

「轉瞬之間。」



著者/李曉微
海軍官校正期99年班學生

三年前，剛從高中畢業的我，未能享受最後一次高中的暑假，就提著一包厚重的行李，南下高雄，來到了即將陪我度過酸甜苦辣青春歲月的一海軍官校，猶記得當時臉上那羞澀的神情，深吸了一口氣，我踏進海軍官校的成功門，正式成為海軍官校的學生。

其實海軍官校佔地並不寬廣，但周圍的花草樹木，令人身心放鬆，在我心目中已成為我另一個家，當初三軍七校在陸軍官校接受入伍訓練時，要說訓練輕鬆是不可能的，但我以身為海軍官校學生為榮。時常想起被太陽照亮的操場，想起那高聳的參天樹木，想起那身榮譽的制服，為了能夠再次穿上那套令人驕傲的海軍軍服，為了再次回到海軍官校，我總是盡力做好每件事情。

剛進海軍官校時，懵懵懂懂的我們，在學長姐及軍官們的指導與訓練下，漸漸步上軌道，在我們心目中對學長姐十分敬佩，他們不僅成績優秀，體格健壯，人品也值得讚賞，我想只有海軍官校能夠孕育出如此品學兼優的人才，而我們經過了半年的新生訓練後，對整個體制已有了初步認識，體能經過訓練後也有所成長，最重要的是許多長官及學長姐的耳提面命，教導我們許多做人做事的原則與態度，這是身為海軍官校學生才能得到的智慧。

學校也常舉辦活動，有時是可以展現歌喉的歌唱大賽，有時是鍛鍊身體的路跑大賽，也不時邀請外界人士舉行音樂會，實施專題講演等，讓學生在學校不只會讀書，也懂得陶冶身心。

轉瞬之間，我已經是海軍官校三年級學生，海軍官校是培養未來優秀海軍幹部的搖籃，我也即將離開學校的懷抱，面對各級軍艦的長官，一切又要重頭開始，但我絕不會忘記這所讓我收穫良多及擁有豐富回憶的一海軍軍官學校。👉👉

「平凡中見偉大。」



著者/吳孟健
海軍官校正期99年班學生

映入眼簾的是一個艷陽照耀下的紅色大門，發出令人無法直視的震懾，那年，我遇見了海軍軍官學校。

「無心插柳柳成蔭」這正是我和海軍官校的註解，從未想過成為軍人，卻考上這所海軍殿堂，是緣分？抑或是巧合？我越過半個台灣來一探究竟。

當長髮飄然落地，迴盪著是自己的不同以往，是新的坦途，我的決心。回想甫入學時，因生活習慣的驟然轉變，遠離「睡覺睡到自然醒」的糜爛生活型態而感覺不適應，然而也正是在規律積極的生活步調中，我逐漸學習成長，也體驗了不同以往的生活風貌：在聳立的資陽軍艦前，我巧遇日落餘暉；在學生餐廳正襟危坐時，我聽見清脆鳥鳴；在逸仙樓教室的晚自習，我撞見那灑滿天際的繁星；一點一滴發現學校的美，如同一路走來的步履，縱然曾經青澀，卻伴隨輕盈的節奏與豐碩的果實。每天都複誦的榮譽信條，典型口號，融入我的潛意識，知道分寸拿捏，該有所為，有所不為，學會問心無愧的榮譽信念，在這樣的養成教育裡，重新形塑我的人格，更強大我的心志與毅力，抗壓力的提升，適應力的迅速，不論是體力的訓練或是心靈層面的鍛鍊，都使我更快成長。

轉眼，我已擔任代理幹部，回憶過往有著清晰卻陌生的感觸，再環顧校園，每景每物依舊，只是此時彼時的心境各不相同，現在，更懂得在生活中找快樂，在平凡中找驚喜，縱使生活是如此規律平凡，也要懂得品味每個喜悅，學校的美悄悄綻放，等待有緣人去擷取，我從不後悔當初的選擇，因為有辛苦的追尋，才有遇見的讚嘆！👁️👁️

「這是一本無形的書本。」



著者/洪宗佑
海軍官校正期100年班學生

在壓力中成長，是自陸官入伍訓後返校，身心最強烈的感受。校門裡寬廣的道路，想不到卻如此難行，在短暫的新生隊期間，學習各種的傳統、禮節、習慣，是為了融入學生總隊這個大家庭，繼續學習成為一個海軍軍官。在這段期間，壓力是其中最關鍵的催化劑，從無到有、快速反應，對於學長姐無時無刻緊迫盯人的要求，我們沒有權利說不。因為這無形的書本，翻開來，第一章是「服從」，第一節是「忍耐」，有人願意去追求圍牆外所謂「更美好的四年」，但我卻明白，大學畢業生前途茫茫，一點也不美好。

雖然在圍牆內必須面對各種程度的壓力，時常要在有限的時間內，完成無限的事務，其實那並沒有訣竅，我學習到只要釐清事件的層級，就可以把事情의輕重緩急，先後順序分辨出來。未來有機會踏入職場或社會，我們就能在毫無頭緒的情況下，找出事情的線頭，穿針引線，從容完成。

其實學校就像是一間大企業，但我們並不是為了追求最大的利益，而是為了限量打造人才，培養人才是不計成本和代價的，不會因為時代變遷，而喪失傳統價值，但也不會因為固守成見，而一味的保有陋習。海軍就像是社會的縮影，社會上每天唯一不變的，就是它無時無刻都在改變，適應的能力就這樣被訓練出來，我並不因為就讀海軍官校而不可一世，但經歷了多數的壓力洗鍊後，我會驕傲地說：「沒有讀過海軍官校，就別說你讀過軍校。」

「培育第一等人才，建設第一等海軍。」這兩句話，常出現在我們眼前，我們就是因為要建設海軍，所以聚集在這裡，接受一般學科、軍事學科以及專業科目教育。國家培育我們，是為了成為一位未來的海軍軍官、艦長、將才，我們也常說：「海軍是高科技兵種、是國際兵種」，軍事科目是專業的訓練，一般學科則是做學問及研究的基礎，在觀念上，都互有溝通。但駕駛一輛車，並不會因為做了極高的學問，技術就較為精湛，何況是一艘載滿了人的軍艦，除了需要無數前輩的經驗，更需要不斷地自我歷練，才能完善的管理。我可以想像，不會有艦長希望一上船的軍官，就只想著要讀書，卻不重視本務，連自己最初的責任也忘掉了，但我們早有體認，並不會因為繁重的學分數，壓著我們喘不過氣來，就對身為一位海軍軍官的本務、相關軍事科目而有些許的鬆懈，更不會本末倒置的去盲目追求表面上的分數，而只注重部份學業。在學校要學的很多，除了課業，還有更重要的人際、禮貌、以及服從的態度、追究到底的精神。我沒有辦法成為學期總成績第一名的學生，但我期望我未來是個最有用的海軍軍官。十年樹木，百年樹人，培養人才非常不易，且教育是百年大計，教育是不可以因為私利與己見而耽誤，願每一個海官人能齊心為海軍官校的明天，毫無保留地付出每一個今天。🙏

「當一群有相同興趣的人在一起。」



著者/廖維農
海軍官校正期99年班學生

在海軍官校的日子，像是面對一株充滿香氣卻又帶刺的玫瑰花。在遠處看來，這朵花鮮豔動人，令人想要摘取欣賞。一開始可能因為衝動而被刺得滿手傷，但是慢慢的可以找到不會被刺傷的方法，也因此注意力便會從傷人的部分慢慢轉為欣賞這朵花動人的光澤。這樣的轉變與其說像是學生，不如說更像是一個剛入門的園丁。不論在什麼樣的日子、態度，以及對周遭的觀點，都會因為熟識以及懂得更多的知識而有所不同。同時透過這樣的方式，能夠加以應用到往後可能遇到的困境，或是從未面對過的問題，相對於以往的慌張失措，得到更多的成長。如此也能夠說，這所學校透過其特有的氛圍讓裡面的人能夠找到一個自己覺得美好的生活態度，不論是用什麼姿勢站著的。

西方有名句：「社會讓鵝卵石磨成鑽石，而大學讓鑽石磨成鵝卵石。」在這以制度化為主的地方，最容易引人詬病的就是關於創造力的抑制，甚至是所謂的扼殺。同時也因為制度化的緣故，也太容易讓人們認為這樣子的地方是相當的密不通風的，不知道如何該思考變通的。有些人甚至開玩笑：「你們說不定比外面晚十年。」似乎正因為如此，透過大學最常見的交流工具：社團，能夠彌補這個缺憾，也能看看外面的世界，進步到了哪裡，我們所花費的時間，又被用在哪裡。當一群有相同興趣的人在一起，很多困難便會被克服。而與外界交流的過程當中，也能吸收到自己從未想過的部分，不論以後會不會發酵成為所謂的創意，但是至少在理解的領域之中，能夠增加那麼一小塊對自我的認識。👁️

「等到展翅高飛的那天，我們都會明白。」



著者/許登昱

海軍官校正期100年班學生

人生有很多選擇要面臨，而魚與熊掌更是不能兼得，當踏進海軍官校的那一天開始，我們就已經選擇以磨練代替安逸；用一部分的自由換取未來穩定的生活了。

我想每個海官人都有這樣的心路歷程：總是東奔西跑不知道忙些什麼；總是每天閒置下來就是要做保養；總是為了服儀校閱忙得焦頭爛額，但曾幾何時，緊急的事情發生，我們臨危不亂；幫忙家中打掃時，我們事半功倍；熙來攘往的人群中，我們氣質非凡，那些看似不合理的要求訓練，到最後淬煉出的，是一個個與眾不同的海軍軍官。那些每一段當時恨不得逃離的情境，回想起來其實都忍不住嘴角的微笑。

或許學校的生活緊湊得讓人喘不過氣，學長的要求嚴格得近乎苛求，但對照外頭的世界，自由的大學生一樣也有繁複的功課壓力，出社會更是人心難測、好工作難求，我們其實真的很幸福。

從懵懂無知的新生，到獨當一面的少尉軍官，蛻變總是要經過痛苦的煎熬，這或許不是滿溢歡笑的學園，但等到展翅高飛的那一天到來，我們都會明白，這是所有教條與傳統存在意義。👁️