

NAVAL OFFICER 28

汪洋中的一條船

著者/魯肇春

海軍官校正期62年班
歷任一、二級艦艦長、131戰隊長、192副艦隊長
現居住於高雄



我們現在的處境，
正如一艘漂泊海上的一條船，
前面狂風巨浪，
茫茫大海駛往何方？
本篇取名「汪洋中的一條船」，
意在惕勵國軍官兵、同學，
面對逆境，
要能自強不息、無愧於心、
不卑不亢、誠意盡心，
完成既定的責任義務。

民國五十五年九月，南臺灣左營，天氣潮濕悶熱。位於蓮池潭畔的左營火車站，平日人客稀疏，基本常客就是收放假官兵和幾部拉客的計程車，除外幾乎荒無人煙。今天一反常態，月臺上人潮洶湧，喊叫聲、口哨聲，不絕於耳，原來是海軍官校預備班，六十與六十二兩個年班新生報到專車剛抵達，充滿好奇與興奮的毛頭小伙子，初到異地，聒噪如同樹梢上的鳥兒。

五十年代尚未有中正預校，陸海官校成立預備班，空軍成立「空軍幼校」，均以高中課程為主，軍訓教練為輔，都是為正規班學生總隊的教育奠定基礎。

三年制的預備班，首任是六十一年班，雖說都是不經事故的高中生，但都繼承了總隊的優良傳統，上課、吃飯、睡覺、一切作息，中規中矩，學長管理制度，沒一丁點馬虎，記得當時有檢舉制度，每個人基本點數120點，如果犯了抽煙、不聽規勸、曠課、爬牆等等，被學長提出檢舉，就依規定10分、20分扣點，慢慢累積，到了120點警戒線，隊職官就會召開訓導會議，第二天你的大名就上了大字報，貼在班部大廳公佈欄，第一次是留校查看，如無悔改心，繼續犯錯，就只有退學一途。所以低年班，每人每天睜開眼睛到熄燈就寢，莫不如履薄冰，如臨深淵，小心翼翼，過完一天。這還真需要非常人的意志與耐力，由外到內鍛練你的服從心。

調派到班部的隊職官，如主任、大隊長、隊長、隊附，我本人尚記得的幾位長官；例余開國上校、丁澤農上校、陸飛鵬上校，吳榮昌大隊長、梅希斌隊長、袁道慈隊長、史玉明隊長，隊附有羅湘寶、蔡令權、郝代瑞等對待我們如父子兄弟，三十九年班的大學長多有留英的菁英，治學非常嚴謹，諸君可有聽說過早點名時高呼英文口號“ One for the country, two

for the study, three for the Chinese Navy.”就是由余開國主任開始的。

作者寫這一篇文章有多重的意義，一是與大家談談海軍的往事、官校學制。二是勉懷先賢，對本校無私的貢獻，培育海軍幼苗的殷切，三是近日媒體大肆談論國軍的弊端，急欲舒發我見，我輩軍人如何因應如此逆境，名、利、財、色凡人欲避之談何容易，歷史上甚或有君主、將相、名儒乃至出家人，均逃不出其誘惑而身敗名裂。故在母校養成教育中特重誠實、清廉、榮譽、簡單、課業。一在日常教化中可使學子浸濡在學術課業中，心無旁騖，二在心靈精神上悟出生活單純簡樸，就更易於使人虛心美好而與物慾切割。這不是一步登天的事，可能有人一輩子弄不清楚它的真諦，需要時間來修練。

身為軍人，不怕有錯，就怕錯了不承認，不知道錯在那裡。參觀完琳琅滿目的市場，蘇格拉底很感慨的說：「原來世界上有那麼多東西我用不上。」當作者陪太座逛百貨公司後，自己承認蘇先生的話我說不出口，達不到那境界，可能的藉口是太過於狂狷。但至少這小故事，能讓我們對「儉故能廣」、「知足常足」，做一個心靈上的深思。

近期部份媒體對國軍敦促有加，或有責斥情事，作者深恐對國軍幹部造成負面影響，國軍幹部做人堂堂正正，不欺於暗室，這是最基本的素養。當學生，就把書唸好，人品培養好；是幹部，就把國家所賦予的職責盡心做好，踏踏實實的做事。海軍是通才教育，又有定期調職的特性，一下調掃雷艦，一下調登陸運補艇，一下調外島雷達站，一下又調飛彈驅逐艦。在校所學只是基本，到一個單位就廣為學習專業技能，與做人的道理，是我輩必備的素養。後文中會提到初上艦工作服務的小小心得，給大家參考運用。

作者在海軍艦隊，從三級艦到一級艦，小官到艦長，三十幾年，沒什麼戰功，但從繁重的任務中例巡弋、運補、演習訓練中，悟出了些做人做事的方法，如何循序漸進，在此與學弟學妹們分享。因本人是作戰兵科，就以此為例說明，望能舉一反三。作戰部門最基本的官就是「通信官」，一上船分做人與做事兩部份；做（管）人，帶兵要「視兵如親」，「公平守法」為第一要務，對同儕要恭謹有禮，對學長有事弟子服其勞，勤快些。多交朋友，多親近益友，友直、友諒、友多聞。不交損友，友便僻、友善柔、友便佞。對上官要服從、信任，絕不陽奉陰違，逢迎拍馬。做（管）事的方面：所有船上對外的電子或視覺通信裝備都歸通信官管，官小事多，首先必備兩張表，「電子裝備位置圖」和「電子裝備天線位置圖」。知曉每台通信機的頻率，功能、通聯對象，如何操控協調，出什麼任務，開那些網路，永遠要有預置的裝備以防意外故障。再來就是巡視電信室與譯電室，先請士官長把通信輪值表拿出來，是否每個人都有排班，以免有老兵不值更現象，再看值更紀錄，是否有漏報或偷懶到友艦抄報，電信室的安全非常重要，經常檢查，每週操練CPR，塑膠地板是否合格。另一個重頭戲是甲類操演，作戰部門有三項測驗科目，測天定位、運術運動，通信規則與密語使用，記得當時初級軍官，為了艦上榮譽，都非常緊張早早準備，就怕分數低於九十，拼比的非常激烈。視覺信號台也是你的轄區，信號旗章，信號槍彈藥，都要定期保養，摩斯碼與簡易的燈號要會。有些船通信官還管航儀，反正一上船，所有的裝備財產、密件書籍，交接的一清二楚，少一項，不簽名，公事公辦。

作者本人就有一個經驗，那麼多海圖，有機密的、非機密的，偏偏少了一張紅邊的（機密的），拖到人離差還沒找到，此事只有往上報，以明責任，此遺失

情事極可能是借給友艦忘了還。以上是講的本職，在艦上還有公職；如梯口副值更官，航行副值更官、或當採買伙委，此時對梯口值更與人員管制規定、上下梯口安全規定、用槍時機、梯口禮節。全船巡視注意事項、安全報告，都要熟讀、靈活運用。航行時對瞭望分信號人員的督導，適宜的使用通裝與雷達，提供值更官來船的航向、航速、CPA日落後前後桅照明燈的檢查。測天定位、航儀準備，值更紀錄之協理、督導警衛長巡視全艦值更狀況與安全。以上乃作者記憶所及之最基本要求事項，可能掛一漏萬，煩請讀者再詳加注意。

幾年菜鳥的歷練，再就是戰情官，戰情官是第四隊隊長，信號、航海、戰情、電戰，均歸其管轄。所負的責任更大。以作者的經驗，除了上述所及，還有二件重要事項：一、完整規劃戰情室（C I C）的功能與紀律，在作戰狀況下，能提供一有效寂靜空間，各司其職，避免吵雜，因戰情室人員龐雜，有兵器部門、作戰部門，發現空中、水面、水下有敵意目標，向本艦逼進，凡人當然會緊張，每個人扯著嗓子急著報告，耳上又帶了聲力電話，聽的同殺豬般，自己沒感覺，應讓依目標的遠近，威脅的程度，依序報告，先到兵器長、作戰長過濾，再迅速呈報副長做一初步評估，提供艦長下定攻擊決心。第二是領導統御，作戰隊上有數十人，要公平管理，合理放假，讓人人享受到如親人般照料，不要因為排假不公而傷了和氣，不要因你掌握了權柄而失去了人心。戰情官幹完一般均派職外島或參謀，歷練完畢就該派一級艦作戰長。作戰長是艦長的作戰參謀，也是作戰部門的主管，要熟悉「海軍作戰規定與作業程序」，也是當然的值更官，依指示策定航行計畫上呈，只要船出海一切行動都要瞭若指掌，如果上官一問答不出話，那是不合格的。所以少校階的作戰長在各種部署中大部份在艦長

身旁，因為任務計畫他最瞭解，國防部、總部、艦令部各項敵情分析他心理最有數。地形地物研究深入，那裡水下有安全顧慮，也最有經驗。通常有任務出海作戰長一定得在艦，除非有一個稱職的戰情官，否則不會準假。

作者任作戰長當時，一艘友艦作戰長外出受訓，該艦恰好擔任東沙運補兼載送陸戰隊司令巡視東沙防區，當該艦抵達東沙群島附近海域，值更官（兵器長）發現有疑似中央魚雷快艇活動，艦長為了安全下令返航，艦令部電令，繼續執行任務，艦長不予理會，結果船一靠岸，憲兵車已等在碼頭，把艦長以違抗軍令送軍法。我們聽到此一不幸消息，大為折腕，因上級「情報要報」上，有登載東沙島附近，近期內，有香港快速鐵殼漁船活動，判係抓生猛海鮮快速運回香港上市，此一情資由戰情官收執，呈作戰長至艦長，該艦作戰長不在艦，可能公文稍有耽擱，否則作戰長在艦做出安全無顧慮的建議，此一不幸也不會發生。作者以作戰部門軍官上船注意事項為例，其餘兵器、輪機、補給各科，均依其專長，各有職司。諸君，艦上事務已繁雜不堪，吾人的生活養成教育時就教我們以簡單為美。利用多餘時間策劃有益公事，減少應酬，減少雜務瑣事，與物慾切割，得來的是單純與快樂。

在社會媒體一片斥責的橫逆中，作者語重心長，期能喚出讀者的心聲與信心。國軍弊端是個案，但它對我們是一個難關。這個難關是天賜的大禮，使我們學習看到更多人類的本性，以及自己的缺點與力量自信所在。發現問題所在乃解除危機之關鍵，期全體國軍共同來期勉。

作者在海軍服役三十五年，把海軍當成自己的事業(career)，對上官沒送過禮，甚至年節賀卡都沒寄

過，有點不盡人情，有些人認為傻，但凡到一個單位，做好應盡的責任，用心非常重要，例如平常走在艦上，我都會看舷梯蓋固定好了沒，懸在走道上的損管木材有沒活動，放些注意力在週遭環境，不欺人於暗室，一步一步往前行，也沒有差人說項，一、二、三級艦艦長也都能派上。是有具小聰明的人走捷徑，但究竟是少數，在海軍我認為能勝任將軍的人都有其長才，對人應對進退有獨到的方法，或治軍嚴謹，或能洞燭機先，或心思細密，能運籌帷幄具參謀長才，資舉二例說明之；劉和謙將軍，上任參謀總長之初，巡視國軍最高學府三軍大學，作者時任參大教官，至今仍記得其訓示內容，敘述如下：國際局勢與國家處境艱困，要關心研析，找出可行之法，現在國軍教育的重點在建軍備戰，亟需有理想有創意能策劃的參謀，也就是建軍的人才，綜觀貴校課程，用兵作戰時數太多，例大軍作戰，動輒百萬大軍對峙，瞭解用兵造勢極為重要，但不能與國家現勢相去太遠，請改變教育方針，多加人文科學課程，以增加學官的國際視野。國軍教育大計，在一句話中，已然道盡。劉將軍在擔任總司令期間，某年春節，作者時任二〇八之中訓艦艦長；停泊基隆，還記得在艦與官兵同樂，一片吵雜聲，總司令已踏入官廳，不一會地區指揮官均到齊聽訓，也可說是拜年聊天，言談中說到軍官們平日談的都是風花雪月，言不及意，勉勵我們多讀書進修，提高學術研究風氣，總司令在任內致力發行海軍學術論者選粹，其目的就是讓吾輩海軍，能對科學新知更深一層的瞭解，而欲提高戰力，此乃根本之法。聽了劉總司令一席之談，在場眾人想必耳根都紅了。爾後定期在官廳依「海軍學術論者選粹」，指定人選甄選專題，在軍官團報告，官廳內，不懸掛閒雜物品，換之以科學新知，當令天文星辰動態 等等；以我觀察，年青軍官之間對專業學術大有進步，想想

也不負長官之期許。後來傳聞，劉總司令到艦不是無因，其在少尉見習官時就在「中訓」。難怪蒞艦那天稍後巡視全艦作者陪同在側，到了下官廳，其手摸著洗面盆，口中喃喃說道；那麼多年了還是這麼新，可見其懷舊之情。

再談到另一長官葉昌桐上將，作者於民八十一年唸戰爭學院，校長後換葉上將，那時「波灣戰爭」，結束不久，葉校長延請剛作戰完回國即退役的美國陸軍第七軍軍長及其參謀群，為我三軍高級將校，闡述「波灣戰爭」的作為，並以三軍聯合作戰為主。並由我方提出問題熱烈討論，葉校長帶領同學以英文研討此次戰役在戰術、戰略上的優缺點，其溫文儒雅，學識淵博的印象，至今難忘。另葉總司令在退役後，為使國際友人瞭解我海軍之現代化，有一次招待盟國退役高級將領參觀艦艇，其中一名派里將軍，指名要看九〇九艦，原因是派里先生在年青時在九〇九艦任槍炮官，可能是想看一看事隔數十年的老船。此事曾徵詢當時的艦長王寧上校（五十八年班），其告知當時的九〇九艦為美製「富勒徹」級驅逐艦，大量生產參加東南亞對日「跳島作戰」，曾不幸遭日軍神風特攻隊撞及52砲，約卅十多名戰士陣亡，九〇九艦也退出戰場，進廠大修二戰後，由美軍移交我海軍，再由我廠所幾經翻修，加裝對空、對平面飛彈，成為捍衛海疆的主戰兵力，外國友人幾乎不相信如此老船，性能仍能維持如新，大讚我後勤及保養技術之精良。此乃往事但願與同學們分享，葉總司令雖已退役，但仍不忘盡己之力，為國家出力，這就是國軍將領的風範。

針對社會上對國防的批評，我應虛心就教，有則改之，無則自然會還人清白。吾輩三軍幹部，只要盡心負責、視兵如親、專研科技，並做到孫子所說的，「三先」，「先知」、「先算」、「先勝」。不論在

戰場或日常生活中，均能應對得宜，而胸中無愧。

「汪洋中的一條船」，一書於民國六十一年十月初版，即造成社會搶購一睹的熱潮，作者鄭豐喜先生先天殘疾，下肢不良於行，全憑他的雙手、信心、毅力克服萬般艱辛，完成大學教育，進而作育英才，出書後，蔣經國院長亦受其文章感動，勉勵作者的成就與遭遇，就是青年人須自強不息有事竟成的最好例證。並把原名「汪洋中的破船」，睿智的更改為「汪洋中的一條船」。我們現在的處境，正如一艘漂泊海上的一條船，前面狂風巨浪，茫茫大海駛往何方？作者本篇取名「汪洋中的一條船」，意在惕勵國軍官兵、同學，面對逆境，要恪遵經國先生殷殷教誨，「自強不息」、「無愧於心」、「不卑不亢」、「誠意盡心」，完成既定的責任義務。資引用鄭豐喜先生之言作為結語：「將一切輕視侮辱擲擄，當成奮進的工具，激勵自己永往直前。」👁️

參考資料

- 1 「心靈簡單就是美」新路出版有限公司，民86年5月版。
- 2 「中國將相謀略」，漢欣文化事業有限公司，政院新聞局局版台業字第2855號。
- 3 「孫子兵法」，鍾文出版社，局版台業字第4824號。
- 4 「小國崛起」，聯經出版事業有限公司，2008年3月版。
- 5 「讀者文摘」，1990年2月刊。
- 6 「汪洋中的一條船」，主人翁文化事業公司，局版台業字第2840號。
- 7 感謝王寧學長、黃肇正學長，熱情提供資料。