



激發全民憂患意識再創光輝十月 —慶祝雙十國慶暨臺灣光復紀念感言

Enhancing our collective sense of vigilance against threats and recapturing the splendorous

許舜南

國防大學戰爭學院戰研所助理教授

提 要

- 一、欣逢中華民國99年雙十國慶，並紀念臺灣光復65週年，值此令人歡欣鼓舞的節日，格外具有時代的意義。
- 二、要確保國家安全，嚇阻敵人武力犯臺，必須展現國民整體的戰鬥意志與戰鬥能力。
- 三、吾人在慶祝雙十國慶，並紀念臺灣光復節的同時，更須激發全民憂患意識，並著力下述四大面向：(一)凝聚「全民國防」意識建構堅實的心防；(二)砥礪軍人武德強化抗敵意識；(三)加強國防教育提高民眾國防認知；(四)建構全民綜合性安全觀才能確保國家安全。
- 四、我國處在21世紀的戰略環境，面對中共軍事武力的虎視眈眈，國人必須凝聚國家意識，建立民眾對政府的向心力，才能有效抵禦外敵、捍衛臺澎金馬的國防安全，也才能再創光輝的十月，讓全體國人都能過著安居樂業，繁榮富裕且免於面臨戰爭恐懼的生活。

關鍵詞：雙十國慶、全民國防、抗敵意識

Abstract

1. On the eve of the Double Tenth Day, which marks the 99th birthday of the Republic of China, and also coincides with the 65th year since the end of the Japanese occupation of Taiwan, this is truly an exceptional time.
2. To ensure the safety of our nation, and to deter our enemies from invading by force, it is imperative that we display a sense of national unity in terms of our willingness to engage the enemy and our combat capabilities.
3. During the commemoration of the Double Tenth Day and the end of the Japanese occupation, the author would like to point out the importance of being continually vigilant of the threat, and the present article discusses the four following points. (1)a solid psychological defense based on the concept of "Total Defense" (2)development of combat morality in our Armed Forces. (3)strengthening National Defense education in order to elevate the knowledge of the general public. (4)building a combined collective understanding to ensure national safety.
4. Our nation exist in the 21st century strategic environment, and in the face of a continuous threat from the PRC military, we must build on our collectively sense of unity and

focus on our national identity, to effectively fight the enemy and defend the national defense safety of our territories. The splendor of the October Festival is only meaningful if all the people of Taiwan can enjoy the prosperity that comes with the peace and live without the fear of war.

Keywords: The Double Tenth Day, total defense, resistance against aggression

壹、前言

欣逢中華民國99年雙十國慶，這是我國歷史上最光輝的節日，國父領導國民革命，推翻了數千年來的專制政體，建立亞洲第一個民主共和國，成為民族覺醒和民權運動的典範。回顧西元1911年10月10日革命先烈發動武昌起義，此役不僅為中國政局開創新里程碑，也替中華民族翻開新頁，因此，政府明定每年10月10日為我國的「國慶日」。推翻滿清帝制專治政權，創建中華民國的辛亥革命是全民革命，在海外的華僑尤其是紐約的僑胞更曾熱烈參與。遠在1896年夏，孫中山先生由檀香山經三番市抵紐約，到處向僑胞鼓吹革命，1902年12月孫中山先生再度抵紐約，並以孫逸仙之名義用英文對外發表「中國問題之真解」宣言，使美國朝野了解中國國民革命的目的，是民族獨立、民主自由與世界共享和平，因而備受美國輿情重視。^{註一}迄今即將邁入民國一百年，值得全球的華人共同熱烈慶祝。

而自中日甲午戰爭滿清政府戰敗後，將臺灣、澎湖割讓給日本，從此臺灣同胞開始過著悲苦辛酸的殖民生活，日本佔領臺灣的前一、二十年間，臺灣同胞曾前仆後繼浴血

抗日，並犧牲了數萬英魂。於是國民政府是在1937年7月7日蘆溝橋事變後，全面展開對日抗戰，經過八年浴血苦戰，1945年8月15日日本天皇宣布無條件投降，也同時結束了第二次世界大戰，臺灣終於在1945年10月25日光復，重回中華民國的懷抱，青天白日滿地紅的國旗，也才正式的飄揚在臺灣與澎湖的領土上。^{註二}臺灣光復至今已65年，期間歷經政府播遷來臺，並全力整軍經武、建設臺澎金馬，成為舉世聞名的反共堡壘。也可以說：若沒有國民政府的領導抗日戰爭，就沒有臺灣的光復，而若沒有臺灣的光復，政府在國共內戰失利後，就不可能播遷來臺，也就沒有今天臺灣的繁榮與民主，相對的若沒有臺灣的繁榮與民主，就沒有臺商對大陸的投資與高科技產業帶動今日中國大陸的掘起。雖然海峽兩岸仍未化解敵對，建立軍事互信，然而在馬總統主政下，主張兩岸政策為不統、不獨、不武，並期盼在「九二共識」的基礎上，透過海基、海協兩會的溝通交流管道，在「兩岸經濟合作架構協議(ECFA)」簽訂後，早日實現胡錦濤在與中國國民黨前主席吳伯雄先生會晤時所回應的：「建立互信、擱置爭議、求同存異、共創雙贏」^{註三}這也是總統馬英九先生接受的「原則」^{註四}。因

註一 黃玉振，〈慶祝中華民國雙十節國慶的意義〉，〈<http://www.epochtimes.com/b5/6/10/10/n1482731.htm>〉。

註二 劉性仁，〈臺灣光復節對臺的意義與啓示〉，2009年10月26日，〈<http://www.chinareviewnews.com>〉。

註三 「人民奮起，臺灣新生」，中華民國第12任總統馬英九先生就職演說，中華民國總統府網站，http://www.president.gov.tw/2_special/2008_0520p/speech.html

註四 陳思穎，「吳胡會／與胡一對一會面？吳證實：盼化解誤會了解立場」，PC home Online, 2008年6月3日，〈<http://news.pchome.com.tw/politics/nownews/20080603/index-12124982172000962001.html>〉

此，欣逢中華民國99年雙十國慶，並紀念臺灣光復，值此令人歡欣鼓舞的節日，格外具有時代的意義。

貳、慶祝雙十國慶暨臺灣光復紀念應有的新思維

隨著抗日戰爭的勝利和第二次世界大戰的結束，根據1943年11月23日中、美、英三國領袖的《開羅宣言》以及1945年的《波茨坦宣言》，日本把在中日甲午戰爭後，自1895年侵佔的臺灣和澎湖列島歸還中華民國。^{註五}1945年10月25日，在臺北市公會堂舉行臺灣省受降典禮，我政府代表陳儀宣布侵佔臺灣的日軍投降，從此，臺灣同胞擺脫了50年的日本殖民統治，臺灣重新回到祖國的懷抱，這是國際公認的事實。

誠如前蘇聯反共大文豪索忍尼辛來華演說時曾指出：「所幸，在臺灣我覺得大家對這種行為都能有理性的節制，這都是爲了在反共鬥爭中能夠堅持下去。……可是，另一個危險正虎視眈眈地環伺著，貴國的經濟成就和民生富裕具有雙重特性：一方面它是全中國人民光明希望之所寄，另一方面它也可能顯露出你們的弱點。因爲生活富裕的人容易喪失對危機的警覺，沉湎於今日的生活，結果將可能喪失抗敵意志。我希望並且呼籲你們，能夠揚棄這一弱點，在你們物質生活有所成就時，不要讓你們的青年懦弱到寧願做敵人的俘虜和奴隸，而不願去戰鬥。你們在臺灣的和平生活，並不意味著今後不會遭受攻擊。你們不是生活在一個無憂無慮的寶

島上，你們應該全力戒備，因爲你們一直在受戰爭的威脅！」^{註六}如此鏗鏘有聲、言猶在耳。前國防部湯部長更特別以歐洲瑞士的「寓兵於民」，以及中東以色列的「全民皆兵」爲例，檢驗小國寡民的國防安全之道，就是要靠「兵民合一、寓兵於民」的全民國防，形成強大的自衛力量，使侵略者必須考慮動武的代價，而不敢輕舉妄動。^{註七}

換言之，既言國防，就要力足以禦敵，確保國家安全，而要嚇阻敵人，必須展現國民整體的戰鬥意志與戰鬥能力。當數量居於劣勢，更要集結全國的民氣與民力，形成不可輕侮的戰鬥體；如若不然，雖有國防戰線，卻未能彰顯全民意志，雖有國防戰備，卻非全民投入，則非但不足以禦侮卻敵，反而更可能增加敵人挑釁之心，則國防不安勢必付出難以估計的代價。證諸戰史與兩岸現實，國人當可深刻體察全民國防的重要性。因此，吾人在慶祝雙十國慶，並紀念臺灣光復節的同時，更須激發全民憂患意識，並著力下述四大面向：

一、凝聚「全民國防」意識建構堅實的心防

唯有凝聚全民國防意識，並建構堅實的心防，始能因應國家危機。隨著中共近年來不斷提升軍備武力，對於我國的威脅與日俱增，在2010年美國所發表的《中共軍力報告書》中特別指出，中共積極部署飛彈，並強化中共解放軍的攻擊能力，使中共對臺、澎、金、馬的恫嚇與攻擊方式增加更多的選擇方案。我《國防報告書》中提及，中共將可能運用短程彈道飛彈、對地巡弋飛彈、特

註五 〈「開羅宣言」——臺灣大百科全書〉，<taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=3833>。

註六 〈俄國反共大文豪索忍尼辛演講：給自由中國(1982)〉，<<http://www.uocn.org/bbs/viewthread.php?tid=15312>>。

註七 〈全民國防必須建立全民團結的憂患意識〉，2008年10月2日，<<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!jlh6OuyAER-pEluU45JMvQni45G4-/article?mid=1262>>。



種部隊戰力，迅速破壞我國空防、指揮、管制等設施，並在外國干預前，瓦解我國抵抗意志，迫使我方政治投降。^{註八}這種方式與美國對伊拉克的戰爭手法如出一轍，即希望藉由無預警「斬首、威懾」的奇襲策略，速戰速決。面對當前的軍事威脅，我國除應持續致力新一代武器、裝備的籌建與研發，以及落實部隊戰備訓練，不斷提升防制能力外，凝聚「全民國防」意識尤屬必要，特別是國人更要建構堅實的心防；要使全體國民均能體認國家安全的重要性，警覺敵人的威脅，以達平時廣儲力量於民間，戰時統合運用民間力量，支援軍事作戰，平日若沒有「全民國防」的觀念，一旦國家安全遭受威脅時，即不知道如何處理及有效因應危機。

基於上述分析，針對中共動態、國軍戰備整備等戰爭勝負因素甚多，不只是軍事力量，尚包括了全民的戰鬥意志，這是至為重要的因素。以國軍八年抗戰為例，當時日軍實力遠超過我國軍戰力，若以整體戰力評估，我國處於挨打的劣勢，因而導致日本有「三月亡華」的說法。^{註九}然而回顧歷史，國軍以弱擊強，最後以八年時間贏得勝利。而今天面對中共文攻武嚇，我們或可嚇阻其犯臺；但中共若犯臺，全民意志仍是重要因素，國軍幾十年整軍經武，建立了相當強大的國防軍力，雖是戰勝的基礎與條件，但仍需全民支持，『全民意志』成為非常關鍵的因素。

咸知當前兩岸局勢雖較和緩，然中共卻不肯承諾放棄以武力解決臺灣問題，且部分共軍將領態度強硬，企圖早日以武力統一臺灣，少數國人亦對中共認識不清，缺乏憂患

意識，是建立並落實「全民國防」最需改進之處。尤有少數人心存「兩岸已密切通商、直航，並已簽訂ECFA」甚或「一旦兩岸開戰，美國絕不會坐視臺灣被中共侵略等」，因而主張縮減國防經費；其實這種心態是很危險的。只要全民同心一致，建設堅強的抗敵意志，自然能增大成功的公算。然戰爭的本質是殘酷的，我們國人安享承平歲月，過慣了自由民主，忘記或有意無意忽略敵人的威脅；一旦遭逢戰爭，光靠軍人是難以確保戰果的，亟需全民同心協力。而「全民一心」的展現就視後備動員力量是否堅實，以及動員工作是否落實。我們須了解，一旦戰爭發起，即是生死存亡的決戰，此時已不分軍民，人人都要投入戰場，而相關的後勤，諸如：後備動員部隊的報到、糧秣彈藥的運補、百姓的疏散問題、醫療救護、社會治安維護等等問題皆須全般考量，尤其是政經中心和都會區必然成為攻擊的目標，如何做好避難、防火演訓、空襲時的防空設施是否充足等，都是承平已久的國人所難以想像而又迫切需要解決的問題。戰爭勝負關鍵除了軍人是否能戰敢戰，更在於平時是否訓練精良？在於民心士氣是否凝聚？所以「全民國防」的觀念和行動的重要由此可見，故政府應針對未來戰爭型態，擬定一套由全體國人共同參與、實際演練的動員政策，讓民防與國防相結合，軍心與民心凝為一體，以堅強的抗敵意志，使敵人不敢越雷池一步，方為「落實全民國防」的最佳保證。

二、砥礪軍人武德強化抗敵意識

唯有軍人武德的精神貫注於思想和行動之中，才能擔當起保國衛民的重責大任。

^{註八} 國防部，《中華民國97年國防報告書》（臺北，國防部頒印，民97年）。

^{註九} 謝晉元團長帶領800名英勇孤軍死守蘇州河畔的四行倉庫，掩護50萬名中國軍隊撤退，上海保衛戰一役，徹底粉碎了日本「三月亡華」的迷夢。

「武」在傳統中文的語彙裡，有四種不同的涵義：^{註十}一是「武士」，指手持武器作戰的軍人；二是「武器」，指軍人手上所拿的各種兵器；三是「武藝」，指軍人所具備的作戰技術；四是「威武」，指軍人所散發的剛強、勇健等氣質。但都與武德密不可分。

威認軍事教育包括知識技能與精神修養兩個相輔相成的範疇，亦為我能否以弱敵強之最大關鍵。普魯士王國首相俾斯麥所講「鐵與血」為國民教育的精神，且我國自古以來就要求軍人要有智、信、仁、勇、嚴的武德，與禮、樂、射、御、書、數的六藝才算是完全。這種教育自古以來就已實行，孔子在論語第十三篇說：『以不教民戰，是謂棄之』。其目的在使全國國民，都能軍事化，如此全民國防始可保衛國家，鞏固國防。在海峽兩岸尚未化解敵意的此刻，國軍官兵必須精練戰技、砥礪武德，才能承擔起保家衛國守土有責的重任。

武德二字，在我國古代稱為「將道」。孫子把「將」作為「五事」、「七計」等基本內容。論述了「將」的地位和作用。認為「將者，國之輔」，「知兵之將，民之司命，國家安危之主也」。明確提出將帥「智、信、仁、勇、嚴」五條件。^{註十一}宋代岳飛則謂：「智、信、仁、勇、嚴五者，缺一不可為將。」^{註十二}先總統 蔣公指出：「所謂武德，就是智、信、仁、勇、嚴。武德是軍人必具的精神，也就是軍人的靈魂。」軍人為什麼要具備武

德的精神呢？因為軍人所擔當的責任關係著國家的存亡絕續與興衰榮辱。自古以來對軍人的要求，即著重臨危不懼、臨死不屈的崇高氣節，所謂馬革裹屍戰死疆場，乃視犧牲為軍人最終的職志。這才是我國軍人對於武德的具體表現。

其實武德並非只有東方重視，西方各國同樣以武德為軍隊團結奮勇，邁向勝利的精神前導。譬如拿破崙對軍人武德著重於智、勇、嚴等要求；有西方兵聖之稱的克勞塞維茨則以愛國、勇敢、果決、信心、堅忍、紀律等為武德的項目，與東方兵聖孫子所說的智、信、仁、勇、嚴的涵義十分貼近。至於二次世界大戰名將麥克阿瑟所說的「責任、國家、榮譽」，則為美軍塑建了崇高的信念；^{註十三}近年來美國陸軍更以忠貞(loyalty)、責任(duty)、尊重(respect)、無私的奉獻(selfless)、榮譽(honor)、正直(integrity)與個人勇氣(personal courage)，做為武德訓練的七個要項，並以此界定能否成為軍人的要素。^{註十四}由此我們不難想像，軍隊的強盛不僅在於武器的精良，更在於武德精神能否貫注於軍隊之中。

三、加強國防教育提高民眾國防認知

國家要強盛，唯有教育才是使國防觀念聚合的有效途徑之一。「國防」就其字義而言，就是國家的防衛，加上「全民」二個字之後的涵義就是：「國家防衛是全體國民的共同責任」。^{註十五}

目前我國所推動的全民國防教育，就是

^{註十} 〈「武」與文化傳統〉，<www.tuknight.com/phpBB3/viewtopic.php?f=8&t=29>。

^{註十一} 〈孫子的故事〉，<<http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1305090216904>>。

^{註十二} 〈為將之道當先治心，忠誠無私不計名利〉，警察大學教授黃炎東，《青年日報》，96年3月5日，版3。

^{註十三} 責任、榮譽、國家現已經響遍了全世界，被眾多世界知名的企業和有識之士所推崇，它體現的是一種負責、誠實的態度，一種很高的道德標準。在美國認識許多退役黃埔軍官，這些人仍熱愛著國家及黃埔軍校，「國家、責任、榮譽」就是他們一生奉行的基本信念。浩浩乎如馮虛御風—2010/08/20

^{註十四} Dennis Steel著，甘清威譯，〈美國陸軍的武德訓練〉，《國防譯粹》，第26卷第7期，頁15、19。

^{註十五} 〈全民國防之內涵與功能〉，<defence.hgsh.hc.edu.tw/resource/military/2010104-164552.doc>。



透過《全民國防教育法》扮演決定性的重要角色，期望透過整體系統性的教育，讓國人從小就藉由融入式的教育，持續性的培養愛國情操，建立維護國家安全的共識，並且能具備基本防衛作戰技能，戰時才能在國家有難，緊急需要國防人力時能立即投入運用，讓國家有源源不絕的持續戰力。如去年（2009年）臺灣遭受到50年來最大的天然災害「88水災」重創臺灣中南部，總損失高達數百億元，國軍充分發揮在災難降臨時最大的救援力量。

國防部長高華柱先生在去（民98）年「全民國防教育」學術研討會中指出，國軍面對未來天然災害的考驗，要用作戰的方式來救災，並以有系統、有邏輯的方式，藉由「聯合作戰」、「聯合後勤」、「協同作戰」、「全民總動員」及「全民國防」的觀念，有效率的執行救災任務，以不辜負國人對國軍的期待與付託。^{註六}

世界各國對全民國防教育日趨重視，並定期舉行演習，這都是為了加強國防教育、提高民眾對國防觀念的認知，茲分述如后：

（一）以色列：實施全民皆兵制，也擁有強大的動員能量和愛國意識，而且比瑞士有更多的戰爭經驗。在阿拉伯世界複雜的國際形勢下，面臨高度的國家安全威脅，因此對全民國防教育極為重視，並由總理擔任主席的國防委員會直接負責。

（二）英國：其最大的特點是軍隊高素質、皇室軍官地位崇高並且重視優良傳統，早期海軍動能稱霸世界，他們雖然沒有訂定國防教育法，也沒有設立國防教育的主管機構，

但英國社會原本就有非常重視國防的良好傳統，軍官的社會地位崇高。政府也透過不同的途徑和方式來樹立軍隊形象，讓公眾了解、支持軍隊，以增強民眾的國防意識。就如1982年4月2日阿根廷部隊登陸南大西洋的福克蘭群島，在首府史坦萊港與英國約80名皇家海軍陸戰隊，經過3小時戰鬥後，宣布佔領該島，阿根廷此一突擊行動，引起英國極大之震撼，除立即與阿根廷斷交外，並凍結阿根廷在英國之15億美元資金，英國國會特別召開緊急會議，一致要求首相柴契爾夫人，在外交努力失敗後，須以武力收復福島。4月3日，英國成立了戰時內閣，4月5日英國出動以「赫姆號」(Hermes)，與「無敵號」(Invincible)兩艘航艦為主之海軍特遣部隊，駛往福島，準備以武力收復該島。經過74天的福克蘭群島戰爭，英國也充分展現捍衛領土的決心與行動。

（三）美國：擁有世界上最強大軍事力量的美國，非常重視國防教育，1958年就制定《國防教育法》，從聯邦政府到各州政府，都將國防教育做為一項重要的公務活動。美國政府認為，國防建設可以帶動科技和教育的發展，科技和教育的發展又是國防建設的強大後盾。

（四）法國：1982年法國就通過《全民國防教育法》，^{註七}由國防部與教育部合組「國防教育委員會」，提供青年學子必要的國防知識與國防精神教育，訂定必要的教學計畫、建立兩部會各階層聯繫管道，並且在各大學開設與國防有關課程。法國區分為六個軍區，各軍區分別委託當地大學，做為發展國防教

註六 〈高華柱：以作戰方式全民國防觀念執行救災任務〉，<<http://n.yam.com/gpwb/life/200910/20091016694158.html>>。

註七 〈法國國防制度〉，2007年11月27日，<tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1607112707658>。

育的重點學校。

(五)瑞士：自1885年即採取全民皆兵的「兵民合一」制度，^{註六}並以驚人的動員效率揚名國際，平時散布各職場，一旦戰爭爆發，動員令下達，數小時就能召集數十萬大軍，這必須依靠強大全民國防意識的支撐，因此瑞士很重視全民國防教育，以培養國防觀念。

(六)中共：中國大陸的《國防教育法》是在2001年完成立法，但這並不表示在此之前沒有對民眾實施國防教育。中國大陸的兵役制度為「義務兵役制為主體的義務兵與志願兵相結合，民兵與預備役相結合的兵役制度」，其軍事力量包括解放軍、人民武裝警察部隊和民兵，中共動員制度是當戰爭發生，動員令發布，預備役人員接獲通知立即報到，交通運輸部門優先運送應召員，中共的「人民戰爭理論」就是要結合民眾與國防。

四、建構全民綜合性安全觀才能確保國家安全

現在的國防已不僅只於軍事實力，而是涉及整體國力（包括軍力與民力），甚至精神力的綜合，國家安全的威脅也不僅於外力的軍事威脅，包括內部天然、人為的災害皆是。因此，唯有建立全面性的綜合安全觀念，才是國家邁入21世紀全民應具備的觀念與共識。

「全民國防」的內涵一語道破，就是指現代的國防就是全民國防。一個國家要能生存的必要條件，必須具備「綜合國力」，包括政治、軍事、經濟、社會…等全民防衛力量，國防力量不單是靠軍人來打仗如此簡單，而是全國人民共同的責任。全民國防教育的功能就是對國家長遠發展與安定建立重要力

量。現代戰爭已無前、後方之分，當戰事開啓，全國軍民的抗敵意志與國家安危息息相關，只有全民一心、同舟共濟，發揮「全民國防」力量，才能轉危為安，奠定國家生存發展契機。故務須建構全民綜合性安全觀：

(一)全民國防教育朝法制化邁進

《國防法》第三條指出，中華民國之國防為全民國防，亦即全民國防是以民眾為後盾，並透過政府的「施政」來凝聚全民的抗敵意志；為了落實全民國防的觀念，立法院在2005年1月通過全民國防教育法，這是我國的全民國防教育，朝法制化邁出一大步。

(二)國防部與內政部、文建會、新聞局合作推廣

中央主管機關國防部的作為應與內政部合作鼓勵文化、學術、社會大學、民防及義警、義交等社會團體，對其會員宣揚全民國防理念；與文建會共同加強國防文物、史料蒐集、研究解說與保護工作；與新聞局透過各類傳播媒體，凝聚社會大眾的全民國防共識。

(三)對機關所屬定期實施全民國防教育

為加強政府所屬公務人員全民國防概念，以全方位推展全民國防政策，法條內容規定政府各機關（構）應依據其工作性質，對所屬人員定期實施全民國防教育；而且凡政府機關、學校、事業單位人員參加全民國防教育者，應給予公假。

(四)全民國防教育日舉辦相關宣導活動

至於各級地方政府，則應依法妥善管理軍事遺址與戰爭博物館等國防史蹟文物，讓民眾看見戰爭的歷史及演進，以對人性進一步地探討，反省人類的基本生存原則，以

^{註六} 孫國祥，〈先進國家「全民國防教育」成功案例之比較——以瑞士、以色列與美國為例〉，<[http://gpwd.mnd.gov.tw/self_store/2/self_attach/07.孫國祥\(P055-076\).doc](http://gpwd.mnd.gov.tw/self_store/2/self_attach/07.孫國祥(P055-076).doc)>。

具體的方式展現，並在行政院訂定的「全民國防教育日」，舉辦相關宣導活動，以凝聚全民防衛國家的意識，藉而促進國防建設發展，達到鞏固國防，確保國家安全的目的。

(五)國防部及直轄、縣（市）政府為該法的中央及地方主管機關

為使全民國防的觀念，能在社會各個階層落實，全民國防教育法中明確律定，國防部及直轄市、縣（市）政府為該法的中央及地方主管機關，負有推動全民國防教育，以增進全民國防知識及全民防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全之責。

參、結語

面對21世紀的今天，中華民國雖在政治、經濟、軍事、科技等領域均有相當不錯的表現，但是中共在經濟改革開放後，整體國力相對提升，已成為亞太地區的新霸權，其實力僅次於美國；面對中共軍事武力的虎視眈眈，而臺灣經貿發展大部分又倚賴中國大陸的情況下，使得我國在「國家安全」與「經濟發展」上難於取得平衡。俗語說：「覆巢之下無完卵」，國家沒有安家立命場所，怎會有經濟發展的前景。基此，面對中共的軍事威脅，國家安全的體現落實在全民國防，而全民國防的具體實踐則在於全民國防教育的落實。「全民國防」是全民參與戰爭準備的一種型態，亦是最廉價且有效的國防投資。^{註九}而「全民國防教育」政策推展的最終目的在使國人更關心國防、認識國防，並且明白「全民國防」的實踐，有賴全民共同參與、支持。基此理念，國防部積極推動「全民國防教育」，以期將「全民國防」的理念深

植於人心之中，以建構「全方位」、「民眾信賴」、「全民參與」、「總體防衛」的「全民國防」，^{註十}確保國家安全與永續發展。

當國人在慶祝民國99年的雙十國慶，並紀念臺灣光復的歷史時刻，一方面欣喜海峽兩岸關係的趨於和緩，開放直航後，大陸觀光客來臺人數激增；一方面也寄望在兩岸簽署ECFA後，雙方的經濟能共創雙贏的同時。環顧我國國際處境及戰略環境，中共仍是我國國家安全的最大威脅，且威脅強度隨其軍事武力的持續擴張及經濟的快速成長而更加劇烈。為確保臺灣2,300萬人民的幸福與安全，除了國軍必須持續精進戰力外，透過全民國防教育以確保全民防衛動員體系的順利運作，無論是學校教育、在職教育或是社會教育，政府應持續推動使其能夠真正落實，方能使臺灣社會跳脫自政黨輪替以來，所衍生的國家認同問題，重新凝聚國家意識，建立民眾對政府的向心力，才能有效抵禦外敵、捍衛臺澎金馬的國防安全，確保國家的和平與永續發展，也才能再創光輝的十月，讓全體國人都能過著安居樂業，繁榮富裕且免於面臨戰爭恐懼的生活。

專文：99年07月01日

作者簡介

許舜南助理教授，戰爭學院正規班81年班，戰研所87年班，政大外交所法學碩士；曾任旅長、師參謀長、戰院野略組與聯戰組主任教官；研究領域：戰略、戰爭、兩岸關係與國際安全研究；現任職於國防大學戰爭學院戰研所助理教授。

^{註九} 國防部「國防報告書」編撰委員會，《中華民國97年國防報告書》，前揭書，頁232。

^{註十} 陳子平，《「全民國防」的法制建構與實踐》（國防雜誌95-96年中英對照精選），頁52；范佐驊，《「全民國防」應有的認知與展望》（國防雜誌95-96年中英對照精選），頁61。