餘部。學者阿宏(Raymond Aron)「戰略思想是在每一個世紀，又或在歷史每一時段中從事物所出現之問題吸取靈感」。簡言之，戰略理論無古今之分，不同時代會有不同戰略思想出現。

伍、結論

中國自有文字以來，以象形文字為思想基礎。所產生的象形意識，從陰陽至八卦，其戰略理論並沒有因為朝代更換，使作戰策略產生斷層。換言之，自西周以來迄今3,000餘年，中國遭受異族統治與迫害，戰略思想轉變反而是與日俱增，不斷累積深化，百家爭鳴的兵學思想累積璀璨的成果。

人類的歷史是一部戰爭史，人類的文明是在戰亂之中逐漸形成；換個角度來說，歷史乃隨著戰爭而演進、歷史的演變亦莫不肇因於戰爭。戰略學家鈕先鍾認為：「如果把思想視為歷史現象一部分，則可從歷史立場來探討思想現象」。由此可知，研究歷史能夠提供最大可能的機會，歷史對經驗累積及傳承扮演重要角色，即從歷史的軌跡中，找到掌握現在、預判未來的途徑。

思想不僅要敘述某一個人或一個時代內容與特色；更要探索彼此間「因、果關係」，進一步瞭解思想演變過程及未來發展趨勢。自從二次大戰之後，進入核子時代，西方以拉丁文為思想基礎，因此產生量化思維，時至今日，「中、西戰略理論」匯集在一起，其戰略並無古今之分，運用謀略使傷亡減到最低，即孫子兵法不戰而屈人之兵，事故，想要和平，必須先了解戰爭，認識戰爭，才能消彌戰爭。

陸、參考資料

一、政府出版

1. 《毛澤東選集》，(人民出版社)，2007年12月1日。
2. 《鄧小平文選 第三集》，(人民出版社)，2005年1月1日。
3. 《中國文明史宋遼金時期》，(地球出版社編輯部)，1992年。



二、一般書籍

1. 王建東，《孫子兵法》（智揚出版社），1992年。
2. 王長河，《戰略理論教本》（國防大學戰爭學院），2010年1月25日。
3. 李啓明，《不戰而屈人之兵：孫子戰略學》（黎明文化事業股份有限公司），2006年3月。
4. 安豐雄，《軍事學導論》（揚智文化事業有限公司），2002年。
5. 何世同，《戰略概論》（黎明出版有限公司），2004年。
6. 何世同，《中國戰略史》（黎明出版有限公司），1995年。
7. 鈕先鍾，《中國戰略思想新論》（麥田出版有限公司），2003年11月1日。
8. 鈕先鍾譯，《李德哈特戰略論：間接路線》（麥田出版），1996年12月1日。
9. 鈕先鍾，《中國戰略思想史》（黎明文化出版社），1992年11月。
10. 黃登山，《老子釋義》（台北學生書局），1987年。
11. 曹雄源，《戰略透視：冷戰後美國層級戰略體系》（五南出版有限公司），2011年3月。
12. 鄭必堅，《鄧小平理論基本問題》（北京人民出版社），2002年。
13. 馮友蘭，《中國哲學史第一冊》（北京三聯出版社），2009年11月1日。
14. 謝冰瑩，《新譯四書讀本》（三民書局），2001年12月14日。
15. 鍾堅，《國防通識教育下冊》（五南圖書出版有限公司），2007年1月。
16. 劉慶，《論中國古代兵學發展的三個階段和三次高潮》《軍事歷史研究》1997年第2期。

三、期刊學術論文

1. 李明正，〈傳統戰略文化分析〉《空軍學術月刊》，2011年12月1日。
2. 胡瑋晉，〈民初軍閥的資源競爭：無政府下軍事國家的起源〉《國立中正大學政治學研究所碩士論文》，2010年8月。
3. 褚良才，〈五經總要-最早的軍事百科全書〉《人間福報》，2001年5月11日。
4. 蔡憲昌，〈易經與中國兵學思想〉《嘉義大學通識學報》，2007年9月。

四、網站資料

1. 大紀元<http://www.epochtimes.com/b5/1/10/2/c6405.htm>
2. 中華網<http://www.greatchinese.com/emperors/shangzhou.htm>
3. 中華五千年<http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/subpage2.htm>
4. 中文百科http://www.zwbk.org/zh-tw/Lemma_Show/424.aspx
5. 日本明治維新http://www.dennismaldini3.50megs.com/new_page_8.htm
6. 政治作戰總隊<http://catalog.digitalarchives.tw/item/00/3a/18/7d.html>
7. 維基百科<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%94%90%E6%9C%9D>
8. 鍾文博，〈鴉片戰爭對中國之衝擊〉http://r9.ntue.edu.tw/activity/multiculture_conference/file/4/4.pdf
9. 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校開學典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0034/0005.htm>
10. 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校將官班學員畢業典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0030/0007.htm>
11. 蔣中正，《主持陸軍指揮參謀學校將官班學員畢業典禮講》，<http://www.chungcheng.org.tw/thought/class06/0030/0007.htm>

作者簡介

空軍中校 蔡金倉

學歷：空軍通校83年班、航校通參班89年班、國防大學空軍指揮參謀學院98年班、飛安會飛安班完訓，經歷：攔管長、主任教官、武器選派長、曾參加民航局規劃空域分類、修訂儀航程序及國科會航太科技專案研究，現職：國防大學戰爭學院戰略研究所研究生。