



軍事教育

接待美國空軍官校師生 參訪心得

心得之一——王家榮

這是我第二次接待美國空軍官校學生參訪，我感到十分高興且自豪能再有這個機會增廣見聞，特別是在畢業前夕。這不僅是個提升英語能力的機會更能藉此了解、比較美國空軍訓練未來軍官的方式。本次參訪行程中最重要的就是協助我友好國家了解本校——中華民國空軍官校。

接待前，由於所知的資訊僅有他們名字以及編組人員。因此，當我看到兩位亞裔與三位美國人的師生組成時感到相當訝異。值得慶幸的是，其中有四位曾學過華語，所以多少都會說一點，人也都相當隨和。Low少校是位親切且年輕的化學女教授，由於母親是台灣人而父親是美國人，此行並非首次來台，會說一些台語跟國語，是位博學多聞的師長。但華語最好的卻是另一位學生——David W. Corpman，他曾在高二後赴大陸讀過一年中文，能與我們對談無礙，在為期五天的參訪中David幫助極大。在好奇心驅使下一問，發現原來David不同於其餘幾位自願者，而是因為出色的語文能力被挑選加入這個團隊中的。然而，David在高二後休學一年，遠赴中國大陸學習中國文化，其中自然考量了經濟能力、氣候以及人文環境等因素，選擇了昆明。讓人詫異的不只是他的學習勇氣與努力，美國政府對於人才的看重、對於語言能力的培養，當David返國申請美空官時相當容易，對於審核入學資格嚴謹的美國軍校而言，其中涵義不言而喻。這兩人令我印象特別深刻。

除了在校內的飛指部，我們前後參訪IDF以及F-16基地，在了解歷史的同時，也帶領他們體驗不同的模擬機。從未飛過模擬機的他們，都感到相當興奮。在官校飛過T-34和AT-3後，讓他們比較機械式與操縱較為敏銳的線傳飛控系統。美空官的人才培育不同於我校以飛行軍官為主，而專業項目則在航空技術學校，美空官都在同一間學校內。然而，縱使他們未來畢業後的發展未必是飛行軍官，他們軍官的發展多元而廣泛的專業領域亦相當出色。



在官校參訪的行程中安排了烤肉晚會，進一步貼近彼此的距離，並接觸更多學生，而不僅僅是負責接待的少數同學，並從中分享不同國家的校園生活。最為人津津樂道的是彼此新生入校訓練的方式相異，感想卻是相同的。從未唱過卡拉OK的他們，對此感到相當新鮮，只有David會唱一些中文歌。而從中也讓我發現到他們所學習的都是簡體字，在看字幕時略有窒礙。為此，我還與他們研究了一番。相較於簡體字的易學，繁體雖然難上手，但是其中的造字規則通曉以後就能漸入佳境，此外更能藉由字的本身來理解其中意涵，更蘊含著中國文化的傳承；簡體的最大優勢在於，筆畫少故能普及迅速，在能力落差幅度與人口呈正比的中國推廣知識較為便利，單從這個角度而言，繁體是否有其必要性就見仁見智了。

在參觀教學大樓時，教授在介紹各式的發動機以及風洞並操作示範之後，也展示教學成果並與來賓比賽手擲機、水火箭，過程趣味橫生。他們也覺得這樣寓教於樂很好，遊戲間可以學習各種理論並實作驗證。未來不論發展，他們在校期間都會接受求生訓練，而不像我們是在畢業之後的飛行訓練中。差異性不僅在時間順序，也在目的上。美方軍校多以教育國家人才為己任，畢業後無論是否身在軍中，皆能在各職場服務中成為不可或缺的角色，只因為所傳授的也是最為人被重視的核心價值是一體通用的。

佛教文化雖不如基督、天主教在西方國家中的地位，但仍是東方文化中極為重要的一環。故參觀高雄時特地前往佛光山，並請一位師父為我們雙語嚮導。雖然他們有自己的信仰，仍尊重其他人的宗教，可見其包容力。在那裡的所聞所見都令他們印象深刻。也是在此時此地我才發現Low少校是佛教徒。

參訪軍基地時，常見許多英語如美國人般流利的教官負責接待，在旁聽著他們流利的談訪時，我赫然明白，原來美空官學生跟我們說話時已放慢速度，讓我由衷感到一種迫切精進英語的慾望。旅程尾聲，我們在起初見面相同的地方互道別離；然而，我們卻已成為了朋友。這或許是他們這次旅途的終點，卻是我們友誼的開始！

心得之二－陳宗成

在這次美空官同學來訪的過程中，相信藉由文化交流相互學習，兩校學生受益良多。能夠擔任美空軍官校的接待人員，這對我來說是個非常大的考驗。在參訪期間兩校進行許多交流與互動，其中我對於美空軍官校與我國空軍官校，在文化及管理制度上不同的地方特別感興趣。

美空軍官校的入學的門檻是非常高的，除了高中的在學成績優異之外，必須還得通過SAT英文檢定。此外，必須獲得州參議員的推薦及必須具備社團的證明與體



檢證明，最後能真正入選的學生堪稱菁英。所以美國空軍官校可以在美國大學排行榜裡排名第七不是沒有原因的。在我空軍官校的學生，也不亞於其他大專院校，雖說我們沒有「頂尖」的入學分數，那是為因應任務及戰備的需要，未來我們將是飛行軍官，在視力標準上我們有高於一般人的要求，在學業成績也能維持在頂尖的人數相對的就比較少。

在他們學校，飛行並不是每一個學生的夢想，因為在美國若是單純只想當一位飛行員，並不必費力的考進美空軍官校，可以透過校外其他的飛行訓練機構取得飛行執照。例如此次來訪唯一的4年級學生，David，他今年5月份即將畢業，也通過了空勤體檢，但是他的目標是成為一位電子工程師，畢業後繼續進修以達成他的夢想。在空軍官校則不太一樣，大多數的學生都嚮往飛行，因為大家都期待能成為一位優秀的飛行軍官，回饋社會及保護國家。David說，有次他在美國街上看見有民眾向飛行軍官要求合照，拍完後跟飛行官說了一句話，「謝謝你保護我們的國家」，聽到這個小故事令我對未來充滿期待。

在美空官，當新生們升上2年級之後，與高年班學長們的互動變的非常要好。有多麼要好呢？我觀察到此次來訪的2年級學生Jonathan，在與David聊天時，興致一來就直接伸手拍打David的胸口，我相信這就是文化的不同；在我空軍官校則是比較規矩，學長照顧學弟，學弟尊重學長，從以前到現在都傳承這優良的傳統！

另外是作息方面，他們管理的方式較自主，在美空官他們早上七點起床，換完裝後上餐廳用餐，不用做環境整理，學校規劃其他單位負責。比較特別的是除了新生之外，下午下課後便全是自己的時間，要做運動或加強課業完全自己規劃，晚上不會再另外實施集合，實習幹部會在2300時實施查舖。他們必須對自己負責，不論是在體能或是課業上都是一樣。

另外我們有談到美空官的學生榮譽委員會，是由各中隊遴選出4員高年班的學長所組成，採自願制。若有學生犯錯、違反榮譽信條，學生榮譽委員會主席便召集委員，展開調查並召開榮譽法庭，針對違紀事件的嚴重性，給予相對的懲處建議，他們強調榮譽信條不單單只是字面上的遵守而已，而是需要積極奉行的原則。除了委員的遴選方式不同外，其宗旨與我們學校大致相同。來訪的美空官同學透露，他們學生不是很願意去擔任這個職務，因為若是最要好的同學犯錯，看到卻不糾正，自己也得對他負責，接受處分。

來訪的這幾天，我們安排了很多活動，包括軍史館參觀、空軍基地參觀、教學大樓參觀、佛光山及台南、高雄的文化知性之旅，還有讓他們high到最高點的烤肉晚會。其中我認為最有意義的是軍史館及空軍基地的參觀，由此美空官師生們可



以了解我們空軍的歷史背景及空軍作戰聯隊的組織與能力。在軍史館或是各個基地，都有曾經留外的學長當翻譯，每當看到學長們說著一口流利的英文時，自己便會意識到自己的英文能力仍然有非常大的進步空間，若是下次還有機會，我希望我可以用英文來介紹我的國家及中華民國空軍。

這次的接待過程圓滿的結束，但因為我自己的聽力訓練不夠，無法完全跟上他們說話的速度，因此此次接待我與他們的對話並不多，這是我應該要加強的地方，若明年還有機會，我一定會爭取下一次接待的任務。

心得之三－林佳穎

實在是很榮幸能夠有機會接待來自美國空軍官校的學生，這是我第一次與外國人一起相處長達一周的時間。在不同教育環境下培育出來的軍校生，對不同國家的軍校生活都充滿了好奇，我們也藉此機會交換了彼此的在學心得。

在這次旅行過程中的最重要的事莫過於了解我們的學校--空軍軍官學校。我們演唱了我們的空軍軍歌，讓他們能在我們高昂的歌聲中感受到歡迎地氛圍。我們的學校是訓練一個人變成一名飛行員的必經之處，在我們的校園內最著名的地方莫過於飛行指揮部，幾乎台灣全部飛行員都會來這裡學習，首先讓他們操作模擬機，體驗在天空裡飛行的感覺。他們攀進機艙，坐上駕駛座，然後起飛，繞一圈再落地，大螢幕顯示台灣出的風景，包括海灘、海港、山及離島，正如我們乘著飛機環島一般。對同樣還未接觸到飛行的美空官學生來說，即使在他們國家也從未接觸到模擬機，擁有如此經驗實在令人難忘。

在校我們舉辦了一個BBQ聚會讓他們能夠在接近我們學校的學生。其中我們聊到令人難忘的入伍訓生活，他們稱為B. C. T。一樣是入伍訓練，差別在於時間長短的不同，我們的入伍訓期為八週，外加我們學校最傳統的「新生月」的訓練，而他們只須訓練六週，不過有趣的是，到了訓練的尾端，一定會有一場結訓式，不外乎就是一連串不休息的體能活動。

尾隨在BBQ之後，我們至學生活動中心內的KTV室裡唱歌。在美國，他們從未有唱卡拉OK演唱的經驗，在唱歌的過程中，啟發了他們透過中文歌曲學中文，他們說透過歌曲也是一種學習外語的好方法，他們要將心得告訴中文教師，以豐富上課的內容。

在參觀教學大樓的行程中，航太系的教官很熱情的講解機器設備原理，展示飛機各項的設備。其次，航機系的學長們準備一些特別的活動，第一個活動是將精心製造的手工木製飛機射出去，維持在空中最久的就贏得勝利，你要在適當的時機上



恰當的力道將飛機射出，讓它能在空中飄而不落，實在不簡單。另一個主題稱為水火箭，那些道具也是出自於學長的雙手，水火箭能飛的多遠取決於氣壓和水的多寡，他們說從實作中學習也是一種學習的方法。最後，在學務處長王永華教官的帶領下，參觀游泳池的求生課程。教官講解萬一掉進海裡的時候如何自救。而美空官的學生告訴我們，求生訓練是他們體育課所安排的相關課程之一。

身為主人，我們有責任帶他們走訪高雄一趟，包括佛光山、旗津、西子灣以及愛河。另外，在去參訪嘉義的第455聯隊時，認識了兩位從美國空軍官校畢業的學長，看到他們能用英文流利地聊天時，我發現到美空官的學生在與我們交談時已經將他們的說話速度放慢，這讓我感受到自己的英文能力還有更大的進步空間。

在台南文化知性之旅中。我們參觀了赤崁樓、孔廟，對西方世界來說，孔子也是赫赫有名的老師，知道孔子和他的學生的故事。古代的樂器和傳統的服裝也讓他們感興趣，在台南之旅中，我們不僅參觀歷史遺址還吃了道地的台南小吃，例如：蝦捲、杏仁豆腐、依雷特布丁…等。這些都是美國中國城中不能尋得的美味。

在參訪期間遊覽車上有一些空閒時間，我們聊了許多的話題，其中令我印象深刻的是關於我們的和他們的之間，對榮譽認知的不同。他們的榮譽信條是，「我們不說謊，不竊偷也不欺騙，也不能容忍我們中的任何人做這些事」。他們說榮譽委員在同學間是不受歡迎的，因為他們認為榮譽委員使同學間的友誼有嫌隙，一些同學甚至是因為一些愚蠢的原因遭受退學的處分。對我們來說，榮譽委員使我們的向心力更完美，我們只對做錯事的人，得到他應有的處罰。

我必須說很榮幸地可以接待美國空軍官校的學生。在這五天中，從他們身上學到很多，他們的學習精神是值得我們效法的，他們有問題就問，有人講解時認真聽講。在學習事情時，或許我們應該改變我們的態度，學習不是為了考試，善用春假期間來遊學，開闊視野，增進外語能力，這是我們應該向他們學習的地方。

作者簡介

學生 王家榮

學歷：空軍軍官學校正期99年班學生。

學生 陳宗成

學歷：空軍軍官學校正期100年班學生。

學生 林佳穎

學歷：空軍軍官學校正期101年班學生。