

· 范城曄 ·

論現代化專業軍人



現代的國防可以說是爲了保衛國家、領土、人民、主權，所採取的一種準備。此種準備，著重於應付危害最大的戰爭威脅，以軍事準備爲重心，但亦包含了政治、經濟、心理、文化、教育、科技等各個層面的防護，所以國防的含義較原始的意涵更爲擴大，並非單指軍事國防而言。

一般人常以爲，國防是國家或是軍隊的事，跟自己沒什麼關係。現在的社會大眾，都把國防單獨劃分在軍事領域。這是很狹義的觀念！我們由前述的國防含義與目的，即應明白廣義的國防，涵蓋的範圍絕對不止是軍事層面。現今我們的日常生活皆與國防息息相關。

近年來，中共的軍事思維已從「現代條件下的人民戰爭」調整爲「打贏高科技條件下的局部戰爭」，國防預算每年以兩位數成長，陸續採購新式尖端武器，且相繼研發「超限戰」、「信息戰」、「點穴戰」等不對稱的戰術戰法，中共對臺展開一連串的文攻武嚇，特別是近來解放軍更在東南沿海大量部署飛彈，及進行模擬攻臺的軍事演習。中共「質量建軍」的軍事改革成果，及「武力促統」的積極作爲，已對我國的生存發展造成嚴重威脅。

「有實力才有安全」、「不可將國家安全的福祉，寄託於憧憬浪漫且充滿不確定性的政治談判上」，這是蔣光日政治教育節目中最常聽到的話，爲了防衛國家，爲了確保國人擁有免於恐懼、免受威脅的生存空間，除了精進、整合新式武器裝備之外，首要即在建構一支「法制化、民主化、專業化」

的現代部隊，以因應國家民主發展的需求，及全球知識經濟與資訊科技的考驗。

對現代化軍人而言，「軍人武德」是最重要的中心思想，它是鞏固部隊團結、培養戰力的命脈，也是軍隊冒險犯難、不屈不撓，爭取最後勝利的重要因素。國軍自建軍以來，能歷經艱鉅，完成各階段的保國衛民的任務，在精神及心理層面上所憑藉的，就是爲國爲民、犧牲奉獻的武德修養。國軍教戰總則明定「智、信、仁、勇、嚴」爲軍人的傳統武德，期望每位軍人都能具備「智者不惑、信者不貳、仁者不憂、勇者不懼、嚴者不私」的精神修爲，做一個頂天立地、忠貞不移、繼往開來的現代化軍人。

古今中外軍人在「武德」的要求上幾乎是不分軒輊的，軍人的志節與武德修養，乃其精神與靈魂之所在，如果缺乏這種精神修養，軍隊將成烏合之衆，就不成其爲軍人，必然無以和敵人對抗而克敵致勝。國軍在這方面的要求，向來不敢輕忽，並且不論時代、環境如何改變，軍人武德修養永遠是有形戰力的主要憑藉。

而今天國軍面對社會高度民主化、兩岸關係混沌、中共不放棄武力犯臺的現況下，仍然堅定抱持「爲中華民國國家生存發展而戰；爲中華民國百姓安全福祉而戰」的決心，這股動力與信念，就是來自於「智、信、仁、勇、嚴」軍人武德修養所凝聚的力量。

「軍人以戰訓爲本務」、「一軍以戰爲主，戰以勝爲先」；也就是說，國軍官兵必須透過勤訓精練，才能掌握作戰致勝的要領，達到超敵勝敵的目的。所謂「平時多流汗，戰時少流血」，透過從嚴從難的教育訓練，教導官兵嫻熟戰技，才能在戰場上克敵致勝。

回顧過去，由於國防法令不備，造成諸多矛盾，無法可循的窘境，不僅阻礙任務推展，亦影響國防政策的發展。因此，落實「法制化」工作，正是國軍進步的主要動力。「國防二法」的正式實施，在明確的法制規範下，不但能強化組織運作，提升行政效能，嚴整部隊紀律，督促軍人明辨是非，知

法守法，貫徹依法行政要求，以樹立軍中純淨風氣，強化部隊戰力。其次，隨著臺灣社會由「民主轉型」邁向「民主鞏固」，「民主化」已是現代國軍的必要途徑。現代化的軍人，不但要嚴守「政黨中立」、「政治中立」的要求，落實「軍隊國家化」的理念，更應透過教育，服膺依循憲法成立的民主政府，成爲民主憲政的捍衛戰士。除此，「民主化」國軍表現在民主政治上，不僅要確實負起國防行政責任，同時必須勇於接受國會監督，建立良好的軍文互動，忠誠服從政府領導，並要建立軍人尊嚴，期使各政府部門尊重軍人專業。

環境在變，科技在演進，沒有一個人，或者一個組織，可以固守過去的作法而一成不變。值此新世紀來臨之際，國軍應該掌握科技與人文發展的脈動，重新思考未來的願景，以現代化的領導統御與管理，爲國防組織帶來新的生機，爲國軍進入新世紀而提早做準備。

資訊化時代到來後，「資訊」、「知識」和「科技」的結合，不但改變了全世界的生活面貌，也改變了傳統的戰爭型態。大家都知道，現代戰爭是高科技的戰爭，但「人」還是戰爭勝負的關鍵，不管哪一種武器，都要由人來操作。爲了因應現代化戰爭，面對未來數位化戰爭，惟有「專業化」的軍人，才能因應知識與科技的挑戰。當前社會無論是提倡「知識經濟」、「資訊戰爭」，莫不強調人力素質的重要性，因此，儘管尖端武器不斷推陳出新，然「專業化」的軍人才是戰爭的致勝關鍵。時代在變，環境在變，現代軍人不能一成不變，而是要與學習作伴，與時間賽跑，響應國軍「終身學習」政策，掌握資訊科技，重視研究發展，善用知識管理，才能打造新思維、高科技的專業部隊。

現代化的軍事力量，必須要有現代化的軍人和瞭解現代軍事的國民；要有現代化的軍人和瞭解現代軍事的國民，就必須有現代化的國防教育；要有現代化的國防教育，就必須有現代化的國防教育師資和教育理念。也就是說，目前國防必須著重在軍事力量的建立與運用，而軍事力量的建立與運用，奠基於優秀師資的培養與全民國防教育的良好發展

。因此，才能獲得能適切操作先進武器的軍人，獲得能夠適切運用軍事力量的將領，更能獲得具有現代化國防知能且支持國防的國民。

目前國軍為精進教育訓練、提升國軍官兵體能，期使國軍人員養成運動習慣，鍛鍊強健體魄，進而強化部隊整體戰力，採由易入難、循序漸進方式鼓勵官兵，自動自發實施鍛鍊；並指派專責師資輔

導方式強化施訓；並充分運用訓練資源實施「分組、同時」訓練，按程序、步驟、要領實施，持續要求官兵體能狀況，使官兵體認體力即是國力，體能為軍人必具備的要件，也是戰技與戰鬥的基礎，體能訓練不僅可強健體魄，更可使官兵在面對艱苦的戰場環境時，能以旺盛體力、精力、毅力與耐力，有效發揮國軍整體戰力。

母親節談母愛

· 侯西林 ·



母親節是一個國際性的節日，全世界以每年五月第二個星期日為母親節（今年為五月十日）。這個節日是起源於美國，溯自西元一九一七年五月，美國一位安娜賈絲女士在費城發起，其用意在安慰參加第一次世界大戰中陣亡將士們的母親。後來經過美國參議員湯姆斯希福林擬成提案，提到參院通過，遂明訂每年五月第二個週日為母親節，以後再經由全球基督教教友們廣為傳播宣導，於是普遍受到全世界各國的重視。因此這一天全世界的人，不論母親健在或往生者，都將為母親作虔誠的祈禱、祝福、慶賀。

世界的手。」這正說明，統治世界者，主導世界者，所有造福人類的偉大人物，都是由偉大的母教培育調教出來的。因此，她那曾經搖動搖籃的手，也就成為統治世界的手了。

吟誦唐代詩人孟郊的一首詩：「慈母手中線，遊子身上衣，臨行密密縫，意恐遲遲歸，誰知寸草心，報得三春暉。」看過孟母三遷的故事，看過三娘教子的戲曲與岳母為岳飛刺上一精忠報國的故

「母親！母親！」是最能表現溫暖與慈愛的字眼。當一個人遇到痛苦危難的時候，常常會不由自主的喊出「媽呀！」「娘呀！」的呼聲，這一聲呼喚，好像就會立刻得到母親的庇護和救援，而做母親的看到兒女蒙難，也會奮不顧身，赴湯蹈火，產生出無比的力量為兒女伸出援手。所謂：「女雖弱者，為母則強。」

一個人從呱呱墜地，母親早已從自己血管裡給他血液，孩童時期依偎在母親的懷抱中，不知道什麼是憂慮？什麼是痛苦？母親常常會犧牲自己去換取子女們的歡樂的幸福，常常會以慈祥的寬恕，容忍孩子們的愚昧和無知。母親在每一個兒女心目中是千古不變的慈愛典型，所謂「親情似海」，所謂「天下父母心」，世界上沒有比母愛更親切、更偉大的了。

母親給予兒女的一切是無條件的、無休止的，而做為兒女的能夠回饋報答母親多少呢？那就應該時時撫心自問，深切反省。如果你做的不夠，應該盡力以求補償，萬一「子欲養而親不待」，也該不時到墓前追思悼念，懷念親恩，以盡「慎終追遠」

聖經上，希伯來有句諺語：「上帝不能分在各處，因此祂創造了母親，作為上帝的化身。」上帝是愛護世人的，所以母親施予子女的愛，猶如上帝一樣的寶貴偉大。

西人羅斯曾說：「搖動搖籃的手，也就是統治

綜上所述，成為現代化專業軍人，除有優良的裝備、武器外，首要條件就是須以「軍人武德」為核心，堅定「為誰而戰、為何而戰」之信念，並具備「專業的知識」及「強健的體魄」三者合一相輔相成，發揮部隊整合戰力，使社會大眾瞭解軍人為國為民、無私奉獻之精神，進而支持國防事務成為有生之軍事力量，達成全民國防之願景。

之孝道。

在今天工商業社會，兒女們為了事業發展，往往離鄉背井，難得能陪伴在母親身旁，晨昏定省，但身在異鄉，心中也不要忘記父母，應經常致電函，問候父母安好並報個平安。

母親的愛就像大河裡的細砂，取之不盡，用之不竭，母親對兒女只會永遠的「給」，而從未計較過獲得什麼，可見母愛多麼可貴。

世界上的人，人人都有母親，但母親不一定都在身邊。目前母親仍健在的，是最幸福的人，而不幸中年喪母者，固然悲傷，但幼年喪母者，更惹人憐。在此紀念母親節的同時，或許人人的感受不同，但請珍惜現在所擁有的，好好孝順才是。

編者啟事

一、本刊為服務空軍官兵及海內外讀者，特別設立電子信箱（帳號：csh.chunyi@msa.hinet.net），如有任何建議或稿件提供，均可利用本電子信箱傳遞，以縮減信件往返時間，歡迎官兵、讀者多加利用；來稿請寫明真實姓名、身分證字號、詳細戶籍地址（含里、鄰）及聯絡電話。

二、稿件所附照片如需退還，請附上回郵信封，註明收件人及地址，以利作業。

空軍司令部文宣戰組敬上