

海軍官校學生的共同價值—榮譽

著者/吳佳蓉

海軍官校正期99年班學生

近來社會上「草莓族」興起，其風氣已逐漸滲入到官校之中。生活的富裕、父母的過度寵愛、為所欲為的想法……，使得海軍官校優良風氣的傳承面臨嚴重的挑戰，總聽前輩抱怨，一代不如一代，然而，嚴格說來，是誰造成這一切？誰又該負起這責任？

很多人以為「榮譽」信念已不合時宜，過時或是無用。麥克阿瑟將軍曾於一九六二年西點軍校的告別演說中，對於此看法卻非如此。他認為「責任」、「榮譽」、及「國家」三大信念是絕對的。他說：「『責任』、『榮譽』、『國家』這三個莊嚴的名詞，神聖地道出你應成為什麼樣的軍人、可以成為什麼樣的軍人、以及你將成為什麼樣的軍人。不相信的人會說這些不過是文字、是口號、是華而不實的詞語罷了。但是，這些信念的確塑造了官校生的基本人格，塑造了各位未來成為捍衛國家尖兵的角色。」正說明了「責任、榮譽、國家」做為道德行為典範的絕對性。

何謂榮譽？簡單的說，就是遵守團體規範、就是將團體利益置於個人之上、就是排除萬難達成使命。翻開海軍軍官學校學員生手冊，幾乎明白規定：「凡是違反任何有損個人及學校榮譽的事，一律開除學籍或留校察看。」這是學生和學校共同的理念，不容任何人忽視，而且要嚴格執行，沒有辜息，也沒有例外。榮譽感的形成有助於完善人格，促進道德全面發展，高尚的品格是一個人立足的根本。

軍官學校不只是讓學生穿上軍服而已，是有別於的一般民間大學院校。官校存在的目的是在培養接受過專業軍事教育的海軍軍官，「培育第一等人才，建設第一等海軍」。海軍官校新生生活除了繁重的課業壓力外、尚有精神上的磨鍊。新生被要求精神抖擻、挺直腰桿、動作迅速；服裝儀容必須符合細微縝密的各項規定，每日還得奉命做各類的細部保養工作，樣樣

要求嚴格，未達規定需接受處分。誠如孟子曰：「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」時報文化公司出版《將門虎子——一個榮譽傳承的故事》的原著作者，John McCain，是一位由美國海軍官校畢業的海軍軍官。作者在學生時代對於這樣的待遇深惡痛絕，卻又與海官絕大多數的畢業校友感受相同，雖然痛恨這段經驗，卻不後悔進入海軍軍官學校，聽起來挺矛盾的。其目的，不僅是考驗忍耐吃苦的能力，而是展現身為海軍軍官在逆境下挑戰極限的能力。通過考驗的自豪、熬過磨練的自信，正是這一份的榮耀，海官人不同於一般大學生，教育可以與時俱進，體制可以因時制宜，然而就是因為撐過新生隊地獄般的生活，海官人更加相信自己並以此為傲。

「榮譽」是軍人最重要的一道光環，海軍官校的「榮譽制度」也是如此。「榮譽制度」的核心是「自我約束」和「自我管理」，透過其有形、無形的教育，培養學生自身的忠誠與正直，使其完成學業、取得成就、並規範一生的內在動力。在「榮譽制度」的規範下，學生的基本責任，就是遵守和維護學校的各項規章，不僅身體力行去實踐，對於任何違反規章的人，也要予以糾正。「榮譽」也意味著責任，責任根於誠信，凡是不誠無信的人，必無責任感可言，更不用說榮譽心了。官校培養的學生，都是國家未來的幹部，軍階代表的即是責任、榮譽的開始，必要時甚至需要犧牲生命，如果沒有榮譽感，何來責任心？沒有責任心，又如何能報效國家？

官校的每一日不僅只有鐵一般的紀律，更有融入團體中所能感受到的人生哲學及生活經驗，這些啟發絕對不是來自於生硬的教條，更不是一成不變的規範，



基本的待人接物禮教約束洗滌了海官生的心靈，心悅誠服遵守並不是弱者的行為、不是屈服於階級領導或高年級學長姐的威嚇，而是自我要求、注重榮譽、了解自我價值的成熟表現。

總之，四年的官校生活，將每一位「海官人」培養成勇於擔當的海軍軍官，換上雪白制服的那一剎那，了解到這並不是每一個年輕人都能享有的這份榮譽。

「覆誦學生榮譽信條！」「第一條」……

「第一條：奠定說實話、做實事、守紀律、重氣節的生活習慣。」

「第二條：發揚忠義優良軍風。」

「第三條：貫徹國家、責任、榮譽三大信念。」

這是每日海軍軍官學校中午餐前集合時，由學習總隊理事官帶領全體學生大聲覆誦的學生榮譽信條。在社會亂象增多及價值觀嚴重偏差的今天，身為官校學生，維護榮譽，絕不是對自己喊口號，而是要身體力行。榮譽植基於「忠誠」，為高尚品德之象徵。被稱為西點軍校之父的西爾韋納斯 塞耶（Sylvanus Thayer）上校在十九世紀初制定了『榮譽

法則』：軍校生不能撒謊、不能欺騙或偷竊、也不能容忍別人這樣做。由此可見，撒謊、欺騙、偷竊皆是不容允許的，在生活週遭有太多太多的例子可以印證：小至刻意隱瞞自己無意的犯錯，大至考試舞弊者，無論事大事小，皆是破壞榮譽、玷辱榮譽。

縱觀古今中外、橫望東西兩方，海軍官校的教育制度上有些許的差異，然而最終目標都是在造就具備「責任、榮譽、國家」價值觀的海軍軍官，懷著海官人的榮耀，傳承延續，薪火不斷。

「時代不同了」是現今許多前輩及長官們對於現實的體認，時下社會倫理道德與價值觀之歪曲淪喪，官校教育強調道德觀念與維護傳統，或許有違當今社會之主流文化與思潮，John McCain的父親有其獨特的見解，其堅信「只要人性沒有變，官校的傳統比起任何機構所設計的教育模式，更能有效培養出領導人的重要美德。」榮譽是海軍軍官的精神標的，而榮譽的傳承更是一種官校生的特質，海軍官校以維繫傳統於不墜為傲，此為海軍軍官的終極信仰、不凡的風範。