後備 第1頁,共10頁

後備









撰稿/張簡哲準上校、陳鍵誼少校

# 壹、前 言

在我國五千年歷史中,從傳說時代的五帝、夏、商、周至清朝,各朝代總共發生了3806次戰爭,平均每年就高達0.8次1。所以人類歷史就如同一場場戰爭連續劇般,何時結局令人難料,惟獨從戰爭簾幕中發現,戰爭一經發動,往往所需要的:第一是足夠的人,第二是優秀的人,第三是堅強的人。簡言之,戰爭,第一是人,第二是人,第三還是人;因爲戰爭中所需的錢與武器,均需要人來籌備與使用2。而一個國家最重要的軍事制度與國防安全,當然是要解決「兵從哪裡來」的問題,也就是要解決所謂的兵源問題3。

自民國87年起,國軍接續實施「精實案」及「精進案」後,考量未來科技化、資訊化作戰型態,國防人力朝「募兵爲主、徵兵爲輔」的兵役制度<sup>4</sup>,落實以訓練爲本務備戰爲目的的國防武力。此一構想更預定於2014年起全面實施募兵之政策,整體國軍員額整編後將縮減約20萬人,而原本國軍所持有「退伍8年內90萬餘精壯之後備部隊」,將於募兵制全面施行後,每年自然消退,屆時臨戰兵員補充將形成戰力間隙。因此,在募兵制全面實施前對未來兵員補充與獲得應儘早完成規劃,期使建軍備戰在縮減兵力與國防預算支出下,持續固守國防整體戰力。

# 貳、我國歷代兵制與現行兵制緣起

# 一、我國歷代兵制

克勞塞維茨說:「戰爭就是爲屈服敵人,貫徹我們意志的暴力行爲。」所以,戰爭可以說是將一群人組織起來,運用 諸般手段獲得戰爭勝利,以達到政治上的目的。故「人」爲戰爭的中心,沒有人,再有錢和精良武器也無法發揮作戰效 能,而要編組一群人,使其有各盡其能,各展所才,以收超乎預期之效,靠的就是兵役制度,古時稱爲兵制。

古時我國曾經實行過的兵役制度大致區分爲:商周時期所實行的「部族兵制」(兵役由某些部族的全體男子承擔); 戰國秦漢時期的「徵兵制」(又區分爲全面和部分),輔之部分「職業兵制」;三國兩晉南朝的「世兵制」;16國及北朝 的「部族兵制」,輔之「徵兵制」;北周及隋唐的部分「徵兵制」,輔之「職業兵制」;北宋的「募兵制」;遼、金、元 均以實行「部族兵制」爲主,輔之以「徵兵制」、「世兵制」;明朝初期的「世兵制」,中葉後改爲「募兵制」;清朝的 「部族兵制」及「募兵制」並行制度<sup>5</sup>。各個朝代兵役制度雖不致相同,但每一個國家都需要建構與維持一定兵力之武裝 部隊,以及後續兵員補充,來確保國防安全的目的是相同的,惟如何制定兵役制度?則著眼於國情、作戰環境、敵軍威 脅、戰略構想與未來發展等要素。

### 二、我國現行兵制緣起

徵兵制的創始,遠於1793年法國大革命時代,但真正的成熟則在1807年以後的普國,當時普軍被拿破崙大敗於耶拿,而不得以和法國所締結的爾西特條約中,常備兵人數被限於4萬2千人以下,普國陸軍部長沙倫赫斯特爲擺脫此種束縛,乃創立更番訓練辦法,使役男輪流入營訓練,以利長期儲蓄戰力6。我國則於1928年8月14日,就在北伐尚在進行之際,由軍政部長何應欽在國民黨第二屆中執會五全中會上提出了「徵兵制施行準備方案7」,也是我國現行徵兵制的肇始。

民國成立之初,因軍閥禍國,以致遲遲未能建立兵役制度,民國21年1月軍政部擬訂陸軍兵役法草案,立法院於第177

後備 第 第 2 頁,共 10 頁

次會議議決,將其草案及「法治委員會、軍事委員會、自治法起草委員會」修訂之兵役法原則草案,併赴該三委員會舉行聯席會議,議決將修正兵役法則草案提交立法院大會公決,並轉送中央政治會議核定;翌年2月軍事委員會依據中央政治會議之兵役法原則,擬訂兵役法草案,立法院於第三屆第21次會議將該修正案提出討論,修正通過,於是「兵役法」全案成立8。

民國22年6月17日首次公布兵役法,全文僅12條,係採徵、募並行制,區分兵役爲國民兵與常備兵兩種;常備兵役又分爲現役、正役、續役等三個階段的役期,即平時徵集年滿22歲至25歲之男子,經鑑定合格,入營服現役,爲期3年,但可提前於滿2年或半年歸休,是爲現役役期;正役,以現役期滿退伍者充之,爲期6年,平時在鄉,依規定參與演習,戰時動員,召集回營;續役,以正役期滿者充之,其役期須至年滿45歲止,任務與正役同。9直至民國35年12月25日我國兵役制度正式入憲,其中「中華民國憲法」-第二章第20條明確規定:「人民有依法律服兵役之義務與權利」。因此,我國兵制之設計仍以確保國家安全爲前提,並將其所規劃之制度與作法,正式納入憲法,確立維持國防力量兵員之來源。

# 參、我國現行兵役制度下之兵員補充

### 一、平戰時兵員轉化與運用

我國現行兵員補充乃由列管之後備軍人290萬餘人充任,另就退伍8年內之90萬餘精壯者中,選充爲後備部隊所用,剩餘的後備軍人則依「臨時召集」運用<sup>10</sup>。後備軍人,日本稱爲在鄉軍人,美國稱爲退伍軍人,我國因其具有軍事動員之實體,故稱爲後備軍人。後備軍人制度爲儲訓大量後備兵員,以完成動員準備之軍事人力政策<sup>11</sup>。兵員動員體制的基本功能就是轉化,平時爲國家積蓄後備兵員,將大量役齡青壯年加以編組和訓練,實現素質上由民到「兵」的轉化,並作爲戰時動員的後備兵員儲備起來;戰時,有計畫地實施動員,向軍隊大量輸送兵員,將國家的兵員潛力轉化爲軍事實力,滿足戰爭對兵員的需求;戰後,根據國家裁減軍隊的計畫,做好復員工作,將大量現役軍人轉爲「民」,同時轉入和平時期兵員動員工作的軌道<sup>12</sup>。96年現員募徵比除已達到55%:45%外,97年更達到募兵爲主之募、徵併行之60%:40%,爾後逐年提高比例,至2014年完成募兵制全面劃之目標,屆時常備部隊兵力員額,以及戰時動員所需之兵員補充來員與機制亦隨之改變(如表一)。

# 表一 現在與未來兵力 (兵員補充) 分析比較表

項 次	區 分	現在兵力 (兵員補充)	未來兵力(兵員補充)
=	常備兵力	在募、徵比6:4下,三軍兵力約 為27萬人。	逐年增減10%的募徵比,以及縮 減總員額下,至2014年三軍兵力 約為20萬人。
	兵 役 制	徵、募並行制。	募兵制。
HH	後備兵力來源	所有官士兵退伍後在除役年限前 即納入後備軍人管理。	未参加募兵之精壯役男,在實施 短期軍事訓練後,在除役前即納 入後備軍人管理。
四	後備兵力額	總員額約250萬人·其中退伍8年 内精壯者約90萬人。	總員額仍可維持在200萬人以上。
五	兵員補充 設施能量	每一作戰區補充兵群開設能量約 8000-12000人。	依敵可能行動及戰損評估,增減 各作戰區補充兵群能量。

資料來源: 本研究整理

### 二、兵員補充內容

在現行兵員補充,屬軍隊動員下的人力動員,規範於「全民防衛動員準備體系」<sup>13</sup>,在全般考量中共犯台可能模式、 國防建軍政策、防衛作戰構想、台灣本島地理形勢、國家資源與財經能力、國軍兵力結構等因素而訂定,其主要內容如下 14.

### (一)準備理念

「平時寓兵於民、戰時充用於軍」,發揮「保鄉、保家、保產」之戰鬥意志。

## (二)準備目標

就地動員、就地應戰;即時動員、即時作戰。

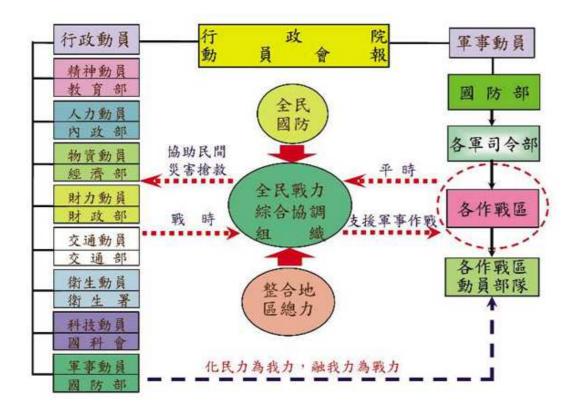
# (三)準備方針

在全民防衛動員準備全般架構下,以軍隊動員爲重點,全民國防爲支柱,建立公開準備的防衛性動員機制,使戰時能有效支援防衛作戰需求,平時亦可協力災害救援。

# (四)準備指導

後備 第 3 頁, 共 10 頁

以地面後備部隊爲主體,作戰區爲核心,並透過「全民戰力綜合協調會報」,統合軍民力量,以期化民力爲我力,融我力爲戰力。在行政動員配合支援下,充分運用潛存於民間之人、物總力,確保作戰持續力,落實全民防衛(如圖一)。



# 圖一 全民戰力綜合協調組織動員運作示意圖

資料來源:本研究繪製

## 三、兵員補充範圍

我國的兵役制度有一項特點,就是將召集和徵集截然劃分,雖然兩者同爲「入營」意涵,但徵集的對象爲役男,召集的對象則是後備軍人及補充兵。就每一個國民來說,第一次入營是「徵集」,第二次及其以後的入營則算是「召集」 15 。 召集種類涵蓋以下節圍 16 :

## (一)動員召集

戰爭或非常事變時,依作戰需要實施之。

# (二)臨時召集

平時爲現役補缺、停役原因消滅回役,戰時爲人員補充或在軍事警備上有需要時實施之。

### (三)教育召集

因軍事需要,於舉行訓練或演習時實施之。

# (四)勤務召集

戰爭或非常事變時,爲輔助戰時勤務或地方自衛防空等勤務需要實施之。

## (五)點閱召集

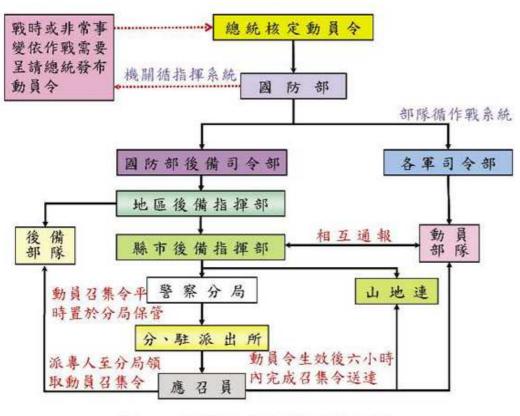
於點驗或校閱時實施之。

上述五種召集,是以「動員召集」爲其核心;臨時召集爲補充動員召集的不足;勤務召集則爲支援動員召集後的各種需要;教育召集和點閱召集則是在事前爲動員召集做充分的準備,以保證其能圓滿實施,所以這些召集的設計和推行,都環繞著動員召集,以期收到的實際效果,不致有所偏差或浪費之處17。

### 四、人力動員方式

後備 第4頁,共10頁

人力動員為滿足防衛作戰戰時備戰部隊最大化員額需求,須於平時依各部隊戰時損耗預判先行規劃,並完成動員準備工作。就「全民防衛動員法」動員準備實施階段,戰事發生或將發生或緊急危難時,總統依憲法發佈警急命令,實施全國動員或局部動員(動員令傳達流程如圖二),人力動員方式如下<sup>18</sup>:



圖二 動員令傳達流程示意圖

資料來源:本研究繪製

## (一)編實動員

將現有常備部隊,按戰時編制所缺人員及武器裝備,予以充足。

## (二)擴編動員

基於戰時新增部隊遂行作戰任務,於平時完成計畫動員與準備,戰時依編裝擴編而成新部隊,動員令生效時起,24小時完成編組。

## (三)戰耗補充

預判作戰期間人員損耗狀況,先期完成補充計畫,戰時依需要以梯隊補充之。

## (四)輔助軍事勤務隊

由補充兵及後備軍人選充,平時結合重大災害救援機制,支援重大災害救援工作;戰時或非常事變時,輔助戰時勤務或地方自衛防空等勤務需要,以利軍事作戰任務之達成。

國軍現有之兵員補充,並不限定於補充戰鬥部隊或第一線守備部隊戰時損失之兵員,更擴充至輔助戰鬥所需的各項準備工作,以及同步進行選員的政戰與後勤各項任務,期能藉平時完善的規劃準備,落實時戰時所需。

# 五、兵員補充機構開設與作業能力

爲使戰時人員供應不綴,適質、適量(兵科、專長、人數)、適時以滿足作戰部隊需求,必須在平時落實兵員補充整備工作,並於戰時進行合理分配與運用,方能發揮兵員補充之效能。作戰單位之編制人數,平時按年度員額運用計畫所律訂之補充目標實施補充;戰時則以編制缺員需求,納入年度動員計畫實施動員召集補充,如戰況緊急無法動員補充時,各部隊應以現有兵力參戰,爾後視狀況藉戰耗梯隊作爲補充。動員後戰耗梯隊之兵員補充應盡量避免新兵倉促加入戰鬥,一般新進人員應停留72小時,完成正常臨戰訓練程序後,始可檢討分配<sup>19</sup>。

兵員補充機構開設平時以既有機構爲主,遂行兵員補充;戰時地面部隊統由後備司令部檢討編成補充兵群、營、連等機構,並編配各作戰區,依令負責對地面部隊傷亡實施補充,各機構作業能力如下<sup>20</sup>:

後備 第 5 頁, 共 10 頁

## (一)補充兵群

由後備司令部所屬地區指揮部依戰時編制及戰損預判成立之,通常下轄二至五個營,戰時作業量爲8000員至12000員。

#### (二)補充兵營

下轄營部(一)、營部連(一)、補充兵連(四)。一個營戰時作業量爲1600至2400員。

#### (三)補充兵連

下轄連部(一)、補充兵排(三)。一個連戰時作業量爲400至600員。

# 肆、未來募兵制下兵員補充規劃探討

## 一、全民國防教育的功能與運用

全民國防的功能不僅可以維護國家正常發展,嚇阻假想敵國的威脅與妄動,更可以凝聚國民意志,推動維護國家安全的國防政策與制度<sup>21</sup>。隨著戰爭歷史的演變而普獲共識,當國家安全受到威脅時,已不是國防部門或者軍人所能全然擔當,戰損也非全由軍事執行者概括承受,要維護國土安全就需要集全國之力來共同鞏固。如前國防部長湯曜明先生所認爲,全民國防就是「全國百姓一起來捍衛我們的國土,維護國家安全,免受侵略;也就是運用國家整體資源,結合有形和無形的力量,作爲維護國家安全的憑藉。」<sup>22</sup>例如以色列可在24小時內動員徵召50餘萬人作戰,即使中立國瑞士也可以在48小時內總動員兵力可達62餘萬人參戰<sup>23</sup>,就是全民國防的觀念已深植民心的最佳詮釋。

「全民國防」觀念的融入,一般國家的人民並不能夠在短時間內可以建立,它必須經由歷史經驗的洗禮或教育機制的長期宣導,致使思想行動化後,方能逐步產生效果。如同「會社化」兄的過程,需要經過長期的演化,才能趨於融合。全民國防的願景就是要使人民將國家觀念與國防安全相互融合,以期凝聚國防意識,讓個人行爲與利益能夠配合國防政策的推動,爲達此一目的,必須藉由教育與宣傳的方式來落實。近代幾個先進國家從全民國防中,已獲得作戰勝利的驗證,包括:以阿五次戰爭,以色列以寡擊眾,逐次擴張國力;英阿福島之役,英國自12,000多公里的境外,收復福克蘭群島,恢復主權完整;美伊一、二次波灣戰爭,美國既達成戰略目標,也獲得了國家利益。

# 二、依「打、裝、編、訓」之思維,動員需求人力

探究軍事發展演進過程,兵役制度即是歷史和社會發展的階段性產物。徵兵制乃是因爲世界動盪,軍事科技低度發展,必須「全民皆兵」的時代產物,這種制度也延長爲後來所謂的「大陸軍主義」。我國以前的徵兵制,同樣是在作戰環境下,爲確保國防安全前提下之政策選擇。徵兵制在傳統作戰時期除了滿足全民皆兵的要求外,同時兼具了思想教化的動員功能。在戰爭型態改變後,軍隊已成爲另一種專業化的領域,必須職業性的軍人始可能扮演好角色。因此,徵兵制的取消,募兵制的上場,已不容再以傳統的作戰環境爲理由繼續拖延了,尤其是徵兵制的成本大於募兵制,這也是財政惡化中的台灣無法負擔的24。

新軍事變革時代的戰爭已經來臨,具有精準打擊、火力強、速度快、縱深遠、四維空間、平民百姓傷亡少、成本高、戰場戰鬥時程短等特色的戰爭型態告訴我們,未來戰爭將是高度專業化武裝力量的時代<sup>25</sup>。可見動員後兵員需求將面臨高科技現代化武器與作戰思維所影響,而國軍防衛作戰兵員補充之思維模式,則須遵照「打、裝、編、訓」之建軍思維,來建構足以捍衛國家安全之武裝部隊(如圖三)。

後備 第 6 頁 , 共 10 頁

x	

## 三、各層面總體力量之運用

曾有學者建言,國軍在實施「精實案」、「精進案」等組織再造之後,民間正閒置著一大批精壯的將校,何不借重他們的專業、雄心及時間,爲國家「生機所恃」,構建幾個旅的新型國民兵<sup>26</sup>,初期可規劃於北、中、南各一個實驗營,在逐步擴編成一個旅,另在東部花蓮、台東各一個營;平時可比照美國國民兵「秩序維持」、「災害救援」及「地區計畫」等三類任務<sup>27</sup>,同時接受各縣(市)管轄,戰時再納入作戰序列或軍事輔勤隊等相關任務執行,這是總體戰力積極運用的考量之一。

現行徵兵制所實行之動員制度,強調我國擁有列管之後備軍人,尤其是退伍八年內之精壯者,直接選充爲後備部隊所用,執行戰鬥或支援戰鬥人員之動員爲主;雖然在總動員令下達之後,看似將我國人口結構中最尖峰狀態的役男投入戰鬥,但未考量台澎防衛作戰,需統合「政治、經濟、軍事、心理、科技」等各層面的總體力量,並兼具平時備援與戰時應援<sup>28</sup>,雖將精銳的人力投入戰鬥,但未考量其他方面實有精進空間。例如戰時官兵與百姓的心靈撫慰、宗教於戰場之運用與社會活動效能等等,均不需要後備精壯者始可勝任;況且軍事事務革新下之資訊、科技、武器迅速發展,除考量人數的多寡外,人才的素質,將成爲未來戰爭的關鍵。強調不戰而屈人之兵的資訊(信息)戰,取代傳統作戰已獲得軍事家們普遍的認同,國軍若能將動員的層面,推及專業資訊科技人才予以編管,並運用於戰場資訊作戰部隊或網路作戰部隊,選員不用受限於精壯者,即可破除非上第一線才能致勝的迷失。

## 四、專長賦予與編組訓練

全募兵制度實施後,未參與募兵之役男,平時實施動員編組,接受定期的軍事訓練,結訓後再納入後備軍人管理,必須朝這方面規劃,方能維持兵員補充的基本戰力。因此,在訓練階段,應賦予役男施以固定專長及固定編組,以建立作需。以後備地面戰鬥部隊爲例,其組成除由單純的步兵所組建外,仍須由其他的兵科聯合組織一個有戰鬥力的部隊,訓練期程則參考現行各軍(兵)種高級專長訓之最長訓期而訂定。以現行各軍(兵)種高級專長訓之訓期,加上新兵的基礎訓練期程(例如,所有各軍【兵】種高級專長訓,以砲校的測量士兵班訓期五個月爲最長,加上新兵的基礎訓練一個月,那訓期就應規劃爲六個月),以滿足動員後即須戰力。此等配套措施,應先期賦予被動員者固定編組,才能在教召時,施以專長相符的訓練。

# 五、選員作業規劃

兵員補充爲按照補充兵員居住地點的不同實施作業,可區分爲「就地補充」及「外地補充」兩種方式<sup>29</sup>:

### (一)就地補充

從部隊駐地附近徵召兵員補充隊伍,這種方式有利提高動員速度,避免兵員因長途輸送而造成傷亡,還可減輕戰時交 通的負荷。 後備 第 第 7 頁,共 10 頁

## (二)外地補充

爲依靠部隊駐防地區以外的兵員對部隊進行補充,此種選員作業係由於地廣人稀、兵員或專長限制等因素,使部隊無 法進行就地補充時,所採用的選員方式。

綜觀台灣幅員狹小,交通便利,人口大多集中於西部濱海主要城鎮,看似「就地補充」爲理想之選員作業方式,惟中共作戰強調首戰即決戰,一旦戰爭開始,交通勢必紊亂,或爲敵所破壞,城鄉差距更牽動了大多數後備軍人工作地與戶籍地相異的情形,戰時應召員能否接得到教召令或按時完成報到,對國防安全都將形成一項不確定因素。若能結合作戰環境之人交背景、交通狀況與敵軍威脅等因素,將現行「戶籍地選員作業」調整爲「戶籍地或通訊聯絡地擇一選員作業」,交由應召員擇一選擇,便可達到動員準備之「就地動員、就地應戰;及時動員、及時作戰」的目標<sup>30</sup>。

# 伍、精進未來兵員補充思考方向

現代戰爭雖然講求的是兵員的素質需求應高於數量需求,但是數量如同戰場預備隊,何時投入都有機會成爲主宰勝負的關鍵,戰場上的指揮官仍然渴望擁有源源不絕的兵員補充。而對彈丸之地的台灣來說,如何擴充我戰時作戰能量於最大化,「兵員的來源」可朝以下幾點不同面向思考:

### 一、藉落實全民國防教育,提升總體動員能量

台灣與以色列同樣爲彈丸之地,有著強敵環伺的問題;但以色列與瑞士這兩個國家動員的速度與能力,基於國人強烈的全民國防觀念意識,當國家面臨威脅時,全國人民皆能主動配合國家動員機制,迅速投入戰場備戰,這種機制與精神都是國家安全的最佳防線。

以以色列爲例,除常備役外,凡預備役的全國男女,一律編入綿密的動員計畫,並且經常演練,而在動員計畫中,幾乎全民動員全民皆兵,此一制度的確彌補了平時精簡常備部隊的問題,合乎平時養兵少,戰時儲備兵員多的要求。其中兵役法規定:「應服後備役並隸屬於以色列國防軍後備部隊之役齡人民,得由所屬單位中尉級或中尉級以上部隊長以適當之方式,規定地點與地方,召集至原單位報到服任後備役」,大大縮短了動員流程與時間。其中動員方式,除了賦予徵兵官緊急權力外,其實施方式並不拘泥於行政機構之程序要件;固然也可使用召集令通知書,最令人印象深刻的就是用廣播召集的方式,迅速而且確實。

由於以色列擁有迅速且有效率的動員制度,使他在歷次的以阿戰爭中,在面對強敵威脅下,大都能以寡擊眾,立於不敗之地,每一次作戰均能獲得戰果,這全皆是藉由全民國防力量的實現,也爲世界各國在兵役動員制度方面,提供了最佳的典範(如表一)。

區分	作 戦時間	作 戰 因	雙 方 力	阿 盟參 戰 國	結 果
第一次	1948-05-15   1949-01-03	英國結束對「巴勒斯 坦阿猶分治計畫」, 引發阿盟不滿。	以:3萬人 阿:4萬2干 人	埃及、敘利亞、黎 巴嫩、約旦、伊拉 克、阿拉伯。	70萬巴勒斯坦人流離失所 ,以國領土從5500平方哩 擴增至8050平方哩。
第二次	1956 - 10 - 19     1956 - 11 - 05	巴勒斯坦難民對以國仇 恨與埃及收回蘇霧士連 河,威脅英法兩國在中 東地區的利益。	以:22萬人 阿:17萬人	埃及、巴勒斯坦 難民。	以國削弱埃及軍事力量, 佔領阿卡巴灣出口,控制 蒂朗海峽,出海口不再受 阻。
第三次	1967.06.05 1967.06.10	埃及封鎖阿卡巴灣, 約旦欄阻約旦河上游,影響以國經濟。	以:28萬人 阿:63萬人	阿聯、敘利亞、黎 巴嫩、約旦、伊拉 克、阿拉伯。	以國佔領迦薩地區、西奈 半島及戈蘭高地等地區, 比原來土地大三倍。
第四次	1973.10.06 1973.10.24	阿各國接受・阿盟三次	以:10萬人 阿:53萬人	埃及、敘利亞、約 旦、伊拉克、。	以國經濟遭沉重打擊,但 聲明不撤離佔領區。阿拉 伯人恢復尊嚴。
第五次	1982.06.06 1982.09.15	巴解不時對以國採取 暴力手段,實施突擊 或滲入以境從事破壞 活動。	以:4萬人 阿:6萬人	敘利亞、巴勒斯坦 解放軍事組織。	巴解組織被迫撤出黎巴嫩 ,分別送往8個阿拉伯國 家收容,巴游失去基地, 復國運動受阻。

表一 以、阿五次戰爭概況分析表

資料來源:本研究線整

# 二、依據敵最大可能行動,彈性調整補充兵機構作業能量

在防衛國土安全不變的軍事任務下,經研判敵最大可能行動後,所有戰鬥支援與勤務支援必須配合主計畫,實施縝密的規劃與作業,其中也包含兵員補充計畫。

戰時人力動員優先編實動員之常備部隊,其次爲擴編動員部隊,以及戰耗補充。前兩者動員之兵員直接至所屬部隊戰術位置,或其附近指定地點實施報報,藉以補充戰時部隊編制之缺員。戰耗補充之人員則由地區後備指揮部所開設之補充兵機構建立梯隊,納入管制,以補充作戰期間各部隊人員之損耗。

由於現行各地區兵員補充機構所開設之作業能力均相同,在未考量敵最大可能行動之下,何地兵員補充需求最多?何地需要集中或節約?在未經全盤考量下,採均等方式實施部署,則容易影響作戰全般效能。例如,南部作戰區補充兵群作

業能爲8000至12000人,營爲1600至2400人,惟進犯南部地區之敵,絕不可能放棄重點,而採均等兵力方式同時登陸進犯。 況且兩岸一旦開戰,高雄屬經濟要域,自然爲共軍攻擊重心所在,兵力戰損相當龐大,至少需要動員三萬五千人<sup>31</sup>。若以 損耗參數計算,南部地區戰時作戰兵力損耗,作戰五天所需兵員補充概約12852人<sup>32</sup>。故無論經由研判或參數計算,補充兵 群之作業能量均無法滿足需求,尤其台北地區位屬政經要域,更勝南部地區。因此,對兵員補充機構所建立之能量,應優 先考量敵人之企圖與行動重點,「因地置量」,於不同守備要域,開設不同作業能量,並且預期規劃橫向調撥措施,以因 應戰場的變化。

## 三、優先採用退伍之志願役士兵投入戰場,滿足瞬間戰力所需

現行後備動員的機制,爲發揮軍事動員的效能以充實國家總體戰力,然而未來的戰爭與未知的戰局,有可能在國軍尚未完成動員整備前,已結束戰爭;況且在募兵制普遍實施後,是否還能夠擁有如此龐大的動員能量與維持機制運作,再耗費大量資源後,若無法作爲國家安全可以依賴的後盾,那無法預期的保障,將使國家安全出現變數。中共2006年國防報告書提及:「人民解放軍著眼有效履行新世紀新階段歷史使命,加快推進中國特色軍事變革,全面提高資訊化條件下的防衛作戰能力,於1985年、1997年和2003年,分別宣佈裁減軍隊員額100萬、50萬和20萬。2005年底完成裁軍20萬任務,軍隊規模現保持230萬人」。但爲了確保有源源不斷的兵員投入戰鬥,又於「國防動員和後備力量」中強調:「加快民兵、預備役體制編制調整改革,加大地方相關高技術人員和諸軍(兵)種後備兵員的儲備,國防後備力量建設與整體質量水平的提高」。使得在裁減常備兵力員額後,仍能藉由民兵、預備役及動員後備力量來確保國防整體力量。

國軍推動募兵制係期望未來能夠維持一支熟悉軍事事務的軍人,在結合現代科技與專業素養下,使總體戰力能夠達到「防衛固守,有效嚇阻」的戰略目標。惟募兵制全面實施後,接受過軍事訓練的退伍人力將大幅減少,這將影響可資動員的後備能量,這使我們不得不多加思考,現行的動員體制,將於募兵制全面推動後,是否仍擁有如同現在具備可用的後備動員兵力。因此,未來防衛作戰動員體制可參照波灣戰爭時期,美軍就全面徵召過去的志願役士兵回役投入戰鬥,因爲募兵制的役期長,較義務役士兵適應軍中環境,且專長熟練,即使退伍多年,一旦回役,經過短時間調整,便能符合作戰需求。

## 四、定期動員編組訓練,納入後備戰力

國軍自94年起逐年增加募兵人數,爲發揮新一代武器裝備效能,持續招募素質高、役期長的人力投入需要高專長、高 科技人才的主戰部隊,以滿足國防的需要,並適應國內政經環境的變化,遂行維護國家安全的重任;目前募兵與徵兵的比 例約爲6:4,在每一年逐次增加10%募兵員額的原則下,於2014年起將使募兵制全面實施,屆時國軍三軍總員額戰力約爲 20萬人,來執行國防安全的任務。

在募兵制全面實施後,國軍所掌握原有90萬餘精壯得後備部隊將逐年面臨除役,必然於2014年所推動的募兵制,在人力上出現執行政策時的後遺症,也就是8年後的2022年,屆時海峽兩岸若發生戰端,將面臨無兵員可以補充的窘境,形成日後建軍備戰上的一大隱憂;雖然國軍目前規劃在推動募兵制期間,義務役期仍維持一年,並於全面實施募兵後,規劃役男在一定週期的軍事訓練,以及大專學生完成暑訓後,即納入後備軍人管理,再藉由平時的動員編組訓練,逢戰時仍可倚恃動員的機制來執行國土防衛的作戰任務。惟試想短期的軍事訓練,就將後備兵員送上戰場,這無疑是以卵擊石,就連國力強大,平時素有「週末戰士」之稱的美軍國民兵部隊,都要完成三個月的臨戰訓練才有以最基礎的戰力馳赴戰場作戰,更何況是一般的後備軍人。因此,在募兵制全面實施後,對未參與募兵行列之社會精壯役男,平時應實施定期動員編組訓練,並納入後備軍人管理,使其儘早瞭解軍事事務,熟悉戰時所賦予的專長與技能,逢戰時即能迅速投入戰場,爲作戰部隊逐步增長戰力。

### 五、藉動員機制將外勞(籍)人士納入兵員補充序列,以提升整體防衛力量

依據行政院勞工委員會統計資料,98年1月底外籍勞工人數為35萬5,743人,外國專業人員為2萬6,879人,合計約40萬餘人<sup>33</sup>。中共一旦冒進製造兩岸戰端,在其首戰即決戰狀況下,妄想敵人會釋放機會讓任何人離開戰區,凡居住在這片土地上所有人都將遭受生命威脅,當然也包括在台工作的外籍勞工與外國專業人員。這龐大的人力資產,與其在戰時每天躲避戰爭,影響部隊作戰士氣與消耗國家資源,不如藉動員機制,將其編組納入戰耗梯隊或軍事輔助勤務隊等類似一般性勤務工作,以有效提升兵員補充之效率。

一般來說外籍勞工乃原屬國家薪資所得無法滿足生活所需開銷,而需要跨海來台打工,他們在國內的基本工資與我國人所得仍相對低廉,如我國有意組建適合的國民兵旅,不妨提供外籍勞工另一個提升工資的機會,與國家簽訂協助防衛契約條款,仿效法國的「外籍兵團」、英國的「喀爾喀兵團」,或是美國的「綠卡士兵」,來組建我國的外籍傭兵協防國家安全。因此,就長遠(期)的國防安全戰略思考下,可適時透過修法,來台工作的外勞(籍)人士必須配合我國全民國防的防衛理念,一旦台海發生戰爭,即依動員機制納入軍事管理,依令協助防衛我國的安全。

# 六、藉法規修訂,將替代役納入動員編組

兵役法第二條:「本法所稱兵役,爲軍官役、士官役、士兵役、替代役」。故替代役應視爲兵役的一種,只是目前政府將替代役役男投入國家建設及社會服務工作領域。替代役制度的規劃在強調「不影響兵員補充、不降低兵員素質及不違背兵役公平」原則的前提下,將國軍需求所溢的出兵員,以及不適服常備兵役而未達免役標準者,做公平、合理的分配,以提升政府公共服務能力。惟檢討國軍戰備整備現況,由於役男逐年縮減,常備部隊編現比偏低,更明顯的降低我國軍總體效能。替代役既是一種社會服務役,當被視爲兵役的一種,但卻不受陸海空軍刑法的約束,在不具後備軍人的身份下,也就不必應受各項動員召集訓練,這和國土防衛結合「全民國防」與「全民防衛動員」的國防戰略構想,完全無法交織產生效能。由於目前擔任替代役役男就有萬餘人,顯示平時除了佔據兵員補充員額的問題外,尤其對戰時最需要精壯役男投入戰鬥,若仍在擔任一般公共服務的工作,豈不浪費人力,戰時戰耗梯隊所需兵員補充的隱憂將隱藏其中。因此,國軍應適時透過法規的修訂,將替代役人員納入戰時動員編組,以充實兵員補充的能量。

# 七、參酌美國國民兵經驗,兼具後備戰力與社會就業機會

後備 第9頁,共10頁

美國國民兵的戰鬥力不亞於常備兵,但國家平時只要付出一個正規職業軍人的三分之一薪水,卻可以獲得另一支同樣質量的軍隊,就連號稱對軍事思想及國防體制最有建樹的德國,也在仿效美國國民兵的體制。因此,國軍在長期人力規劃運用下,仍可找回在精簡人力機制期間所退役人員,納編爲國民兵組織,平時由常備部隊軍官代爲持續基本訓練,參與各項演訓,以保持本質學能,臨戰時透過立即動員,來執行各種軍事任務。

由於美國國民兵得兵源,有許多來自未曾服役的男女國民,故法國國防部「國防人力招募中心」就曾運用以國防事務就業機會規劃,特別針對失業或較無一技之長的年輕人,除給予生涯規劃諮詢外,並提供相關國防領域的就業機會,此一計畫若能結合上述的國民兵旅,除可增加我國動員總體戰力外,更可提升社會就業機會,穩定就業率。當提供國防就業機會後,部隊一般性差勤工作,如衛哨、伙房、文書、行政運輸、一般通信勤務等工作就可以全部交由國民兵負責,志願役士兵便可全部投入專業化正規訓練,避免再受差勤節制而影響任務訓練,這是後備戰力與社會就業機會相互接軌一項思維,可作爲人力規劃。

# *陸、結論*

台海何時掀起戰端,主動權在於從不放棄武力犯台的中共,至於戰爭勝負也無法從一廂情願的思考中去研判,或是藉 由紙張作業與兵棋推演中獲得實際的檢驗,戰場上的場景經驗也只能藉平時的演訓與模擬訓練來累積經驗,惟獨不能一日 不備戰。我們必須正視的面對未來作戰需求與人力的困境,在募兵制全面實施後的兵員補充如何接續現行流暢的作業模 式,當應提早規劃與準備,畢竟沒有人力素質與高科技武器裝備就如同放棄國家安全一樣,面對未來快節奏的戰爭型態與 科技戰,必須修訂一套完整符合國情動員機制,在落實兵員補充需求下,完成備戰準備工作,才能立於不敗之地。

# 計 腳

- 1田昭林,《中國歷代戰爭年表上冊》(北京:解放軍出版社,2003年7月),頁1。
- 2 劉恆垣,《兵役學》(桃園:宏泰出版社,2004年7月),頁167。
- 3 郭建,《金戈鐵馬-中國古代軍事發展史》(臺北:知兵堂出版社,2007年6月),頁6。
- 4 國防部,《中華民國九十七年國防報告書》(臺北:國防部,2008年5月),頁13。
- 5 同註3。
- 6顧儀文,《國防兵役論叢選集》(臺北:黎明文化事業股份有限公司,1990年9月),頁20。
- 7 何寄澎,《以軍令興內政》(臺北:國立台灣大學出版委員會,1990年9月),頁29。
- 8 江新元, 《兵役行政與法規》(臺北:五南圖書出版社,1985年5月),頁12-13。
- 9秦修好,《中外兵役制度》(臺北:中央文物供應社,1983年10月),頁509-510。
- 10 同註4,頁179。
- 11 同註8,頁5。
- 12 陳駿銘,《中共兵役制度之研究》(臺北:龍翔印刷有限公司,1991年6月),頁16-17。
- 13 唐惠民,《防衛動員:大學暨在職教育授課參考資料》(臺北:國防部總政治作戰局,2007年5月),頁17。
- 14 同註4,頁178。
- 15 同註2,頁442。
- 16 依據「兵役法」第8章召集-第37條召集規定訂之。
- 17 同註2,頁444。
- 18 同註13,頁78。
- 19 《國軍人事戰備教則》(臺北:國防部編印,2003年12月),頁3-27。
- 20 同註19,頁3-30-3-31。
- 21 吳傳國,<國軍政治作戰在全民國防中的意義與角色>《軍事社會科學專刊》(桃園:國防大學,2008年10月), 頁53-55。
  - 22 http://news.gpwb.gov.tw/Prosubpage.asp? DPP=新聞專題&DBT=全民國防的理論與實踐&Nno=236

後備 第 10 頁,共 10 頁

- 23 同註2,頁362-366。
- 24 南方朔,<全民皆兵是一種危險制度,立即停止徵兵制>《新新聞第937期》,頁1-3。 http://n.yam.com/view/mkmnews.php/170668/1。
  - 25 賴岳謙,《全募兵制與國防轉型》發言書(臺北:國立政治大學國際關係研究中心,2008年12月5日),頁1。
  - 26 戴政龍,《寓兵於民》(台北:永然文化出版社,1999年4月),頁5。
  - 27 同註26,頁137。
  - 28 同註4,頁288。
  - 29 陳駿銘,《中共兵役制度之研究》(臺北:龍翔印刷有限公司,1991年6月),頁61。
  - 30 同註4,頁178。
  - 31 引自<國防部完成台海開戰傷亡評估-抗中首周我軍民恐死24萬>《蘋果日報》(2005年8月22日)第六版。
- 32 張簡哲準, <動員後應急備戰軍墓勤務作業精進作法之研究>《聯合後勤季刊》第13期(桃園:後勤學校,2008年5月),頁41。
  - 33 行政院勞工委員會職業訓練局<統計速報>,http://www.evta.gov.tw/content/list.asp?mfunc\_id=14&func\_id=60。

# 作者簡介

# 張簡哲準

學歷:陸官校77年班、陸院86年班、戰硏班87年班、國立政治大學社科院行政管理研究所碩士。

經歷:連長、人事參謀、教官、營長、兼任講師等職,現職爲國防大學陸軍指參學院軍事理論組上校教官

陳鍵誼

學歷:陸官校86年班、陸院98年班

經歷:連長、作戰官、軍研官,現職爲陸軍司令部人事軍務處少校人參官

