

全民國防教育－99年暑期鐵甲戰鬥營報導（上） 鄭佳榮上尉

很開心，今年將裝甲兵學術季刊特派記者佳榮，由不同的角度切入為期五天的「99年度鐵甲戰鬥營紀實報導」，筆者每日辛勤地於各個上課場地，看著每位參加戰鬥營的小戰士們，那種青澀的笑容，喚醒了筆者內心深處最美麗的回憶，也憶起當年從軍的熱忱！

癡癡地等，殷殷地盼，一年一度的暑期戰鬥營已經到來，台灣由北而南，不分兵科，為了推廣全民國防而動員起來，本部因應今年的課程，以「創新」與「傳承」為主體，特別精心策劃各項與以往不同的課程。

第一天－PART 1：南北小小裝甲兵大會師！

熾熱的午后，在車站前清晰可見親切的幹部在招呼著報到的小小裝甲兵們，在每個臉龐都看到炯炯有神的眼光，彷彿在期盼未來五天的小小裝甲兵生涯！



圖 1：服務員親切地招呼到車站報到的小小裝甲兵
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 2：服務員熱忱地招呼小小裝甲兵們上車
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 3：裝訓部政戰主任朱健成上校熱心的歡迎報到的學員們
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 4：分隊長依照報到名冊分發戰鬥營服裝與注意事項
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 5：感謝漢聲電台也蒞部採訪參與活動的學員
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 6：熱情的區隊長，很快地就跟小小甲兵搏「馬吉」
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 7：看吧！果然是小小甲兵，每個學員換上年輕的迷彩服後，都是精神奕奕
資料來源：裝甲兵學術季刊社

下午三點過後，所有參與此次活動的小小甲兵陸陸續續地報到完畢！大家忙手忙腳的把隨身行李整備完畢後，換上了指定的迷彩服裝；或許是對軍服陌生的關係吧，對我們而言那無情的上班制服，代表著辛苦忙碌工作的開始，而這群小夥伴，對於這年輕的色彩感到非常的好奇！

五點到了，突然聽到一聲看齊口令，也正式為鐵甲戰鬥營生活打開序幕！

「中央伍為準，向中看齊~向前看！」，大家急急忙忙地由鐵甲戰鬥營的幹部誘導，既陌生又勉強的把隊伍排好後，由中隊長領隊帶領大家初步地了解學校的環境與概況，直到晚間七點的肝膽相照了！

第一天—PART 2：初學救命術救命無數！

說到「肝膽相照」，對於軍人而言，可謂無人不知，無人不曉！其實，「肝膽相照」的由來，主要是為了讓新訓的戰士們，可以盡速的了解環境與融入軍中生活，所設計出來的團康時間，多數的「肝膽相照」，會配合部分的團康活動來帶動氣氛，藉以讓大家可以融合在一起！而本部的「肝膽相照」，則為符合時需做了些許的改變！

少了烤肉的香味，將「CPR 教學」育教於樂；學校將 CPR 結合到肝膽相照的

活動，主要是為了怕未來的四天生活中，突然有個小小甲兵身體不適，則可以立即予以急救，並授予正確的急救程序，是一項可以為每位學員帶來終身保障的技能之一（在美國，每個國小學生都必須學會 CPR；據調查，其 CPR 推廣程度已達到全體國民 94.8%）；開場暖場，當然是由本校醫務所阿美士官長出馬囉！士官長一出場，就引起現場一陣歡呼，可見士官長驚人的親和力！暖場過後，便進入主題了！由隊職官先依據隊伍實施分組後，由律訂好的小老師與教官，分組示範教學。不必擔心，授課的教官都是具備基本救命術合格證書（由衛生



圖 8、9：阿美士官長出手，必屬佳作，一出場就令現場尖叫連連，鼓掌聲不斷

資料來源：裝甲兵學術季刊社

署指定之急救教育推廣與諮詢中心認可)的教官，每一位都是「嚇嚇叫」的教官呢！



圖 10：由分組的教官或小老師，為各位學員實施動作要領的講解

資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 11：分組教官授課後，由學員分組練習 CPR 的動作
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 12：瞧！每個學員們都專注地練習剛剛教官所教授的動作要領
資料來源：裝甲兵學術季刊社

經過了一個多小時的教學，許多的小小甲兵臉上出現了倦容，稍微整理一下操課場地後，隊長便將各位小小甲兵帶回總隊部了。

回到總隊部，完成了任務提示與遴選授旗代表後，每位小戰士的臉龐充滿了滿足與喜悅，雖然，緊湊的生活步調促使他們有些緊張與疲憊，不過，相信他們還是可以繼續迎接未來四天的甲兵生活！晚安囉~各位英勇的小小裝甲兵！

第二天—PART 3：英勇小小甲兵正式成編！

「現在時間 0530，部隊起床~」對於剛踏入軍中生活的小戰士們，這是一件非常新鮮的事情，平時在家裡可以睡到早上八點鐘以後的幸福寶貝，現在全部都要與部隊生活同步，天色破曉就要起床，必須飽受煎熬地離開溫暖的被窩！

經由幹部誘導，由實習隊長整隊完畢後，小戰士們實施了好久好久沒有做的事「升旗典禮」，對許多小戰士們而言，最近一次的升旗是跨年一群三、五好友到總統府前的事情了，真是非常的開心！

中華民國國歌

三民主義，吾黨所宗；以建民國，以進大同。
咨爾多士！為民前鋒；夙夜匪懈，主義是從。
矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終！

聽著百位小戰士們齊聲高唱國歌的樣子，令特派記者著實地感動！心想，如果全民國防教育可以徹底落實，台灣國防精神戰力必然提升，正所謂：「毋恃敵之不來，恃吾有以待之！」看到台灣如此堅強的小小甲兵們，諒敵也不敢越雷池一步！



圖 13、14：小戰士們秉氣凝神專注地向中華民國國旗敬禮，氣宇不凡，彷彿宣告自己即將投入裝甲兵的行列！

資料來源：裝甲兵學術季刊社

升旗典禮結束後，隊長王中校利用部分時間，頒發今日內務優良的學員，藉以鼓勵其他學員在往後努力表現，未來三天的日子裡，都有可能可以獲選最佳 MVP！在簡潔的早點名過程後，小戰士們開始第一次享用部隊的早餐，菜色上，與他們想像中的「阿兵哥，吃饅頭」似乎頗有差距！其中一名學員驚奇地直呼：「比我在家裡吃的還豐盛！」更突顯出部隊伙食改善的狀況！



圖 15、16：小戰士們在集合場上聽訓的模樣，右圖為隊長頒發內務優良的獎品。
資料來源：裝甲兵學術季刊社

在用過早餐後，學員依隊長指示更換整齊服裝，開始邁入中正堂，準備迎接今天最神聖的一刻，也就是「鐵甲戰鬥營開訓典禮」！此次，本校邀請了副指揮官余將軍為 99 年度鐵甲戰鬥營開訓，在過程中，副指揮官以風趣的言談期勉全體學員生，能夠在未來的四日的戰鬥營生活裡，體認平時陌生的裝甲兵，是怎麼樣的一回事！更以人安、物安為要求標準，期勉各戰鬥營幹部，可以時時照顧學員們的生活起居！



圖 17：副指揮官余將軍為 99 年度第一梯次鐵甲戰鬥營開訓致詞
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 18、19：副指揮官余將軍為 99 年度第一梯次鐵甲戰鬥營開訓致詞
資料來源：裝甲兵學術季刊社

由副指揮官將戰鬥營營旗授予隊長後，鐵甲戰鬥營為期四天的課程正式開始，也為未來的甲兵生活揭開序幕！



圖 20、21：授旗予隊長後，正式宣告鐵甲戰鬥營成軍！
資料來源：裝甲兵學術季刊社

第二天—PART 4：哲人日已遠，典型在夙昔！

開訓典禮結束後，便將這群正式成為小小甲兵的戰士們引導到學校最神聖的殿堂「校史館」參觀。「哲人日已遠，典型在夙昔！」記載著曾經為我們「拋頭顱，灑熱血」的先賢先烈們，那英勇的戰史，清清楚楚地標示在校史館的一隅。四大戰役，可歌可泣地在頌揚著英勇的戰士，在砲火猛烈下，亦步亦趨地向敵人邁進！在若大的看板上，從首任陸軍交輜學校校長（裝甲兵學校前身）先總統 蔣公的生平，逐位介紹至前指揮官兼校長吳中將的經歷等，再再表露出每位領導裝甲兵學校的將領那超凡的氣節與偉大的理想！

每個小小甲兵無一不好奇的看著那老舊的戰車、肩負歷史使命的各式旗幟、先賢的墨寶與泛黃的黑白照片等，戰鬥營的幹部們，都在認真地為小小甲兵解答心中的疑問。



圖 22：小小甲兵們興奮地張望這充滿神秘色彩的殿堂 圖 23：分隊長熱心的解答這群小戰士們的疑惑
資料來源：裝甲兵學術季刊社

結束了歷史的洗禮，循往例地利用簡短的時間分組實施心得討論，在討論的過程當中，喚起了這些小小甲兵的愛國熱忱，筆者深深地體認到，每一位中華民國國民，其實在內心深處，都是富有愛國情操的國民戰士，只是，隨著社會文化的變遷與潛移默化，常常令這群孩子迷失了方向！不過，很開心能夠讓這群小小甲兵們，再度開心地談論先賢先烈的故事！



圖 24：小戰士們實施分組討論，對於先賢先烈的英勇故事肅然起敬
資料來源：裝甲兵學術季刊社

時間一分一秒地流逝著，對於下一堂課程也逐漸到來，隊長與各位小戰士們於裝甲兵行進曲的石碑前及校史館門前合影後，便引領著大家往下一站移動，準備進入下一堂課程！



圖 25、26：小小甲兵們與隊長、區隊長、分隊長們一同於校史館合影
資料來源：裝甲兵學術季刊社

第二天—PART 5：與戰車的第一次接觸！

一到操課場地後，這群小戰士們看到戰車後是狀況百出，興奮連連！以為接下來的課程可以來一番「戰車版-碰碰車」課程，這種想法嚇倒了不少帶隊幹部！不過，經過解說後，小戰士們開始安靜地聽著教官的解說，慢慢地安靜下來了。

教官將戰車的性能初步地解說後，開始了今天的第二堂課程「戰車動態展示」！由教官的引導下，戰車開始實施各種狀況的演練，如越壕，原地轉向與製造煙霧等等。在場的小小甲兵看到如此優越的戰車性能，有的下巴已經掉到地上，那種驚訝的表情彷彿可以告訴我們，平時太「宅」了，從來沒有想過戰車可以這樣駕駛！



圖 27：由教官為精闢地為小戰士們介紹戰車的諸元性能 圖 28：由教官的領導下，戰車實施各項狀況演練。



圖 29：隊長與各位小小甲兵於 3C 鋼棚實施合影。
資料來源：裝甲兵學術季刊社

新聞插播：

在第二梯次的鐵甲戰鬥營課程中，國防部高部長由司令楊上將的陪同，親自蒞臨本校視導「鐵甲戰鬥營」操課現況，並由本部指揮官陳中將親自引導解說操課狀況。視導後，與全體小小甲兵們實施合影留念，由此可知，部長對「全民國防教育」之重視！



圖 30：部長蒞部視導「鐵甲戰鬥營」操課情形



圖 31：部長發放獎勵金予小小裝甲兵實習值星官

資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 32：由指揮官陳中將為部長解說操課整備情形



圖 33：由指揮官陳中將為部長解說操課現況

資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 34、35：視導戰車動態展示，由左依序為司令、部長以及指揮官陳中將；右圖：部長與小小甲兵們合影於 3C 鋼棚



資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 36：部長與小小甲兵們大合照
資料來源：裝甲兵學術季刊社

那熾燄的太陽，在許多小戰士們的皮膚表面上了一層淺淺的紅妝，由幹部迅速地誘導下，整隊完畢後，結束了上午的行程，往餐廳出發！稍作休息，更精彩的課程還在等著大家！

第二天—PART 6：高科技的結晶—虛擬戰場！

在科技進步的現代化國家，許多訓練課程不再講求結合戰場才能實施。因應台灣現況，許多課程均無適當場地可供使用，加上考量訓練的安全性與實用性，在 92 年 12 月 24 日啟用模訓二館後，利用內部置放之訓練模擬器，提供在訓學員生完備的訓練場地，藉由模擬器，完美地將課程與訓練結合在一起。

這樣的「好康」一定要報給小戰士們知道囉！沒錯，下午的課程就是要帶著這群小小裝甲兵實際體驗一下模擬器的訓練課程，順便藉由操作的過程，讓這群小小裝甲兵們將訊息帶回家裡，告訴家人現代的國軍訓練已經走向科技化、科學化與精緻化的管理，與世界接軌，與國際同步！

首先登場的是帥氣的青哲教官，那英姿煥發的氣質，令在座許多少女驚叫聲連連，不過，小戰士們還是把焦點放在教官介紹的模擬器諸元與畫面介紹。

經由教官清楚的介紹完畢後，由助教帶領小戰士們依序進入模擬器裡面，開始了將近 3 個小時的課程，雖然，囿於人數與課程時數的關係，每個人只能操作五分鐘左右，不過，看著這群認真的小戰士們，深深地感覺到他們內心的興奮與喜悅！



圖 37、38：教官挺拔的英姿，為小小甲兵們介紹射擊訓練模擬器的功能；右圖為認真聽課的學員們
資料來源：裝甲兵學術季刊社



圖 39：藉由教官與助教的指導，小小甲兵們試著去操作射擊訓練模擬器
資料來源：裝甲兵學術季刊社

在課程中，也又許多的小小甲兵們熱情地邀請親切的區隊長「豐哥」一同拍照，雖然，相處的時間不到 24 小時，親切的「豐哥」已經和小戰士們和在一團，儼然成為小小甲兵們的大哥級人物了！



圖 40：學員於課間，伺機要求與親切的區隊長合影留念，右為親切的區隊長-豐哥
資料來源：裝甲兵學術季刊社

課程結束後，隊長帶著意尤未盡的小戰士們回到總隊部，稍作盥洗與用餐後，準備參加晚上較為輕鬆的課程「全民國防教育」！雖然，一整天的課程下來，有許多小小甲兵臉上出現了倦容，不過，他們仍然努力的參與著每項活動！結束了全民國防教育課程，所有的小戰士們在九點半前全部都睡著了，整棟樓舍靜悄悄的一片！小戰士們累囉！其實，更精采的課程即將開始囉！