



# 空軍軍官雙月刊

Air Force Officer Bimonthly

## 卷首語

本刊第161期刊載了有關軍事戰略、軍事教育等6篇研究，邀集相關研究專長作者，針對各主題深入剖析，並提供具參考價值之研究成果，期待能對讀者有所助益，茲簡介如下：

### ◎中共北斗導衛星系統架構分析與研究

中共刻正走向太空爭奪戰趨勢發展，不僅造成我國軍力失衡—特別在「制天權」上已取得優勢造成嚴重影響，對未來太平洋戰區安全穩定突增不可知變數。中共大肆渲染太空武器的優越性能，指稱太空科技乃是太空戰力的重要基礎，也是爭奪「制天權」的重要憑藉。過去我們容易忽略其引進俄羅斯或他國武器後，各項武器操作訓練及後勤保障能力估算，針對今年5月於上海世博中心完成第二屆中共衛星導航學術年會，得知參與之國內外衛星導航系統知名專家學者將透過學術交流、高峰論壇、裝備展示與教育普及等一系列活動，全方位推展衛星導航領域。我們惟有全盤瞭解中共北斗導航衛星架構及相關武器系統整合配套作為，才能透析中共國防太空化的實際作業進程。中共針對1996年台海衝突中美國介入援助所做之戰場準備已超前過往，實具備超越我邦交國對我與援之作戰實力，我們仍應續保警覺居安思危！

### ◎中國大陸對美外交戰略與決策體系

胡錦濤的領導的外交團隊並不需要急於投注心力和美國爭世界第一，反而應該把時間、精力和資源，放在大陸內部的經濟與社會建設，把大陸開發中地區8億人民的生活水準提升起來，努力創造一個區域均衡發展的和諧社會。由於北京當局在過去10年成功外交作為，因此實際(潛在)威脅程度，可能並沒有想像中來得大。中國大陸的「睦鄰」與貿易外交策略，已成功地與鄰國間建立起程度不等的利益關係，因此許多中國大陸周邊國家—包括南韓與澳洲等美國盟邦以及許多東南亞國家在一台海衝突中可能不一定支持美國。我國政府的外交戰略「以發展來擴展生存」—主動創造籌碼與折衝空間的戰略，是臺灣在中、美海陸爭霸體系中突破兩岸關係與經濟發展瓶頸的主要對策，也是臺灣順勢化解中國大陸打壓的最佳憑藉，其內容頗具閱讀價值。

### ◎中共外交政策之因素分析

近年來，隨著中共綜合國力的提升，其國際影響力與日俱增，其外交政策的形成過程及因素，也成為世界各國矚目的焦點。中共外交政策的制定，其影響因素很多，本文將以國際、國內及政治系統中制度性規範、機構之宏觀層面及政治系統中國家領導者及派系之微觀層面進行交叉分析，並對中共處理領土主權之原則性進行探討，以整理出在各時期中中共外交政策制定的模式。作者以此深入探討，具參考價值。

### ◎從波灣美軍戰區後勤看我空軍航材輸補作為之研究(下)

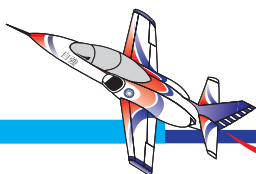
波斯灣戰爭中最廣大、最複雜的後勤支援與攻勢整備所帶來的啟示為借鏡；檢討我空軍甚或是國軍在經營了數十載的復興基地—台灣，於後勤作為上是該捨棄舊有之「固步自封」完全以人力為主導的傳統做法，結合民間先進之物流運作模式，配合本軍整體資訊透明化之建構，在組織編組、撥發及作業流程上逐一改善，期能在逐年緊縮的有限國防預算及空軍兵力組織精實之雙重政策持續推動下能實質達到「簡化流程、提高效益」之目標。作者藉個人之研析淺見，在空軍後勤整備層面，提供一些學理、運用及學術論文研究模式上之參考。

### ◎良好的師生互動對電腦輔助教學與教育成效提昇之重要性

在傳統教育學中，教育中的重要主體(教師與學生)，長期以來，總是被定位為知識的傳遞者與接受者，教師代表了無上的權威，而學生則是處於被動接受教師知識與命令的地位，從社會學的角度來看，師生關係是一種「壓迫—被壓迫」的衝突歷程。而隨著科技之發展，網際網路的出現，學生所學習的知識多元化且不一致，甚至充滿主觀的色彩，極易導致價值的混淆。教師主要責任在於與學生合作進行知識的建構，而不再擔任唯一的知識來源，除此之外，由於電腦軟硬體的發達，電腦輔助教學已逐漸成新時代的教學方式。在現今的教育觀念中，教師與學生是創造教室之合作者，也就是協同學習者。

### ◎論老子不爭與孫子兵法全爭

孫子兵法說「百戰百勝」並非好事；如果能「不戰而屈人之兵」，才是用兵「善之善者」的良策。孫子是依循老子哲學「求全」的觀念與「全利」理論，是雙贏的策略，使雙方利益都可以保全，是孫子用兵作戰「全爭」方法。這與西方戰略專家克勞塞維茨強調，戰爭最後目標必須是為了國家與全國的利益。亦說明用兵的哲學，古今中外兵家所見相去不遠。因此，老子論不爭之德與孫子兵法全爭思想是一脈相承的，孫子是依循老子哲學思想中求全的觀念與全利理論，這「公」與「全」的思維，使雙方利益都可以保全的策略，是孫子用兵作戰全爭方法。孫子認為用兵作戰時如果能保全全國與國之間的全部利益，才是謀攻的上上策，這是「全爭」的戰略觀念。而老子所云天道「不爭而善勝」，是闡明有不爭之心，才能獲得全勝。老子所謂「誠全而歸」，這與孫子所說「全爭於天下」利可全的觀念，是不謀而合的玄同。



# 空軍軍官學校

R.O.C. AIR FORCE ACADEMY

