論正當法律程序原則(七)

許 玉 秀*

2. 正當法律程序與基本權的關係

(1)正當法律程序的內涵

依據前文38的整理,大法官關於正當法律程序原則的解釋,所連結的基本權,除人身自由權(釋字第271、384、392、436、523、567、582、588、636、639、653、654等號解釋)、訴訟權(釋字第384、396、418、436、446、574、582、610、636、639、653、654、663等號解釋)、資訊隱私權(釋字第603號解釋)及秘密通訊自由權(釋字第631號解釋)之外,其實還包括服公職權(釋字第396、446、491、610等號解釋)、財產權(租稅涉及財產權,釋字第663號解釋)、一般行為自由權及財產權(作證義務涉及一般行為自由權,罰鍰涉及財產權,釋字第585號解釋)、集會遊行權(釋字第445號解釋)、受教育權(釋字第563號解釋)、營業權(停業涉及營業權,釋字第613號解釋)等。

涉及服公職權利的四號解釋當中,釋字第 396 號解釋針對公務員懲戒程序,要求應該採取直接審理、言詞審理、對審及辯護制度,而且應該給予被付懲戒人最後陳述的機會;第 491 號解釋要求作成免職處分,應踐行正當法律程序,包括處分應由機關內部組成立場公正的委員會作成、由機關首長指定與由票選產生的委員人數比例應相當、處分前應給予受處分人陳述及申辯機會,而且處分書應附記理由並載明救濟方法、救濟期間及受理機關,此外,免職處分應於爭訟確定後執行;第 446 號及第 610 號解釋針對公務員懲戒再審議聲請期間,就宣示或評決公告即確定的判決,認為不應以相關刑事裁判確定日起算,而應自裁判書送達日起算;關於受懲戒處分人不得聲明不服的情形,應以受懲戒處分人知悉裁判確定日起算。

此外,有關於其他基本權的部分,釋字第 663 號解釋則認為稅捐稽徵機關稅捐處分的送達,如對受處分的公同共有人其中一人送達,即對全體公同共有人發生送達效力,侵害未受送達的其他公同共有人的訴願及訴訟權,因為訴願或訴訟權的行使,以知悉得行使權利為必要;第 585 號解釋要求立法院行使調查權時,必須告知受調查人調查事項,事前應給予受調查人準備期間,受調查人有權利接受法律協助、有權拒絕調查及拒絕提供應保密的文件資訊、有對質詰問權等,同時要求立法院應明確規定裁罰權的行使要件及標準;第 445 號解釋則要求法律限制人民集會、遊行權,應符合明確性原則,使主管機關有所依據,亦使人民可以據此陳述意見、維護權利;第 563 號對於大學章則有關退學事由及相關內容的訂定及執行,認為應合於正當程序,並要求主管機關依大學法第 17 條規定,保障學生參與章程訂定的權利,

^{*} 許玉秀,司法院大法官,國立政治大學法律學系兼任教授,德國佛萊堡大學刑事法學博士。

³⁸ 許玉秀,<論正當法律程序原則(六)>,《軍法專刊》,第56卷第2期,2010年4月,頁1-3。

且應建立學生申訴制度;第 613 號肯定覆審程序,賦予已經逾越訴願期間的受不利處分者, 有提起訴願的權利,屬於一種特別救濟規定,立法者有形成自由。

(2)獨立審查的正當法律程序

仔細審視上述各號解釋,所論述的都是聲請人可以主張什麼救濟權、救濟權應該如何保障。所審查的內容,其實是限制基本權時,有踐行一定正當法律程序的限制手段,才具有憲法上的正當性,所導致的限制效果,也才不是憲法所禁止。換言之,所論述的,都是程序權應該如何保障,實體基本權才能獲得保障,但是多半僅僅指出所保護的基本權,對於實體基本權的內容,並沒有適度地論述。

就論述模式與篇幅而言,顯示正當法律程序本身,所涉及的是可以獨立被審查的程序權, 與任何基本權都可以連結,也因而與各該實體基本權沒有特殊的必然連結。因為當任何限制 基本權的手段,都必須符合一定正當法律程序,才能使限制合憲時,正當法律程序原則即成 為限制所有基本權所必須遵循的憲法原則,正當法律程序也因而可以獨立成為審查對象。

所謂正當法律程序可以獨立成為審查對象,是指審查正當法律程序時,雖然也會提及實體基本權,但是可以在不論述實體基本權的情況下,審查正當法律程序。當然,此種情形所審查的內容,往往是來自正當法律程序本身的程序權,例如釋字第 663 號解釋,關於稅捐核定通知及罰鍰處分書的送達,即未論及財產權,而直接與訴訟及訴願權連結。

所謂獨立審查正當法律程序,同時也不限於憲法基本權所保障的範圍,即便是立法機關能自由形成的法律權利受到限制,也受正當法律程序原則的保障。例如釋字第 610 號解釋,所針對的公務員懲戒提起再審議權,依據保障訴訟權核心概念理論,或許不在憲法第 16 條訴訟權保障範圍,而屬於立法自由形成範圍,但是仍應可針對該權利的限制,審查是否符合正當法律程序原則。

3. 正當法律程序的意義

圖:正當法律程序的意義



(1)保障程序主體地位

前文(論正當法律程序原則(六))所分析出來的異議權,是針對權利已經遭到限制之 後的救濟保障,上面所整理出來各號解釋所要求的正當法律程序內容,則是限制人民權利的 程序保障。例如所謂懲戒程序不得只以書面決定,而必須採取直接且言詞的審理程序,並應 建立攻擊與防禦的兩造對審制度,且確保防禦方得為辯護、申辯,以及被付懲戒公務員最後 陳述的機會(釋字第 396 號解釋),都是保障被付懲戒公務員的程序參與權,在自身權利應否受限制的審理過程中,有參與審理程序的權利。再如立法院調查權的行使,必須履行告知義務(告知受調查人所要調查的事項),受調查人有準備的期間利益,有接受法律協助的權利,有拒絕證述的權利,有拒絕提供保密文件的權利,有對質詰問的權利(釋字第 585 號解釋),也是在保障被調查人參與調查程序的權利。而有關大學退學的要件與相關內容,於訂定章程及執行時,大學生擁有參與訂定的權利(釋字第 563 號解釋),同樣是認為,從決定規範開始到退學處分程序的進行,學生的參與權都應受到保障。

(2)保障程序主體的主觀參與可能性

以釋字第 446、610 號解釋為例,大法官認為,對不得再聲明不服(即宣示或評決公告時確定)的判決,公務員懲戒再審議的聲請期間,不應直接以相關刑事裁判確定日起算,而必須以裁判書送達受懲戒處分人之日起算,也就是以受懲戒處分人知悉裁判確定日起算(釋字第 446、610 號解釋)。在於使程序主體知悉行使權利的機會,以便能參與程序,這是對主觀參與可能性的保障。³⁹

再以釋字第 663 號解釋為例,為了保障「個別權利主體」知悉可能性,必須保障知悉的正當法律程序,因而認為在應稅主體為公同共有人時,不能僅對其中一人送達,就視為對全體公同共有人發生送達效力,也就是視為發生知悉的效果。另外,釋字第第 585 號解釋,要求立法院行使調查權時,必須告知受調查人調查事項,也是使受調查人就調查事項,有主觀參與的可能性。

(3)保障程序主體的客觀參與可能性

針對公務員懲戒程序,釋字第 396 號解釋要求應該採取直接審理、言詞審理制度,這是在確立程序主體的客觀參與可能性,另外要求的對審及辯護制度,也是屬於程序主體的客觀參與條件,因為有兩造,就可以保證參與的機會,有辯護協助,參與才是實質的參與,而不會淪為一路挨打的「程序沙包」。而立法院行使調查權時,必須事前應給予受調查人準備期間、讓受調查人能接受法律協助,就是釋字第 585 號解釋對立法者所要求的程序主體客觀參與條件。

關於救濟期間的設置,也是為了讓程序主體有準備參與的機會。例如釋字第 446 號及第 610 號解釋,認為公務員懲戒再審議聲請期間,不應以相關刑事裁判確定日起算,而應自裁判 書送達日或知悉日起算三十日(公務員懲戒法第 34 條規定參照)。這三十日除斥期間的設置,就是為了使程序主體能夠參與程序的客觀條件。

最後,一個公正的程序空間,無疑是提供實質參與不可或缺的條件。釋字第 491 號解釋要求作成免職處分的機關,在機關內部,應組成立場公正的委員會、由機關首長指定與由票選產生的委員人數比例應相當,就是為了保證能提供一個公正的程序。有一個公正的程序空間,也才能保證程序主體的參與,具備實質的效益。(待續)

³⁹ 許玉秀、林子儀、許宗力共同提出,釋字第610號解釋部分協同意見書。